МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10.09.2026 № 2176

г. Тамбов

Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности, на основании Закона Тамбовской области от 26.12.2017 № 196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», постановления Правительства Тамбовской области от 07.12.2023 № 935 «Об утверждении Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 05.10.2026 по 10.12.2026 года конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

2. Утвердить время и место проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить список конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность

«учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Утвердить Форму сертификата победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» согласно приложению №4.

6. Утвердить показатели оценки результатов деятельности участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

7. Утвердить форму протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

8. Утвердить форму листа оценки результатов деятельности участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

9. Определить оператором конкурсного отбора Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

10. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в сети Интернет.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Тамбовской области Афонину Е.В.

Министр образования и науки
Тамбовской области Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Время и место
проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», сроки подачи заявок
и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе

1. Время проведения конкурсного отбора:

Выдвижение педагогических работников на участие в конкурсном отборе коллегиальным органом управления образовательной организации с 05.10.2026 до 10.11.2026.

Конкурсный отбор и определение победителей с 11.11.2026 до 10.12.2026.

2. Место проведения конкурсного отбора:

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 61, каб. 411).

3. Документы предоставляются региональному Оператору конкурсного отбора на бумажном носителе в срок до 10.11.2026, а также в электронном виде по адресу: cnppm@ipk.68edu.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Список
конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» (далее – конкурсный отбор)

Котельникова Татьяна Петровна	министр образования и науки Тамбовской области, председатель конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
Афонина Елена Валериевна	заместитель министра - начальник управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Тамбовской области, заместитель председателя конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
Кочетов Игорь Викторович	председатель Тамбовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
Цаплина Любовь Владимировна	старший методист центра непрерывного повышения профессионального Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора

Члены конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора

Жарова Ольга Михайловна	учитель английского языка ТОГАОУ «Школа № 3 — Центр профнавигации и развития карьеры», победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ жизнедеятельности»
Давыдова Елена	заместитель директора по учебной работе Тамбовского областного государственного

Николаевна	бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приборостроительный колледж»
Кирсанов Игорь Николаевич	начальник Центра аналитического сопровождения развития образования Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Кожевникова Ирина Владимировна	заведующий кафедрой педагогики и психологии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Коростелева Тамара Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю.Уланова, председатель региональной Ассоциации педагогов-наставников, победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ жизнедеятельности»
Коровина Елена Викторовна	директор Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив»
Лебедева Анастасия Александровна	главный эксперт федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», руководитель регионального ресурсного центра по работе с советниками
Налетова Ирина Владимировна	ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования», профессор, к.соц.н., д.философ.н.
Пихтелева Зоя Александровна	начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности»

Примакова Елена Александровна	проректор по проéктной деятельности Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Шамова Тамара Алексеевна	заместитель директора Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности»
Шаталова Алевтина Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»
Шаталова Ольга Александровна	директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Положение о конкурсной комиссии
по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» (далее, соответственно, - Положение, конкурсная комиссия, конкурсный отбор, участники конкурсного отбора) определяет состав и организацию работы конкурсной комиссии, права и обязанности членов конкурсной комиссии.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 26.12.2017 № 196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»;

постановлением Правительства Тамбовской области от 07.12.2023 № 935 «Об утверждении Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими общественные отношения, возникающие при проведении конкурсного отбора;

настоящим Положением.

1.3. Деятельность конкурсной комиссии включает оценку членами конкурсной комиссии заявления и документов, представленных педагогическими работниками в рамках конкурсного отбора.

2. Состав и организация работы конкурсной комиссии

2.1. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

2.2. Заседания конкурсной комиссии проводятся в дни, установленные Оператором, по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д.61 (ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»).

2.3. Председатель конкурсной комиссии:

осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;

проводит заседания конкурсной комиссии;

подписывает протокол заседания конкурсной комиссии.

2.4. Во время отсутствия председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии (в приоритетности, установленной списком конкурсной комиссии).

2.5. Секретарь конкурсной комиссии:

регистрирует заявления, поступившие от участников конкурсного отбора в течение срока подачи заявлений, установленного в приложении № 1 к приказу министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» (далее - Приказ);

проверяет комплектность документов, приложенных к заявлению;

обеспечивает подготовку материалов к заседанию конкурсной комиссии;

распределяет документы участников конкурсного отбора между членами конкурсной комиссии (с учетом обеспечения оценки документов одного участника конкурсного отбора не менее чем тремя членами конкурсной комиссии);

подсчитывает баллы, набранные участниками конкурсного отбора;

выстраивает рейтинг участников конкурсного отбора на основании полученных баллов в порядке их уменьшения;

оформляет протокол заседания конкурсной комиссии, подписывает его и представляет на подписание председателю конкурсной комиссии;

уведомляет участников конкурсного отбора об основаниях для отказа в участии в конкурсном отборе (при наличии), о принятом решении по результатам конкурсного отбора.

