МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

07.08.2026 №1908

г. Тамбов

О проведении областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2026 году

С целью развития походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в регионе как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (далее – Конкурс) в период с 10 августа 2026 года по 29 января 2027 года.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
5. Возложить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Малахов).
6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования провести муниципальный этап и обеспечить участие работ-победителей в региональном этапе Конкурса.

Министр образования и науки
Тамбовской области Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 07.08.2026 № 1908

Положение
о областном конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся в 2026 году
1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения областног конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2026 году (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы министерств образования и науки Тамбовской области на 2026 год, с целью развити походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в регионе ка эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности.

1.3. Задачи Конкурса:

воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здоровог образа жизни среди обучающихся средствами туристско-краеведческо деятельности;

популяризация походно-экспедиционной деятельности с обучающимися увеличение числа участников туристских походов;

использование педагогического и оздоровительного потенциала активны форм туристско-краеведческой деятельности для укрепления навыко обучающихся по безопасному поведению в природной среде, преодолени препятствий, ведению краеведческих исследований, повышению туристског мастерства;

выявление лучших туристско-краеведческих объединени образовательных организаций;

повышение безопасности походов и экспедиций обучающихся.

2. Руководство проведением Конкурса

2.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурс осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Функции Оргкомитета:

принимает конкурсные работы;

обеспечивает информационное освещение Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса;

готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

2.3. Функции Жюри:

оценивает работы, присланные на Конкурс;

определяет победителя и призеров в каждой номинации.

2.4. Жюри имеет право:

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные дипломы.

2.5. Оргкомитет и жюри не имеют права разглашать результаты Конкурса до официального подведения итогов.

3. Порядок проведения и содержание Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период **с 10 августа 2026 года по 29 января 2027 года** в три этапа:

3.1.1. I этап школьный – проведение туристских походов и экспедиций на условиях активного участия обучающихся в подготовке и подведении итогов походно-экспедиционных мероприятий и максимального самообслуживания обучающихся - до 01 декабря 2026 года;

3.1.2. II этап муниципальный - проведение муниципальных Конкурсов до 15 декабря 2026 г.;

3.1.3. III этап региональный – проведение регионального Конкурса до 29 января 2027 г.

К участию в Конкурсе допускаются отчеты походов, совершенных в течение всего 2026 года (с 02 декабря 2025 по 01 декабря 2026 года).

3.2. Номинации Конкурса:

3.2.1. Походы (формируются по каждому виду туризма в каждом виде сложности): категорийные, степенные (Приложение № 1 к Положению);

3.2.2. Экспедиции:

экспедиции стационарные - проводятся на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе проведения исследований;

экспедиции маршрутные (экспедиционные походы) – проводятся на маршруте при регулярной смене места базирования экспедиции.

Экспедиция маршрутная (экспедиционный поход) может совершаться на маршруте 2-3 степени или категорийном маршруте. В таком случае походно-экспедиционное мероприятие может быть представлено только в одной номинации конкурса (степенной/категорийный поход или маршрутная экспедиция).

3.2.2.1. Экспедицией называется полевое исследовательское мероприятие продолжительностью не менее трех дней, имеющее задание (цель), объект, предмет, методики и результаты исследований, представленные участниками экспедиции и принятые выдавшими исследовательское задание организациями. Стационарные экспедиции могут проводиться на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе исследований. Маршрутные экспедиции проводятся при регулярной смене места базирования экспедиции. Регулярной сменой места базирования экспедиции является перемещение места базирования экспедиции в течение не менее половины дней общей продолжительности экспедиции в природной среде.

3.2.3. Походы выходного дня.

3.3. Окончательное отнесение представленных походно-экспедиционных мероприятий к той или другой номинации является прерогативой членов жюри Конкурса.

3.4. Походы и экспедиции с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) выделяются в соответствующие

номинации в случае, если количество обучающихся с ОВЗ в составе походно или экспедиционного объединения составляет не менее половины участнико не считая руководителей объединения.

3.5. Организация и проведение туристских походов, возраст и соста группы, обеспечение безопасности группы определяется образовательно организацией в соответствии с:

3.5.1. Приказом Министерства просвещения Российской Федераци Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабр 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации проведению в природной среде следующих мероприятий с участием дете являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристо прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижени походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а такж указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимы организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомлени уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках длительности проведения таких мероприятий»;

3.5.2. Методическими рекомендациями по организации и проведени туристских походов с обучающимися (письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 12.01.2015 г. № 09173);

3.5.3. Приказом Министерства Российской Федерации по дела гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последстви стихийных бедствий от 29.03.2023 № 270 «Об утверждении Порядк информирования территориальных органов МЧС России о маршрута передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горны спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском дл жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальны органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих п труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и други объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вред здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (туристские группы самостоятельно путешествующие граждане, в том числе несовершеннолетними детьми, должны проинформировать о запланированно маршруте Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧ России по субъекту Российской Федерации, на территории которого начинает маршрут. Срок подачи заявки за 10 рабочих дней до даты проведени мероприятия. По возвращении необходимо сообщить в дежурную службу завершении маршрута).

3.6. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на размещение распространение конкурсных материалов в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» без предварительного согласования разрешения. Авторы безвозмездно передают Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждени

дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ») неисключительные права на использование конкурсных материалов. ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» обязуется не вносить в конкурсные материалы изменения, но вправе снабжать их иллюстрациями, предисловиями, послесловиями, комментариями и пояснениями. За авторами сохраняется право на свободное распространение конкурсных материалов.

3.7. Муниципальный этап Конкурса проводится организаторами самостоятельно на основании данного положения.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию во II и III этапах Конкурса допускаются команды образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность с детьми (далее – образовательная организация), школьных спортивных клубов, совершивших походы и экспедиции в соответствии с пунктом 3.1.1. настоящего Положения и приказом Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019.

4.2. Максимальный возраст обучающихся – до 18 лет включительно (на момент проведения походно-экспедиционного мероприятия).

4.3. Численный состав группы, заявленной по итогам совершения походно-экспедиционного мероприятия для участия в Конкурсе, должен включать не менее 6 несовершеннолетних участников, руководителя и заместителя руководителя объединения. Наличие иных совершеннолетних в составе походно-экспедиционного объединения регламентируется проводящей мероприятие организацией.

5. Условия приема и сроки подачи конкурсных мероприятий

5.1. Для участия в Конкурсе участники группируют все материалы в электронную папку (название папки: «Наименование муниципалитета, наименование ОО, ФИО руководителя» (пример: Знаменский_СОШ_1_Иванов) и загружают ссылку на папку в Яндекс форму (https://forms.yandex.ru/cloud/6a707a844936390c63da9c27) **до 20 декабря 2026 года.** Материалы должны быть доступны до 30 декабря 2027 года.

5.2. Электронная папка должна содержать следующие материалы :

5.2.1. Отчет о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2 к Положению).

5.2.2. Копии маршрутных документов:

5.2.2.1. Для категорийных или экспедиционных походов: маршрутной книжки, выданной полномочной маршрутно-квалификационной комиссией образовательной организации, с отметками о прохождении маршрута (сканированный документ в формате jpg или pdf) (информацию по оформлению маршрутных книжек можно получить в Маршрутно-квалификационной комиссии ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» по телефону: 8 (4752) 72-17-80, e-mail: conkurs-odush@yandex.ru, секретарь – Кириллова Любовь Сергеевна).

5.2.2.2. Для степенных походов, стационарных экспедиций и походс выходного дня: маршрутного листа, выданного полномочной маршрутнс квалификационной комиссией (информацию по оформлению маршрутны листов можно получить в Маршрутно-квалификационной комиссии ТОГБО ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» по телефону: 8 (475: 72-17-80, e-mail: conkurs-odush@yandex.ru, секретарь – Кириллова Любов Сергеевна) или полномочным специалистом образовательной организации, отметками о прибытии к месту проведения походно-экспедиционног мероприятия и убытия к месту постоянного проживания участников экспедици (сканированный документ, в формате jpg или pdf) (Приложение №3 Положению).

5.2.3. Письменный отчет:

5.2.3.1. О проведенном походно-экспедиционном мероприятии **(дл категорийных или экспедиционных походов)**, утвержденный полномочно маршрутно-квалификационной комиссией образовательной организации (дале – МКК ОО). Отчет предоставляется в электронных форматах word и pc (Приложение № 4 к Положению).

5.2.3.2. О проведенном походно-экспедиционном мероприятии **(дл степенных походов)**, утвержденный полномочной МКК ОО. Отче предоставляется в электронных форматах word и pdf (Приложение № 5 Положению).

5.2.3.3. Для стационарных экспедиций: о выполнении программ исследований с отзывом организации, выдавшей экспедиционное задание (пр необходимости - сканированные документы, в формате pdf).

5.2.4. Ссылку на видеозапись устного выступления участников походнс экспедиционного мероприятия (Приложение № 6 к Положению). Устно выступление организуется по материалам письменного отчёта (в формате MP4 Продолжительность представления устного отчета:

– до 10 минут для походов выходного дня и 1 - 2 степени сложности;

– до 12 минут для походов 3 степени и I категории сложности;

– до 15 минут для походов II – III категории сложности и экспедиций.

Устное выступление представляется обучающимися по выполняемым им в процессе подготовки, проведения и подведения итогов походнс экспедиционного мероприятия ролям (туристско-краеведческим обязанностям Участие руководителя, заместителя руководителя, сопровождающих, а такж детей или взрослых, не являющихся участниками мероприятия, в устно выступлении не допускается. Количество участвующих в выступлени обучающихся – не менее 4 человек. Независимо от количества выступающи участники устного выступления представляют отчеты по всем обязанностя участников экспедиционно-походного мероприятия.

