

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

14.01.2021

ПРИКАЗ
с. Петровское

№5

Об итогах работы системы дошкольного образования в Петровском районе в 2020 году и перспективах развития на 2021 год

В 2020 году доступность дошкольного образования осуществлялась как за счёт функционирования детских садов, разновозрастных дошкольных групп полного дня на базе школ, так и за счёт развития вариативных форм (группы кратковременного пребывания, мини-центры, центры игровой поддержки).

В настоящее время в районе реализацию дошкольного образования осуществляют 17 образовательных организаций. Из них: 2 дошкольных образовательных учреждений, 2 филиала дошкольных учреждений, 1 – структурное подразделение общеобразовательной организации, 2 дошкольные разновозрастные группы на базе общеобразовательных организаций, 10 филиалов, в которых открыты группы дошкольного образования в вариативной форме.

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 312 детей (в 2019г. – 329) в 17 группах.

Широкое развитие получили различные группы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В районе функционируют:

- 8 групп кратковременного пребывания;
- 12 мини - центров;
- 9 центров игровой поддержки.

Удельный вес детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составляет 43,8% (257 детей), что на 4,5% больше уровня прошлого года (227 детей).

С целью оказания родителям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования в районе действуют 8 Консультационных центров с охватом 32 человека (в 2019 году – 31).

Организована деятельность 5-ти семейных дошкольных групп (17 человек): в МБДОУ Петровском детском саду 3 группы (11 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 группы (6 чел.)

По данным Тамбовстата на 01.01.2020 года на территории района проживали 928 детей от 0 до 7 (2019 г. – 1013 человек), из них 252 ребёнка в возрасте от 1 до 3 лет.

18 детей, не достигших 7-летнего возраста, обучаются в 1 классе.

Демографические показатели свидетельствуют, что на территории Петровского района наблюдается динамика уменьшения числа детей дошкольного возраста по следующим причинам: отток молодых семей (миграция), уменьшение численности детородного населения.

Демографические показатели влияют на показатели охвата детей дошкольным образованием.

На 31.12.2020 года всеми формами дошкольного образования в 2020 году охвачено 586 человек, что составляет 63,1%.

В сравнении с 2019 годом (58%) показатель в районе увеличился на 5,1%.

В районе сохранена 100% доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет.

Выполнен плановый показатель охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет: 161 человек, что составляет 63,9%.

Очередности при поступлении детей в дошкольные учреждения нет.

Для удовлетворения потребности родителей в услугах дошкольного образования в 2020 году дополнительно были созданы 24 дошкольных места:

- за счет открытия центра игровой поддержки ребёнка в МБОУ «Избердеевская НШДС» (21 место);

- за счет открытия дополнительных мест в мини-центре филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Фёдоровка (3 места).

Из-за отсутствия детей на закреплённой территории в 2019-2020 учебном году закрыты 4 дошкольные группы:

- группа кратковременного пребывания филиала МБДОУ Петровского детского сада в с.Шехмань;

- группа кратковременного пребывания филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Новое Гаритово;

- группа кратковременного пребывания филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Свинино;

- семейная группа МБОУ «Избердеевская НШДС».

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 93 дошкольника (15,9% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием) в 4-х образовательных организациях (2019 год - 95 человек): МБДОУ Петровском детском саду (16 воспитанников) и его филиале в с.Кочетовка (10 воспитанников), МБОУ «Избердеевская НШДС» (40 воспитанников), МБДОУ Дубовском детском саду (27 воспитанников).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию и обучаются в группах предшкольной подготовки.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования

детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На территории Петровского района охвачены программами дошкольного образования 5 детей-инвалидов, 4 ребёнка с ОВЗ:

все дети-инвалиды посещают группы полного дня,

4 воспитанника с ОВЗ посещают группы полного дня и 1 ребёнок группу кратковременного пребывания.

