

**Методические рекомендации
по организации работы по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в образовательных
учреждениях области**

1. Актуальность

Под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых погибли или получили ранения различной степени тяжести дети и подростки в возрасте до 16 лет.

За 12 месяцев 2009 года на территории Тамбовской области зарегистрировано 186 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых 6 детей погибли и 198 получили ранения. По сравнению с 2008 годом в области отмечается снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей на 3,1 % (с 192 до 186 ДТП), число погибших детей возросло с 2 до 6 человек, число раненых снизилось на 2,9 % (с 204 до 198 человек).

За 6 месяцев 2010 года на территории Тамбовской области зарегистрировано 70 дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей, в которых 1 подросток погиб и 78 получили ранения. По сравнению с аналогичным периодом 2009 года отмечается снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей на 14,6% (с 82 до 70 ДТП), число погибших и раненых также снизилось с 6 до 1 (-83,3%) и с 83 до 78 (-6%) соответственно. Удельный вес ДТП с участием детей до 16-ти летнего возраста составил 10,4 % (за 6 месяцев 2009 г. – 11,7%).

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Как показывает практика проведения тематических выездов по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений имеется ряд недостатков, устранение которых будет способствовать снижению показателей детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитывая актуальность данной проблемы, управлением образования и науки области совместно с УГИБДД по Тамбовской области разработаны методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях области.

Управление образования и науки области считает необходимым упорядочить на муниципальном уровне деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях области в рамках действующего законодательства.

2. Ключевые понятия

дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;

дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;

участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства;

организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах;

дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность

искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;

транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем;

организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

3. Нормативное правовое обоснование организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Правовую основу деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составляет ряд законодательных актов Российской Федерации, Тамбовской области.

Федеральным Законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» определены правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории России.

Статьей 29 данного закона установлено, что обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах проводится в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Вышеназванной статьей также предусмотрено, что положения об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах включаются в соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты. Органы внутренних дел Российской Федерации и государственные средства массовой информации обязаны оказывать помощь соответствующим органам исполнительной власти в проведении мероприятий по обучению граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения (утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 с изменениями) устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации, а также обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность лиц за совершение правонарушений в области дорожного движения, в частности Статьи 12.29. и 12.30. определена

ответственность за нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.

Статьей 264 Уголовного кодекса РФ установлена ответственность лиц за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах» (утв. постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100) определены основные мероприятия федеральных органов власти, направленные на сокращение количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий.

Программа мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма предусмотрена областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2009 - 2012 годы» (утверждена Постановлением Администрации Тамбовской области от 30 марта 2009 г. № 337).

Приказом управления образования и науки области от 14.03.2008 № 616 «О систематизации профилактической работы по социально-значимым проблемам, оказывающим влияние на формирование здорового поколения детей» утвержден алгоритм реализации основных направлений работы управления образования и науки Тамбовской области по социально-значимым проблемам, оказывающим влияние на формирование здорового поколения детей.

Приказом управления образования и науки и УВД по Тамбовской области от 30.12.2009 № 3585/686 «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области» в 2010 году утвержден план совместной работы, положения областных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

4.1 обеспечивают межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с органами внутренних дел с целью координации деятельности образовательных учреждений и заинтересованных структур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- составление планов совместной работы, включающих проведение межведомственных мероприятий;

- обмен информацией по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (статистические и аналитические данные о состоянии дорожно-транспортного травматизма, сообщения об

устранении причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних и пр.);

- участие в заседаниях муниципальной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения;

- обеспечение участия образовательных учреждений в проведении мероприятий целевой профилактической акции «Внимание – дети!» (май-июнь, август-сентябрь), месячников безопасности дорожного движения и пр.;

4.2 осуществляют мониторинг деятельности подведомственных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4.3 обеспечивают оборудование учебных кабинетов по безопасности дорожного движения, площадок и детских городков для обучения правилам безопасного поведения;

4.4 организуют проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4.5 осуществляют сбор, анализ информации по фактам ДТП с участием детей на территории муниципального образования, информируют образовательные учреждения;

4.6 осуществляют информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Деятельность образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5.1. Основные цели и задачи обучения детей и подростков правилам дорожного движения

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми и подростками является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели педагоги (воспитатели) должны реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

- формирование практических умений пешеходов;

- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

5.2. Содержание работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1) Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков (занятий) ИЗО, трудового обучения и т.д.

2) Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»;

- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- посещение занятий в Детском Автограде г. Тамбова;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

3) Информационное и материально-техническое обеспечение:

- разработка программ, приобретение справочной и методической литературы: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- проведение инструктажа воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4) Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

5) Контроль со стороны администрации:

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5.3. Нормативное и ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1) Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по

образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность) (приложение 1,2).

2) Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (приложение 3, 4, 5).

3) Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).*

4) Учебно-методическая база и материально-техническое обеспечение обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

- плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения;

- стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (приложение 6);

- стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)* (приложение 7);

- план-схема и макет микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов (приложение 8);

- автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов) (приложение 9);

- оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения* (приложение 10);

- уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы и в каждой группе дошкольных образовательных учреждений;

- информация для родителей по безопасности дорожного движения в каждой группе дошкольных образовательных учреждений;

- методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебные пособия по Правилам дорожного движения, Правила дорожного движения в библиотеке образовательного учреждения;

- методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки);

5) Постоянно обновляемые списки обучающихся, имеющих вело- и мототехнику. Проведение с ними дополнительных занятий по Правилам дорожного движения.*

б) Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Примечание: пункты, отмеченные звездочкой (*), не относятся к дошкольным образовательным учреждениям.

6. Организация деятельности по фактам ДТП с участием детей.

I этап. Ответственный за профилактику ДДТТ в образовательном учреждении при получении сведений о нарушении Правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения должен провести следующую работу:

- зарегистрировать полученную информацию о нарушениях в журнале учета нарушений Правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения;
- провести индивидуальную беседу с ребенком, допустившим нарушение Правил дорожного движения;
- организовать совместно с классными руководителями проведение дополнительных бесед по Правилам дорожного движения по классам;
- провести беседу с родителями ребенка по факту нарушения Правил дорожного движения;
- подготовить и разместить на стенде информацию о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися;
- подготовить отчет (приложение 11) о проделанной работе по факту дорожно-транспортного происшествия (в 3-х экземплярах) и в течение недели направить в адрес органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и отдел ГИБДД;
- провести анализ нарушений Правил дорожного движения обучающимися (приложение 12). Итоги анализа нарушений вынести на обсуждение на заседаниях педагогического совета для принятия конкретных мер по предупреждению нарушений;

II этап. По фактам ДТП по вине детей представители органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, совместно с представителями ГИБДД в течение трех дней осуществляют экспертно-диагностическое посещение образовательного учреждения.

III этап. Представитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, совместно с представителем отдела ГИБДД разрабатывают рекомендации по совершенствованию деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV этап. Представитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в течение недели информируют отдел ГИБДД о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проделанной по факту ДТП.

Приложение 1

Деятельность ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится на основании приведенной ниже инструкции (положения) о его работе. Инструкция может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

И Н С Т Р У К Ц И Я

ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ответственный за профилактику ДДТТ) назначается перед началом учебного года приказом директора образовательного учреждения.

1.2. Ответственный за профилактику ДДТТ под руководством директора образовательного учреждения и зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе организует всю работу в образовательном учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов, обучающихся (воспитанников) и их родителей.

1.3. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

1.4. Ответственный за профилактику ДДТТ представляет образовательное учреждение по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Обязанности лица ответственного за профилактику ДДТТ

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с детьми и подростками.

2.2. Участие в составлении плана образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Работа с педагогами образовательного учреждения по оказанию им методической помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения.

2.4. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.5. Организация профилактической работы по фактам нарушения Правил дорожного движения. Направление отчетов о проделанной работе по данным фактам в подразделения ГИБДД.

2.6. Ведение учета дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, организация и проведение по каждому конкретному случаю дорожных происшествий дополнительных профилактических мероприятий. Информирование подразделений ГИБДД о проделанной работе по фактам дорожно-транспортных происшествий с детьми.

