

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

15.09.2023

ПРИКАЗ
с.Петровское

№148

О формировании плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников образовательных организаций района на 2024 год

В соответствии с письмом ТОГО АУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования от 12.09.2023 № 988 «О формировании плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников образовательных организаций Тамбовской области на 2024 год» с целью повышения уровня квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципалитета по актуальным вопросам развития современного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. проанализировать потребность педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

1.2. использовать перечень дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации в 2024 году ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», для выбора педагогами программ курсовой подготовки (приложение № 1);

1.3. составить список для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на 2024 год на базе ТОГОАУ ДПО ИПКРО в соответствии с Приложением № 2;

1.4. представить список для прохождения курсовой подготовки в отдел образования до 03.10.2023.

2. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (Демидова) подготовить проект плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета на 2024 год до 05.10.2023.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» В.М.Лисицыну.

Начальник отдела образования

О.А.Моисеева

**Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки на 2024 год**

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Форма обучения	Объем часов
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки				
1.	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, резерв управленческих кадров	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
2.	Руководство и управление образовательной организацией	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, резерв управленческих кадров	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
3.	Управление образовательными системами	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, резерв управленческих кадров	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
4.	Педагогика профессионального образования	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280

5.	Педагогика дополнительного образования	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
6.	Воспитательная работа с детьми и молодежью	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
7.	Методическая работа в образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
8.	Логопедия	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
9.	Олигофренопедагогика	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
10.	Дошкольное образование	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
11.	Теория и методика преподавания в начальной школе	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программу начального общего образования, но не имеющие базового образования по данному	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280

		профилю педагогической деятельности		
12.	Преподавание физики в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
13.	Преподавание химии в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
14.	Преподавание биологии в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
15.	Преподавание географии в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
16.	Преподавание математики в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования (с расширенным курсом «Вероятность и статистика»)	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
17.	Преподавание информатики в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования (с расширенным курсом программирования)	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
18.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280

		имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности		
19.	Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты России» в образовательных организациях (включая основы начальной военной подготовки)	Педагогические работники образовательных организаций, планирующие реализацию нового учебного предмета	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
20.	Преподавание предмета «Черчение» в общеобразовательных организациях	Педагогические работники образовательных организаций, планирующие реализацию нового учебного предмета	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
21.	Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
22.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования, в том числе как родного/ неродного/ иностранного	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
23.	Преподавание технологии в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
24.	Социальная педагогика	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
25.	Психология в образовании	Педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280

26.	Педагогическое образование: специалист (педагог) по профориентации	Педагогические работники образовательных организаций, обеспечивающих сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
27.	Организатор проектного обучения	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
28.	Организация тьюторского сопровождения	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	280
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации				
Реализация требований обновленных ФГОС общего образования				
29.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (по предметам, предметным областям)	Учителя -предметники, учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
30.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предметам, предметным областям)	Учителя -предметники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
31.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
32.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители, заместители руководителей, специалисты отделов образования, курирующие вопросы общего образования, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
33.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных организаций, в том числе интернатных учреждений области	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
Актуализация содержания учебного предмета, предметное обучение на углубленном уровне				
34.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72

	язык и литература			
35.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика	Учителя математики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
36.	Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике при подготовке к ГИА	Учителя математики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
37.	Современные методы и технологии преподавания геометрии в рамках обновленных ФГОС	Учителя математики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
38.	Инновационные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой	Учителя географии общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
39.	Организационные и содержательные аспекты преподавания биологии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
40.	Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
41.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	48
42.	Организационные и содержательные аспекты преподавания химии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя химии общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
43.	Организационные и содержательные аспекты преподавания физики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя физики общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
44.	Организационные и содержательные аспекты преподавания иностранного языка обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
45.	Развитие «гибких навыков» на уроках иностранного языка	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
46.	Преподавание истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО и	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72

	федеральной основной образовательной программой			
47.	Преподавание отечественной истории в школе	Учителя истории общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
48.	Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	Учителя предметной области «Искусство» общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
49.	Проектирование образовательной деятельности по технологии с учетом обновлённых ФГОС ООО	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
50.	Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП	Учителя и преподаватели- организаторы ОБЖ	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
51.	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты России» в образовательных организациях (включая основы начальной военной подготовки)	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
52.	Особенности преподавания предмета «Черчение» в общеобразовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
53.	Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА	Учителя -предметники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
54.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
55.	Содержание и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Педагогические работники, реализующие комплексный учебный курс ОРКСЭ	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
56.	Содержание и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Педагогические работники, реализующие содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и курсы по семьеведению в рамках основного и среднего общего образования;	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72

		методисты		
Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся				
57.	Современные технологии формирования основ финансово-экономической культуры детей дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
58.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
59.	Методика формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
60.	Методика формирования и оценки математической грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
61.	Методика формирования и оценки читательской грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
62.	Методика формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
63.	Методика формирования и оценки креативного мышления и глобальных компетенций в условиях обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
64.	Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
65.	Проектирование содержания образования предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации				
66.	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее –ГИА)	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	42
Воспитание в образовательной организации				

