

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

06.06.2023

ПРИКАЗ  
с. Петровское

№ 116

Об утверждении Положения о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 3.1.8 пункта 3.1 раздела 3 Положения о министерстве образования и науки Тамбовской области, утвержденного Постановлением Главы Тамбовской области от 24.11.2022 № 42, приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 05.06.2023 № 1365 и в целях совершенствования психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – Положение) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций при осуществлении деятельности по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся руководствоваться вышеуказанным Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В. Демидову.

Начальник отдела образования

О.А. Моисеева

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу отдела образования  
администрации Петровского района  
от 06.06.2023 № 116

**Положение  
о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в  
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и  
социальной адаптации (далее – Положение)**

1. Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее - помощь) оказывается с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

3. Помощь предоставляется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для оказания необходимой помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют предоставление услуг квалифицированными специалистами иных организаций (организаций здравоохранения, социальной защиты, службы занятости населения и др.) в соответствии с установленным для таких организаций порядком, условиями предоставления услуг несовершеннолетним гражданам, либо на основании соглашений о взаимодействии.

4. Помощь включает в себя:

4.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций;

4.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

4.3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4.4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

5. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляется на бесплатной основе.

6. Заявителями на предоставление помощи могут быть:

6.1. родители (законные представители) обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6.2. педагогические работники образовательных организаций.

7. Для получения помощи заявителями, указанными в подпункте 6.1 пункта 6, предоставляются заявление в письменной форме на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и следующие документы:

оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя;

копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии на обучающегося и/или заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации.

8. Заявление регистрируется в Журнале учета предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Журнал) в день его поступления.

9. Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение 1 рабочего дня определяет:

виды помощи;

необходимость привлечения профильных специалистов из других организаций.

10. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение 2 рабочих дней проводят диагностику ребенка, разрабатывают индивидуальную программу по оказанию помощи.

11. Начало и количество индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. График занятий утверждается руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Продолжительность предоставления помощи зависит от конкретной ситуации и проблемы, с которой обращается заявитель, и определяется специалистами психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от возрастных и индивидуально-психологических особенностей заявителя.

13. Сведения о видах помощи и ее продолжительности фиксируются в Журнале.

14. Информация о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, размещается на их официальных сайтах в сети Интернет.

15. Предоставление консультативной помощи возможно по обращению заявителя в порядке личного обращения либо в письменной форме.

16. Результатом предоставления помощи является:

16.1. в части психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций - оказание помощи ребенку в его самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, предоставление индивидуальных рекомендаций;

По результатам психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций выдаются индивидуальные рекомендации заявителю, которые предоставляются в письменной форме. Дата выдачи рекомендаций фиксируется в Журнале;

16.2. в части коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся - устранение или компенсация выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ; преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии.

По результатам коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказания логопедической помощи обучающимся выдается заключение, которое содержит информацию о динамике изменений, рекомендации по дальнейшему обучению. Заключение оформляется в письменной форме, дата его выдачи фиксируется в Журнале;

16.3. в части реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий - преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии, выдача справки, содержащей сведения о результативности реализуемых реабилитационных и медицинских мероприятий.

По результатам комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий выдается справка, отражающая результативность реализуемых реабилитационных и медицинских мероприятий, которая оформляется в письменной форме. Дата выдачи справки фиксируется в Журнале;

16.4. в части оказания помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации - профессиональное самоопределение и выбор оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

По результатам оказания помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации выдается заключение, содержащее перечень оптимальных видов занятости обучающихся с учетом

их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда. Заключение оформляется в письменной форме, дата его выдачи фиксируется в Журнале.