

## ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО

об осуществлении исторического просвещения обучающихся  
по образовательным программам начального общего, основного общего  
и среднего общего образования

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, одним из стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории.

В настоящее время историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно – в рамках изучения различных учебных предметов:

на уровне начального общего образования – «Русский язык», «Родной язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

на уровне основного общего образования – «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»;

на уровне среднего общего образования – «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История» (или «Россия в мире»), «Обществознание», «География», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, знакомство обучающихся с историческими событиями может осуществляться посредством чтения и обсуждения текстов (в том числе литературных произведений), слушания музыкальных произведений,

рассматривания картин и памятников, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности.

Департамент обращает Ваше внимание на возможность использования потенциала региональной истории при организации работы по историческому просвещению.

Так, примерными основными образовательными программами начального общего образования, одобренных решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 8 апреля 2015 г. № 1/15, от 18 марта 2022 г. № 1/22) в учебный предмет «Окружающий мир» включено содержание, отражающее историю, культуру, традиции родного края.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования в учебном предмете «История» материалы по истории родного края рекомендуется привлекать при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

Дополнительно Департамент сообщает, что в 2022/2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности планируется изучение учебного курса «Россия – моя история», обладающего познавательным и мировоззренческим значением.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана концепция цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Данные занятия рекомендуется проводить еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность», а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно.