

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.03.2023

ПРИКАЗ
с. Петровское

№ 52

О проведении совместного обследования образовательной организации сотрудниками ГИБДД МОМВД России «Мичуринский» и отдела образования администрации района по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Во исполнение совместного указания министерства образования и науки Тамбовской области и управления Министерства внутренних дел России по Тамбовской области от 28.12.2022 №18/13797-1.01-28/6511 «О совместной деятельности органов управления образованием и подразделений Госавтоинспекции области по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в 2023 году, в целях изучения организации работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13 марта по 23 марта 2023 года обследование филиалов МБОУ Избердеевской сош в сс.Кочетовка и Крутое, филиала МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка, филиала МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Крутое по вопросу организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Утвердить состав комиссии для проведения внепланового обследования (Приложение 1).

3. Утвердить программу проведения обследования по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «РЦОСОК» Т.В.Демидову.

Начальник отдела образования

О.А.Моисеева

Состав комиссии
для проведения обследования образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению
несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Председатель комиссии:	
О.А.Моисеева	начальник отдела образования администрации района
Члены комиссии:	
Т.В.Демидова	директор МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры»;
Ю.А.Барановская	инспектор по пропаганде ГИБДД МОМВД России «Мичуринский» (по согласованию);
О.Л.Болучевская	методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).

ПОЛОЖЕНИЕ

об обследовании образовательной организации
сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения
МОМВД России «Мичуринский» и отдела образования администрации района
по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного
поведения на дорогах

I. Цели и задачи обследования.

1.1. Целью обследования является оценка эффективности работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Задачи обследования:

1.2.1. Оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения;

1.2.2. Выявление причин и факторов, снижающих эффективность работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с детьми;

1.2.3. Организация систематического наблюдения за эффективностью работы образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортных происшествий с учащимися;

1.2.4. Выявление передового педагогического опыта образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Условия организации и проведения обследования.

2.1. Плановое обследование образовательного учреждения (общеобразовательного, дошкольного, учреждения дополнительного образования и их филиалов) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди обучающихся (воспитанников) проводится один раз в 2 года. Внеплановое обследование проводится по факту дорожно-транспортного происшествия с несовершеннолетним, в котором допущено (установлено) нарушение Правил дорожного движения с его стороны, а также по результатам анализа статистических ежегодных данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей и количества нарушений Правил дорожного движения с их стороны.

Плановое и внеплановое обследование может быть проведено в отношении образовательного учреждения – юридического лица, а также его филиала (филиалов).

2.2. Обследование назначается приказами отделения ГИБДД, отдела образования, который является документом, подтверждающим полномочия должностных лиц (специалистов), привлекаемых к проведению

обследования.

2.3. Перечень документов и материалов, изучаемых в ходе обследования:

2.3.1. план работы образовательного учреждения;

2.3.2. образовательная программа (включающая учебный план и рабочие программы учебных курсов и дисциплин);

2.3.3. материалы по результатам внутреннего контроля за обучением детей Правилам дорожного движения;

2.3.4. локальные акты об организации деятельности отряда юных инспекторов движения и других структурных подразделений, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3.5. классные журналы;

2.3.6. протоколы заседаний педагогического совета;

2.3.7. приказы образовательного учреждения;

2.3.8. другие документы и материалы по вопросам деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.4. Перечень мероприятий, которые проводятся в ходе обследования:

2.4.1. анализ и экспертиза документов и материалов, указанных в п. 2.3.;

2.4.2. изучение состояния материально-технической и учебно-методической базы;

2.4.3. наблюдение за ходом организации учебного процесса путем посещения уроков, мероприятий, занятий кружка юных инспекторов движения, иных кружков;

2.5. перечень направлений деятельности образовательного учреждения, которые изучаются в ходе обследования:

2.5.1. организация учебной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.5.2. наличие и регулярность обновления уголков безопасности, кабинетов по обучению правилам дорожного движения, площадок безопасности дорожного движения;

2.5.3. взаимодействие образовательного учреждения с ГИБДД, родителями и общественными организациями.

2.6. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах установленной формы (приложение к Положению), при этом первый экземпляр остается в образовательном учреждении, второй – в подразделении ГИБДД, третий – в органе управления образованием.

2.7. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. Исходя из выводов, даются конкретные рекомендации по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают члены комиссии, руководитель образовательного учреждения и руководитель филиала, в случае проведения обследования в филиале образовательного учреждения.

А К Т
обследования состояния работы
общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «___» _____ 2023г.

Комиссией в составе:

_____ от отделения ГИБДД МОМВД России «Мичуринский»

Общие сведения

Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

Количество обучающихся _____

Количество классов _____

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

1. Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

2. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____
консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____ педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) ____

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____
занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____
в рамках внеклассной работы _____

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

4. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году
(даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) ____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

5. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы _____

Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

6. Заключение по результатам обследования

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

Выявленные недостатки _____

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до «_» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «_» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.