МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.12.2025 № 3025

г. Тамбов

Об утверждении плана (дорожной карты) по повышению качества общего образования в Тамбовской области по результатам анализа оценочных процедур на 2026-2027 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03), в целях совершенствования и развития региональной системы оценки качества общего образования, повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить план (дорожную карту) по повышению качества общего образования в Тамбовской области по результатам анализа оценочных процедур на 2026-2027 годы (далее - дорожная карта) согласно приложению.
2. Отделу оценки качества образования и государственной итоговой аттестации министерства образования и науки Тамбовской области (Тонина) обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий дорожной карты.
3. Тамбовскому областному государственному казенному учреждению «Центр экспертизы образовательной деятельности» (Мексичев), Тамбовскому областному государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова) обеспечить:

организационное, технологическое, методическое сопровождение выполнения мероприятий дорожной карты в части касающейся;

информационное сопровождение мероприятий дорожной карты, в том числе размещение актуальной информации на официальных сайтах Тамбовского областного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности».

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

назначить лиц, ответственных за реализацию мероприятий региональной дорожной карты;

обеспечить исполнение мероприятий региональной дорожной карты, в части касающейся;

разработать план (дорожную карту) по результатам анализа результатов оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в муниципалитете;

обеспечить контроль за выполнением мероприятий дорожных карт.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

обеспечить исполнение мероприятий региональной и муниципальной дорожных карт, в части касающейся;

разработать план (дорожную карту) по результатам анализа результатов внутреннего оценивания и федеральных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в общеобразовательной организации;

обеспечить контроль за выполнением мероприятий дорожных карт.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования
и науки Тамбовской области Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 30.12.2025 № 3025

План (дорожная карта)
по повышению качества общего образования в Тамбовской области
по результатам анализа оценочных процедур
на 2026-2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Анализ результатов оценочных процедур			
1.1	Проведение анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по учебным предметам в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, с использованием данных ФИС ОКО	Июнь 2026 г., 2027 г.	Общеобразовательные организации (далее - ОО)
1.2	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам в Тамбовской области, подготовка и публикация аналитических материалов	Июнь-август 2026 г., 2027 г.	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее -ТОИПКРО)
1.3	Проведение анализа итогового сочинения и разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы	Июнь 2026 г., 2027 г.	Министерство образования и науки Тамбовской области (далее-Министерство), ТОИПКРО
1.4	Проведение анализа результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), подготовка и публикация статистико-	Июль-август 2026 г., 2027 г.	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»,

	аналитических отчетов о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в формате, разработанном ФГБНУ «ФИПИ»		председатели предметных комиссий (далее – ПК), ТОИПКРО
1.5	Выявление по результатам внешних оценочных процедур образовательных организаций, находящихся в зоне риска недостижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Июль-сентябрь 2026 г., 2027 г.	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО
1.6	Подготовка и публикация методических рекомендаций по результатам анализа результатов ВПР по учебным предметам	Сентябрь – октябрь 2026 г., 2027 г	Министерство, ТОИПКРО
1.7	Корректировка/разработка диагностических средств для выявления дефицитов управленческих и педагогических работников с учетом актуальных задач развития системы образования и итогов анализа внешних оценочных процедур	Октябрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО
1.8	Проведение на добровольной основе диагностики профессиональных компетенций управленческих и руководящих работников	Октябрь-декабрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО
II. Организационно-управленческая деятельность			
2.1	Формирование/корректировка планов (дорожных карт) по использованию результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в городских и муниципальных округах, общеобразовательных организациях в Тамбовской области	2026 г., 2027 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), ОО
2.2	Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб, планов методической работы ОО с учетом итогов анализа результатов оценочных процедур	Сентябрь - ноябрь 2026 г.	ОМСУ, ОО
2.3	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы внутришкольного контроля	Ежегодно, по мере необходимости	ОО
2.4	Рассмотрение вопросов качества образования по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ на совещаниях с руководителями и специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,	Ежегодно, в течение года	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО, ОМСУ, ОО

	руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций		
2.5	Формирование региональной выборки для контроля объективности результатов ВПР с учетом образовательных организаций, имеющих признаки необъективности, низкие результаты	Февраль 2026 г,	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»,
2.6	Формирование /корректировка плана (дорожной карты) объективности проведения и оценивания результатов обучающихся при проведении ВПР в общеобразовательных организациях	Февраль-март 2026 г., 2027 г.	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»,
2.7	Корректировка плана (дорожной карты) по использованию результатов анализа оценочных процедур на 2026-2027 гг. с учетом анализа промежуточных результатов	Декабрь 2026 г.	Министерство, ТОИПКРО, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»
2.8	Проведение собеседований с руководителями ОМСУ, ОО по оценке эффективности выполнения планов (дорожных карт) качества общего образования по использованию результатов оценочных процедур	декабрь 2026 г., 2027 г.	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО, ОМСУ, ОО
III. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров			
3.1	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров ОО по организации эффективной внутришкольной системы оценки достижений планируемых результатов	Январь –февраль 2026 г.	ТОИПКРО
3.2	Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для директоров, заместителей директоров ОО в части совершенствования управления образовательной деятельностью с учётом: использования результатов внешних оценочных процедур; изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования	Ноябрь-декабрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО
3.3	Организация стажировок по ознакомлению с эффективными практиками управления образовательным процессом на основе результатов оценочных процедур на базе ОО области	В течение года, 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, ОО

3.4	Внесение корректив в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей-предметников: в части включения практического модуля по применению критериального оценивания в преподавании предмета; в части включения модуля по работе со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися, технологиями педагогического взаимодействия со сложным контингентом учащихся; в части устранения типичных дефицитов по учебным предметам, выявленных в ходе внешних оценочных процедур текущего года	В течение года, 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, предметные секции регионального УМО по общему образованию
3.5	Разработка/актуализация содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей начальной школы: по формированию смыслового чтения; по формированию математической и естественнонаучной грамотности	Январь-февраль 2026 г.	ТОИПКРО
3.6	Разработка краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей по математике, информатике и естественно-научным предметам по тематике, определяемой с учетом дефицитов, выявленных в ходе внешних оценочных процедур текущего года	Октябрь - декабрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО
3.7	Разработка/корректировка дополнительных профессиональных программ по преподаванию на углубленном уровне математики физики биологии химии информатики	Январь- ноябрь 2026 г.	ТОИПКРО, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
3.8	Корректировка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Формирование компетенций учителей-предметников в	Октябрь-ноябрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО

	области подготовки к ГИА» с учетом: анализа дефицитов, выявленных по результатам внешних оценочных процедур завершившегося учебного года; анализа актуальных изменений в содержании КИМ		
3.9	Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования», «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	Январь 2026 г., январь 2027 г.	ТОИПКРО
3.10	Разработка и включение в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации школьных педагогов-психологов модуля по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Февраль-март 2026 г.	ТОИПКРО
3.11	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по дополнительных профессиональных программам, разработанным или скорректированным с учетом дефицитов, выявленных по итогам анализа внешних оценочных процедур, диагностики профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников	Ежегодно, по плану ТОИПКРО	ТОИПКРО с привлечением регионального УМО по общему образованию
3.12	Адресное повышение квалификации педагогических работников (в т.ч. – учителей школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) по профилю их педагогической деятельности в части дефицитов, выявленных по результатам анализа (с учетом результатов ГИА и ВПР)	Ежегодно, январь-май	ТОИПКРО
3.13	Анализ результативности повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, определение необходимых мер по корректировке содержания дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения: по результатам промежуточной и итоговой диагностики в	Ежегодно В соответствии с	ТОИПКРО

	рамках курсов повышения квалификации; на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	графиком курсовой подготовки В сроки, установленные для анализа результатов внешних оценочных процедур	
IV. Методические мероприятия с управленческими и педагогическими работниками			
4.1	Стратегическая сессия для специалистов ОМСУ, директоров, заместителей директоров ОО «Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур в управлении качеством образования»	Февраль 2026 г.	Министерство, ТОИПКРО
4.2	Подготовка и распространение методических рекомендаций по формированию эффективной системы оценочной деятельности и использованию ее результатов в управлении образовательным процессом школы	Март-апрель 2026 г.	ТОИПКРО
4.3	Вебинары председателей предметных комиссий ГИА с учителями ОО, работающими в 9 – 11 классах, по подготовке к сдаче ГИА	Январь – март 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, председатели ПК
4.4	Серия семинаров и вебинаров, направленных на устранение предметных дефицитов учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам оценочных процедур	В течение года, 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, предметные секции регионального УМО по общему образованию
4.5	Серия практико-ориентированных семинаров для учителей учебных предметов по внедрению в образовательную практику эффективных методик преподавания предмета (в т.ч. числе – с учетом дефицитов, выявленных по результатам оценочных процедур)	В течение года, 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, ОМСУ, ОО, предметные секции регионального УМО по общему образованию
4.6	Рассмотрение результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с управленческими и педагогическими работниками в рамках Августовского педагогического форума	Август 2026 г., 2027 г.	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО

4.7	Проведение заседаний предметных секций регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – УМО) по определению способов преодоления выявленных дефицитов	Август-сентябрь 2026 г., 2027 г.	ТОИПКРО, региональное УМО по общему образованию
4.8	Обсуждение результатов внешних оценочных процедур, определение задач и способов работы по преодолению выявленных дефицитов на школьных и муниципальных методических объединениях	Август-сентябрь 2026 г., 2027 г.	ОМСУ, ОО
4.9	Организация адресного методического сопровождения молодых учителей математики, физики, информатики, химии и биологии со стажем до 3 лет членами регионального методического актива	Постоянно в 2026-2027 гг.	ТОИПКРО, региональный методический актив
4.10	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества общего образования с использованием результатов оценочных процедур	Постоянно, в течение года	Министерство, ТОИПКРО
V. Реализация региональных проектов			
5.1	Реализация мероприятий Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования	Ежегодно (по отдельному плану)	Министерство, ТОИПКРО, ОМСУ, ОО, вузы
5.2	Реализация мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами (проект «Школа роста»)	Ежегодно (по отдельному плану)	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО
5.3	Реализация мероприятий по повышению эффективности профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся (проект «Тамбовский профиль»)	Ежегодно (по отдельному плану)	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО, ОМСУ, ОО, вузы
VI. Работа с обучающимися и родителями (законными представителями)			
6.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по ознакомлению с содержанием образования, требованиями к результатам образования, результатами оценочных процедур	Ежегодно по графику ОО, ОМСУ	ОО, ОМСУ
6.2	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	Ежегодно по графику ОО, ОМСУ	ОО, ОМСУ

6.3	Организация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и адаптации	Ежегодно	ОО, Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи
VII. Мониторинг и оценка эффективности			
7.1	Сопоставительный анализ результатов внешних оценочных процедур по итогам учебного года в сравнении с результатами предшествующих лет (в рамках анализа результатов оценочных процедур – см. раздел I)	Ежегодно, июнь-сентябрь (начиная с 2026 г.)	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО
7.2	Оценка реализации мероприятий плана (дорожной карты)	Ежегодно, декабрь (начиная с 2026 г.)	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО
7.3	Формирование предложений по корректировке / разработке плана (дорожной карты) по результатам анализа федеральных и региональных оценочных процедур, направленная на повышение качества общего образования в Тамбовской области	Ежегодно, декабрь (начиная с 2026 г.)	Министерство, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», ТОИПКРО