

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.04.2021

с.Петровское

№ 91.1

О прохождении курсовой подготовки педагогами, реализующими образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью выявления уровня обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами, подготовленными к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, определения количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования, проведён анализ повышения квалификации педагогов в школах и ДОУ, имеющих в списочном составе детей-инвалидов и детей с ОВЗ за 3 года.

Источником информации по изучаемому вопросу являются представленные учреждениями формы по запросу отдела образования.

По результатам анализа полученных данных выявлено: за три истекших года курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ прошли 45 педагогических работников образовательных организаций района. Из них 26 учителей, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 старшая вожатая, 3 педагога-психолога, 3 логопеда, 2 воспитателя ДОУ, 2 воспитателя пришкольного интерната, 3 социальных педагога, 1 воспитатель группы продлённого дня, 1 педагог дополнительного образования.

Из 45 человек, прошедших курсовую подготовку: 9 педагогов МБОУ Волчковской СОШ, 13 педагогов МБОУ Избердеевской сош, 9 педагогов филиала МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, 8 педагогических работников МБОУ «Избердеевская НШДС», 3 учителя филиала МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское, 2 педагога МБОУ Петровского детского сада, 1 педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества».

3 педагогических работника (2 логопеда и 1 психолог) прошли курсовую подготовку по 2 различным направлениям, из них 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

16 педагогов из 45 прошли обучение на базе ТОГО АУ ДПО ИПКРО, 29 педагогов – на базе других учреждений дополнительного профессионального образования.

Тематика курсовой подготовки следующая:

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – 9 педагогов, из них 7 учителей, 1 заместитель по УВР, 1 старшая вожатая.

«Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» – 8 педработников, из них 5 учителей, 1 заместитель руководителя по воспитательной работе, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» – 5 человек, из них 4 учителя, 1 учитель-логопед.

«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» – 6 человек, из них 3 учителя, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 заместитель по УВР, 1 педагог-психолог.

«Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР) (дошкольного, школьного возраста)» – 4 учителя начальных классов.

«Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушения речи» – 2 учителя-логопеда.

«Реализация адаптированной образовательной программы дошкольной организации: инклюзивно-интегрированное образование детей дошкольного возраста» – 2 человека, из них 1 воспитатель ДООУ, 1 педагог-психолог.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» – 2 учителя.

«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» – 1 педагог-психолог.

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» – 1 логопед.

«Организация вариативных форм дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (службы ранней помощи, лекотеки, консультационные центры)» – 1 воспитатель ДООУ.

«Специальные методики обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 6 человек, из них 1 учитель, 3 социальных педагога, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель группы продлённого дня.

Таким образом, в образовательных учреждениях, имеющих в списочном составе учащихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации педагогические работники, ведущие образовательную и воспитательную деятельность с данной категорией учащихся.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами, реализующими образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворительным.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. обеспечивать прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, не реже одного раза в три года.

2.2. при составлении плана-заказа на повышении квалификации на 2022 год внести в списки педагогов, у которых заканчивается 3-х годичный срок после прохождения курсовой подготовки по направлению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Руководителям школ, в которых по результатам прохождения ПМПК, выявлены дети с ОВЗ, обеспечить прохождение педагогами повышение квалификации по данному направлению.

4. Заведующей филиалом МБОУ Избердеевской сош в с. Красилровка: в связи с поступлением 2021-2022 учебном году учащегося с ОВЗ (из филиала в с. Свинино), обеспечить прохождение курсовой подготовки учителем начальных классов, а впоследствии учителями-предметниками.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В.Демидову.

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева