

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.11.2021

с.Петровское

№ 850

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Петровского района, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования района администрация Петровского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести в 2021-2022 учебном году муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению №1.

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению №2.

4. Утвердить состав Большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению №3.

5. Директору МКУ «РЦОСОК» Демидовой Т.В. сформировать состав экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

6. Назначить ответственной за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году ведущего специалиста отдела образования Чеботареву Е.Л.

7. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Петровского
района

С.Н.Ефанов

Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2022 году, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73 (с изменениями, внесенными приказом от 05.06.2008 №171).

1.2. Учредителями Конкурса являются администрация Петровского района, Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (далее - МКУ «РЦОСОК»), Петровская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки (далее – учредители Конкурса).

1.3. Порядок определяет место, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные мероприятия, отбор победителя и призеров.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Петровского района.

1.6. Учредителями Конкурса учрежден:

- переходящий символ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»- хрустальный кубок.

Обладателем переходящего символа является образовательная организация, представитель которой стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», на срок до объявления победителя следующего муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

1.7. Конкурс проводится на базе муниципальных бюджетных

общеобразовательных учреждений, в которых работают конкурсанты.

1.8. Конкурс проходит в виде конкурсных мероприятий трех туров.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает информационную составляющую Конкурса (взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте отдела образования и МКУ «РЦОСОК»;

принимает материалы на Конкурс;

устанавливает списочный состав участников Конкурса;

устанавливает даты проведения конкурсных мероприятий;

утверждает критерии оценивания конкурсных мероприятий;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений Оргкомитета и итогового протокола;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

определяет номинации Конкурса;

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

2.5. Секретарь Оргкомитета:

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях первого и второго очных туров;

выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол.

3. Большое жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий по согласованию с его учредителями создается Большое жюри, состав которого утверждается постановлением администрации Петровского района.

3.2. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

3.3. В состав Большого жюри входят победители и призеры муниципальных конкурсов профессионального мастерства, представители органов власти, образовательных организаций,

отдела образования, МКУ «РЦОСОК», организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, общественных организаций, родительской общественности.

3.4. Большое жюри:

оценивает все конкурсные мероприятия;
определяет победителя, призеров Конкурса в соответствии с Порядком;

определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников.

3.5. При Большом жюри создается экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, и утверждается постановлением администрации Петровского района.

3.6. Члены экспертной комиссии:

оценивают конкурсные мероприятия первого тура;
заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю Оргкомитета для оформления сводной ведомости.

Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным Оргкомитетом критериям.

4. Участники Конкурса

4. В Конкурсе принимают участие учителя образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы и возраст участников конкурса не ограничиваются.

4.1. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Организация Конкурса

Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (393770 Тамбовская область, Петровский район, с.Петровское, ул. Интернациональная д. 23б, отдел образования, МКУ «РЦОСОК» т.20246, 20246), на электронный адрес: obrazr44@mail.ru до 10 декабря 2021 года представляются следующие материалы (на бумажном и электронном носителях):

- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

До 20.12.2021 года:

- Разработки конкурсных мероприятий:
 - *Проект урока, конспект конкурсного урока, анализ урока;*
 - *Проект внеурочного мероприятия, конспект внеурочного мероприятия, анализ внеурочного мероприятия;*
 - *Проект мастер-класса, конспект мастер-класса, анализ мастер-класса;*

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. Первый очный этап – «Я – Учитель».

Этап включает конкурсное мероприятие:

«Сочинение – рассуждение»;

6.1.1. Конкурсное мероприятие «Сочинение-рассуждение»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Задачи:

выявить и оценить умение конкурсанта интерпретировать исходное высказывание на профессионально-педагогическую тему;

выявить и оценить умение конкурсанта создать собственный коммуникативно целесообразный письменный текст в жанре сочинения-рассуждения на профессионально-педагогическую тему;

выявить и оценить умение конкурсанта использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

Формат конкурсного мероприятия.

Письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему.