67.	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, работники образовательных организаций Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Педагогические работники интернатных учреждений области	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
68.	Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе	Педагогические работники, осуществляющие классное руководство	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
69.	Организационные и содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольного образования	Воспитатели организаций дошкольного образования	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
70.	Формирование дизайн-мышления у педагогических работников сферы воспитания	Руководители образовательных организаций, методисты, советники директоров по воспитанию	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	18
71.	Организация и содержание работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	Социальные педагоги образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Дополнительное образование детей				
72.	Организация деятельности школьного театра в условиях образовательной организации	учителя и педагоги дополнительного образования – руководители театральных студий реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы театрального искусства в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях.	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36

73.	Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания детей	Педагоги дополнительного образования	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
74.	Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Тренеры-преподаватели УДОД ФСН	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
75.	Интенсивные образовательные форматы: инженерные соревнования, хакатоны и проектные школы. Специфика, принципы организации, роль руководителя при подготовке команды	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Дошкольное образование. Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях				
76.	Проектирование и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты и старшие воспитатели дошкольных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
77.	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
78.	Организация и содержание работы по физическому развитию детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
79.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
80.	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования	Младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
81.	Диагностика нарушений развития детей раннего возраста	Педагогические работники образовательных организациях, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Совершенствование педагогического мастерства				

82.	Профессиональное совершенствование учителей - участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023»	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
83.	Организационно- методическое обеспечение участия педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	18
84.	Сопровождение профессионального развития педагогических работников в условиях современного образования	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя - руководители методических объединений, учителя, выполняющие функции наставников	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
Методическое сопровождение педагогических работников, развитие практики наставничества				
85.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Руководители, заместители руководителей, специалисты отделов образования, курирующие вопросы общего образования, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
86.	Достижение планируемых результатов ФГОС на основе современных образовательных технологий	Учителя-предметники образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
87.	Образовательные технологии и средства обучения, обеспечивающие современное качество образования (школа молодого специалиста)	Учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической деятельности до 3 лет	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
88.	Методика проектирования современного урока	Учителя-предметники образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
89.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	144

		организаций		
90.	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	Руководители образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	108
91.	Современные практики организации наставничества	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
92.	Педагогическое оценивание деятельности обучающихся с применением различных инструментов объективной оценки образовательной деятельности	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Инклюзивное образование				
93.	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования	Заместители руководителей, старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
94.	Организация образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях перехода на обновленные ФГОС	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
95.	Дислексия и дисграфия. Причины, диагностика профилактика и методы коррекционной работы	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, воспитатели образовательных учреждений, имеющих в своем составе детей с нарушения чтения и письма.	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	48
96.	Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС	Педагогические работники образовательных организаций, имеющих в своем составе обучающихся с ОВЗ	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	72
97.	Обеспечение доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36

		педагогические работники учреждений, имеющих в своем составе детей с инвалидностью, представители АНО и общественных организаций		
Психологическое сопровождение участников образовательных отношений				
98.	Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом педагога-психолога	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
99.	Организация и содержание деятельности педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся в образовательной среде	Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
100.	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Управление образовательной организации				
101.	Формирование эффективной системы управления качеством образования в общеобразовательной организации	Руководящие работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
102.	Проектный менеджмент в развитии образовательной организации	Руководящие работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Цифровизация образования, применение в образовательном процессе современных средств обучения и высокотехнологичного оборудования. Информационная безопасность обучающихся				
103.	Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
104.	Проектирование образовательной деятельности с использованием библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
105.	Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
106.	Проектирование современного урока/занятия с	Педагогические работники	Очно-заочная с	24

	использованием возможностей цифровой образовательной платформы	образовательных организаций	использованием ДОТ и ЭО	
107.	Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
108.	Цифровые инструменты для организации формирующего и итогового оценивания в цифровой среде	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
109.	Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
110.	Формирование кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях	Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
111.	Формирование имиджа образовательной организации в информационной среде	Руководящие работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	18
Профессиональное ориентирование, предпрофессиональная подготовка				
112.	Организационно-методические аспекты внедрения и реализации профориентационного минимума	Педагогические работники общеобразовательных организаций, обеспечивающие сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
113.	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, обеспечивающие формирование, развитие и/или функционирование сети профильных психолого-педагогических классов: классные руководители/кураторы профильных психолого-педагогических классов (групп), специалисты организаций дополнительного профессионального образования, ответственных за сопровождение профильных	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36

		психолого-педагогических классов (групп)		
114.	Организация деятельности профильных предпрофессиональных агроклассов (групп) в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, обеспечивающие формирование, развитие и/или функционирование сети профильных предпрофессиональных агроклассов: классные руководители/кураторы профильных классов (групп)	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	36
Комплексная безопасность образовательной деятельности				
115.	Организация антитеррористической защищенности образовательных организаций	Руководители и специалисты образовательных организаций, ответственные за антитеррористическую защищенность	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	18
116.	Противодействие терроризму в организациях	Сотрудники структурных подразделений Правительства, руководители и специалисты ГО, ЧС, общественной безопасности и мобилизационной подготовки муниципальных образований Тамбовской области	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	18
117.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	Руководители, специалисты по охране труда и отдельные категории застрахованных учреждений и организаций	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	24
118.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Руководители, специалисты по охране труда	Очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО	34

**Список педагогических и руководящих работников
для прохождения курсов повышения квалификации
и профессиональной переподготовки в 2024 году**

Образовательная организация _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тематика курсов, предмет	Год прохождения предыдущих курсов по данному направлению	Количество учебных часов