2.7. Оборудование и ежегодное обновление имеющихся стендов и кабинета по безопасности дорожного движения, а также план-схемы и макета микрорайона образовательного учреждения, учитывая расположение образовательного учреждения и необходимость перехода обучающимися проезжей части при следовании в образовательное учреждение (д/с, школу и т.д.) и из него, составляет маршрут наиболее безопасного пути.

2.8. Обеспечение наличия разметки на автоплощадке образовательного учреждения для проведения практических занятий и поддержание ее в функциональном состоянии.

2.9. Организация работы с родителями (собрания, лектории и др.) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.10. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план образовательного учреждения и планы воспитательной работы педагогов.

2.11. Информирование администрации образовательного учреждения и педагогов в конце каждой четверти (полугодия) на педсовете (совещании) о результатах проведенной работы и знакомство с планом мероприятий на следующую четверть (полугодие).

2.12. Сбор опыта работ педагогов по проведению воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудование в методическом кабинете образовательного учреждения уголка из методических материалов по безопасности дорожного движения.

2.13. Организация совместно с классными руководителям (воспитателями) викторин, конкурсов, КВН и других тематических мероприятий.

2.14. Организация выпусков стенной печати, где освещаются вопросы состояния аварийности в городе, районе, образовательном учреждении и другие материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Публикация материалов по безопасности дорожного движения.

Приложение 2

ИНСТРУКЦИЯ

руководителям образовательных учреждений и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам.

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом *только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.*

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту *только в светлое время суток.*

2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и (или) соответствующей разметкой, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин дорог.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход *только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика*, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить *только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны* при условии отсутствия приближающегося транспорта. *Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!*

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна успеть закончить переход проезжей части.

4. Перевозка детей.

4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. *Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.*

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

4.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

4.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

Перевозка детей должна осуществляться в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утверждены Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 года.)

**Рекомендации по планированию работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
образовательном учреждении**

Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении должно осуществляться на основе статистического и факторного анализа причин и условий, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий. В планах должны быть определены исполнители, сроки, формы и методы решения конкретных вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы, включаемые в планы, классифицировались по следующим направлениям профилактической деятельности:

- пропаганда правил дорожного движения и других правовых знаний, действующих в сфере дорожного движения, информирование населения о состоянии и проблемах детского дорожно-транспортного травматизма;
- методическое обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (разработка и приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий; оборудование кабинетов и “уголков безопасности”);
- организация профилактических мероприятий (создание клубов (отрядов) юных инспекторов движения (ЮИД), проведение смотров, конкурсов, викторин, олимпиад и других массовых мероприятий с учащимися (воспитанниками), направленных на привитие им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах);
- организация повышения квалификации педагогических работников, проведение с педагогами методических совещаний, семинаров, обсуждений проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Продолжение приложения 3

Примерный план работы образовательного учреждения по профилактике детского травматизма

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(название образовательного учреждения)_____
(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**План работы по профилактике детского травматизма
на 20__/20__ учебный год**

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполне ния	Ответственные за выполнение
1.	Оборудование (дооборудование, переоборудование) кабинета (уголка) по безопасности дорожного движения (в соответствии с требованиями ПДД)	Август- сентябрь, май - июнь	Директор, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	Обновление общешкольной план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
3.	Участие в мероприятиях безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	Сентябрь, Май	Директор, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
4.	Проведение занятий по обучению ПДД (указать в каких классах (группах) и по каким программам)	В течение года	Преподаватели ОБЖ, учителя нач. классов (воспитатели), классные руководители
5.	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) учащихся (воспитанников) о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Январь	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители (воспитатели)
6.	Проведение на уровне образовательного учреждения конкурса	Сентябрь	Преподаватели ОБЖ и ИЗО, классные

