

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

27.12.2023

ПРИКАЗ
с. Петровское

№ 240

Об итогах мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Петровском районе

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.10.2023 №2794 «О проведении мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Тамбовской области», планом работы отдела образования администрации района, в целях получения объективной информации о состоянии системы дошкольного образования в образовательных организациях района был проведен мониторинг обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Петровского района.

2. Направить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательные организации Петровского района для ознакомления.

3. Руководителям образовательных организаций принять меры по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.Л.Болучевскую (по согласованию).

Начальник отдела образования

О.А.Моисеева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга доступности дошкольного образования
в Петровском районе в 2023 году

Цель мониторинга - выявление и анализ условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций: 2 ДОО с двумя филиалами, 4 ОО с дошкольными группами.

В основу мониторинга включены **критерии оценки механизмов управления качеством образования** по следующим направлениям:

- количество и структура дошкольных и других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (по типам, формам собственности, режиму пребывания в них детей и т.д.);

- контингент воспитанников и их движение;

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое и программное обеспечение образовательного процесса;
- вариативные формы получения дошкольного образования и другие аспекты, характеризующие развитие системы дошкольного образования района.

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об образовательных организациях района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня, а также об изменении сети

По состоянию на 01.10.2023 г. в Петровском районе функционировало **13** образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Из них 5 дошкольных образовательных организаций (2 юр.лица и 3 филиала), 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами полного дня и 5 общеобразовательных организаций, в которых работают только дошкольные группы кратковременного пребывания.

По данным мониторинга в режиме полного дня организована работа 15 групп общеразвивающей направленности с охватом 259 детей (в 2022 – 274 чел.).

Для обеспечения доступности дошкольного образования получили развитие современные формы дошкольного образования.

В районе функционируют:

- 7 групп кратковременного пребывания (33 человека);
- 11 мини - центров (102 человека);
- 5 центров игровой поддержки (37 человек).

В шести образовательных организациях работают консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 6 человек (2022 – 16 человек).

Из-за отсутствия детей на закреплённой территории в 2023 году закрыты 5 дошкольных групп:

- группа кратковременного пребывания и ЦИПР в филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Сестрѐнка (ликвидация филиала);
- ЦИПР в филиале МБОУ Избердеевской сош в с.Новое Гаритово (ликвидация филиала);
- ЦИПР в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с.Шехмань;
- группа полного дня в МБДОУ Дубовском детском саду;
- консультационный центр в филиалах МБОУ Волчковской СОШ в сс.Фѐдоровка и Рахманино.

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 4-х семейных дошкольных групп (13 человек): в МБДОУ Петровском детском саду 1 группа (3 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 группы (6 чел.), в МБДОУ Дубовском детском саду (4 человека).

Режим работы образовательных организаций. В шести образовательных организациях, реализующих дошкольное образование режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиал в с. Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиал в с. Шехмань, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с. Рахманино), в двух - шестидневный (10 часов) (филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Кочетовка, МБДОУ Дубовский детский сад).

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах, посещающих образовательные организации в режиме полного дня и кратковременного пребывания, получающих услуги в консультационных центрах

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По состоянию на 01.10.2023 численность выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 6 человек: 1 ребёнок-инвалид, 5 детей с ОВЗ. Все они охвачены услугами дошкольного образования в режиме полного дня общеразвивающей направленности.

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 3 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них получают 18 детей дошкольного возраста.

В базовых дошкольных образовательных организациях района созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (комплексные программы)

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, показал, что во всех дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы дошкольного образования,

соответствующие требованиям новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО.

ФОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп.
- Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

В образовательную программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия обучающихся с ОВЗ.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (юридические лица), программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на официальном сайте учреждения (подтверждающие ссылки имеются).

100% образовательных организаций Петровского района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФОП и ФГОС ДО.

Организация питания в ДОО. Размер родительской платы, компенсации

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

В сравнении с 2022 годом родительская плата в 2023 году осталась на уровне прошлого года и составила 1650 рублей.

