

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

07.07.2022

ПРИКАЗ
с.Петровское

№152

Об итогах мониторинга эффективности воспитательной деятельности
в образовательных организациях Петровского района

В целях выявления, анализа проблемных вопросов эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Петровского района и формирования адресных рекомендаций мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Петровского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Петровского района.

2. Направить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Петровского района в образовательные организации Петровского района для ознакомления.

3. Руководителям образовательных организаций принять меры по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.А.Стефаненко (по согласованию).

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева

Утверждена
Приложение
к приказу отдела образования
администрации района
от 07.07.2022 № 152

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга эффективности воспитательной деятельности
в образовательных организациях Петровского района

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Петровского района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Петровском районе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества воспитательной деятельности выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества воспитательной деятельности;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях;
3. повышение качества образовательных условий в образовательных организациях;
4. повышение качества мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг для обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
7. повышение качества управления в образовательных образованиях (конкурсные и иные мероприятия различного уровня по направленностям дополнительного образования).

В мониторинговом исследовании приняли участие 15 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования.

В основу мониторинга включены **критерии оценки механизмов управления качеством образования** по следующим направлениям:

- общие сведения о муниципальном организационном обеспечении воспитательного процесса;

- особенности организации в ОО воспитательного процесса;
- позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО;
- результативность воспитательного процесса в общеобразовательной организации;
- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитие добровольчества (волонтёрства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общие сведения о муниципальной системе воспитания

Муниципальная организационная модель воспитания представлена сетью системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

Муниципального уровня:

- муниципальные ресурсные центры дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»);
- муниципальный опорный центр дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества»);
- муниципальный центр по работе с одаренными детьми (МКУ «Ресурсный центр по обеспечению сферы образования и культуры»);
- муниципальный центр духовно-нравственного воспитания (МБОУ ДО «Дом детского творчества»);
- муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы

социального риска (МБОУ ДО «Дом детского творчества»);

- муниципальный центр поддержки добровольчества (МБОУ ДО «Дом детского творчества»).

Школьного уровня:

- Центр духовно-нравственного воспитания (МБОУ Волчковская СОШ);

- Центры дополнительного образования (МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиал в с.Петровское);

- Центр по работе с одаренными детьми (МБОУ Волчковская СОШ);

- Центры патриотического воспитания (филиалы МБОУ Волчковской СОШ в сс. Шехмань, Рахманино, Яблоновец);

- Центры здоровья (МБОУ «Избердеевская НШДС»; филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое);

- Центры экологического воспитания (филиалы МБОУ Волчковской СОШ в сс.Шехмань, Яблоновец);

- Центр технологического образования «Политех» (МБОУ Избердеевская сош);

- Центр экотехнологий и естествознания (МБОУ Избердеевская сош);

- Центр историко-культурного наследия (МБОУ Избердеевская сош);

- Центр информационно-технологического образования (МБОУ Избердеевская сош);

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ Избердеевская сош);

- Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое);

- Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" (МБОУ Волчковская СОШ, филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое);

- школьные службы примирения (МБОУ Волчковская СОШ и ее филиалы в сс.Шехмань, Яблоновец, Рахманино, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в сс.Дубовое, Кочетовка);

- Координационные советы по проблемам информационной безопасности, организационно – методическое обеспечение и педагогическое сопровождение их деятельности (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ «Избердеевская НШДС»).

Одним из структурных элементов муниципальной системы воспитания являются школьные детские общественные организации. В районном союзе ДОО «Радуга», входящие в «Союз детских организаций» Тамбовской области, объединены 11 организаций (1188 обучающихся). Официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ 4 первичных отделений РДШ (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ «Избердеевская НШДС» и МБОУ ДО «Дом детского творчества» (119 обучающихся).

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в

образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, общества.

