

**План воспитательной работы в 7 классе**

**Кл.руководитель: Оксана Михайловна Родионова**

**2019-2020 учебный год**

**Тема года:**

**«Путь к успеху начинается в школе!**

**Верьте в свои возможности»»**

График проведения родительских собраний на 2019 – 2020 учебный год

| Дата           | Классы | Тема   |
|----------------|--------|--|
| Октябрь        | 7      | <b><u>Особенности обучения в 7 классе</u></b>  |
| Декабрь        | 7      | <b><u>Поощрение и наказание детей в семье.</u></b>   |
| Май            | 7      | <b><u>Агрессия, ее причины и последствия.</u></b>  |
| В течение года | 1 - 9  | Индивидуальные консультации родителей по вопросам Интернет безопасности, по установлению родительского контроля, по безопасности здоровья и жизни детей. |

**Цель воспитательной деятельности:** Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, ориентированию в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать воспитательную работу в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Характеристика класса**

В классе 5 человек из них девочек – 2, мальчиков – 3. Все дети находятся на обучении в классе.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.

Работоспособность класса ниже среднего уровня.

Все дети учатся в меру своих возможностей: отличников нет, хорошист-1.

Дисциплина в классе хорошая.

Пропуски уроков присутствуют, не всегда по уважительной причине.

Все хотят принимать участие во всех делах класса и школы.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

**Основные направления воспитательной работы (в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях):**

1. Гражданско-патриотическое (в том числе социокультурные, медиа культурное, экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное (в том числе воспитание положительного отношения к труду и творчеству, воспитание семейных ценностей, культур творческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры)
3. Интеллектуальное
4. Здоровье сберегающее
5. Социальное

**Гражданско-патриотическое направление.**

*Главные идеи:* - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; - воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны; - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; - понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:** - воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; - отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; - формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям; - признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:** - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; - формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; - обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; - формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; -воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**Направление: «Духовно-нравственное»**

*Главные идеи:* -формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; -передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; - воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:** -формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; -знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; -развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; -использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся; -создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности; -учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; -демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности; -воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников; -воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели; -оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью; -способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений; -предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**Направление: «Здоровье сберегающее»**

*Главные идеи:* -сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей; -образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений; -экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках; -социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья; -воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма; -стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:** -знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; -создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; -формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы; -создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; -способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**Направление: «Социальное»- «Ученик и его семья»**

*Главные идеи:* -семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; -ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; -ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия; -школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семей.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:** -создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; -позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; -преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; -способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; -создавать условия для духовного общения детей и родителей; -создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**Направление: интеллектуальное**

*Главные идеи:*

-учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; -формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности; -интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей; -воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя; -здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; -создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; -поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; -давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; -разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии

### Тематика классных часов

| Дата проведения | Тема   | Форма работы   |
|-----------------|--|--|
| Сентябрь        | Планирование дел в классе<br>2.Классный час по ПДД . Пожарной безопасности. Антитеррор.<br>3. «Природа не прощает ошибок» экологическая<br>4. Классный час: « Права детей»<br>5. «350 лет флагу Российской Федерации»  | Кл. час с р.библиотекой<br>Беседа<br>Презентация<br>Беседа<br>Классный час |
| Октябрь         | 1.Классный час: «Что значит быть хорошим товарищем?»<br>2. «Ветеран живёт рядом» 2 октября<br>3.Классные часы, в рамках проекта «Разговор о правильном питании»:<br>- «Правильное питание - залог здоровья»<br>- «Мое здоровье- в моих руках».<br>Инструктаж на период каникул<br>4. Правовой час « Гражданин. Личность. Человек.»<br>5.«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | Беседа<br>Беседа<br><br>Презентация<br><br>Диспут                          |
| Ноябрь          | 1. Классный час: « День Единства России»<br>2. Классный час: «Я толерантный человек»- 13 ноября »<br>3«Хочу быть человеком»<br>4.«Твои права и обязанности»<br>5.Скажем, нет курению<br>6«Самый близкий человек». Мероприятие, посвященное Дню матери  | Классный час<br>Проект<br>Беседа-лекция<br><br>Мероприятие                 |
| Декабрь         | 1.12 декабря – День прав человека<br>2. «Особые люди», посвященный международному дню инвалида<br>3.Классные часы в рамках декады «Моя жизнь- мой выбор» (с 6-9 класс):<br>4«Я хочу жить» (к дню борьбы со СПИДом)<br>Правила поведения и ТБ в новогодние каникулы   | Беседа<br><br>Классный час<br>Презентация                                  |
| Январь          | 1- «Традиции Рождества, Крещения»<br>2.«Моя будущая профессия»<br>3.Классные часы в рамках проекта «Спорт в движении»:<br>- «Спорт- залог здоровья и успеха»<br>4 .«Безвредного табака не бывает»,«Пивной алкоголизм» - 7-9 классы.<br>5. Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет»   | Беседа и Презентация<br>Беседа<br><br>Классный час<br>Беседа               |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Февраль | <p>1.Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».</p> <p>2. День российской науки» - 5 февраля</p> <p>3.«День защитника России» - 12 февраля</p> <p>4. «23 февраля». Викторины Поздравление ко Дню защитника Отечества</p> <p>5.«Традиции русской Масленицы»- 26 февраля</p>  | <p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Классный час</p><br><p>Презентация</p>   |
| Март    | <p>1«Твори добро» - 4 марта</p> <p>2. Представление проектов «Семейные традиции».</p> <p>3. Классный час: Час общения «Перед матерью в вечном долгу</p> <p>4 «Книга- как ценность»- 25 марта</p> <p>Классные часы в рамках проекта «Я гражданин и патриот своей страны»:</p> <p>- «Крым и Россия- едины»- 18 марта</p> <p>5«Моя роль в коллективе».</p> <p>Инструктаж на период весенних каникул.</p> | <p>Беседа</p> <p>Мини проект</p> <p>Презентация</p> <p>Беседа</p> <p>Классный час</p><br><p>Диагностический классный час</p> |
| Апрель  | <p>1. Классный час: « День земли» - «Смех- лучшее лекарство» -1 апреля</p> <p>2.«Космос-это мы»- 15 апреля</p> <p>3.«Пасхальные традиции»-29 апреля</p> <p>4.Классные часы в рамках проекта «Я гражданин и патриот своей страны»: «Природа России»</p> <p>5.«история и традиции чаепития».</p>  | <p>Классный час</p> <p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p><br><p>Общеинтеллектуальное</p>                       |
| Май     | <p>1. Классный час: «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>2.. Классный час: «Здоровье – залог успеха»</p> <p>3.«День славянской письменности и культуры»</p> <p>4.Классный час: «Безопасное лето Правила поведения на воде»</p> <p>Инструктаж на период летних каникул.</p>   | <p>Презентация</p> <p>Презентация</p><br><p>Презентация</p> <p>Презентация</p>   |