

## РЕШЕНИЕ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### Петровского района от 28.08.2020 по вопросу «Развитие муниципальной системы образования в рамках реализации национального проекта «Образования»: от условий к эффективному результату»

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования О.А. Моисеевой на тему: «Развитие муниципальной системы образования в контексте реализации национального проекта «Образования»: от условий к эффективному результату», конференция отмечает, что главный вектор развития муниципальной системы образования - реализация проектов, обеспечивающих достижение целей и показателей национальных проектов «Образования» и «Демография» в контексте Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Деятельность отдела образования, учреждений образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования.

В новом учебном году предстоит продолжить работу по стратегическому развитию национальных проектов «Образование» и «Демография».

Ключевые цели нацпроекта- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с соглашением управления образования и науки Тамбовской области в нашем районе будет реализовываться 5 региональных проектов национального проекта «Образование». Это: **«Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».**

Мероприятия приоритетного проекта «Образование» направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования:

- корректировка содержания образования с учетом результатов исследований по функциональной грамотности;
- методическая поддержка подготовки школ к участию в олимпиадах с использованием ресурсов в дополнительном образовании;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка, повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- реализация рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации с акцентом на региональный компонент;
- использование цифровых ресурсов для обеспечения ... обучения.

Всеми формами дошкольного образования охвачено 578 воспитанников от 1 года до 7 лет, что составляет 58 %.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 17 образовательных организаций.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования: центры игровой поддержки, группы кратковременного пребывания, консультационные центры и мини-центры.

В 2019 году дополнительно были созданы **18 дошкольных мест**.

В новом учебном году планируется открытие частной дошкольной группы с охватом 10 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Запланированные мероприятия позволят в полной мере обеспечить выполнение целевых показателей национального проекта «Демография», в первую очередь, сконцентрироваться на обновлении содержания и технологии дошкольного образования.

Важным условием надежного и эффективного функционирования учреждений образования является также создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

С этой целью проделана большая работа по подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году.

Проведен косметический ремонт во всех образовательных организациях района. Из муниципального бюджета на подготовку к новому учебному году было израсходовано **6 миллионов 179 тысяч рублей** в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования Петровского района».

В этом году на обеспечение антитеррористической безопасности выделено **78 тысяч** рублей из муниципального бюджета. Проведен ремонт системы видеонаблюдения на стадионе МБОУ Избердеевской сош, установлено ограждение по периметру филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань, планируется установка ограждения Шехманского детского сада.

На противопожарную безопасность из муниципального бюджета выделено **186 тысяч 370 рублей**.

На санитарно-эпидемиологические мероприятия выделено **329 тысяч**

**168 рублей.** Приобретены рециркуляторы, дезсредства. В каждом учреждении есть бесконтактные термометры.

К началу 2020-2021 учебного года было закуплено 3000 экземпляров учебной литературы на сумму **1 миллион 286 тысяч** рублей. Все учащиеся образовательных учреждений района обеспечены учебниками и учебными пособиями к новому учебному году.

Доступности качественного образования способствует проект «Школьный автобус», благодаря которому осуществляется подвоз **323 школьников по 21 маршруту.** Школьники из удаленных сёл проживают в школьной гостинице, бесплатное проживание и питание в которой финансируется администрацией района.

В 2019 году в рамках регионального проекта «Современная школа» МБОУ Избердеевская сош вошла в перечень образовательных организаций области, в которых созданы условия для эффективной реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в форме сетевого взаимодействия. В школе обеспечена организация более 60 высоко оснащённых ученических мест.

Уже в текущем году 2 образовательные организации, имеющие старшую ступень образования, перешли в формат сетевого взаимодействия с ВУЗами. Налажена совместная работа с Мичуринским аграрным университетом и Тамбовским государственным университетом имени Державина.

Условием для сетевого взаимодействия между образовательными организациями является успешная реализация проекта по созданию цифровой образовательной среды.

МБОУ Волчковская СОШ и филиал в с. Шехмань стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда», который предполагает внедрение электронного образовательного контента, электронных форм учебников в учебный процесс. В рамках проекта школы получили **69 единиц** компьютерной техники и презентационного оборудования.

В 2019 году начат процесс подключения образовательных организаций к высокоскоростному Интернету. Эта работа проведена в 6 ОО. И эти мероприятия будут продолжены.

