

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2021

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 143

Об итогах 2020 - 2021 учебного года в начальных классах образовательных организаций района

С целью осуществления оценки качества образования в начальных классах за 2020-2021 учебный год проведён анализ основных показателей, представленных образовательными организациями района.

На начало 2020-2021 учебного года количество учащихся начальных классов 16 образовательных учреждений района, имеющих ступень начального образования, составляет 497 человек. На конец учебного года численность учащихся составила 500 человек. Прибыли 8 человек, убыли – 5, таким образом, количество учащихся на конец учебного года увеличилась на 3 человека (0,6%).

Из 500 учащихся 28 обучаются по коррекционным программам: в 1 классах – 7 человек, во 2 классах – 4 человека, в 3 классах – 11 человек, в 4 классах – 6 человек. Из 28 учащихся 2 ученика 2-х классов не подлежат аттестации на основании заключения ПМПК.

В первых классах 16 школ района - 114 учащихся. Все они освоили основную образовательную программу начального общего образования первого года обучения и переведены во второй класс.

Численность обучающихся со 2 по 4 класс составляет 386 человек, из них подлежат аттестации 384 обучающихся из 15 школ.

В 2020-2021 учебном году количество учащихся, не освоивших программу на ступени начального образования, составило 3 человека (0,8%). Из них 1 учащийся второго класса и 2 учащихся 3 класса. Один учащийся 3 класса переведён в 4 класс условно, остальные неуспевающие по результатам ПМПК переведены в следующий класс с рекомендацией обучения по коррекционным программам.

53 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 13,8% от общего количества аттестованных. Наибольшее количество отличников во 2 классах – 15%, наименьшее – в 3 классах – 12,7 %.

154 учащихся (40,1 %) закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 40,1%. В процентном отношении наибольшее количество хорошистов в 4 классах – 42,1, наименьшее – в 3 классах – 36,4%.

Успеваемость в начальных классах в 2020 – 2021 учебном году составила 99,5 %, что на 0,3% ниже уровня прошлого года.

Показатели успеваемости по образовательным учреждениям колеблются от 66,7 % до 100%. 13 школ из 16 имеют стопроцентный уровень успеваемости.

Качество знаний по району составило 53,9 %, что на 2,7 % выше уровня прошлого учебного года. Одна школа имеет нулевое качество, 2 школы – стопроцентное качество образования. В остальных образовательных учреждениях показатели качества колеблются в диапазоне от 39,3% до 75%.

Уровень успеваемости в разрезе по классам следующий: самый высокий – в 4-х классах (100 %), самый низкий – в 3-х классах (98,3%). Показатель качества знаний наибольший во 2-х классах (56,4 %), самый низкий – в 3-х классах (49,2%).

Качество знаний выше районного уровня в 9 образовательных организациях, ниже районного уровня – в 6 школах.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний снизилось в 4 образовательных учреждениях, повысилось – в 11 образовательных учреждениях.

Анализируя итоги учебного года в начальных классах школ района в сравнении с предыдущим годом, следует сделать вывод о повышении уровня таких показателей, как доля хорошистов, доля отличников, качество знаний, и незначительном снижении уровня успеваемости. Повышению показателей способствовало возвращение в 2020-2021 учебном году к традиционному (очному) формату обучения в начальном звене.

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний, долю отличников и хорошистов по классам, следует отметить низкие показатели в третьих классах, что может оказать влияние на уровень качества знаний в 4 классах в следующем учебном году на этапе завершения освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень основных показателей качества образования в начальных классах за 2020-2021 учебный год (Приложение 1-3).

2. Руководителям образовательных учреждений проанализировать промежуточные и итоговые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования за 2020-2021 учебный год, их соответствие требованиям ФГОС НОО.

3. Руководителям образовательных учреждений с низкими показателями и тенденцией к снижению показателей успеваемости и качества знаний:

3.1. выявить причины снижения успеваемости и качества преподавания в отдельных классах, школах;

3.2. определить комплекс мер, направленных на повышение уровня успеваемости и качества обучения школьников;

3.3. повысить уровень внутришкольного контроля результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

4. Учителям начальных классов, работающим в классах с низкими показателями успеваемости и качества знаний:

4.1. выявить возможные причины низкой успеваемости и качества знаний учащихся;

4.2. разработать и осуществить конкретные меры по устранению

выявленных проблем и недостатков;

4.3. использовать в работе с учащимися педагогические технологии, позволяющие повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников.

5. Учителям третьих классов:

5.1. выявить пробелы в знаниях учащихся, требующие быстрой ликвидации;

5.2. принять меры по повышению уровня успеваемости и качества обучения в следующем учебном году на этапе завершения освоения основной образовательной программы начального общего образования.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.М.Разводову (по согласованию).

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева

О.А.Моисеева

Утверждено
Приказом отдела образования
от 09.06.2021 № 143

Распределение неуспевающих учащихся по классам

| 1 классы | | 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | | По муниципалитету | |
|----------|---|----------|-----|----------|-----|----------|---|-------------------|-----|
| КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 0 | 0 | 1 | 0,7 | 2 | 1,7 | 0 | 0 | 3 | 0,8 |

Распределение отличников по классам

| 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | | По муниципалитету | |
|----------|------|----------|------|----------|------|-------------------|------|
| КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 21 | 15,0 | 15 | 12,7 | 17 | 13,5 | 53 | 13,8 |

Распределение «хорошистов» по классам

| 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | По муниципалитету | |
|---------|------|---------|------|---------|------|-------------------|------|
| КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 58 | 40,8 | 43 | 36,4 | 53 | 42,1 | 154 | 40,1 |

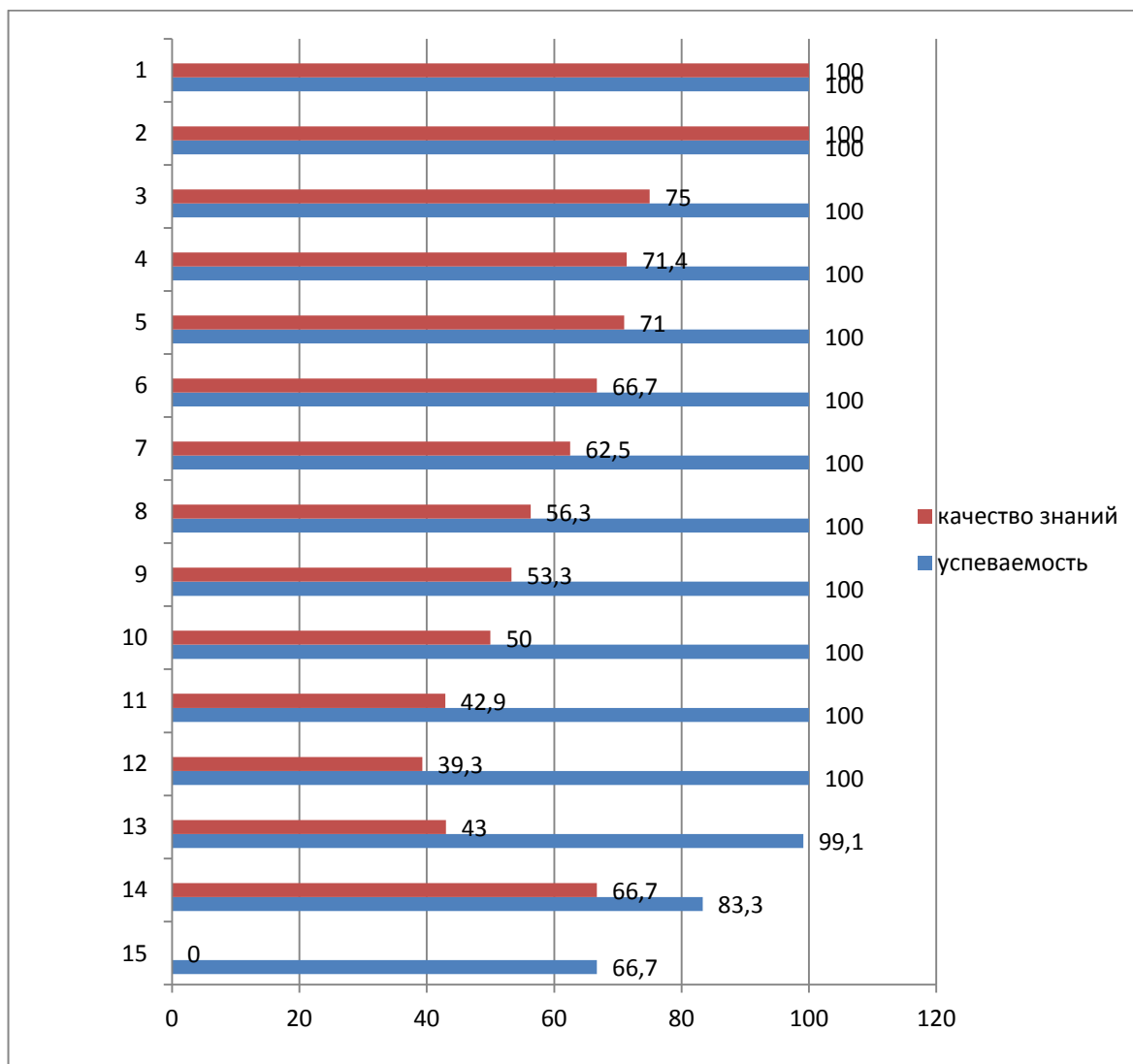
Показатели успеваемости и качества знаний по классам