Организация питания в дошкольных образовательных организациях является вопросом большой социальной значимости.

Средняя стоимость питания в детских садах в день увеличилась в 2023 году на 5 рублей и составила 104 рубля.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,

- 50% на второго ребёнка,
- 70% на третьего и последующих детей.

На конец 2023 года льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользовались 85 воспитанников, из них:

- 60 – дети из многодетных семей;
- 16 – дети родителей, у которых двое или более детей являются воспитанниками дошкольной организации;
- 5 – дети с ОВЗ;
- 2 – мать-одиночка;
- 1 ребёнок, оставшийся без попечения родителей;
- 1 ребёнок из семьи участника специальной военной операции.

Сведения о количестве детей, пользующихся платными образовательными услугами

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 67 дошкольников (15% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием) в 5-ти образовательных организациях (2022 - 71 человек): МБДОУ Петровском детском саду (21 воспитанник) и его филиале в с.Кочетовка (1 человек), МБОУ «Избердеевская НШДС» (26 воспитанников) и его филиале в с.Крутое (9 воспитанников), МБДОУ Дубовском детском саду (10 воспитанников).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах дошкольной подготовки.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

Одним из основных условий повышения качества дошкольного образования является квалифицированный кадровый состав дошкольных образовательных организаций.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 5 руководящих работников (2 – директора, 3 – заведующие филиалами),
- 44 педагогических работников (30 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 4 - другие педагогические работники).

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 16, среднее профессиональное – 14.

12 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 18 человек соответствуют занимаемой должности.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское сопровождение детей и предоставление оздоровительных услуг в ДОО осуществляют медицинские сестры, числящиеся в штате образовательных организаций. Как показало исследование в 2023 году штатным расписанием двух ДОО района предусмотрено 2 ставки медсестры по 0,75. Работают на этих ставках 2 человека.

Заключение

Проведенное мониторинговое исследование позволило обозначить **проблемы**, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию системы дошкольного образования района:

- невысокий процент посещаемости детьми ряда дошкольных образовательных учреждений;
- несоответствие некоторых зданий и помещений дошкольных образовательных организаций современным требованиям;
- недостаточное привлечение молодых кадров в систему дошкольного образования, работа воспитателей не специалистов в детских садах.
- несоответствие оснащения и материальной базы дошкольных образовательных организаций требованиям к условиям реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

Задачи развития системы дошкольного образования в 2024 году:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- создание безбарьерной среды для включения детей инвалидов в систему дошкольного образования;
- содействие повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов системы дошкольного образования;
- эффективное функционирование электронной очереди.
- предоставление семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в соответствующих консультационных центрах.

Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих механизмов:

- реализацию муниципальной программы Петровского района «Развитие образования Петровского района» подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 2013 – 2024 годы;

- совершенствование муниципальной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;
- оборудование доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и организацию работы семейных детских садов, семейных групп;
- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;
- организация работы инновационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации дошкольного образования;
- проведение независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций;
- разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;
- проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования;

Ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;
- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников ДОО при поступлении в первый класс общеобразовательных организаций;

Для решения выявленных проблем необходимо:

Отделу образования и МКУ «РЦОСОК»:

Обеспечить:

- формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- развитие дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей;
- организацию работы инновационных площадок муниципального уровня и оказание содействия в работе инновационных площадок регионального уровня по приоритетным направлениям дошкольного образования;
- эффективное функционирование электронной очереди в детские сады;

- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;

- организацию подвоза детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений;

- оборудование доступной среды и расширение спектра образовательных услуг специального дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО.

- методическое сопровождение образовательных организаций по реализации современных моделей дошкольного образования.

- своевременное прохождение процедуры аттестации педагогических кадров.

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми;

- обеспечить в 2024 году достижение планового показателя по охвату дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 3 лет;

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

- принять меры по активации работы по оказанию платных образовательных услуг в системе дошкольного образования;

- активизировать работу по раннему выявлению и оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в т.ч. за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- принять меры по повышению посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.