

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

29.10.2020

ПРИКАЗ  
с.Петровское

№ 169

О проведении мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района»

В соответствии с письмом ТОГО ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» от 22.10.2020 № 839 «О проведении мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Тамбовской области» с целью определения уровня эффективности инновационной деятельности в образовательных организациях района, выявления результативности работы муниципальных базовых площадок ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района» в период с 02.11.2020 по 17.11.2020.
2. Утвердить формы мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района» (приложение 1,2).
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность в форме региональных стажировочных площадок, школ-лабораторий, муниципальных базовых площадок, представить отчётную информацию об инновационной деятельности в отдел образования до 13.11.2020.
4. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (Демидова, Разводова) подготовить отчёт об итогах проведения мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района» до 17.11.2020.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В.Демидову.

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева

УТВЕРЖДЕН  
Приказом отдела образования  
от 29.10.2020 № 169

**Мониторинг «Инновационная деятельность в системе образования  
Петровского района»**

Образовательная организация \_\_\_\_\_

**Количество  
инновационных площадок, действующих в 2020 г.**

	Статус инновационных площадок			
	региональный	муниципальный	школьный	всего
Наличие статуса инновационной площадки (кол-во площадок)				
Нормативные документы (№ и дата подписания приказа о подтверждении статуса ОО)				

**Количество педагогов, участвующих в инновациях  
различного уровня в 2020 г.**

Количество педагогов, участвующих в инновациях различного уровня			
региональный	муниципальный	школьный (учрежденческий)	Всего

## Распределение инновационных площадок по направлениям и статусу

№ п/п	Направление	Статус			всего
		региональный	муниципальный	школьный (учрежденческий)	
1.	Научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности.				
2.	Создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования.				
3.	Организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями.				
4.	Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе				
5.	Создание эффективной инфраструктуры информационного обеспечения образовательного процесса (ресурсные центры, дистанционное обучение).				
6.	Научно-методическое сопровождение системы мониторинга в образовании.				
7.	Организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения.				
8.	Совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования.				
9.	Моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС				
10.	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.				
11.	Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС.				
12.	Научно-методическое обеспечение системы социально-психологической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.				
13.	Создание новых моделей повышения квалификации педагогических работников				

	системы образования.				
14	Механизмы развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий				
15.	Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.				
16.	Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии				
17.	Создание сети лабораторий местного развития с учетом региональных инициатив				
18.	Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области				
19.	Вариативно-развивающее образование как инструмент требований ФГОС дошкольного образования				
20.	Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации				
21.	Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования				
22	Развитие сетевого формата взаимодействия для повышения качества образовательных услуг				
23	Апробация моделей базовых школ РАН				
24	Разработка и апробация вариативных моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ				
25	Система военно-патриотической работы школы, способствующей развитию личности в современном мире				
26	Апробация парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста STEM-образование				
27	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды				
28	Внутриучрежденческая система оценки качества образования				
29	<b>ДРУГОЕ (написать)</b>				
<b>Итого:</b>					

**Информация о результатах деятельности образовательных организаций – инновационных площадок**

Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОО (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОО (указать каких именно)
<b>Инновационные площадки областного уровня</b>			
<b>Инновационные площадки муниципального уровня</b>			
<b>Инновационные площадки школьного уровня</b>			

**Отчет о деятельности инновационных площадок  
в образовательных организациях Петровского района**

**Общие сведения:**

тематика инновационной деятельности;

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей);

**1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:**

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

**2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):**

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

**3. Укажите:**

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование

б) количество классов

в) количество учащихся

г) профиль классов

**4. Что является основанием для проведения инновационной работы?**

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое

**5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?**

а) школьный;

б) районный;

в) областной;

г) федеральный.