В содержании сочинения-рассуждения конкурсантам необходимо:

- 1) сформулировать проблему предложенного высказывания;
- 2) прокомментировать сформулированную проблему примерами из собственного профессионального опыта;
- 3) выразить собственное мнение (тезис) по сформулированной проблеме с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, реальных условий профессиональной деятельности автора и его ценностно-смысловых установок;

4) обосновать собственное мнение (тезис) с привлечением аргументов (примеров из профессионального опыта, из официальной и научной литературы);

5) сформулировать заключение (вывод-обобщение, прогноз, рекомендации).

Регламент проведения конкурсного мероприятия.

Мероприятие проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории. Перед началом конкурсного мероприятия методом случайной выборки определяется одно из 10 высказываний проблемного характера и объявляется конкурсантам. Список тем (проблемных высказываний) утверждается оргкомитетом Конкурса.

Сочинение выполняется в рукописном виде, использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Время написания – 3 часа. Объем конкурсной работы – не более 7 страниц.

Оценка конкурсного мероприятия.

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет Экспертная комиссия. Эксперты оценивают конкурсное мероприятие по критерию, направленному на оценку языковой грамотности.

6.2. Второй очный этап.

Этап включает два конкурсных мероприятия:

«Урок»;

«Внеурочное мероприятие».

6.2.1. Конкурсное мероприятие «Урок»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Задачи:

- выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;

- выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проектирования и проведения урока.

Формат проведения конкурсного мероприятия.

Урок по предмету проводится на базе образовательной организации участника. Возможно проведение урока с применением цифровых образовательных ресурсов в онлайн формате .

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

1) подготовить проект урока (блок «Проектирование учебного занятия») с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы, с учетом материально-технических условий;

2) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;

3) представить проект урока членам жюри;

4) провести урок в соответствии с разработанным проектом;

5) после окончания занятия проанализировать проведенный урок и ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия.

На проведение конкурсного мероприятия отводится 1 час 10 минут:

- представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;

- проведение урока – 45 минут;

- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценка результатов конкурсного мероприятия.

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет предметное жюри, состоящее из специалистов в предметных областях (отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации конкурсантов.

Члены Экспертной комиссии оценивают конкурсное мероприятие в соответствии со своей специальностью и направлением подготовки, соответствующих специализации конкурсантов.

В ходе данного мероприятия в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

6.2.1.2. Конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Задачи:

- выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;
- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;
- выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

Формат проведения.

Внеурочное мероприятие проводится на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится на базе образовательной организации участника. Возможно проведение мероприятия с применением цифровых образовательных ресурсов в онлайн формате.

Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного мероприятия.

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка конкурсного мероприятия.

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет Экспертная комиссия, состоящая из специалистов в предметных областях, соответствующих специализации конкурсантов.

Члены Экспертной комиссии оценивают конкурсное мероприятие в соответствии со своей специальностью и направлением подготовки, соответствующих специализации конкурсантов.

В ходе данного мероприятия в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование внеурочного мероприятия, проведение, самооценка проведенного внеурочного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия объединяются в три блока: проектирование внеурочного мероприятия, проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие» – 70 баллов. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 35 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

6.2.2. Третий очный этап – «Учитель - Мастер»

Основная цель конкурсных мероприятий второго очного этапа – оценка деятельности участников по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Этап включает одно конкурсное мероприятие:
«Мастер-класс».

6.2.2.1. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений участников в области демонстрации педагогического опыта.

Задачи:

- выявить и оценить знание и применение участником конкурса концептуальных методических подходов в проектировании образовательного процесса;

- выявить и оценить компетентность лауреата в отборе содержания, форм и методов трансляции педагогического опыта;
- выявить и оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций лауреата в ситуации решения профессиональной задачи.

Формат проведения.

Интерактивная демонстрация лауреатом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно.

На этапе подготовки участники продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов. Мероприятие может проводиться конкурсантом в дистанционной форме. Руководитель общеобразовательной организации, в которой работает конкурсант, обеспечивает материально-технические условия, необходимые для проведения конкурсантом конкурсных мероприятий в дистанционной форме.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 35 минут:

представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри – 5 минут;

проведение мастер-класса – 20 минут;

самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценка конкурсного мероприятия.

