

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

24.09.2020

ПРИКАЗ  
с. Петровское

№139

О создании предметных Школ по подготовке к участию школьников в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020), приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 31.12.2015), Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (редакция от 17.03.2020, с изменениями от 28.04.2020) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с целью организации эффективной подготовки обучающихся и достижения положительной динамики результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, формирования позитивной мотивации педагогов и учащихся образовательных организаций района к активному и результативному участию в олимпиадном движении ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать предметные Школы по подготовке к участию школьников в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня на базе МБОУ Волчковской СОШ и МБОУ Избердеевской сош.

2. Утвердить примерное Положение о предметной Школе по подготовке к участию школьников в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня (Приложение).

3. Руководителям МБОУ Волчковской СОШ и МБОУ Избердеевской сош (Моисеева А.И., Раева Э.А.):

3.1. определить перечень общеобразовательных предметов для организации работы предметных Школ;

3.2. назначить ответственных лиц за работу предметных Школ;

3.3. разработать и утвердить на уровне образовательной организации положение о предметной Школе по подготовке к участию школьников в

олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня на основе примерного положения;

3.4. составить план работы предметных Школ;

3.5. определить уровень финансирования деятельности предметных Школ.

4. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Петровского района (Демидова Т.В.):

4.1. оказывать методическую поддержку деятельности предметных Школ в образовательных организациях;

4.2. осуществлять мониторинг деятельности предметных Школ и результативности их работы по итогам участия школьников в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

О.А.Моисеева

Приложение

Утверждено  
приказом отдела образования  
от 24.09.2020 № 134

**Примерное положение о деятельности предметной Школы  
по подготовке к участию школьников в олимпиадах муниципального,  
регионального и всероссийского уровня**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности предметной Школы по подготовке к участию школьников в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня по общеобразовательным предметам (далее – Школа), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение.

2. Организация работы Школы регламентируется Законом РФ «Об образовании», Положением о всероссийской олимпиаде школьников, нормативными документами управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации Петровского района, настоящим Положением.

3. Организация деятельности предметной школы основывается на принципах демократии и гуманизма; приоритета общечеловеческих ценностей, всестороннего развития личности; индивидуализации обучения; помощи и наставничества.

**2. Цель и задачи предметной Школы**

2.1. Цель предметной Школы - повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней через расширение базы знаний и развитие способностей одаренных детей.

**2.2. Основные задачи Школы:**

2.2.1 выявление и сопровождение школьников, обладающих повышенными образовательными способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

2.2.2. создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;

2.2.3. привлечение наиболее способных школьников в систему непрерывной подготовки к предметным олимпиадам;

2.2.4. повышение качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **3. Участники образовательного процесса предметной Школы**

3.1 Участниками образовательного процесса в предметной Школе являются обучающиеся 5-11 классов, проявившие особые успехи в изучении общеобразовательных предметов, педагогические работники и родители.

3.2 Обучающиеся в предметной Школе имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

3.3. В состав педагогических работников школы входят учителя общеобразовательной организации, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

3.4. Состав педагогических работников предметной Школы утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.5. Родители (законные представители) учащихся в предметной Школе имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием обучения.

### **4. Организация и порядок работы предметной Школы**

4.1. Учебный процесс осуществляется на основании учебной программы, разработанной с учетом общеобразовательных программ, рекомендаций предметных комиссий Всероссийской олимпиады школьников и плана работы предметной Школы.

4.2. План работы предметной Школы утверждается руководителем образовательной организации не позднее, чем за две недели до начала её работы.

4.3. Обучение проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4.4.1. Основными формами организации учебного процесса являются: групповые практические занятия, индивидуальные консультации, тренинги.

4.4.2. В рамках работы предметной школы могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные конкурсы;
- нетрадиционные занятия по предмету.

4.5. Проведение занятий и мероприятий в предметной Школе должно сопровождаться использованием ИКТ и различных цифровых ресурсов.

4.6. По окончании учебного года проводится анализ результативности мероприятий, организованных в ходе работы предметной Школы.

## **5. Руководство предметной Школы.**

5.1. Руководитель предметной Школы назначается из числа педагогов предметной Школы.

5.2. Руководитель предметной Школы:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс;
- составляет расписание, ведет учет учебных занятий;
- ведёт необходимую документацию по организации работы Школы,
- отвечает за качество и эффективность учебных занятий;
- готовит аналитические материалы по итогам работы и результативности;
- поддерживает связь с родителями по вопросам работы школы;
- несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за жизнь и здоровье школьников.

## **6. Финансирование**

Деятельность предметной Школы финансируется образовательной организацией, на базе которой она создана.