

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на
территории Петровского района

В соответствии с приказом отдела образования администрации Петровского района от 25.03.2021 № 84 проведен мониторинг организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Петровского района (далее - мониторинг).

Цель мониторинга: изучение состояния организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Петровского района.

В мониторинговом исследовании приняли участие 23 образовательные организации: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:
организация дошкольного образования;
организация общего образования;
организация дополнительного образования;
кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Дошкольное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы дошкольного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, проведен анализ охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ различных нозологий, проанализированы условия для получения дошкольного образования, а также имеющиеся ресурсы системы дошкольного образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:
охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 01.01.2021);
формы получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

предоставление услуг дошкольного образования детям с инвалидностью и ОВЗ, в том числе по видам нарушений, находящимся в интернатных учреждениях (по состоянию на 01.01.2021);

количество логопедических пунктов и психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе ДОО (по состоянию на 01.01.2021).

По итогам мониторинга установлено, что *численность выявленных детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей дошкольного возраста составило 4 ребёнка*

из них:

детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности – 4 чел., в т.ч.:

– 4 чел. (100%) – с нарушением речи;

4 чел. (100%) получали услуги дошкольного образования в режиме полного дня в группах общеразвивающей направленности.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения на базе детских садов создан 1 психолого-педагогический консилиум (ППк). На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей детей в психологическом, личностном и социальном развитии.

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций была организована работа 1 логопедического пункта. Квалифицированную помощь в них получали 23 ребенка дошкольного возраста :

- 23 детей с ОВЗ.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Очередность в детские сады отсутствует.

Вместе с тем, несмотря на ощутимые положительные эффекты, в дошкольных учреждениях района практически не проводится или проводится ненадлежащим образом работа по выявлению детей с ОВЗ.

в Петровском районе при численности проживающих детей от 1 года до 7 лет – 812 чел., выявлено 4 ребенка с ОВЗ;

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373) содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

Заведующим детских садов:

1. Продолжить работу по созданию доступной универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Срок: ежегодно

2. Разработать «дорожную карту» по адаптации детских садов для инвалидов и маломобильных групп населения и улучшения качества предоставляемых на них услуг.

Срок: до 15.09.2021

Общее образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы общего образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, изучены категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также имеющиеся ресурсы системы общего образования по следующим параметрам:

сведения о детях с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2020);

сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2020);

сведения о детях-инвалидах с соматическими заболеваниями, обучающихся в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2020).

сведения о количестве психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе общеобразовательных организаций (по состоянию на 20.09.2020).

По итогам мониторинга установлено, что в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Петровского района в 2020 – 2021 учебном году обучались 27 детей-инвалидов а также 39 детей с ограниченными возможностями здоровья .

В 17 общеобразовательных организациях инклюзивное образование получали 66 обучающихся, 13 детей-инвалидов а также 53 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (из них 60 детей обучались в классе, 6 детей обучались на дому).

Из общего количества детей с ОВЗ (53 ребёнка)

26 детей с задержкой психического развития;

6 детей нарушение речи

3 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

14 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 детей с РАС;

1 ребенок слабовидящий.

Количество детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам на дому, выявлено в следующих образовательных организациях:

Избердеевская сош -2 чел., филиал Избердеевской сош в с.Дубовое – 1 чел., филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Петровское 3 чел., Волчковская СОШ 1 чел.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения **в 100 %** образовательных организаций (юридические лица) созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк).

На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей обучающихся в психологическом, личностном и социальном развитии. Рекомендации ППк в дальнейшем помогают

выстроить коррекционную работу с обучающимися с привлечением необходимых специалистов образовательной организации.

В качестве негативных тенденций можно отметить, что с каждым годом увеличивается доля детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому, что не способствует их социализации.

С другой стороны, проанализировав статистику по детям-инвалидам в разрезе нозологий, отмечено, что на дому обучается преобладающее количество детей, имеющих серьёзные нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые формы интеллектуальных нарушений, поведенческих расстройств и др.

Также не во всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов.

Сравнительный анализ контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям в общеобразовательных организациях показал, что все дети с задержкой психического развития, с нарушениями речи обучаются в общеобразовательных школах.

Из общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому: 1 чел. обучаются по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Анализ причин заболеваемости, по которым дети с инвалидностью, не могут посещать образовательные учреждения, показал, что - это дети с умственной отсталостью, осложненной РАС, нарушениями опорно-двигательного аппарата, текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

Руководителям образовательных организаций:

1. Своевременно представлять детей с проблемами в развитии на психолого-медико-педагогическую комиссию.

Срок: постоянно

2. Принять меры по обеспечению выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий ребенку с ОВЗ в полном объеме.

Срок: постоянно

3. При организации индивидуального обучения на дому строго руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами и СанПиН.

Срок: постоянно

4. Обеспечить разработку адаптированных образовательных программ для каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

Срок: до 01.09.2021

5. Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей, воспитывающих детей с ОВЗ используя ресурс Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, созданной на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (г.Тамбова)

Срок: при необходимости

Кадровое обеспечение образовательных организаций

В районе осуществляется работа по кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проведение мониторинга кадрового обеспечения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – мониторинг) осуществлялось по следующим параметрам:

кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций;

кадровое обеспечение общеобразовательных организаций.

Анализировались сведения о педагогах-психологах, учителях-логопедах.

В мониторинговом исследовании приняли участие 27 общеобразовательные организации.

В учреждениях района, работают 6 психологов. Все психологи являются штатными. Имеют базовое педагогическое образование. Педагогипсихологи регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение. Прошли курсы повышения квалификации за последние три года 6 человек (100%).

В дошкольных образовательных организациях района работает 1 педагог-психолог, является штатным работником.

В районе расположены 5 дошкольных образовательных организаций. Педагог-психолог в них работает 1 человек.

Отмечается потребность в педагогах-психологах.

Приоритетной задачей является поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. В настоящее время все учащиеся первых, вторых, третьих, четвертых классов обучаются в соответствии с ним. Стандарт задает высокую планку к содержанию образования и его невозможно реализовать без специалистов сопровождения: психологов, логопедов, дефектологов.

В общеобразовательных учреждениях работают 231 педагогических работников, из них 38 за последние три года прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для выполнения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ необходимо введение в штатное расписание образовательных организаций

ставок педагогических работников, обеспечивающих выполнение образовательной программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК. Восполнение дефицита педагогических работников возможно через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

Срок: постоянно

2. Обеспечить восполнение дефицита педагогических работников через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

Срок: по мере необходимости

3. Содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Срок: 1 раз в 3 года

Методист МКУ «РЦОСОК»

О.В.Воробьева