В 2019 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на модернизацию локально-вычислительной сети выделено **129,0 тыс. рублей** из муниципального бюджета.

В 2020 году на базе МБОУ Избердеевской сош создан центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на создание которого выделено **885 с половиной тысяч рублей.**

В 2021 году планируется создать такие центры в МБОУ Волчковской СОШ, филиале в с.Шехмань, филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое.

В этом году в образовательных организациях предстоит начать работу по подключению к информационно-сервисной платформе, разработанной Министерством просвещения, аккумулирующей лучшие цифровые

образовательные сервисы и ресурсы. Работа начнётся уже с сентября текущего года. Охват учащихся, которые будут обучаться на информационно – сервисной платформе должен составить 30%.

До октября текущего года необходимо выстроить работу по совершенствованию услуг в сфере образования, которые мы предоставляем в электронном виде. Речь идёт о зачислении детей в школы и дошкольные учреждения, ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Необходимо снять все проблемы, которые возникают с несвоевременностью заполнения электронных журналов и дневников, приёмом заявлений с реализацией приоритетного права зачисления отдельных категорий детей в образовательные организации.

В этом году переход к дистанционному образованию был резким и, несмотря на имеющийся опыт, вызвал немало проблем и вопросов.

Несмотря на возникшие трудности, мы закончили учебный год, провели итоговую аттестацию.

По итогам 2019-2020 учебного года качество образования в районе составило 44,8%, что на 1,8% ниже уровня 2018-2019 учебного года (46,6%), уровень обученности 99,5%, что на 0,4% выше уровня прошлого года (99,1%).

**На «отлично» учебный год окончили 103 учащихся (9,3%) (2018-2019 учебный год - 108 (9,6%).**

**На «хорошо» и «отлично» 498 учащихся (44,8%) (2018-2019 учебный год - 518 учащихся (46,1%).**

5 выпускников (11,5%) 9 классов МБОУ Избердеевской сош окончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца.

5 выпускников (8,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МБОУ Волчковская СОШ (2), МБОУ Избердеевская сош (2), ф. МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое (1) (2018-2019 учебный год - 4 (7,3%).)

По итогам 2019-2020 учебного года не успевают 5 учащихся 4 общеобразовательных организаций: 2 учащихся филиала МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское, по 1 учащемуся Избердеевской сош, филиалов Волчковской СОШ в с. Рахманино и Яблоновец.

#### **Единый государственный экзамен**

В текущем году 59 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения.

**Русский язык** сдавали 35 выпускников (59,3%). Все учащиеся преодолели минимальный порог - 36 баллов. Средний балл по району – 72,2 (в 2019 году - 62), что выше прошлогоднего показателя на 10,2 балла.

**Математику (профильный уровень)** сдавали 18 участников (30,5%). Средний балл по району – 67,5 (в 2019 году - 53,8), что выше прошлогоднего показателя на 13,7 балла.

По выбору выпускники сдавали: обществознание (23 участника),

биологию (11 участников), химию (6 участников), физику (4 участника), историю (7 участников), английский язык (3 участника), литературу и географию – по 1 участнику.

В 2019-2020 учебном году 4 выпускника Избердеевской сош не преодолели минимальный порог ЕГЭ: 2 по обществознанию и 2 по биологии.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, в 2019-2020 учебном году сократилось на 10 человек (2018-2019 учебном году 12 выпускников).

По результатам ЕГЭ есть 100-бальная экзаменационная работа по русскому языку.

В прошедшем учебном году 36 учащихся 6-11 классов Волчковской СОШ и 95 учащихся Избердеевской сош прошли профессиональную онлайн-диагностику на цифровой платформе федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Команда учащихся Избердеевской сош приняла участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Junior в номинации «Предпринимательство» и стала призёром.

С целью осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-х классах Избердеевской сош реализуется элективный курс «Профессии в деталях».

В новом учебном году работа по реализации профориентационных мероприятий будет продолжена.

В 2020 году будет переход на новый стандарт среднего общего образования.

В МБОУ Волчковской СОШ действуют социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, химико-биологический с изучением соответствующих учебных предметов. В филиале в с. Шехмань действует аграрно-технологическое направление в тесном сотрудничестве с Мичуринским аграрным университетом.

