АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.08.2026 с. Петровское № 97

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

На основании приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 25.08.2026 № 2024 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)», в соответствии с Единым муниципальным календарным планом воспитательной работы с обучающимися на 2026-2027 учебный год, в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» провести **2 ноября 2026 года** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. Руководителям образовательных организаций муниципалитета обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.А.Стефаненко (по согласованию).

Начальник отдела образования О.А.Моисеева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации муниципального округа
от 27.08.2026 № 97

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), (далее — Положение), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), (далее – Конкурс) является отдел образования администрации муниципального округа.

1.3. Координатор Конкурса – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества», осуществляющий организационно-методическое сопровождение.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

стимулирование интереса школьников к естественным наукам, их

ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

решение актуальных для региона научно-исследовательских и инновационных задач с участием школьников;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного образования, в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Номинации

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Зоология и экология животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных, экспериментальная

зоология);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных экосистем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов,

наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса;

готовит и обрабатывает конкурсную документацию;

утверждает списки, награждает победителей и призёров;

обеспечивает информационное освещение Конкурса.

5.4. Жюри выполняет следующие функции:

проверяет и оценивает работы по номинациям;

определяет кандидатуры победителей и призёров по каждой номинации.

5.5. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурс проводится в период **с 21 сентября по 01 ноября 2026 года**

6.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в срок до **01 ноября 2026 года** необходимо подать в МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»:

заявку, установленного образца (Приложение 1 к положению);

конкурсные работы в формате **doc** или **docx** (текст и аннотация), требование к оформлению конкурсных работ (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 4 к положению).

6.3. На Конкурс не принимаются:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

6.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3 к положению).

6.5. Конкурсные работы, направленные на региональный этап Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

6.6. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону: **8 909 235 96 96** (Новикова Светлана Алексеевна) (e-mail: **konkursddt68@gmail.com**).

7. Подведение итогов и награждение

Победители (I место) и призеры (II, III места) Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами отдела образования администрации Петровского муниципального округа.

Приложение №1 к Положению

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

№п/п	**Данные**	Персональные данные
1	Адрес образовательной организации (индекс, субъект, муниципальный округ, название населенного пункта, улица, номер дома)	
2	Возрастная группа	
3	Номинация	
4	Ф.И.О. руководителя участника (полностью)	
5	Должность руководителя	
6	Контакты руководителя (телефон, e-mail)	

К заявке прилагается согласие на обработку персональных данных.

Приложение 2
к положению

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы **не более 25 страниц**, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список, оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11.-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение 3
к положению

Критерии оценки конкурсных работ

Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

уровень самостоятельности в проведении исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проверка на антиплагиат).

Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

целеполагание;

выбор актуальной проблемы;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка 36 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов)

Приложение 4
к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Я _____,
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу_____
место регистрации
_____
_____
наименование документа, удостоверяющего личность _____
серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____
_____
Ф.И.О. несовершеннолетнего
даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», расположенному по адресу: 393070 Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Пионерская, д. 51А (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка:
_____
Ф.И.О. несовершеннолетнего
паспорт/свидетельство о рождении: серия _____ номер _____
выдан _____
_____ дата выдачи _____,
адрес проживания _____
_____,

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, официальных группах Операторов, созданных в социальных сетях, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерства просвещения Российской Федерации.

[1] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«____» _____ 20__г. _____ /_____/

Подпись *Расшифровка подписи*

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия_____
№_____ выдан_____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», расположенному по адресу: 393070 Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Пионерская, д. 51А (далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[2]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерства просвещения Российской Федерации.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 20__г. _____ /_____/
Подпись *Расшифровка подписи*

[2] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 2
УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
администрации муниципального округа
от 27.08.2026 № 97

Состав
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Председатель:

1. Смольникова Ирина Викторовна – директор МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества».

Члены:

1. Ломакина Светлана Анатольевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
2. Новикова Светлана Алексеевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
3. Стефаненко Ольга Алексеевна – методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации муниципального округа
от 27.08.2026 № 97

Состав конкурсной комиссии
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Председатель:

Моисеева Ольга Александровна – начальник отдела образования администрации Петровского муниципального округа.

Члены конкурсной комиссии:

1. Куприкова Светлана Александровна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
2. Ломакина Светлана Анатольевна — педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
3. Платонова Надежда Леонидовна – главный специалист отдела образования администрации муниципального округа;
4. Смольникова Ирина Викторовна – директор МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»;
5. Стефаненко Ольга Алексеевна – методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).