Таким образом, в Петровском районе дошкольным образованием охвачено 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В базовых дошкольных образовательных организациях Петровского района созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, в образовательных организациях работают 3 логопункта. В них оказывается логопедическая помощь для 11 детей: МБОУ Волчковская СОШ – 2 человека, МБДОУ Петровский детский сад – 7 человек, МБОУ «Избердеевская НШДС» - 2 человека.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на право реализации программы дошкольного образования, реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Направления реализуемых парциальных программ: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

100% образовательных организаций Петровского района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.

Дошкольные образовательные организации расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства (из них 2 здания нетиповые). Все имеют компьютерную технику и выход в сеть Интернет.

В шести образовательных организациях, реализующих дошкольное образование режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и её филиал в с.Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиал в с.Шехмань, МБОУ Волчковская СОШ и её филиал в с.Рахманино), в двух - шестидневный (10 часов) (филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка, МБДОУ Дубовский детский сад).

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях. Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в 2020 году составил 1380 рублей (для детей от 1 года до 3 лет), 1450 рублей (от 3 до

8 лет).

Средняя стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях в день составила 93 рубля, в том числе из средств муниципального бюджета - 25 рублей, из внебюджетных источников – 18 рублей, из средств родительской платы – 50 рублей.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,

- 50% на второго ребёнка,

- 70% на третьего и последующих детей.

На конец 2020 года льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользовались 120 воспитанников, из них:

74 – дети из многодетных семей;

31 – дети родителей, у которых двое или более детей являются воспитанниками дошкольной организации;

4 – дети с ОВЗ;

освобождены от родительской платы 4 ребёнка-инвалида.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 8 руководящих работников (2 – директора, 4 – заведующие филиалами, 2 - заведующие ДООУ),

- 54 педагогических работников (42 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 2 социальных педагога).

Все воспитатели имеют высшее или среднее специальное образование: высшее педагогическое – 22, среднее профессиональное – 20.

14 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 19 чел. соответствуют занимаемой должности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 9 человек.

В 2019-2020 учебном году 2 учреждения дошкольного образования принимали активное участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне:

на базе МБДОУ Петровского детского сада - «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями и возможностями в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»;

на базе МБДОУ Дубовского детского сада - «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в культурное пространство села

как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают родительские комитеты, в 4-х – советы образовательных организаций, в 2-х организациях работают управляющие советы и попечительские советы.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводились муниципальные конкурсы.

Воспитатель МБОУ «Избердеевская НШДС» Новикова Светлана Алексеевна принимала участие в региональном конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» и получила денежное поощрение в размере 26,0 тыс.рублей.

Педагоги и воспитанники активно принимают участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов: «Дорога глазами детей», «Неопалимая купина», Пасха красная», «Безопасность детей в наших руках», «Православная культура», «Юный исследователь», «Фабрика Деда Мороза» и мн.другие.

Несмотря на вышеперечисленные положительные моменты, имеются проблемы:

- невысокий процент посещаемости детьми ряда дошкольных образовательных учреждений;
- несоответствие некоторых зданий и помещений дошкольных образовательных организаций современным требованиям;
- недостаточное привлечение молодых кадров в систему дошкольного образования, работа воспитателей не специалистов в детских садах.

В этой связи в 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу:

- по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, созданию в ДОУ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования условий, в том числе инклюзивного образования;
- по совершенствованию существующей инфраструктуры дошкольного образования;
- повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- по обеспечению сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования, созданию кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению итоги работы и задачи системы дошкольного образования с использованием их в дальнейшей работе.

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программу общего дошкольного образования:

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми;
- обеспечить в 2021 году достижение планового показателя по охвату

дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 3 лет;

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

- принять меры по активации работы по оказанию платных образовательных услуг в системе дошкольного образования;

- активизировать работу по раннему выявлению и оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в т.ч. за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- принять меры по повышению посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.Л.Болучевскую (по согласованию).

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева