На XIV Петербургском международном юридическом форуме Министр Просвещения РФ Сергей Кравцов представил новые учебники по обществознанию и рассказал о подходах к его изучению в школе.

«Правовое сознание закладывается в школе. И здесь ключевую роль играет предмет «Обществознание». У нас прошли изменения, и сегодня мы впервые показываем новые учебники для 9-х и 10-х классов по обществознанию. С 1 сентября все школьники страны будут учиться по ним. Раньше обществознание носило абстрактный характер, сейчас это прикладной, очень выверенный курс. Мы вернулись к традициям системы образования, по инициативе учителей мы приняли решение, что обществознание будет изучаться с 9-го по 11-й класс, как это уже было ранее», — сказал Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России уточнил, что учебник по обществознанию стал практико-ориентированным и интересным, прошел апробацию и обсуждение с педагогическим сообществом. 1 сентября 2026 года по новым учебникам начнут учиться школьники 9–10-х классов. Учебник для 11-х классов планируется ввести с 1 сентября 2027 года.

Обновление учебников прокомментировал доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, доцент Максим Шестаков.

«С 1 сентября 2026 года в общеобразовательных организациях вводится изучение предмета «Обществознание» по новым единым учебникам для учащихся 9-х и 10-х классов.

Современные учебники по обществознанию выходят за рамки простой передачи знаний: их главная задача – сформировать у школьников целостную картину мира и активную гражданскую позицию. В рамках курса у учащихся общеобразовательных организаций развивают правовую культуру, финансовую грамотность и способность ориентироваться в актуальных общественных процессах.

Отдельное внимание в содержании учебников уделено ключевым современным вызовам и ориентирам: цифровой трансформации общества, сохранению и осмыслению традиционных ценностей, а также осмыслению места и роли Российской Федерации в современном мире.

В основе новых учебников по обществознанию — комплексный подход к изучению общественной жизни, позволяющий раскрыть её во взаимосвязи разных аспектов. При этом учебный курс выстроен не как набор теоретических сведений, а как система, формирующая практические компетенции: школьники осваивают основы гражданской ответственности и правовой культуры, учатся анализировать общественные процессы и осознанно участвовать в жизни общества.

Материал изложен в доступной и чёткой форме: наряду с базовыми определениями и концепциями в учебниках представлены типичные жизненные ситуации, с которыми может столкнуться каждый человек, — это помогает соотнести теорию с реальной практикой и лучше усвоить предмет.

Каждая тема учебника дополнена комплексом дидактических материалов: вопросами для обсуждения, заданиями на анализ информации и аргументацию собственной позиции, а также материалами для самостоятельной работы.

Для расширения образовательного пространства за пределы школьного класса в учебник интегрированы QR-коды, ссылки на дополнительные интернет-ресурсы, подборки литературы и фильмов. Такой подход стимулирует познавательную активность учащихся и формирует навыки самостоятельного освоения знаний.

Особое внимание в учебниках уделено достижениям российской науки: в них раскрыт вклад отечественных учёных, инженеров и исследователей в развитие страны и мировой науки. Школьники познакомятся с ключевыми открытиями и разработками, которые наглядно демонстрируют роль России в глобальном научно-техническом прогрессе.

Такие материалы не просто расширяют кругозор учащихся – они помогают сформировать уважительное отношение к отечественной научной школе, осознать ценность научного знания и пробудить интерес к исследовательской деятельности. Используя их школьники смогут активно участвовать в проектной работе, дискуссиях и деловых играх, глубже погружаться в решение проблем современного общества и примерить на себя роль исследователя и эксперта»

Отметим, что ранее в 6–9-х и 10–11-х классах на обществознание отводилось 272 часа. Теперь в 9-м классе останется только 34 часа, в старшей школе – 102 часа. Освободившееся время передано на изучение истории нашей страны.