

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

28.12.2021

ПРИКАЗ  
с.Петровское

№ 248

Об итогах прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций в 2021 году

С целью оценки обеспечения профессионального развития педагогов, выявления потребности педкадров в повышении квалификации проведён анализ прохождения курсовой подготовки педработниками образовательных организаций района за 2021 год.

Источником получения информации по вопросу стали: муниципальный план-заказ на прохождение курсов повышения квалификации работниками образования района на 2021 год, вызовы на курсы ТОГОАУ ДПО ИПКРО, списки педработников, прошедших курсовую подготовку в дистанционном формате, представленные руководителями ОО.

Одной из задач методической службы района является оказание помощи педагогическим работникам ОО в совершенствовании их профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через различные формы повышения квалификации, в том числе через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом и социальным заказом, сформированным на основе анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждениях в повышении квалификации и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций района через курсовую подготовку в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации в рамках социального заказа в ТОГОАУ ДПО ИПКРО;
- курсы повышения квалификации по заказу управления образования и науки области по актуальным вопросам;
- курсовая подготовка учителей по инициативе администраций ОО в соответствии с потребностью учреждений и с целью устранения кадрового дефицита.

В рамках социального заказа курсы повышения квалификации прошли 33 педагогических работника (12,9%). Из них: учителей начальных классов – 6 человек; учителей-предметников – 16, воспитателей ДОУ – 3, младших воспитателей – 3, молодых педагогов – 2, учителей ОРКСЭ – 3 человека.

В рамках курсовой подготовки все 33 педагогических работника прошли входную диагностику, нацеленную на выявление профессиональных

затруднений, результаты которой стали основанием для распределения педагогов по группам с соответствующим содержанием образовательных программ.

По заказу управления образования и науки области в 2021 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Профилактика гриппа и острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на платформе «Единый урок.рф» – 14 педагогов.

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» на платформе «Единый урок.рф» – 80 педработников.

«Формирование ИКТ-грамотности школьников» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 1 учитель.

«Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе» – 1 классный руководитель.

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе РАНХиГС – 2 учителя.

«Финансовая грамотность с учетом использования учебных программ и материалов по финансовой грамотности в школьных предметах» – 2 учителя.

Обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб» – 5 педагогов.

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся» – 2 учителя.

«Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» - 2 педработника и 1 руководитель ДОУ.

«Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися» - 2 педагога.

«Методы и технологии формирования естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» - 6 учителей.

«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» - 1 руководитель базовой школы.

«Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование» - 1 заведующий филиалом.

«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» - 1 учитель.

«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» - 2 педагога-психолога.

«Цифровая трансформация современной школы» - 21 человек.

«Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя» - 10 педагогов.

«Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности» - 22 педагога.

«Формирование кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях» - 12 педагогических работников.

«Профессиональная компетентность учителя в области оценки функциональной грамотности школьников» - 2 учителя.

«Методика обучения работы с текстами разных жанров при формировании читательской грамотности обучающихся» - 5 учителей.

«Эффективные методики формирования читательской грамотности» - 1 учитель.

«Особенности преподавания русского языка и литературы с учетом духовно-нравственного компонента» - 1 учитель.

«Методика организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах» - 1 учитель.

14 учителей-предметников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Курсовая подготовка учителей по инициативе администраций ОО в соответствии с потребностью учреждений в 2021 году проходила по следующим направлениям:

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – 9 педагогов.

«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» – 5 учителей.

«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» – 6 педагогов.

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 1 учитель.

«PublicRelations и рекламная деятельность в детско-юношеском туризме и краеведении» – 1 педагог дополнительного образования.

«Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: содержание конкурсных испытаний и особенности оценивания» – 1 педагог дополнительного образования.

С целью устранения кадрового дефицита в 2021 году 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки: 1 педагог – по программе «Педагогическое образование: «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в объеме 710 часов, 1 учитель прошел переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов.

Курсовая подготовка в 2021 году была организована в дистанционном формате. Исключение составили курсы повышения квалификации по программам: «Методика организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах», «Особенности преподавания русского языка и литературы с учетом духовно-нравственного компонента», «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного

курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», которые прошли в очно-заочной форме.

Учитывая разнообразие направлений курсовой подготовки, многие педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. По этой причине учёт количества педагогов, прошедших курсовую подготовку, производился в пересчёте на одного педагога.

Таким образом, в 2021 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку (0,8%).

Повышение квалификации по вопросам управления образовательной организацией прошли 3 руководителя: 1 директор базовой школы, 1 заведующий филиалом, 1 заведующий ДОО. Курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования прошёл 121 педагогический работник образовательных организаций (47,5%).

Из общего количества педагогов образовательных организаций, прошедших курсы, 95 учителей (78,5%), 16 педагогических работников других специальностей (13,2%), 8 работников ДОО (6,6 %), 2 педагога дополнительного образования (1,7%).

Низкий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей, организации работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении, по вопросам духовно-нравственного воспитания, вопросам организации воспитательного процесса в классном коллективе.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (Демидова) оказывать методическую помощь руководителям образовательных организаций района в выборе актуальных направлений курсовой подготовки.

2. Руководителям образовательных организаций района:

2.1. систематически проводить анализ потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов с учетом современных тенденций образования;

2.2. с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по актуальным вопросам современного образования обеспечить проведение курсовой подготовки педагогическими работниками по следующим направлениям:

- развитие системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО);
- выявление, поддержка и развитие одаренных детей,
- основы игры в шахматы,
- духовно-нравственное воспитание и развитие школьников,
- реализация ОРКСЭ и ОДНКНР,
- привитие навыков безопасного участия школьников в дорожном движении,
- организация воспитательного процесса в классном коллективе.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В. Демидову.

Начальник отдела образования



*Handwritten signature in blue ink.*

Т.А.Моисеева