2.6. Члены конкурсной комиссии:

участвуют в заседаниях конкурсной комиссии лично;

осуществляют оценку профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлению и документам;

заполняют на каждого участника конкурсного отбора оценочные листы, содержащие показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №5 к Приказу, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления протокола.

2.7. При распределении документов участников конкурсного отбора между членами конкурсной комиссии должна быть исключена возможность возникновения конфликта интересов.

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к проведению конкурсного отбора, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и законными интересами участников конкурсного отбора, иных заинтересованных лиц, способное привести к причинению вреда этим

законным интересам участников конкурсного отбора, иных заинтересованных лиц.

В случае возникновения или возможности возникновения конфликта интересов лица из членов конкурсной комиссии не участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогических работников посредством заявления отвода или самоотвода. Отвод может заявить любое лицо, участвующее, а также присутствующее на заседании конкурсной комиссии.

2.8. Конкурсная комиссия:

формирует предложения об отказе в участии в конкурсном отборе педагогического работника по основаниям, предусмотренным пунктом 11 Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора», утвержденного постановлением Правительства Тамбовской области от 07.12.2023 № 935;

определяет победителей конкурсного отбора;

обеспечивает информационную составляющую конкурсного отбора (размещает информацию о ходе проведения конкурсного отбора на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в сети Интернет в разделе «Конкурсы» / «Конкурсы организаций, педагогических работников»).

2.9. Заседание конкурсной комиссии правомочно, если на нём присутствует более 50% состава.

3. Права и обязанности членов конкурсной комиссии

3.1. Члены конкурсной комиссии вправе:

вносить предложения по совершенствованию деятельности Комиссии;

иметь особое мнение при принятии решения;

принимать участие в подготовке решений Комиссии.

3.2. Члены Комиссии обязаны:

сохранять конфиденциальность информации, ставшей им известной в результате работы в конкурсной комиссии;

быть максимально объективными при проведении оценки профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлению и документам;

информировать о наличии личной заинтересованности при проведении оценки профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлению и документам, с целью исключения возможности конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые конкурсной комиссией решения.

3.3. На период участия в работе Комиссии за её членами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Форма

Министерство образования и науки
Тамбовской области

СЕРТИФИКАТ
победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель — организатор основ безопасности и защиты Родины»

_____
_____
_____
_____
_____

Министр образования и науки
Тамбовской области Инициалы, фамилия

Тамбов
2026

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Показатели оценки результатов деятельности участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Наличие подтвержденного опыта эффективной реализации наставнических практик	1.1. Системность и регулярность осуществления наставнической деятельности в отношении педагогических работников, студентов, отраженные в справке с кратким описанием наставнической деятельности	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени **При выставлении 0 баллов по показателю по всем остальным показателям автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.**
		1.2. Трансляция опыта наставнической деятельности	3	1 — деятельность осуществлялась только на уровне образовательной организации; 2 - деятельность осуществлялась, на муниципальном /межмуниципальном уровне; 3 - деятельность осуществлялась, в рамках мероприятий, реализуемых на региональном уровне
		1.3. Наличие профессиональных достижений у педагогических работников (и/или студентов), в отношении которых осуществлялась наставническая деятельность	3	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется информация, подтверждающая достижения в профессиональном развитии на уровне образовательной организации; 2 — имеются подтверждения профессиональных достижений на муниципальном уровне;

				3 - подтверждения профессиональных достижений на региональном, всероссийском уровне
2	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов, других значимых изменений в системе образования	2.1. Соответствие выполненной работы и планируемой деятельности актуальным направлениям развития образования Российской Федерации и потребностям региональной системы образования Тамбовской области	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		2.2. Соответствие выполненной работы и планируемой деятельности актуальным потребностям образовательной организации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		2.3. Степень выраженности практической направленности выполненной работы и планируемой деятельности	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3	Уникальность и адресность предложенного решения	3.1. Направленность представленной и планируемой наставнической деятельности на устранение индивидуальных профессиональных дефицитов и содействие профессионально-личностному росту конкретных лиц	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		3.2. Имеющийся опыт участия и планирование участия в реализации программ практической подготовки студентов в ОО, определенных в качестве базовых	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

		площадок для осуществления такой подготовки		
		3.3. Инновационный характер транслируемых в рамках наставничества практик и форматов взаимодействия с наставляемым (-и)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Обоснованность предлагаемого решения (логическая связь мероприятий, их соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам; обоснованность механизмов достижения заявленной цели и оценки полученных результатов)	4.1. Наличие четкого описания проблем (-ы), на решение которых (-ой) направлена деятельность (отраженная в справке о наставнической деятельности и заявке с описанием планируемой деятельности)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени только в описании реализованной деятельности или планируемой деятельности; 3 — показатель выражен в высокой степени в справке о наставнической деятельности, заявке с описанием планируемой деятельности)
		4.2. Наличие четкого описания способов решения проблем (-ы)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		4.3. Взаимосвязанность целей, задач, ожидаемых результатов, механизмов реализации и содержания деятельности, их соответствие заявленным (-ой) проблемам (-е)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	5.1. Наличие методических материалов, обеспечивающих решение проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		5.2. Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в

		предлагаемого способа решения проблем		достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		5.3. Соответствие представленных материалов нормам русского языка	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Перспективы дальнейшего развития наставнической практики, возможности ее использования и распространения	6.1. Обозначение конкретной тематики предлагаемых к распространению педагогических практик и их взаимосвязь с имеющимся профессиональным опытом участника конкурсного отбора	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.2. Наличие четкого обозначения целей, задач, ожидаемых результатов предлагаемых мероприятий, целевой аудитории, на удовлетворение потребностей которой они направлены	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.3. Продуктивность и реалистичность предлагаемых способов и форм трансляции педагогических практик	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.4. Актуальность предлагаемых мероприятий по с точки зрения потребностей региональной системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
Максимально возможная сумма баллов: 57				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 10.09.2026 № 2176

Форма протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

Дата **Номер**

Место проведения

Присутствовали:

Повестка дня:

СЛУШАЛИ:

РЕШИЛИ:

Председатель конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

_____Подпись

Секретарь конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

_____Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
10.09.2026 № 2176

**Форма листа оценки результатов деятельности
участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов	Оценки членов конкурсной комиссии
1	Наличие подтвержденного опыта эффективной реализации наставнических практик	1.1. Системность и регулярность осуществления наставнической деятельности в отношении педагогических работников, студентов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени **При выставлении 0 баллов по показателю по всем остальным показателям автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.**	
		1.2. Уровень участия в деятельности, направленной на содействие профессиональному развитию педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется только на уровне образовательной организации; 2 — деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на муниципальном /межмуниципальном уровне; 3 — деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на	

				региональном уровне	
		1.3. Наличие профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая деятельность	3	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется информация, подтверждающая достижения в профессиональном развитии на уровне образовательной организации; 2 — имеются подтверждения профессиональных достижений на муниципальном уровне; 3 — подтверждения профессиональных достижений на региональном, всероссийском уровне	
2	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов, других значимых изменений в системе образования	2.1. Соответствие представленной деятельности актуальным направлениям развития образования Российской Федерации и потребностям региональной системы образования Тамбовской области	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		2.2. Соответствие представленной деятельности актуальным потребностям образовательной организации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		2.3. Степень выраженности практической направленности представленного содержания деятельности	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
3	Уникальность и адресность предложенного решения	3.1. Направленность представленной наставнической деятельности на устранение индивидуальных профессиональных дефицитов и реализацию потребностей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	

		профессионально-личностного потенциала развития конкретных лиц			
		3.2. Участие в реализации программ практической подготовки студентов в ОО, определенных в качестве базовых площадок для осуществления такой подготовки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		3.3. Инновационный характер транслируемых в рамках наставничества практик и форматов взаимодействия с наставляемым(-и)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
4	Обоснованность предлагаемого решения (логическая связь мероприятий, их соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам; обоснованность механизмов достижения заявленной цели и оценки полученных результатов)	4.1. Наличие четкого описания проблем(-ы), на решение которых(-ой) направлена представленная деятельность	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		4.2. Наличие четкого описания способов решения проблем(-ы)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		4.3. Взаимосвязанность целей, задач, ожидаемых результатов, механизмов реализации и содержания представленной деятельности, их соответствие заявленным(-ой) проблемам(-е)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
5	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения	5.1. Наличие методических материалов (в печатном или электронном виде), обеспечивающих реализацию предлагаемого способа решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		5.2. Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично;	

	методического замысла	предлагаемого способа решения проблем		2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		5.3. Соответствие представленных материалов нормам русского языка	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
6	Перспективы дальнейшего развития наставнической практики, возможности ее использования и распространения	6.1. Обозначение конкретной тематики предлагаемых к распространению педагогических практик и их взаимосвязь с имеющимся профессиональным опытом участника конкурсного отбора	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		6.2. Наличие четкого обозначения целей, задач, ожидаемых результатов предлагаемых мероприятий, целевой аудитории, на удовлетворение потребностей которой они направлены	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		6.3. Продуктивность и реалистичность предлагаемых способов и форм трансляции педагогических практик	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		6.4. Актуальность предлагаемых мероприятий по с точки зрения потребностей региональной системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
Максимально возможная сумма баллов:					**57**
Общая оценка результатов деятельности педагогических работников**, выставленная членом конкурсной комиссии:**					