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнен ия	Ответственные за выполнение
	творческих работ детей и подростков «Дорога глазами детей»		руководители (воспитатели), ответственный за профилактику ДДТТ
7.	Создание и организация работы отряда ЮИД (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
8.	Проведение на уровне образовательного учреждения соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Февраль-март	Преподаватели ОБЖ, ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда ЮИД
9.	Участие в районных (городских) соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	По плану ГИБДД и Управления образования и науки области	Зам. директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
10	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Март	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
11	Проведение «минуток» по Правилам дорожного движения	Ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	Октябрь Январь Апрель Май	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
13	Проведение общешкольных линеек с использованием данных УГИБДД УВД по Тамбовской области о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, районе, образовательном учреждении	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
14	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями (воспитателями) о методике обучения детей и подростков ПДД, о формах и методах внеклассной работы по профилактике ДДТТ (указать темы)	Октябрь Январь Март	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнен ия	Ответственные за выполнение
15	Беседы на родительских собраниях. <i>Примерные темы:</i> а) <i>Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i> б) <i>О велосипедах и юных велосипедистах.</i>	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
16	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий и других тематических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения (<i>указать конкретные мероприятия</i>)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители, учителя начальных классов (воспитатели)
17	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
18	Участие в конкурсах и других мероприятиях по профилактике ДДТТ, проводимых на муниципальном и областном уровнях.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
19	Выявление детей и подростков, имеющих велосипеды, и организация с ними занятий по правилам дорожного движения	Апрель	Классные руководители, ответственный за профилактику ДДТТ

Примечание: Приведенный план работы является примерным и рассчитан на творческое использование руководителями образовательных учреждений в своей работе.

Приложение 4

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (ВОСПИТАТЕЛЯ) ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), кроме изучения Правил дорожного движения в соответствии с действующей программой в образовательном учреждении, большое значение имеет внеклассная работа с детьми и подростками, которую может проводить классный руководитель (воспитатель). В подобные занятия включаются самые различные мероприятия. Это могут быть тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к образовательному учреждению перекрестки и др. Не плохо, если классный руководитель (воспитатель) будет систематически проводить с детьми и подростками кратковременные беседы, напоминая им о том, как следует вести себя на улице. Эти беседы должны учитывать сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они могут быть сделаны в конце какого-то занятия или классного часа. Важную роль в обучении детей Правилам движения и воспитании и у них культуры безопасного проведения на дороге играет взаимодействие образовательного учреждения с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и другими заинтересованными организациями и ведомствами. Поэтому желательно приглашать на некоторые из таких мероприятий сотрудников ГИБДД.

Примерный план работы классного руководителя (воспитателя) по профилактике детского травматизма

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе

_____ (название образовательного учреждения)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

План работы по профилактике детского травматизма классного руководителя ____ класса (Ф.И.О.) ИЛИ воспитателя _____ группы на 20__ /20__ учебный год

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Организация занятий с обучающимися (воспитанниками) по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге	Ежемесячно
2	Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Один раз полугодие
3	Проведение на автоплощадке образовательного учреждения практических занятий по безопасному поведению на дороге	Сентябрь, май
4	Организация и проведение конкурса творческих работ учащихся (рисунки, поделки и т.д.) по Правилам дорожного движения	Декабрь
5	Проведение кратковременных бесед по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий	Ежедневно
6	Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов»	Сентябрь, апрель
7	Организация и проведение викторины (<i>конкурса, игры-соревнования и т.п.</i>) по Правилам дорожного движения (<i>указать название мероприятия</i>)	Март
8	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретенных обучающимися (воспитанниками) в течение учебного года	Май

Приложение 5

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ «НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(название образовательного учреждения)_____
(Ф.И.О.)

(подпись)

«___» _____ 200_ г.

**План проведения “Недели безопасности дорожного движения”
для учащихся 1-9 классов
в период с _____ по _____ 200_ г.**

<i>№</i>	<i>1-3 классы</i>	<i>4-6 классы</i>	<i>7-9 классы</i>
1	Урок-повторение основных правил дорожного движения	Урок-повторение основных правил дорожного движения Или Встреча с сотрудниками ГИБДД	
2	Посещение Детского Автограда или экскурсия по микрорайону образовательного учреждения		
3	Сочинение на тему: “Дорога в школу”	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”	Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД”
4	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения	
5	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей	Массовая игра по станциям “Клаксон”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей

Информационный стенд по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных учреждениях. Они оформляются в виде отдельных, специальных стендов (один или несколько) и располагаются на видном, легкодоступном месте, например, в вестибюле образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Выписка из приказа директора образовательного учреждения о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация (по согласованию с подразделением ГИБДД) о закреплении за образовательным учреждением сотрудников ГИБДД.