Детские организации (объединения) муниципального уровня: 4 патриотического направления (юнармейские отряды (86 учащихся) (МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Шехмань), 2 экологического направления (школьные лесничества (18 учащихся) (филиалы МБОУ Волчковской СОШ в сс.Шехмань, Яблоновец), 5 спортивно-оздоровительное направление (спортивные клубы (311 учащихся) (МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Шехмань, филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Петровское), 10 волонтерских отрядов (волонтерский отряд «Искра» филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Шехмань, волонтерский отряд «Лучик» филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Яблоновец, волонтерский отряд «Улыбка» МБОУ Избердеевская сош и ее филиалов в сс. Крутое, Красиловка, добровольческий отряд ДЦ «Волонтер» МБОУ Волчковской СОШ, добровольческий отряд ДЦ «Волонтер» филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино, добровольческий отряд ДЦ «Волонтер» филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое, добровольческий отряд ДЦ «Волонтер» филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка, ДЦ «Волонтер» МБОУ ДО «Дом детского творчества»), в которых 145 человек, поисковый отряд «Крылья» (МБОУ Избердеевская сош (15).

Самыми многочисленными являются волонтерские отряды (145 чел.), школьные спортивные клубы (311 чел.).

Стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации.

Воспитательная работа в образовательных организациях района направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в общество детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), детей с ОВЗ. В организациях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, трудоустройства, удовлетворенности всех участников образовательных отношений. При выборе форм и содержания воспитания учитываются особенности контингента детей-сирот, обучающихся с ОВЗ. Воспитательные мероприятия строятся с позиции событийности.

Важной составляющей муниципальной системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в районе на постоянной основе работает муниципальный родительский Совет.

Таким образом, в муниципальной системе образования сформирована вертикальная система взаимодействия структур и горизонтальное разнообразие организационных форм и направлений воспитательной

деятельности.

Особенности организации в ОО воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован в 3 базовых общеобразовательных организациях и 12 филиалов, в которых обучается 1211 человек (младшего школьного возраста 501 человек: МБОУ Избердеевская сош с филиалами (180), МБОУ Волчковская СОШ с филиалами (84), МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами (237); среднего школьного возраста 634 человека: МБОУ Избердеевская сош с филиалами (490), МБОУ Волчковская СОШ с филиалами (144); старшего школьного возраста 76 человек: МБОУ Избердеевская сош с филиалами (63), МБОУ Волчковская СОШ с филиалами (14).

Для выполнения плана программы воспитания общеобразовательные организации района привлекают к мероприятиям партнеров и проводят совместные дела (у МБОУ Избердеевской сош с филиалами 3 муниципальных партнера (12 совместных дела с ними), у МБОУ Волчковской СОШ с филиалами 2 партнера и 4 совместных дел с ними, у МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами 5 муниципальных партнеров и 10 совместных дел с ними). Всего 14 традиционных значимых дел: МБОУ Избердеевская сош с филиалами (4), МБОУ Волчковская СОШ с филиалами (7), МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами (3).

2 общеобразовательных организаций района реализуют модели общественно-активной школы (МБОУ ДО «Дом детского творчества, МБОУ Волчковская СОШ), в 15-ти – работают органы ученического самоуправления (кроме МБОУ ДО «Дом детского творчества, МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта») и общественные объединения родителей (кроме МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»). Организованы формы государственно-общественного управления: попечительский совет (МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»), управляющий совет (кроме МБОУ ДО «Дом детского творчества, МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»), совет школы (кроме МБОУ ДО «Дом детского творчества, МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»), МБОУ «Избердеевская НШДС»).

Все общеобразовательные организации района реализуют программы воспитания (приказ от 30.08.2020 № 164 МБОУ Избердеевской сош, приказ от 28.08.2020 № 170 МБОУ Волчковской СОШ, приказ от 01.09.2020 № 275 МБОУ «Избердеевская НШДС»).

Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета

Учитывая единые подходы к реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в общеобразовательных организациях района в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 -2-22 учебном году увеличилось количество школьных музеев и музейных комнат (2 музея (филиалы МБОУ Волчковской СОШ в сс. Яблоновец, Рахманино) и 2

музейные комнаты (МБОУ Избердеевская сош, филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Успеновка), школьных хоров (4 (МБОУ «Избердеевская НШДС», МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое), спортивных клубов (5 (филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Петровское, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Шехмань, МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое), школьные театры (1 –МБОУ Избердеевская сош), медиацентры (1 –МБОУ Избердеевская сош).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района - 222 педагогических работника общеобразовательных организаций (МБОУ Избердеевская сош с филиалами - 110, МБОУ Волчковская СОШ с филиалами - 63, МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами – 49), из них выполняют функцию классного руководителя – 110 человек (МБОУ Избердеевская сош с филиалами - 60, МБОУ Волчковская СОШ с филиалами - 34, МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами – 16).

Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО

При организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района реализуются следующие модули:

Инвариативный модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю в общеобразовательных организациях района на ступени основного общего образования (в 5-9 классах) составляет 10 часов (при норме до 10 часов в неделю) (в 2020 г. – 10,3 часа). Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю в общеобразовательных организациях района на ступени начального общего образования (1 - 4-е классы) составляет 10 часов (при норме до 10 часов в неделю) (в 2020 г.- 9 часов).

Инвариативный модуль «Классное руководство»:

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района: 4 заместителя директора по воспитательной работе, 7 старших вожатых, 6 социальных педагогов, 5 педагогов-психологов, 3 педагога дополнительного образования, 18 воспитателей (невыполняющие функции классного руководителя). Итого в общеобразовательных организациях района 222 педагогических работника (в 2020 г.-229). Из них: классных руководителей -110 человек (МБОУ Избердеевская сош с филиалами – 60, МБОУ Волчковская СОШ с филиалами – 34, МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами -16) (в 2020-113).

Инвариативный модуль «Работа с родителями»:

Для вовлечения родительской общественности в школьную жизнь ребенка в общеобразовательных организациях созданы: родительские клубы (Избердеевской сош - 2 родительских клуба (46 родителей); родительские комитеты (15 родительских комитетов (112 родителей) (в 2020-100 родителей). Проходят родительские собрания (во всех общеобразовательных

организациях).

Инвариативный модуль «Самоуправление»:

Создано 10 общешкольных органов ученического самоуправления (МБОУ Избердеевская сош с филиалами -5, МБОУ Волчковская СОШ с филиалами – 4, МБОУ «Избердеевская НШДС» - 1) (в 2020-8).

Инвариативный модуль «Профориентация»:

Школьники в течение учебного года принимали участие в 16 мероприятиях по популяризации профессий (180 участников) (в 2020-28(201 участник) (МБОУ Избердеевская сош с филиалами -12 (120 участников) и МБОУ Волчковская СОШ с филиалами –4 (60 участников) (в 2020-16 (81 участник).

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»:

Внешкольный уровень:

В течение этого учебного года учащиеся общеобразовательных организаций района участвовали в 14 проектах различной направленности (219 школьников) (в 2020-32 (550 школьников): экологических –5 проектов (252) (в 2020-13 проектов (71 участник), патриотических – 6 (478) (в 2020-8 проектов (40 участников), трудовых – 3 (260)(в 2020-6 проектов (108). Участвуют дети, состоящие на различных видах учета (9 человек).

Школьный уровень:

Провели – 39 общешкольных праздников (1211 участников) (в 2020-42 общешкольных праздников (1185 участников): литературных - 5 (144) (в 2020-223 участника), театрализованных – 7 (267 участников), музыкальных -4 (486) (в 2020-3 (299 участников), патриотических – 12 (1117) (в 2020-3 (693 участника), спортивных – 5 (437) (в 2020-12 (424 участника), торжественных мероприятий - 6 (1119). Участвуют дети, состоящие на различных видах учета (9 человек).

Вариативный модуль «Детские общественные объединения»

В районном союзе ДОО «Радуга» объединены 11 организаций, в них 1188 человек (в 2020 г. – 11 организаций -1154 человека).

Сведения о детях различных категорий, в том числе о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

Во всех образовательных организациях района ведётся работа по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала. Таких детей по району составляет 60 человек (в 2020 г. - 66 человек).

Результативность воспитательного процесса в общеобразовательной организации

Охвачено дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования, культуры и спорта, 1211 обучающихся (в 2020 г.-1219 человек). Из них проявили свои способности: в предметных олимпиадах различного уровня - 859 обучающихся (в 2020 г. - 612 человек), в творческих конкурсах различного уровня – 477 обучающихся (в 2020 г. - 459 человек), в спортивных соревнованиях различного уровня –

518 учащихся (в 2020 г. - 518 человек). В этом учебном году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой было организовано 6 (в 2020 - 2 - 40) внутриобластных похода, в которых приняло участие 136 детей; 24 (в 2020 г - 26 – 554 ребенка) внутриобластная экскурсия – 482 ребенка и нет экскурсий за пределы области (в 2020 г.-1-20 обучающихся).