| 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | По муниципалитету | |
|---------|------|---------|------|---------|------|-------------------|------|
| Усп. | КЗ | Усп. | КЗ | Усп. | КЗ | Усп. | КЗ |
| 99,3 | 56,4 | 98,3 | 49,2 | 100 | 55,6 | 99,2 | 53,9 |

Показатели за 3 учебных года по муниципалитету

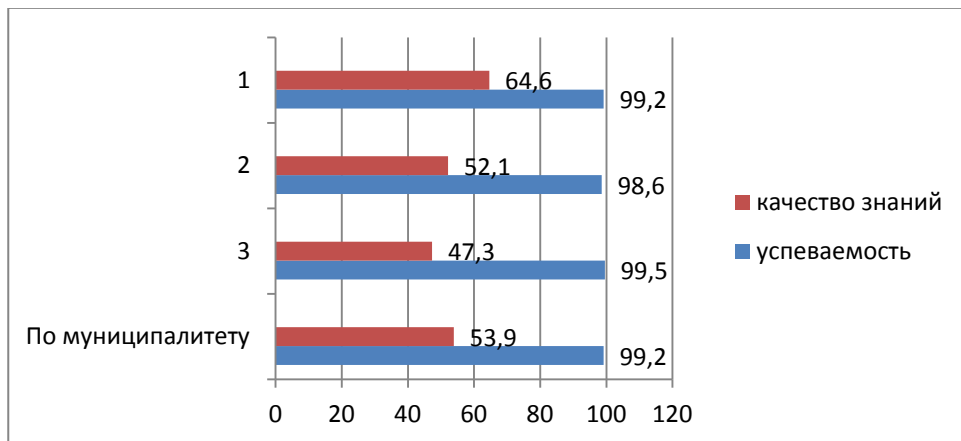
| Учебный год | Отличники | | Хорошисты | | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|-----------|------|-----------|------|--------------|-----------------|
| | К-во | % | К-во | % | | |
| 2018 - 2019 | 51 | 12,3 | 182 | 43,9 | 99,3 | 56,2 |
| 2019 - 2020 | 48 | 12,9 | 142 | 38,2 | 99,5 | 51,1 |
| 2020 - 2021 | 53 | 13,8 | 145 | 40,1 | 99,2 | 53,9 |

Успеваемость и качество знаний по образовательным учреждениям



* образовательные учреждения расположены не в алфавитном порядке, а в порядке убывания показателей.

Успеваемость и качество знаний по базовым школам



* образовательные организации расположены не в алфавитном порядке, а в порядке убывания показателей.