3. Информация ГИБДД о состоянии аварийности в районе, городе, образовательном учреждении (статистические данные обновляются не реже одного раза в квартал), конкретные примеры дорожно-транспортных происшествий с участием детей (можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения, нарушение требований которых привело к происшествию).

4. Информация о нарушителях Правил дорожного движения – обучающихся образовательного учреждения, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях по Правилам дорожного движения и по предупреждению нарушений правил дорожного движения детьми и подростками: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. В качестве периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по Правилам дорожного движения. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Фотовитрину (дорожно-транспортные происшествия на улицах города, нарушения ПДД учащимися школы).

8. Информация для родителей. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательное учреждение обращается к детям. В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные материалы актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Информационный уголок должен отражать «основные» ситуации - характерные для определенного времени года, из-за которых происходят большинство несчастных случаев с детьми. Необходимо наличие разделов: «Этого могло не случиться...», «Проверь себя».

Возможны варианты, когда в уголке имеется место для выставки детских рисунков и творческих работ.

Любые информационные и пропагандистские материалы, размещенные на стендах, должны нести определенную нагрузку, должны быть направленными на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны периодически обновляться.

Информационный стенд (уголок)
отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
(для средних и общеобразовательных учреждений)

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) должен иметь отдельный информационный стенд (уголок), который отражает деятельность отряда ЮИД.

Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД

Заставка или эмблема	ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ В ДЕЙСТВИИ!	
Девиз отряда	Список штаба отряда	План работы на месяц
Вести из отряда <i>(информация о работе отряда)</i>	Окно безопасности <i>(сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге)</i>	

План-схема и макет микрорайона образовательного учреждения

План-схема и макет микрорайона образовательного учреждения представляют собой уменьшенные модели микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

План-схема микрорайона образовательного учреждения оформляется отдельным стендом и должна быть расположена на видном, легкодоступном месте в вестибюле образовательного учреждения.

Макет оформляется в виде объемного схематичного плана микрорайона образовательного учреждения. Макет должен использоваться на уроках по безопасности дорожного движения в начальной школе (например, «Мой путь в школу»).

Автоплощадка образовательного учреждения

Автоплощадка – это учебно-тренировочная модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов) и предназначена для проведения занятий по изучению правил дорожного движения среди воспитанников дошкольного учреждения и учащихся начальной школы, для создания ситуативных задач по безопасности дорожного движения и проведения тематических мероприятий во внеурочное время.

Для организации занятий по обучению правилам дорожного движения в образовательном учреждении желательно иметь несколько учебно-тренировочных перекрестков:

1. В здании образовательного учреждения, для перекрестка целесообразно использовать площадь размером не менее 3х5 метров. Такой перекресток предназначен для практических занятий и общешкольных мероприятий по Правилам дорожного движения в зимний период. Исходя из условий можно подобрать схемы различной степени сложности.

2. Во дворе школы (автоплощадка образовательного учреждения).

На асфальтированной территории образовательного учреждения оборудуется автоплощадка. Размером площадки: длина – 20-30 м, ширина – 15-20 м.

