

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.09.2021

с. Петровское

№ 709

Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей

В соответствии с постановлением администрации Петровского района Тамбовской области от 30.10.2014 №1194 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений образования Петровского района» администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать утратившими силу постановления администрации Петровского района от 30.06.2016 №316 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского района» и от 29.08.2016 №404 «Об утверждении показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций Петровского района».

2. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей:

2.1. муниципальных общеобразовательных организаций и их руководителей согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

2.2. муниципальных дошкольных образовательных организаций и их руководителей согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

2.3. муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей и их руководителей согласно приложению №3 к настоящему постановлению.

3. Установить периодичность оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского района ежегодно на 01 сентября по итогам прошедшего учебного года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района В.И.Рыжкина.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Глава Петровского
района

С.Н.Ефанов

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
1	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
4	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
5	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
6	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях		
7	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
9	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
10	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
11	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	%	выше уровня прошлого года – (-1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
12	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по району, от их общего числа	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
13	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по району, от их общего числа	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
14	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	%	выше уровня прошлого года – (-1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
15	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью) (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
16	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию – 23			

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие в образовательном учреждении библиотеки и медиатеки	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год	Да/нет	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
4	Наличие официального сайта учреждения и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
7	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
8	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
9	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года - (-1) балл
11	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл

12	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
14	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
15	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями-1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
16	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями-1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
17	Доля педагогов (мастеров производственного обучения) в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника.	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями-1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 25

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	Да/нет	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл

5	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
---	--	---	---

Максимальное количество баллов по критерию - 11

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов. ниже уровня прошлого года - 1 балл
3	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
4	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года –1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов ниже уровня прошлого года - (-1) балл
5	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
7	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие плана по предоставлению платных образовательных услуг и их развития	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие ученического самоуправления	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 3			
Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
7	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	выпускников начальной, основной и старшей ступени образования		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11	Отсутствие текучести кадров	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 13			
Максимальное количество баллов по всем критериям-85			

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность реализации образовательной программы развития</i>			
1	Доля дошкольников, охваченных услугами дошкольного образования в соответствии с лицензионными условиями	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2	Освоение воспитанниками образовательных стандартов, сохранение контингента воспитанников на протяжении всего периода реализации программы	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3	Результаты участия в районных мероприятиях, выступления воспитанников на конкурсах, в соревнованиях различного уровня.		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
4	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, детей)	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
5	Развитие дополнительного образования в учреждении	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
7	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию -14			

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2	Наличие в образовательном учреждении медиатеки	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, электронной техники т.д.) за предыдущий год	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
4	Наличие официального сайта учреждения и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
5	Доля сельских детей, которым обеспечен ежедневный подвоз в ДОУ	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
6	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года – (-1) балл
7	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
8	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
10	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года (-1) балл
11	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12	Удельный вес педагогических работников имеющих отраслевые	%	выше уровня прошлого года – 2 балла;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	и государственные награды в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
13	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
14	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
15	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 26			
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	опытно экспериментальная площадка: федеральном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	Да/нет	на российском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Организация на базе ДОУ новых моделей предоставления услуг дошкольного образования	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию – 9			

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
3	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Доля воспитанников (от общей численности воспитанников в общеобразовательном учреждении), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие плана по предоставлению платных образовательных услуг и их развития	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	общеобразовательного учреждения		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие родительского комитета	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 3			
Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного управления	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Создание условий для экономической самостоятельности дошкольного образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
8	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10	Отсутствие текучести кадров	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 12			
Максимальное количество баллов по всем критериям -72			

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
1	Развитие материально-технической базы учреждения	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: требований пожарной безопасности - требований охраны труда	Да/нет	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3	Готовность учреждения к новому учебному году	Да/нет	100% - 1 балл
4	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по их желанию)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов ниже уровня прошлого года -1 балл
Максимальное количество баллов по критерию-б			
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие в образовательном учреждении библиотеки и медиатеки, использование их ресурсов другими ОУ района	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год	Да/нет	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
4	Наличие официального сайта учреждения и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	Федерации в сфере образования		
5	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года - 0 баллов
7	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года - 0 баллов
8	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года – 0 баллов
10	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года - 0 баллов
11	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
14	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
15	Доля ПДО, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности ПДО.	%	выше уровня прошлого года – 1 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов ниже уровня прошлого года – (-1) балл
Максимальное количество баллов по критерию-20			

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации дополнительного образования федерального, регионального, муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	стажировочная площадка – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	Да/нет	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие статуса стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об обучении своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
Максимальное количество баллов по критерию - 11			
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
3	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.
4	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем	%	выше уровня прошлого года –1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	числе обучающихся (по районному показателю)		ниже уровня прошлого года – (-1 балл)
5	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 3			
Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие плана по предоставлению платных образовательных услуг и их развития	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие ученического самоуправления	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 3			
Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
2	Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
7	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы по конфликтным ситуациям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11	Отсутствие текучести кадров	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию-13			
Максимальное количество баллов по всем критериям - 60			