В МБОУ Избердеевской сош действуют агро-технологический профиль с изучением профильных предметов - биологии, технологии, и информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики с охватом - 56%.

Охват профильным образованием по району составляет 69%.

В новом учебном году % обучающихся, занятых профильным образованием повысится за счёт открытия универсального профиля в МБОУ Избердеевской сош.

На территории муниципалитета зарегистрированы 96 детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 18 лет.

Из них в общеобразовательных организациях обучается 24 ребенка – инвалида и 40 детей с ОВЗ, в дошкольных образовательных организациях - 9 детей-инвалидов, 18 детей с ОВЗ:

В 12 ОО района (50%) реализуется проект «Доступная среда», который позволил создать для детей с ограниченными возможностями здоровья

беспрепятственный доступ в образовательные учреждения, комфортное пребывание и обучение.

В прошедшем учебном году программами дополнительного образования охвачены 100% детей с ОВЗ, и 50% детей-инвалидов, что соответствует целевому показателю национального проекта.

В новом учебном году продолжит работу совместный проект с Котовской школой - интернатом «Школа рядом со мной», в котором участвуют дети с ОВЗ из Волчковской и Избердеевской средних школ.

Не менее важная задача – поддержка семьи, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 42 ребенка воспитываются в 25 семьях.

С марта 2019 года в районе реализуется проект «Помощь семьям, имеющим детей», в рамках которого создана муниципальная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Эту работу осуществляют 28 педагогических работников образовательных учреждений, среди которых психологи, логопеды, социальные педагоги, классные руководители.

Решая задачу повышения качества школьного образования необходимо в полной мере задействовать ресурсы, которыми располагает система дополнительного образования.

В процессе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» создаем новую структуру дополнительного образования, которая предполагает внедрение программ нового содержания.

С 1 сентября 2019 года в образовательный процесс внедрено 12 дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями:

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году составил 81,4% (1427 человек). Целевой показатель проекта достигнут, вместе с тем включенность образовательных организаций в реализацию проекта остаётся неодинаковой.

В организациях дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования, показатель охвата 5% - 80 детей, что соответствует целевому показателю проекта «Успех каждого ребёнка».

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по результатам ежегодных углубленных медицинских осмотров показывает, что наблюдается тенденция снижения численности детей, имеющих различные виды хронических заболеваний *(с 47%(606 детей) в 2018 году до 40,2% (505 детей в 2019 году)*.

Наибольшее количество детей имеют II группу здоровья - 572 (45,5%), с I группой здоровья - 363 человек (29%), с III группой здоровья - 301 (24%), с IV группой – 19 (1,5%) обучающихся.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания.

В прошедшем учебном году горячее питание в районе получали 1178 (93,2%) школьников. Бесплатное дополнительное питание организовано для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Трёхразовым питанием обеспечиваются 20 учащихся, проживающих в школьном интернате, из расчёта **100 рублей** в день.

Более 500 школьников 1-4 классов нашего района будут обеспечены бесплатным горячим питанием с начала нового учебного года. Для решения этой задачи в этом учебном году будет выделено около **2 миллионов рублей**.

В период подготовки к новому учебному году проведена большая работа по оборудованию пищеблоков в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Н-Гаритово, филиалах МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Сестрѐнка и Успеновка. На оборудование школьных столовых из регионального бюджета выделено **890 тысяч рублей**, из муниципального бюджета – **около 300 тысяч рублей**.

Одной из стратегических задач, обозначенных Президентом Российской Федерации, названо воспитание. Внесены поправки в закон «Об образовании» в части организации воспитательной работы.

Национальный проект «Образование» будет дополнен 11-ым федеральным проектом – патриотическое воспитание граждан РФ, которое разрабатывается по поручениям президента РФ.

Ключевой фигурой воспитательной работы является классный руководитель. В послании к Федеральному Собранию президент напрямую выделил эту категорию педагогических работников.

Целевым показателем деятельности системы образования по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года является формирование эффективной системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодѐжи.

В районе работают 4 ресурсных центра по работе с одаренными детьми в *Волчковской, Избердеевской средних школах, Доме детского творчества и МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры»*.

В муниципальный банк данных одаренных детей внесено 186 детей по 6 направлениям одаренности.

Ежегодно учащиеся школ района принимают участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Призерами и победителями конкурсов стали 52 школьника и воспитанника дошкольных учреждений

В этом году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся нашего района по 11 предметам. Из 26 участников 8 призеров: 3 по географии, по 1 призѐру по русскому языку, обществознанию, ОБЖ и технологии.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществлял 251 педагогический работник.

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 213 педагогов нашего района, что составляет 84% педагогического состава.

**В настоящее время** одним из приоритетных направлений развития системы образования района является создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

**В целом, участники конференции** обозначили направления деятельности по развитию системы образования в 2020 -2021 учебном году, ориентированные на повышение качества образования в рамках решения приоритетных задач, **конференция РЕШИЛА:**

*1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.*

*2. Отделу образования администрации Петровского район (О.А. Моисеева):*

2.1.Продолжить работу по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, обеспечить достижение в текущем году целевых показателей, закрепленных в региональных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Срок: 2020-2021 уч. год

2.2.Обеспечить реализацию регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», направленного на качественное обновление работы классных руководителей, с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России.

Срок: 2020-2021 уч. год

2.3.В целях кадрового обеспечения и обновления муниципальной сферы образования:

осуществить краткосрочное и долгосрочное прогнозирование потребности в педагогических кадрах .

Срок: до 10.10.2020

2.4.Активизировать работу по использованию механизма целевого обучения, в том числе со студентами, обучающимися по педагогическим направлениям подготовки, для работы в образовательных организациях.

2.5. Создать кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций, включающий представителей от каждого образовательного

учреждения.

2.6. Разработать муниципальные программы воспитания обучающихся; Обеспечить внедрение целевой модели наставничества в муниципальных и общеобразовательных организациях; сформировать муниципальные базы наставников.

Срок: до 1.03.2021

2.7. В целях обеспечения реализации мероприятий «Дорожной карты» по достижению показателя «Уровень образования»:

разработать муниципальные «дорожные карты» по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, включая проведение школьного и муниципального этапа олимпиады по всем предметам, оказание методической помощи участникам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стимулирование обучающихся, достигших высоких результатов, и педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады;

Срок: до 20.09.2020

2.8. представить на согласование в управление образования и науки области предложения по созданию в структуре муниципальных центров по работе с одаренными детьми «предметных» школ по подготовке к участию в олимпиадах;

Срок: до 20.10.2020

2.9. разработать совместно с образовательными организациями программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиадам;

Срок: до 20.10.2020

2.10. обеспечить постоянный контроль за качественным ведением учета детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

Срок: в течение года

2.11. обеспечить активное участие школьников в образовательных программах образовательного центра «Сириус», федеральных проектах и конкурсах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей (проекты национальной технологической инициативы, проект «Большая перемена», конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» и т.д.).

Срок: в течение года

2.12. Обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций для реализации воспитательных мероприятий и межведомственное взаимодействие по актуальным вопросам воспитания обучающихся.

Срок: до 31.12.2020

2.13. Провести качественный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году с определением проблем и постановкой задач на 2021 год.

Срок: до 01.10.2020

2.14. Обеспечить активное информационное сопровождение проведения оценочных процедур различного уровня.

Срок: в течение года

2.15. Обеспечить многоканальное информирование, мотивацию и включенность педагогов, родителей, общественности в реализацию каждого мероприятия национальных проектов.

Срок: 2020-2021 уч. год

2.16. В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

-обеспечить возможности изучения предметной области «Технология» и естественно-научных предметов на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе с использованием сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

Срок: до 01.09.2020

-обеспечить максимальное использование ресурсов Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации программ как общего, так и дополнительного образования.

Срок: до 31.12.2020

2.17. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обеспечить эффективную загруженность новых мест дополнительного образования.

Срок: до 31.10.2020

2.18. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:

-продолжить работу по предоставлению родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;

Срок: до 31.12.2020

-обеспечить прохождение всеми педагогическими работниками, которые оказывают консультации, специального обучения по направлению консультирования родителей.

2.19. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

-обеспечить участие образовательных организаций в апробации школьной цифровой платформы для реализации Персонализированной модели образования;

Срок: до 31.12.2020  
-продолжить работу по активному использованию образовательными организациями цифровых образовательных платформ в учебном процессе.