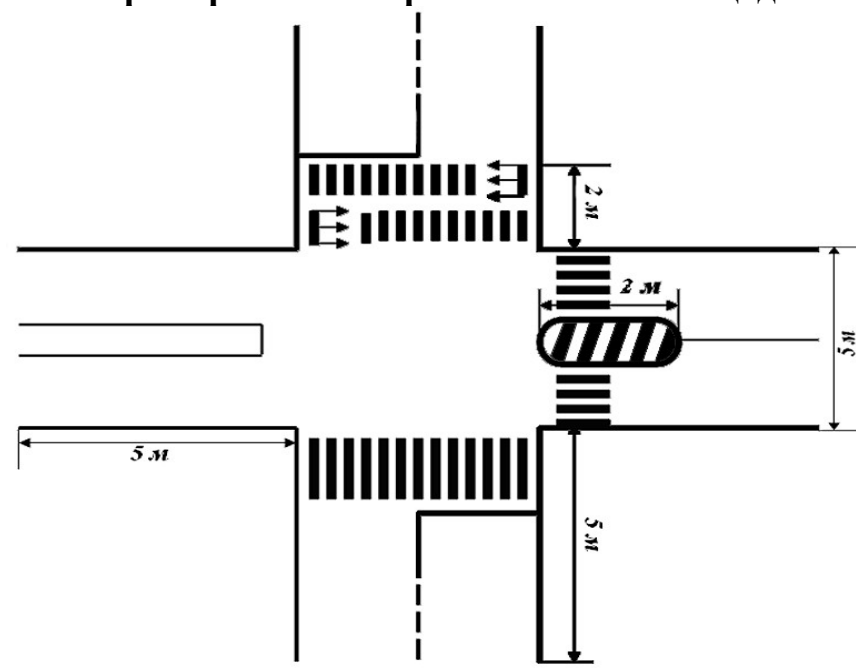
Автоплощадка должна иметь следующие элементы дорожной разметки: линия тротуара, перекресток, пешеходная дорожка, разделительная линия рядности движения в двух направлениях, островок безопасности.

Необходимо иметь следующие дорожные знаки: «пешеходный переход», «дети», «место остановки общественного транспорта», «движение пешеходов запрещено», «велосипедная дорожка», «уступите дорогу» и др.

Автоплощадка используется для проведения занятий с использованием велосипедов, самокатов, для изучения сигналов регулировщика и т.п.

Занятия на автоплощадке могут проводиться классными руководителями, воспитателями, членами отряда ЮИД, лицом, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудниками ГИБДД.

Примерная схема разметки автоплощадки



Оснащение кабинета безопасности дорожного движения

Кабинет безопасности дорожного движения предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками образовательного учреждения с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование:

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, видеомэгафитон, DVD, компьютерная техника.

В кабинете безопасности дорожного движения должен быть вывешен график проведения занятий по Правилам дорожного движения по классам.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете будут способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию качественных теоретических знаний и устойчивых практических навыков безопасного поведения в сложных дорожных условиях.

О Т Ч Е Т

о проделанной работе по факту дорожно-транспортного происшествия

(полное название образовательного учреждения)

1. По факту дорожно-транспортного происшествия с учащимся нашего образовательного учреждения (Ф.И.О, дата рождения, место жительства, класс)

2. Обстоятельства дорожно-транспортного происшествия (дата, время, место, вид ДТП, краткая фабула ДТП): _____

проведена следующая профилактическая работа:

- информация о ДТП доведена до сведения педагогического коллектива школы на (указать конкретно);
- проведена индивидуальная работа с пострадавшим и его родителями (указать, что конкретно проведено);
- проведены дополнительные беседы по БДД с учащимися на классных часах, уроках ОБЖ и т.д., с родителями (указать конкретно какие формы профилактической работы были использованы);
- другая работа (указать какая конкретно).

«__» _____ 20__ года

Директор образовательного учреждения _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Ответственный за профилактику ДДТТ _____ / _____
Ф.И.О. подпись

**Аналитический отчет
о проделанной работе по фактам нарушения
Правил дорожного движения учащимися**

(полное название образовательного учреждения)

За ___ полугодие 20__ г. было выявлено _____ фактов нарушений Правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения.

Сводная информация о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения представлена в таблице:

<i>№</i>	<i>Дат а</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Клас с</i>	<i>Вид нарушения</i>
1				
2				

По фактам нарушения Правил дорожного движения обучающимися нашего образовательного учреждения проведена следующая профилактическая работа:

Далее в описании проведенной работы отражается:

- работа администрации и педагогического коллектива (информация о нарушителях обсуждена на педсовете, совещаниях и т.п.);
- индивидуальная работа с нарушителями (беседы, индивидуальные занятия и т.д.);
- работа с классным коллективом (дополнительные беседы по ПДД с обучающимися на классных часах, уроках ОБЖ и т.д.);
- работа с родителями (беседы с родителями: индивидуальные, на родительских собраниях и т.д.);
- другая работа (указать конкретно какая).

«__» _____ 20__ года

Директор образовательного учреждения _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Ответственный за профилактику ДДТТ _____ / _____
Ф.И.О. подпись