

Российская Федерация
Администрация
Петровского района
Тамбовской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Интернациональная, 23 «Б»,
с. Петровское, 393070
Тел. (47544)20-4-46; 20-2-51
E-mail: obrazr44@mail.ru
15.10.2021 №955
На № _____ от _____

Руководителям ОО

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 13.10.2021 №1.12-18/3694 о проведении мониторинга объективности результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» отдел образования администрации района доводит до сведения, что вышеуказанный мониторинг будет проведен управлением образования в период с 15.10.2021 по 30.10.2021 года.

Цель мониторинга-обоснованность выдачи выпускникам 11 классов медалей «За особые успехи в учении».

Основным источником информации для проведения мониторинга определены данные ФИС ГИА по итогам 2021 года. В ходе мониторинга будет проанализирован показатель «Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

В выборку мониторинга вошли 100% образовательных организаций области, реализующих программу среднего общего образования (за исключением образовательных организаций, в которых отсутствуют выпускники 11-х классов, награжденные медалями «За особые успехи в учении»).

Начальник отдела образования



Моисеева О.А.Моисеева

Российская Федерация
Администрация
Петровского района
Тамбовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Интернациональная, 23 «Б»,
с. Петровское, 393070

Тел. (47544)20-4-46; 20-2-51

E-mail: obrazr44@mail.ru

10.11.2021 № 1025

На № _____ от _____

Руководителям ОО

Отдел образования администрации Петровского района направляет сведения об итогах проведения управлением образования и науки области мониторинга объективности результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» для ознакомления, а также рекомендации для принятия мер по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе (приложение).

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева

СПРАВКА

по итогам мониторинга объективности результатов выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

В целях обоснованности выдачи выпускникам 11 классов медалей «За особые успехи в учении», а также объективности образовательных результатов выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении», в период с 15.10.2021 по 30.10.2021 года в образовательных организациях области был проведен управлением образования и науки области мониторинг объективности выдачи медалей (далее - мониторинг) «За особые успехи в учении».

Объект исследования, результаты выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за 2021 год.

Источник информации: Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации и приёма (ФИС ГИА и приёма).

Единица измерения показателя — проценты.

Методы сбора данных по показателю - система региональной статистики, опрос образовательной организации.

В региональную выборку мониторинга вошли 100% образовательных организаций области, реализующих программу среднего общего образования (за исключением образовательных организаций, в которых отсутствуют выпускники 11-х классов, награжденные медалями «За особые успехи в учении»).

При проведении мониторинга использовался кластерный подход: анализировались результаты сельских и городских школ; школ с низким и высоким уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ).

В ходе проведения мониторинга устанавливалось соотношение числа выпускников 11-х классов, получивших медаль, которые набрали по 1 предмету на ЕГЭ менее 70 баллов, к общему числу выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Особенностью государственной итоговой аттестации в 2021 году, в частности награждения выпускников 11-х классов медалью «За особые успехи в учении», являлось прохождение ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В 2021 году 9 выпускников 11 классов района, что составляет 15,52 % от общего количества выпускников 11 классов претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении», из них 2 выпускника (22,2%) МБОУ Волчковской сош (1) и МБОУ Избердеевской сош(1) набрали по 1 из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов.

Среди муниципалитетов области показатель «доля в выпускников 11-х классов, получивших медаль, которые набрали по 1 предмету на ЕГЭ менее 70 баллов, к общему числу выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», в нашем районе является незначительным.

Вместе с тем, эти данные свидетельствуют о низком уровне объективности внутришкольного оценивания, о несоблюдении объективности при оценивании и проведении промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд, либо их недостаточном внимании при выявлении претендентов на медаль.

Доля низких результатов на ЕГЭ по выбору у претендентов на медаль свидетельствует об отсутствии системной деятельности в образовательных организациях в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.

Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательному предмету, требует планомерной подготовки к участию в ЕГЭ.

Факторы, влияющие на результат:

1. Доля учителей с высшей категорией. Незначительная доля учителей с высшей категорией в районе (4,9%) оказывает влияние на образовательные результаты.
2. Несформированность внутренней системы оценки качества образования по результатам неэффективной работы школьных управленческих команд.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- рассмотрение вопроса соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;
- установление причин необъективного оценивания (завышения годовых/итоговых отметок выпускникам — медалистам) в соотношении с результатами ЕГЭ.

Рекомендации для заместителей руководителя ОО:

- осуществлять контроль за объективностью выставляемых текущих и итоговых отметок;

- осуществлять контроль за правильностью оформления школьной документации в течение года (не допускать исправлений отметок без объективных причин и обоснований).

Рекомендации для руководителей методических объединений:

- провести анализ образовательных результатов претендентов на награждение медалью в соответствии с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ);

- провести анализ развернутых ответов заданий ЕГЭ, вызывающих затруднения;

- проанализировать демоверсии контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Рекомендации для педагогов:

определение индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося