МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.02.2026 № 295

г. Тамбов

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р), в соответствии с планом работы министерства образования и науки Тамбовской области на 2026 год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей Тамбовской области, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 11 марта по 24 апреля 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав регионального организационного комитета Конкурса (приложение № 2).

4. Возложить организационное сопровождение Конкурса на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей юношества» (Ногтева), Тамбовскую областную организацию Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Кочетов) (по согласованию).

5. Возложить методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Ногтева), Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Малахов).

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования:

определить муниципального оператора Конкурса, ответственного за загрузку документов и конкурсных материалов участников на официальную страницу Конкурса и взаимодействие с региональным оператором Конкурса;

обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или осуществляющих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в муниципальных образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), и (или) организациях, осуществляющих обучение;

7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Тамбовской области, руководителям организаций высшего образования обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

Министр образования и науки
Тамбовской области Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 12.02.2026 № 295

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р);

государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации области от 28.12.2012 года № 1677 (в ред. Постановления Правительства Тамбовской области от 04.12.2025 г. № 658);

1.3. Информация по вопросам организации и проведения Конкурса размещается на официальной странице Конкурса **https://clck.ru/3GUaf2** (далее – официальная страница Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве и консолидацию профессионального педагогического сообщества Тамбовской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет региональный организационный комитет (далее – региональный оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

3.2.1. Региональный оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

организует информационную кампанию проведения Конкурса;

определяет сроки, место проведения Конкурса;

определяет перечень и формат проведения конкурсных испытаний финала Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

утверждает победителей и призеров в номинациях.

Решения регионального оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

Члены регионального оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.3. Организационное сопровождение Конкурса осуществляют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Тамбовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

3.4. Методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

3.5. Региональным оператором Конкурса является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

3.5.1. Региональный оператор:

принимает заявки, формирует списки участников Конкурса по каждой номинации;

проверяет соответствие представленных документов и конкурсных материалов участников (техническая экспертиза);

формирует состав регионального жюри Конкурса, обеспечивая возможность оценки конкурсных материалов не менее чем тремя экспертами с учетом номинации, а также направленности и направления реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

обеспечивает обработку результатов конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса;

осуществляет организационно-техническое сопровождение заочных и очных конкурсных испытаний Конкурса;

информирует педагогическую общественность об итогах заочного и очного этапов Конкурса;

организует проведение финала Конкурса и церемонию награждения победителей (I место) и лауреатов (II и III место) Конкурса;

осуществляет организационное, информационное и методическое сопровождение участия победителей регионального этапа в федеральном этапе Конкурса.

3.6. Региональное жюри:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

формирует рейтинг участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

определяет победителей (I место) и лауреатов (II и III место) по каждой номинации, а также абсолютного победителя Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (II или III место) более чем одному конкурсанту в одной номинации в случае одинакового количества набранных баллов;

оформляет сводные протоколы.

Решения регионального жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

3.6.1. Председатель жюри:

избирается из общего числа членов жюри;

организует работу жюри;

подписывает сводные протоколы;

имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

4.7. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

4.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

4.9. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

4.10. «Наставничество в дополнительном образовании».

5. Участники Конкурса[1]

5.1. В номинациях **4.1. - 4.7.** Конкурса могут принимать участие:

педагогические работники различных должностей (имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования»[2]), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), в том числе в инновационных образовательных структурах[3]. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – не менее 3-х лет;

специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в негосударственных организациях, физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), непосредственно осуществляющие обучение по

1 Состав участников в номинациях может быть изменен в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года

2 Здесь и далее должности, предусмотренные профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

3 детский технопарк «Кванториум» (в том числе на базе общеобразовательных школ), Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, научно-учебная лаборатория «Агрокуб», региональная Экостанция (с удаленными образовательными площадками), муниципальные экостанции, научно-учебная лаборатория «Агрокуб», Центры цифрового образования детей «IT-Куб», Региональный центр детско-юношеского туризма (с удалёнными образовательными площадками), Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья», Центры образования «Точка роста».

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет.

5.2. В номинации **4.8.** Конкурса могут принимать участие:

педагогические работники различных должностей (имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования»), реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), в том числе в инновационных образовательных структурах. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – не менее 3-х лет;

специалисты, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в негосударственных организациях, физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), непосредственно осуществляющие обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет.

5.3. В номинации **4.9.** Конкурса могут принимать участие:

специалисты, имеющие профильное профессиональное (не педагогическое) образование; лица, имеющие статус «молодой специалист», «молодой работник»[4], студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеобразовательным программам, имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования», реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Требования к трудовому стажу — от 1 до 3 лет.

Требования к трудовому стажу для студентов — не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации.

5.4. В номинации **4.10.** Конкурса могут принять участие:

педагогические работники образовательных организаций сферы образования, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной

4 «молодой специалист» – это работник в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией;

«молодой работник» – это работник в возрасте до 35 лет включительно, который имеет стаж не более 3 лет и не относится к молодым специалистам.

деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

5.5. Требования к возрасту участников не ограничены (кроме номинации 4.9.).

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями (I место) в финале Конкурса в 2025 году, к участию в Конкурсе в 2026 году не допускаются.

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. **Конкурс** проводится с 11 марта по 24 апреля 2026 года в два этапа: заочный и финальный (очный) этап Конкурса (далее – Финал).

6.1.1. **Заочный этап** – проводится с 11 марта по 10 апреля 2026 года;

6.1.2. **Финал** – проводится в два тура с 23 по 24 апреля 2026 года.

6.2. Сроки, формат проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний могут быть изменены в соответствии с решением регионального оргкомитета.

7. Порядок выдвижения кандидатур, предоставления документов и конкурсных материалов на Конкурс

7.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов, указанных в п. 5 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе руководителей муниципальных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Тамбовской области, организаций высшего образования, негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по номинациям, указанным в п. 4 настоящего Положения.

7.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, определяют муниципального оператора.

7.3.1. Муниципальный оператор:

проверяет соответствие конкурсных материалов каждого участника настоящему Положению;

координирует загрузку документов и конкурсных материалов участников, проверяет активность ссылок, ведущих на конкурсные материалы;

осуществляет коммуникацию с региональным оператором по вопросу получения конкурсных материалов.

7.4. Руководители образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Тамбовской области, организаций высшего образования, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяют ответственное лицо, которое:

проверяет соответствие конкурсных материалов каждого участника настоящему Положению;

координирует загрузку документов и конкурсных материалов участников, проверяет активность ссылок, ведущих на конкурсные материалы;

осуществляет коммуникацию с региональным оператором по вопросу получения конкурсных материалов.

7.5. В период с **9:00 11 марта** по **23:59 15 марта 2026 года** на Интернет-ресурсе Конкурса **https://clck.ru/3Rd2wj** осуществляется размещение следующих документов и конкурсных материалов:

скан-копии согласия участника на обработку персональных данных (приложение №1 к Положению);

анкеты участника Конкурса в формате .doc или .docx (приложение №2 к Положению);

цветной портретной фотографии участника в электронном виде в формате .jpg. (портретная фотография на нейтральном фоне, ракурс – бюстовый, деловой стиль одежды);

видеоматериала «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на сайте **https://vk.com**) в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/плана (программы) наставнической деятельности (активная ссылка на программу/план, размещенную на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа/план);

сведений о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/сведения об эффективности (результативности) плана (программы) наставнической деятельности (в наглядных формах представление анализа результативности за сопоставимые периоды реализации плана (программы). Предоставляется активная ссылка на сведения, размещенные на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа/план.

7.6. Все указанные документы и ссылки на конкурсные материалы должны быть загружены в соответствующие разделы на Интернет-ресурсе Конкурса в указанный срок. Документы и конкурсные материалы, предоставленные региональному оператору позже установленного срока, не рассматриваются.

7.7. Документы и конкурсные материалы, поступившие в установленный срок, передаются на техническую экспертизу, осуществляемую региональным оператором, согласно критериям, указанным в приложении №3 к Положению.

7.8. Документы и конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу **без замечаний**, передаются на конкурсную экспертизу заочного этапа.

8. Заочный этап Конкурса

8.1. На заочном этапе Конкурса членами регионального жюри по критериям (приложение № 4 к Положению) оцениваются:

видеоролик «Визитная карточка»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/план

(программа) наставнической деятельности;

сведения о результативности (качестве) реализации дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы/сведения об эффективности (результативности) плана (программы) наставнической деятельности.

8.2. В соответствии с совокупными результатами экспертной оценки заочного этапа Конкурса формируется рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

8.3. Итоги заочного этапа региональный оператор размещает на официальной странице Конкурса.

8.4. Конкурсанты (не более 5-и человек) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимально возможных баллов по критериям заочного тура Конкурса), становятся участниками Финала.

8.5. В случае, если конкурсант не может участвовать по объективным причинам в Финале, он заменяется участником, следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса при условии, что он получил не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов.

9. Порядок проведения Финала

Финал проводится в два тура.

9.1. **Первый тур Финала (23 апреля 2025 года).**

9.1.1. Первый тур Финала включает в себя следующие конкурсные испытания:

индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу»;

проведение открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»[5] (для номинаций 4.1- 4.9), открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»[6] (для номинаций 4.10);

выполнение тестового задания.

9.1.2. Лидеры по каждой номинации первого тура Финала, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становятся участниками второго тура Финала.

9.2. **Второй тур Финала (24 апреля 2025 года).**

9.2.1. Второй тур Финала предполагает выявление **абсолютного победителя** Конкурса среди лидеров первого тура Финала в номинациях и включает проведение следующих конкурсных испытаний:

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический консилиум»;

профессиональный диалог с представителями министерства образования и науки Тамбовской области.

---

5 Тема может быть изменена в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года.

6 Тема может быть изменена в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года.

9.3. Конкурсные испытания первого и второго туров Финала оцениваются членами регионального жюри по утвержденным критериям (приложение № 5 к Положению).

10. Подведение итогов, награждение

10.1. По итогам конкурсных испытаний первого тура Финала на основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в экспертных заключениях и сводных протоколах (без учета результатов заочного этапа конкурса), составляется рейтинг участников, определяющий победителей (I место) и лауреатов (II и III место) Конкурса по каждой номинации.

10.1.1. Победителем конкурса (I место) становится один конкурсант в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов и прошедший порог в 80% от максимально возможного количества баллов.

10.1.2. Места лауреатов (II и III место) распределяются согласно рейтингованию среди остальных участников Финала, включая тех, кто не попал в число победителей, при условии прохождения порога:

для II места – 75% от максимально возможного количества баллов;

для III места – 70% от максимально возможного количества баллов.

10.2. Абсолютным победителем Конкурса становится участник, набравший суммарно наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого и второго тура Финала.

10.3. **Порядок награждения.**

10.3.1. Участники заочного этапа, не прошедшие в Финал, получают сертификат участника от регионального оргкомитета Конкурса.

10.3.2. Финалисты, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника Конкурса от министерства образования и науки Тамбовской области.

10.3.3. Победители (I место) и лауреаты (II и III место) в номинациях награждаются дипломами от министерства образования и науки Тамбовской области;

абсолютный победитель – дипломом абсолютного победителя от министерства образования и науки Тамбовской области.

10.3.4. В ходе подведения итогов могут быть учреждены призы общественных организаций, физических лиц.

10.4. По итогам Конкурса издается приказ министерства образования и науки Тамбовской области.

10.5. С целью трансляции опыта в региональной системе дополнительного образования конкурсные **материалы победителей (I место)** Конкурса размещаются в региональном межведомственном банке конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

10.6. **Материалы победителей (I место)** Конкурса направляются в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

11. Содержание конкурсных испытаний и требования к подготовке конкурсных материалов

11.1. **Заочный этап Конкурса.**

11.1.1. **Видеоролик «Визитная карточка»**

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – не более 5 минут (более – не рассматривается и не оценивается).

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Видеоролик размещается на сайте **https://vk.com** .

11.1.1.1. **Видеоролик «Визитная карточка» (для номинаций 4.1-4.9).**

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

11.1.1.2. **Видеоролик «Визитная карточка» (для номинации 4.10).**

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации плана (программы) наставнической деятельности, развитию профессиональных компетенций наставляемых.

11.1.2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для номинаций 4.1-4.9).**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, имеющая не менее одного завершенного цикла реализации и динамику результативности (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения) со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения. Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны соответствовать требованиям нормативных документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

11.1.2.1. **План (программа) наставнической деятельности (для номинации 4.10.).**

План (программа) наставнической деятельности должен отражать цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты

наставнической деятельности.

План (программа) наставнической деятельности должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

11.1.3. **Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для номинаций 4.1- 4.9).**

В сведениях необходимо отразить результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, такую как сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы (уровень образовательных, метапредметных и личностных результатов обучающихся), удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях) и т.п. за период реализации программы (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения), в соответствии с номинацией, выбранной участником в виде активной ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 страниц.

Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

11.1.3.1. **Сведения об эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности (для номинаций 4.10).**

Сведения о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности предоставляются не менее чем за один завершенный цикл реализации плана (программы).

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), которую участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Объем: не более 2 страниц.

Сведения об эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

11.2. **Финальные конкурсные испытания.**

11.2.1.1. **Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие**

«Твой путь к самореализации и успеху» (для номинаций 4.1- 4.9).

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно, но должно соответствовать вводному занятию по реализуемой программе.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

11.2.1.2. **Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинаций 4.10).**

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и

присутствия.

Мастер-класс проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», и (или) педагогических работников сферы дополнительного образования. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.

11.2.2. **Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу».**

Формат – устное выступление, продолжительностью не более трех минут, содержательное наполнение которого определяется конкурсантом самостоятельно и отражает его профессиональное педагогическое экспертное мнение по предложенной теме.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Тема конкурсного испытания доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 календарных дней до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри по номинациям в режиме реального времени и присутствия.

11.2.3. **Тестовое онлайн-задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».**

Тестовое задание выполняется за компьютером.

Тест включает 15 вопросов закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику и регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время.

Время на выполнение конкурсного задания – 20 минут.

Выполнение задания возможно один раз.

При прохождении тестирования конкурсантам запрещается использовать мобильные устройства (телефоны, смарт-часы, наушники и т.п.)!

При выявлении нарушений, связанных с использованием мобильных устройств при прохождении тестирования, результаты данного конкурсного испытания аннулируются.

11.2.4. **Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический консилиум».**

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает два блока.

11.2.4.1. Решение конкурсантом педагогической задачи/педагогической ситуации, представленной в формате фрагмента из кинофильма/текстового описания, в соответствии с технологической картой задания, и публичное представление решения.

Педагогическая ситуация/задача – визуализированная в кинофрагменте/ текстовом описании – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра/прочтения и анализа публично представляет свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы членов жюри.

Задания (видеофрагменты, тексты) конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания и определяются методом жеребьевки.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.

Представление решения педагогической задачи/педагогической ситуации осуществляется конкурсантами перед членами регионального жюри, всеми участниками Финала, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Время на обсуждение и вопросы – до 5 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри в режиме реального времени и присутствия.

11.2.4.2. Решение конкурсантом задания на основе анализа представленных материалов. Суть задания раскрывается непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Время на ответ – до 3 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри в режиме реального времени и присутствия.

11.2.5. **Конкурсное испытание – профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Тамбовской области.**

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсант формирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители министерства образования и науки Тамбовской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри в режиме реального времени и присутствия.

12. Авторские права участников Конкурса

12.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

12.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

12.3. Региональный оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе адрес электронной почты.

12.4. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи конкурсных материалов не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсанту претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

12.5. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

13. Финансирование Конкурса

13.1. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

14. Заключительные положения

14.1. Региональный оргкомитет имеет право на изменение перечня и формата конкурсных испытаний, в том числе в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года.

14.2. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки области; организации высшего образования; негосударственные организации, и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере дополнительного образования детей, и размещается на официальной странице Конкурса.

14.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются

региональным оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

14.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону +7(4752) 42-95-80; e-mail: stratdo@yandex.ru (Лимонова Марина Юрьевна – заведующий отделом стратегии развития системы дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - РМЦ ДОД, Сысоева Елена Александровна – старший методист).

14.5. По вопросам регистрации, загрузки конкурсных материалов обращаться по телефону +7(4752) 42-95-80, добавочный 1802, e-mail: stratdo@yandex.ru (Тафинцева Людмила Владимировна – методист).

Приложение № 1
к Положению

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____серия_____№_____
(вид, серия и № документа, удостоверяющего личность)
выдан_____
(кем и когда выдан документ)
Зарегистрированная (-ый) по адресу_____

Даю свое согласие **министерству образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»** (далее – операторы), на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2020 № 519-ФЗ) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в **региональном этапе** Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов операторов, и распространяется на следующую информацию, представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, мобильный телефон, электронный адрес, должность, стаж работы в должности, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сведения об образовании и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): обработка, хранение, составление перечней, запись на электронные носители. Настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата «____»_____20____г.
Субъект персональных данных _____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению

Анкета

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие сведения	
Номинация	
Название муниципалитета	
2. Сведения о конкурсанте	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон (обязательно)	
Личная электронная почта (обязательно)	
Должность	
Стаж работы в должности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом)	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения)[7]	
Сведения к принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования (да/нет)	
Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального	

7 в данный раздел включаются государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Тамбовской области, МОУО, образовательной организации (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).

мастерства, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с указанием года вручения)	
Опыт участия в конкурсе «Сердце отдаю детям» (являлся участником, победителем или призером Конкурса с обязательным указанием номинации и года)	
3. Сведения о месте работы	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Адрес образовательной организации	
Рабочий телефон (обязательно)	
Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно)	
Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно)	
Реализуется ли программа в инновационной структуре дополнительного образования? Если реализуется, указать название структуры [8]	

8 детский технопарк «Кванториум» (указать на базе какой общеобразовательной школы), Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, научно-учебная лаборатория «Агрокуб», региональная Экостанция или удаленная образовательная площадка (указать на базе какой организации), муниципальные экостанции (указать на базе какой организации), Центры цифрового образования детей «IT-Куб» (указать на базе какой организации), Региональный центр детско-юношеского туризма или удаленная образовательная площадка (указать на базе какой организации), Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья», Центры образования «Точка роста» (указать точное название и на базе какой организации функционирует).

Приложение № 3
к Положению

Критерии **технической экспертизы** документов и конкурсных материалов, поданных на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Название документа/конкурсного материала	Критерии**
1.	Согласие на обработку персональных данных	Скан –копия с подписью участника.
2.	Анкета участника Конкурса	Наличие анкеты участника с полным объемом запрашиваемой информации
3.	Фотография участника	Нейтральный фон, формат .jpg
4.	Видеоролик «Визитная карточка»	Ссылка активная (ведет на видеоролик, размещенный на сайте **https://vk.com**). Соблюдены требования к длительности видеоролика (не более 5 минут)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа размещена на официальном сайте образовательной организации (активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на документ). Ф.И.О. конкурсанта указано на титульном листе ДООП как автора-составителя или как педагога, реализующего программу (в случае разработки программы другими авторами-составителями)
	План (программа) наставнической деятельности	Утвержденная план (программа) наставнической деятельности размещена на официальном сайте образовательной организации (активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на документ).
6.	Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы	Активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на сведения о результативности (качестве) реализации ДООП. Объем документа – не более 2 страниц
	Сведения об эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности	Активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на сведения об эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности. Объем документа – не более 2 страниц

** *Соответствие документов и конкурсных материалов указанным критериям является* ***обязательным условием*** *для дальнейшего участия в Конкурсе.*

Приложение № 4
к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний регионального **заочного** этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Экспертное заключение
на видеоролик «Визитная карточка»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта_____

Наименованиеучреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций конкурсанта				
2.	Отражение профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности				
3.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей /наставнической деятельности				
4.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся / профессиональных достижений наставляемых				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:
0 баллов – оцениваемый критерий не представлен
1 балл – представлен не в полном объеме (мере)
2 балла – представлен в полном объеме (мере)

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

Название программы_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления				
2.	**Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных документов и методических рекомендаций**				
2.1.	**Титульный лист и информационная карта программы**				
	Соответствие оформления титульного листа требованиям нормативных документов и методических рекомендаций, наличие заполненной информационной карты программы с указанием в ней актуальных нормативно-правовых документов				
2.2.	**Комплекс основных характеристик программы**				
	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности				
	Обоснованность новизны (если она есть), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности, педагогической целесообразности				
	Учет гендерных, возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп				
	Обоснованность объема и срока освоения программы				
	Обоснованность применяемых форм обучения и форм организации занятий				
	Согласованность цели и задач и планируемых результатов программы				
	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и				

	практические, формы контроля)				
	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории				
	Согласованность планируемых результатов с задачами, содержанием и сроком реализации программы				
2.3.	**Комплекс организационно-педагогических условий**				
	Соответствие календарного учебного графика учебному плану и требованиям к оформлению				
	Наличие описания необходимых условий для реализации программы (материально-технических, информационных, дидактико-методических, электронных образовательных ресурсов и т.п.)				
	Наличие описания и целесообразность организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочных материалов				
	Наличие и описание целесообразности применяемых технологий, методов обучения, их соответствие с возрастными особенностями учащихся				
	Обоснованность содержательного наполнения раздела «Воспитание» в составе программы				
	Соответствие списка литературы предъявляемым требованиям (в алфавитном порядке, разбивка на литературу для педагога и для учащихся) и действующим ГОСТам к оформлению библиографических ссылок				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 34)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не соответствует;
1 балл – соответствует с недочетами;
2 балла – соответствует.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на план (программу) наставнической деятельности

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие всех структурных элементов плана (программы) наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности				
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества				
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям				
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует с недочетами;

2 балла – соответствует.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/

(подпись) (расшифровка подписи)

2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение на сведения о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

Название программы_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие системы контроля и оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы				
2.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения)				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 4)					

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/

(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на сведения об эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие системы контроля и оценки эффективности (результативности) реализации плана (программы) наставнической деятельности				
2.	Наличие положительной динамики эффективности (результативности) за период (срок) реализации плана (программы) наставнической деятельности				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 4)					

Критерии оценивания:
0 баллов – оцениваемый критерий не представлен
1 балл – представлен не в полном объеме (мере)
2 балла – представлен в полном объеме (мере)

«____»_____2026 г.

Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Приложение № 5
к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний **Финала** регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Экспертное заключение индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинаций 4.1- 4.9)

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата				
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП				
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП				
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП				
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников				
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
индивидуального конкурсного испытания – открытого мастер-класса
«Твой путь к самореализации и успеху» (для номинаций 4.10)

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей; требований, предъявляемых к профессиональной деятельности наставляемого				
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата				
3.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества				
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности				
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников				
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями

Экспертное заключение
на индивидуальное конкурсное испытание
«Профессиональное послание педагогическому сообществу»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция согласно тематике конкурсного испытания				
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции				
3.	Культура публичного выступления				
4.	Соблюдение регламента выступления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не представлено;
1 балл – представлено частично;
2 балла – представлено в полной мере.

«____»_____2026 г.

Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на выполнение тестового задания

(ответы на вопросы закрытого типа оцениваются автоматически
в режиме компьютерного тестирования)

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

Вопросы закрытого типа	**1 балл за правильный ответ**
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	
№11	
№12	
№13	
№14	
№15	
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 15)	

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/

(подпись) (расшифровка подписи)

Экспертное заключение
конкурсного испытания «Педагогический консилиум»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта_____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений				
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения				
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений				
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности				
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации				
6.	Демонстрация конкурсантом способности анализировать проблемы и перспективы развития дополнительного образования				
7.	Логичность, четкость изложения своих суждений				
8.	Точность и корректность использования профессиональной терминологии				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 16)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
конкурсного испытания – профессиональный диалог с представителями министерства образования и науки Тамбовской области

Номинация_____
Муниципалитет_____
Ф.И.О. конкурсанта_____
Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей, общая эрудиция				
2.	Владение навыками публичной деловой речи, навыками дискуссии				
3.	Креативность и оригинальность предложений				
4.	Аргументированность, обоснованность, логичность				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2026 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 12.02.2026 № 295

Состав регионального оргкомитета
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Котельникова Татьяна Петровна, министр образования и науки Тамбовской области, председатель регионального оргкомитета;

Трунов Дмитрий Васильевич, заместитель начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей – начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области., сопредседатель регионального оргкомитета.

Члены регионального оргкомитета:

Кочетов Игорь Викторович, председатель Тамбовской областной профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

Лимонова Марина Юрьевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Малахов Дмитрий Петрович, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

Налетова Ирина Владимировна, профессор, к.соц.н., д.философ.н., ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;

Ногтева Наталия Владимировна, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Черкезова Ольга Леонидовна, заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения министерства образования и науки Тамбовской области.