В социально-значимую проектную деятельность вовлечено 421 (в 2020 г.-421 обучающийся).

Развитие социальных институтов воспитания:

В общеобразовательных организациях района действуют:

-3 объединения РДШ (73,33%) (3 базовые школы и 8 филиалов);

-4 юнармейских отряда (26,67%);

-10 органов ученического самоуправления (66,67%);

-15 родительских общественных структур (100%).

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- разработана, реализуется и размещена на сайте отдела образования муниципальная программа воспитания на 2021-2025 годы;

-разработаны, реализуются и размещены на сайтах базовых общеобразовательных организаций рабочие программы воспитания.

Развитие добровольчества (волонтерства):

-действуют в 10 общеобразовательных организациях 12 объединений (волонтерского направления) (66,67%), а именно 9 волонтерских отрядов и 3 отряда волонтеров-медиков (12 отрядов -153 человека (12,63%).

Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.):

-действуют в 11 образовательных организациях 52 детских общественных объединений, в которых задействовано 1058 школьников (87,37%).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

В начале 2021 -2022 учебного года на различных видах учета состояло 9 школьников. На конец года 3 школьника снято с внутришкольного профилактического учета, осталось 3 обучающихся (филиалы МБОУ Избердеевской сош в сс.Кочетовка, Дубовое), которые состоят на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ПДН.

Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

Таких обучающихся в общеобразовательных организациях нет.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:

- 4 педагогических работника проходили оценку эффективности деятельности по классному руководству, что составляет 1,80% от общего количества (222 педагога);

- во всех общеобразовательных организациях созданы объединения классных руководителей, которые участвуют в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат» (100%);

- 1 педагог (МБОУ Избердеевская сош), осуществляющий функции классного руководителя, принял участие в региональном конкурсе «Самый классный классный» (0,45%);

- в региональных конкурсах для классных руководителей участвовало 4 педагогических работника, из которых 1 занял призовое место (филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое) (25%).

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- ЛДП открыты в 15 образовательных организациях района с охватом 1100 обучающихся;

-4 профильные юнармейские смены с охватом 86 обучающихся и 1 профильная смена для активистов района в МБОУ ДО «Дом детского творчества» с охватом 40 человек;

- 52 школьника трудоустроены на время летних каникул;

- направлены в областные профильные смены 14 школьников района, из них 1 несовершеннолетний, состоящий на учете в ПДН.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

-21 педагогический работник прошел курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние 3 года (9,46% от общего количества).

Заключение

Учитывая единые подходы к реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в общеобразовательных организациях района в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 -2-22 учебном году увеличилось количество школьных музеев и музейных комнат (2 музея (филиалы МБОУ Волчковской СОШ в сс. Яблонец, Рахманино) и 2 музейные комнаты (МБОУ Избердеевская сош, филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Успеновка), школьных хоров (4 (МБОУ «Избердеевская НШДС», МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое), спортивных клубов (5 (филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Петровское, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Шехмань, МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое), школьные театры (1 –МБОУ Избердеевская сош), медиацентры (1 –МБОУ Избердеевская сош).

Общее количество учащихся, являющихся членами детских общественных объединений, составляет 1188 человек из 16 образовательных организаций района (в 2020 – 1154 человек из 16 образовательных организаций).

Увеличилось количество школьных волонтерских отрядов и школьных спортивных клубов. Всего 48 детских общественных объединений (школьного

уровня) (в 2020-5 клубов, 37 отрядов, 3 научных общества)

Во всех образовательных организациях района ведётся работа по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала. Таких детей по району составляет 60 человек (в 2020 г. - 66 человек).

В этом году нет учащихся общеобразовательных организаций района систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (в 2020 г. - 2 обучающихся).

Проведенное мониторинговое исследование позволило обозначить **проблемы**, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию воспитательного процесса:

необходимость программного обеспечения воспитания в образовательных организациях;

необходимость качественного изменения программ воспитания;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

недостаточный уровень кадрового потенциала воспитательного процесса;

необходимость повышения педагогической культуры родителей;

недостаточность использования сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере воспитания.

Цели развития воспитательного процесса

Развитие воспитания Петровского района во взаимодействии систем общего, дополнительного и профессионального образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи развития воспитательного процесса

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетной задачей ближайших лет является реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания,

обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

В основе решения задач воспитания – программный подход. Сущность педагогического программирования заключается в оформлении представлений о педагогическом замысле и действиях по его реализации: определению и систематизации условий для поэтапного достижения прогнозируемого результата развития личности ребенка, выявлению способов их эффективного формирования и организацию непрерывной коррекции на основе диагностики личностного роста, воспитанности.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

-развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиacentров);

-развитие проекта «Орлята России»;

-разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;

-развитие ученического самоуправления;

-развитие межпоколенческого диалога;

-просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих подходов и механизмов:

Правовые:

разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.

Организационно-управленческие:

включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности образовательных организаций показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания;

организация мониторинга достижения качественных показателей эффективности реализации Программы;

реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;

реализация воспитывающей функции учебных дисциплин;

формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания.

Научно-методические:

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства;

развитие диссеминации успешных практик воспитания в рамках

создания ассоциации классных руководителей.

Кадровые:

сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.).

Финансово-экономические:

обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

участие в грантовых конкурсах в сфере воспитания на региональном и федеральном уровнях.

Информационные:

создание и развитие эффективно действующих информационно-консультационных сервисов для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах сферы воспитания (в том числе в Интернете);

развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи;

использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.

Основные направления развития воспитательного процесса

1. Развитие социальных институтов воспитания через:

развитие воспитания в системе образования;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

поддержку семейного воспитания;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и муниципальных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:

гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

приобщение детей к культурному наследию;

популяризацию научных знаний среди детей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

поддержку общественных объединений в сфере воспитания;

3. Организация профилактической работы, через:
профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

адаптацию детей мигрантов.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через:

повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях;

сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Ожидаемые результаты реализации воспитательного процесса

Обеспечено качественное обновление воспитания и позитивное изменение отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы.

Обеспечены условия непрерывного повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей в области воспитания.

Созданы условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Созданы для каждого ребенка условия для образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания.

Созданы условия для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Создана целостная система мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях Петровского района.

Для решения выявленных проблем рекомендовать руководителям образовательных организаций района:

- проанализировать данные мониторинга и наметить пути решения проблемы;

- скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитательной деятельности;

- обновить содержание рабочих программ воспитания, календарные

планы воспитательной работы с учетом изменений подходов воспитания в соответствии с ФГОС и разместить на сайтах базовых общеобразовательных организаций до 1 сентября 2022 года;

- обеспечить более качественную подготовку учащихся к мероприятиям областного и всероссийского уровней спортивного и творческого направлений, создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающегося (наставляемого), формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- создать условия для привлечения школьников, в том числе с детей ОВЗ, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в добровольческом (волонтерском) движении;

- продолжить работу по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся, взаимодействию образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

- организовать работу по развитию поисковой, краеведческой деятельности и детского познавательного туризма и вовлечение школьников в экскурсионную и походную деятельность;

- провести работу по оказанию помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- организовать силами школьных педагогов-психологов обучение педагогического состава практическим навыкам формирования здорового психологического климата в ученическом коллективе, компенсаторным реакциям на аддиктивное поведение учащихся во время учебного процесса, психологическим приемам совладания со стрессом;

- активизировать работу классных руководителей с семьями, в том числе состоящими на различных видах учета, с привлечением родителей к общественной жизни класса, школы, участию в классных, школьных и муниципальных просветительских мероприятиях по ключевым вопросам воспитания;

- организовать работу школьных объединений классных руководителей, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;

- обеспечить проведение еженедельных классных часов по единой федеральной повестке в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года;

- обеспечить подготовку педагогических работников на курсах ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся и участие их в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

- обеспечить создание (функционирование) школьных театров в базовых общеобразовательных организациях, театральных творческих объединений –

в филиалах до 1 сентября 2022 года;

- организовать работу кружков НТИ в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ Избердеевской сош с целью вовлечения обучающихся в кружковое движение НТИ, знакомства с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и содействие профессиональной ориентации школьников и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих НТИ до 1 сентября 2022 года;

- реализовать технологии наставничества с привлечением большего числа участников среди обучающихся и педагогических работников;

- активизировать вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, участие в региональных конкурсах и проектах, в том числе регистрации их в региональном отделении РДШ.