



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З
г. Тамбов

05.06.2023

№ 1365

Об утверждении Положения о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 3.1.8 пункта 3.1 раздела 3 Положения о министерстве образования и науки Тамбовской области, утвержденного постановлением Главы Тамбовской области от 24.11.2022 № 42, в целях совершенствования психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – Положение) согласно приложению.

2. Руководителям подведомственных организаций при осуществлении деятельности по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся руководствоваться вышеуказанным Положением.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в подведомственных ППМС-Центрах и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с вышеуказанным Положением.

4. Признать утратившим силу приказ управления образования и науки области от 07.05.2014 № 1304 «Об утверждении Порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

5. Опубликовать настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (www.tamlife.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей М.В. Быкову.

Министр образования и
науки Тамбовской области

 Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования и науки

Тамбовской области

от 05.06.2023 № 1365

Положение

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - Положение)

1. Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-Центры), а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее - помощь) оказывается с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

3. Помощь предоставляется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными педагогическими работниками ППМС-Центров, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для оказания необходимой помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ППМС-Центры, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют предоставление услуг квалифицированными специалистами иных организаций (организаций здравоохранения, социальной защиты, службы занятости населения и др.) в соответствии с установленным для таких организаций порядком, условиями предоставления услуг несовершеннолетним гражданам, либо на основании соглашений о взаимодействии.

4. Помощь включает в себя:

4.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций;

4.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

4.3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
4.4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

5. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляется на бесплатной основе.

6. Заявителями на предоставление помощи могут быть:

6.1. родители (законные представители) обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6.2. педагогические работники образовательных организаций.

7. Для получения помощи заявителями, указанными в подпункте 6.1 пункта 6, предоставляются заявление в письменной форме на имя руководителя ППМС-Центра, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и следующие документы:

оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя;

копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии на обучающегося и/или заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации.

8. Заявление регистрируется в Журнале учета предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Журнал) в день его поступления.

9. Руководитель ППМС-Центра, организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение 1 рабочего дня определяет:

виды помощи;

необходимость привлечения профильных специалистов из других организаций.

10. Специалисты ППМС-Центра, организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение 2 рабочих дней проводят диагностику ребенка, разрабатывают индивидуальную программу по оказанию помощи.

11. Начало и количество индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. График занятий утверждается руководителями ППМС-Центров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Продолжительность предоставления помощи зависит от конкретной ситуации и проблемы, с которой обращается заявитель, и определяется специалистами психолого-педагогического консилиума ППМС-Центра, организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от возрастных и индивидуально-психологических особенностей заявителя.

13. Сведения о видах помощи и ее продолжительности фиксируются в Журнале.

14. Информация о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ППМС-Центрами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, размещается на их официальных сайтах в сети Интернет.

15. Предоставление консультативной помощи возможно по обращению заявителя в порядке личного обращения либо в письменной форме.

16. Результатом предоставления помощи является:

16.1. в части психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций - оказание помощи ребенку в его самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, предоставление индивидуальных рекомендаций;

По результатам психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций выдаются индивидуальные рекомендации заявителю, которые предоставляются в письменной форме. Дата выдачи рекомендаций фиксируется в Журнале;

16.2. в части коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся - устранение или компенсация выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ; преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии.

По результатам коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказания логопедической помощи обучающимся выдается заключение, которое содержит информацию о динамике изменений, рекомендации по дальнейшему обучению. Заключение оформляется в письменной форме, дата его выдачи фиксируется в Журнале;

16.3. в части реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий - преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии, выдача справки, содержащей сведения о результативности реализуемых реабилитационных и медицинских мероприятий.

По результатам комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий выдается справка, отражающая результативность реализуемых

реабилитационных и медицинских мероприятий, которая оформляется в письменной форме. Дата выдачи справки фиксируется в Журнале;

16.4. в части оказания помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации - профессиональное самоопределение и выбор оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

По результатам оказания помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации выдается заключение, содержащее перечень оптимальных видов занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда. Заключение оформляется в письменной форме, дата его выдачи фиксируется в Журнале.