Срок: до 31.12.2020

2.21.В рамках регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» провести анализ должностных обязанностей педагогических работников, на которых возложены функции классных руководителей, сопоставив их с требованиями методических рекомендаций Минпросвещения России.

Срок: до 01.09.2020

2.21.Организовать разработку и апробацию программ воспитания нового формата (на основе примерной программы воспитания) в общеобразовательных организациях.

Срок: до 31.12.2020

***3.Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых в текущем году создаются Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»:***

3.1.Разработать комплекс мер по эффективному развитию и функционированию созданных Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (далее - Центры).

Срок: до 01.09.2020

3.2.Разработать локальные акты, регламентирующие сетевую форму реализации образовательных программ на базе созданных Центров.

Срок: до 01.09.2020

3.3.Внести изменения и дополнения в программу развития образовательной организации, основные общеобразовательные программы и учебные планы с учетом концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», предусмотрев часы на проектную деятельность учащихся, внеурочную деятельность и реализацию программ дополнительного образования детей.

Срок: до 01.09.2020

***4.Руководителям образовательных организаций:***

4.1.Разработать рабочую программу воспитания с учетом своих возможностей, специфики и имеющегося опыта работы.

Срок: до 30.08.2020

4.2.В рамках регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» провести анализ должностных обязанностей педагогических работников, на которых возложены функции классных руководителей,

сопоставив их с требованиями методических рекомендаций  
Минпросвещения России.

Срок: до 01.09.2020

4.3.Актуализировать должностные обязанности педагогов-психологов, классных руководителей в соответствии с требованиями методических рекомендаций Минпросвещения России.

Срок: до 30.08.2020

4.4.Организовать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме с использованием федеральных и региональных ресурсов, в том числе для детей с ОВЗ.

Срок: до 01.09.2020

#### **5. МКУ « РЦОСОК» (Т.В. Демидова):**

5.1.Организовать участие педагогов в областных семинарах, направленных на внедрение новых парциальных образовательных программ (*программа «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», программа «Феникс - шахматы для дошкольников», программа «Английский для дошкольников» и другие программы, размещенные в навигаторе образовательных программ дошкольного образования*) в образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Срок: до 01.12.2019

5.2.Продолжить работу со школами с низкими результатами.

Срок: постоянно

5.3.Обеспечить:

методическое сопровождение профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных организациях;

включение вопросов профилактики психологического насилия, буллинга (травли) в образовательных организациях среди подростков в систему работы методической службы.

Срок: до 31.12.2019

5.4.Продолжить создание и обновление банка успешных практик в области воспитания.

Срок: постоянно

#### **6. Районному комитету профсоюза работников народного образования и науки РФ (С.А. Касатов), председателям образовательных организаций:**

6.1. Обеспечить мониторинг соблюдения прав и социальных гарантий работников сферы образования при установлении с сентября 2020 года новой структуры заработной платы, обеспечивающей рост ее постоянной части.

Срок: до 31.12.2020

6.2. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества, сформировать муниципальные базы наставников, лучших практик внедрения различных форм наставничества.

Срок: в течение года

В рамках регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» провести анализ должностных обязанностей педагогических работников, на которых возложены функции классных руководителей, сопоставив их с требованиями методических рекомендаций Минпросвещения России.

Срок: до 01.09.2020 В рамках регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» провести анализ должностных обязанностей педагогических работников, на которых возложены функции классных руководителей, сопоставив их с требованиями методических рекомендаций Минпросвещения России.

Срок: до 01.09.2020

**7. МБОУ ДО «Дом детского творчества» (И.В. Смольникова), МБОУ ДО «ДЮЦФКиС» (З.О. Власова):**

7.1. Обеспечить на постоянной основе организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Срок: постоянно

7.2. Организовать на постоянной основе работу по освещению деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в печатных и электронных СМИ.

Срок: постоянно

7.3. Организовать проведение цикла обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций по работе с одаренными детьми, педагогов, в том числе на базе муниципальных центров, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех».

Срок: по отдельному графику

7.4. Обеспечить трансляцию и тиражирование лучших практик системы дополнительного образования и воспитания детей через региональный межведомственный банк лучших практик и цифровую образовательную платформу «Диалог».

Срок: регулярно

7.5. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.