Оценку конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляют: Большое жюри.

Для членов жюри экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного мероприятия осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» - 0 баллов.

В ходе данного мероприятия Большое жюри в экспертном листе оценивает отдельно каждый этап/блок: проектирование; проведение и самооценка проведенного мастер-класса. Окончательный балл суммируется.

Оценка выполнения конкурсного мероприятия осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Итоговый балл для каждого участника высчитывается как среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым членом Большого жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Участник конкурса, принявший участие в трех турах и набравший наибольшее количество баллов, имеющий самый высокий рейтинг, объявляется победителем конкурса.

7.2 Победителю конкурса присваивается звание «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году, вручается почетный Диплом, памятный подарок главы администрации района, денежный грант Петровской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

7.3 Победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году выплачивается разовая премия в размере пяти тысяч рублей и в течение одного года выплачивается премия в размере пяти тысяч рублей ежемесячно при условии участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

7.4 Победитель конкурса принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

7.5 Призёры Конкурса награждаются почетными Дипломами, памятными подарками главы района, денежными грантами Петровской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

7.6 Призёрам конкурса «Учитель года России» в 2022 году выплачивается разовая премия в размере пяти тысяч рублей.

Выплаты победителю и призёрам конкурса производятся в пределах фонда оплаты труда образовательных организаций.

Приложение 1
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

(Ф.И.О в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

СОГЛАСИЕ

на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в соответствии с порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, утвержденным постановлением администрации Петровского района _____ «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

С постановлением администрации Петровского района от _____ № _____ «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение 2
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
_____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____
выдан _____ г.,
адрес регистрации _____

_____, адрес фактического проживания _____

_____, _____,
телефон _____, даю согласие отделу образования администрации Петровского района и МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Интернациональная д.23Б) на обработку и передачу моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, имен и возраста моих детей, паспортных данных, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, паспортных данных, ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о семейном, социальном, имущественном положении, о хобби, авторских образовательных программах.

Даю согласие на обработку и передачу моих биометрических персональных данных, а именно моего изображения на моей фотографии. Настоящее согласие даю с целью обеспечения защиты моих прав и свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну в рамках участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте отдела образования и МКУ «РЦОСОК», передачу третьим лицам, получение моих персональных данных от третьих лиц.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись

расшифровка подписи

Приложение 3
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

Информационная карта участника
Муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

Фамилия, имя, отчество

(образовательная организация)

Девиз:



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника XXIX регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование Тамбовской области/
негосударственная или областная государственная
ОО, реализующая общеобразовательные программы)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Общий страховой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Заявка на учебное занятие в первом очном туре конкурса	

Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	
9. Заявка на внеурочное мероприятие в первом очном туре конкурса	
Тема внеурочного мероприятия	
Класс	
Необходимое оборудование	
10. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см – 1 шт. 2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) – (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО участника)

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕН:
постановлением
администрации района
от №

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Председатель:

Демидова Т.В., директор муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры».

Секретарь:

Чеботарева Е.Л., ведущий специалист отдела образования администрации Петровского района.

Члены оргкомитета:

Болучевская О.Л., методист муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию);

Лисицына В.М., методист муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию);

Платонова Н.Л., ведущий специалист отдела образования администрации Петровского района;

Шальнева О.И., методист муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
УТВЕРЖДЕН:
постановлением
администрации района
от _____ № _____

СОСТАВ

Большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Председатель жюри:

Рыжкин В.И., первый заместитель главы администрации Петровского района;

Заместитель председателя жюри:

Моисеева О.А., начальник отдела образования администрации района.

Члены жюри:

Демидова Т.В., директор муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры».

Касатов С.А., председатель РК профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);

Сапрыкина Е.К., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (по согласованию);

Платонова Н.Л., ведущий специалист отдела образования администрации Петровского района;

Фролова М.В., заместитель главы администрации Петровского района.