

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2022

ПРИКАЗ  
с.Петровское

№140

О проведении мониторинга состояния профориентационной работы в образовательных организациях Петровского района по итогам 2021/2022 учебного года

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг состояния профориентационной работы в образовательных организациях Петровского района по итогам 2021/2022 учебного года в период с 10.06.2022 по 20.06.2022 года.

2. Главному специалисту отдела образования администрации района Е.Л.Чеботаревой подготовить информационно-аналитические материалы по итогам проведения Мониторинга до 25.06.2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1.предоставить информацию в срок до 20.06.2022 года согласно приложению к настоящему приказу;

3.2.обеспечить учет результатов исследования при планировании мероприятий внутренней системы оценки качества образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



.А.Моисеева

## Приложение

**Цель** мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района Тамбовской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

### **Основные задачи:**

-оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района;

-обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

-подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района, и результатах деятельности по:

- проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- выбору профессии обучающихся на уровне ООО;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- выбору профессии обучающихся на уровне СОО;
- эффективности профориентационной работы в профильных классах;
- успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранными профилями.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных

управленческих решений.

### **Показатели мониторинга**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского района проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

## Показатели профориентационной работы в ОО

№	Показатели	Ед. изм.	Значение
1.1.	Доля обучающихся 9 – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%	
1.3.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	%	
1.4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	%	
1.5.	Доля участников открытых	%	

	онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		
1.6.	Доля участников проекта «Билет в будущее»	%	
1.7.	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»		
1.8.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	%	
1.9.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	%	
1.10 ...	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с профессиональными предпочтениями	%	
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	

1.12.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%	
1.13	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории района и области	%	
1.14.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего количества детей с ОВЗ	%	
1.15.	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и движениях: Чемпионат Абилимпикс, Чемпионат WSR	%	
1.16.	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общеобразовательных организациях	%	
1.17.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%	
1.18.	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.	%	

1.19.	Доля обучающихся 10-11 -х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%	
1.20.	Доля обучающихся 10-11 -х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);	%	
1.21.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	%	
1.22.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения	%	
1.23.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам,	%	

	соответствующим профилю обучения		
1.24.	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Тамбовской области	%	
1.25.	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в планируемый вуз	%	