

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
04.08.2023 с. Петровское №127

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 03.07.2023 г №1595 «О Всероссийском конкурсе сочинений-2023» (далее–Конкурс) среди обучающихся общеобразовательных организаций ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение 1).
- 1.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 2).

2.Руководителям образовательных организаций в период с 07.08.2023 года по 10 сентября 2023 года организовать проведение школьного Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Отделу образования:

- 3.1.организовать и провести муниципальный этап Конкурса до 15 сентября 2023 года;
- 3.2 представить 17 сентября 2023 года председателю жюри регионального этапа Конкурса работы победителей муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Н.Л. Платонову.

И.о.начальника отдела образования

Е.Л. Чеботарёва

УТВЕРЖДЕНО
приказом
отдела образования
от _____ № _____

Положение
о Всероссийском конкурсе сочинений-2023

**1. Организация проведения Всероссийского конкурса
сочинений в 2023 году**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей школьного, муниципального этапов Конкурса.

1.2. Цели муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:
повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.4. Задачи Конкурса сочинений:
создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
выявление литературно одаренных обучающихся;
распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.5. Организация и проведение Конкурса регламентируются федеральными установочными документами по организации и проведению Конкурса: <https://vks.apkpro.ru/docs/10>.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Среди участников Конкурса выделяются 4 возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

2.2. Участие в Конкурсе добровольное.

2.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу, не участвующую ранее в других конкурсах.

2.5. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами. На муниципальный и региональный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

2.6. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

2.7. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.

2.8. Образцы оформления заявки на участие в Конкурсе и всех сопроводительных документов представлены на официальном сайте Конкурса <https://vks.apkpro.ru/konkursi/10>.

2.9. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

2.10. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

2.11. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

2.12. После окончания и подведения итогов **школьного, а затем муниципального этапов** Конкурса из работ победителей отбираются **5, занявших первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников)**, которые получают право на участие в региональном этапе Конкурса.

2.13. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на следующий этап – с 3 июля до 10 сентября 2023 года;

2 этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ победителей на региональный этап - до 15 сентября 2023 года.

3. Тематические направления Конкурса сочинений в 2023 году

3.1. Тематические направления и разъяснения к ним опубликованы на официальном сайте Конкурса <https://vks.apkpro.ru/topics/10>.

4. Специфика жанров конкурсных работ и формулировка темы конкурсной работы

4.1. Положением о Конкурсе сочинений определены следующие жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты не рассматриваются.

4.2. Жанр сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно. Учитель, осуществляющий педагогическое сопровождение участника Конкурса, может оказать ему консультативную помощь в определении жанра.

4.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы.

4.4. При оказании помощи в выборе формулировки темы сочинения учителю, осуществляющему педагогическое сопровождение участника Конкурса, рекомендуется учитывать соответствующие критерии оценки: уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию.

4.5. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления, поскольку это размывает границы содержания сочинения, а также понижает общую оценку конкурсной работы.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

содержание конкурсного сочинения;

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;
жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения;
соответствие выбранному жанру;
цельность, логичность и соразмерность композиции;
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
точность, ясность и выразительность речи;
целесообразность использования языковых средств;
стилевое единство;
грамотность сочинения:
соблюдение орфографических норм русского языка;
соблюдение пунктуационных норм русского языка;
соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса <https://vks.apkpro.ru/docs/10>

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям.

5.4. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.5. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.6. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела
образования

от _____ № _____

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений

Моисеева О.А. - начальник отдела образования администрации
Петровского района, председатель жюри;

Платонова Н.Л. - ведущий специалист отдела образования
администрации Петровского района;

Петрова Е.В. - учитель русского языка и литературы филиала МБОУ
Избердеевской сош в с. Дубовое, руководитель РМО учителей русского языка
и литературы (по согласованию);

Кораблина Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ
Избердеевской сош (по согласованию);

Бахруддинова О.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ
Избердеевской сош (по согласованию).