5.2.5. Ссылку на папку с фотографиями (хорошего качества горизонтального формата, тип файла JPEG или PNG) с совершенного походнс экспедиционного мероприятия: общее фото всей команды; лучшие фрагмент походно-экспедиционного мероприятия. Каждая фотография должна имет

наименование: название номинации; фамилия руководителя; место, где сделано фото (пример: Горный_Иванов_Перевал_Озёрный).

5.2.6. Ссылка на видеоролик (монтированный, продолжительностью не более трёх минут в формате MP4) с совершенного похода.

5.2.7. Иные материалы, позволяющие членам жюри составить максимально полное представление о походно-экспедиционном мероприятии – участнике Конкурса.

5.3. Оргкомитет: e-mail: conkurs-odush@yandex.ru; контактное лицо – Кириллова Любовь Сергеевна, телефон: 8(4752) 72-17-80.

6. Определение результатов

6.1. Результаты определяются в каждом виде и в каждой номинации отдельно в соответствии с устанавливаемой в условиях Конкурса системой премиальных и штрафных баллов (Приложение № 7 к Положению). Если при оценивании работ количество набранных баллов менее 40, то работа не оценивается.

6.2. По решению жюри при участии в номинации трех и менее походно-экспедиционных мероприятий номинации могут объединяться.

6.3. Оценивание походов и экспедиций производится путем экспертизы материалов, представленных конкурсантами.

6.4. Первое место занимает походно-экспедиционное мероприятие, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания количества набранных баллов.

6.5. При равенстве балов высшее место занимает команда, имеющая лучшую оценку по показателю безопасности.

6.6. Конкурсные материалы о походно-экспедиционном мероприятии могут не допускаться до участия или сниматься с Конкурса в процессе участия в случаях:

- нарушения настоящего Положения;
- значительных нарушений безопасности проведения походно-экспедиционного мероприятия;
- значительного совпадения (не более 1- совпадений) текстов отчетов (фотографий, графиков движения и т.д.), представленных двумя (и более) объединениями, также с материалами иных отчетов, совершенных в разное время.

7. Награждение победителей

7.1. В Конкурсе в каждом виде и в каждой номинации учреждаются призовые места: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призеры.

7.2. При участии в номинации менее шести походно-экспедиционных мероприятий, количество призеров определяется решением жюри.

7.3. Команды-победители и призёры награждаются дипломами министерства образования и науки Тамбовской области, участники команд – сертификатами.

7.4. По решению жюри объединения, не вошедшие в число призеров Конкурса, могут награждаться специальными дипломами.

7.5. Работы победителей в номинациях «Категорийные походы» «Экспедиции» будут направлены для участия во всероссийском этапе Конкурса

7.6. Лучшие работы будут размещены на сайте ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» https://odush.68edu.ru/

Приложение № 1 к Положению

Требования к категорийным походам

Маршруты по видам туризма	*Категории сложности маршрутов*		
	I	II	III
	Продолжительность маршрута в днях (не менее)		
	4-6	5-8	7-10
	Протяженность маршрута в км. (не менее):		
Пешеходные	100	120	140
Лыжные	100	140	180
Горные	100	120	140
Водные	100	100	100
Велосипедные	300	400	500

Требования к степенным походам

Степень сложности	Виды маршрутов	Протяженность, км	Продолжительность (дней)
3	Пешеходные	75	4-6
	Лыжные	75	-"-
	Пешеходные в горах	60	-"-
	Велосипедные	120	-"-
	Водные	60	
2	Пешеходные	50	3-5
	Лыжные	50	-"-
	Пешеходные в горах	40	-"-
	Велосипедные	80	-"-
	Водные	40	-"-
1	Пешеходные	30	2-4
	Лыжные	30	-"-
	Пешеходные в горах	25	-"-
	Велосипедные	50	-"-
	Водные	25	-"-

Приложение № 2 к Положению

Отчет о проведении муниципального этапа областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2026 году

1	Муниципальное образование	
2	Количество образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе	
3	Количество участников:	
3.1.	всего:	
3.2.	из них руководителей:	
3.3.	участников:	
4.	Информация о победителях:	
4.1.	номинация:	
4.2.	название образовательной организации	

Должность, ФИО, контактный телефон, подпись ответственного лица

Приложение № 3 к Положению

Маршрутный лист

выдан группе туристов _____
(наименование организации)
в составе ___ человек, совершающей с «___» _____ 20____г. по «____» _____20____ г.
_____ поход в районе _____
(вид туризма- водный, пешеходный) (географический район)

По маршруту:_____
_____
Руководитель группы _____

Место печати (штампа)

Директор_____(_____)
«____»_____ 20___ г.

Список группы

№	Ф.И.О.	Год рождения	Обязанности в группе	Домашний адрес	Техника безопасности и умение плавать (роспись)
1.					
2. и т.д.					

План похода

№	Дата	Участки маршрута	Расстояние (км)	Способы передвижения	Отметки о прохождении маршрута
1.					
2. и т.д.					

Всего с активными способами передвижения _____ км.

Схема маршрута похода

Схема маршрута похода: (нарисовать от руки или напечатать

_____ основной маршрут
_____ запасной вариант маршрута
_____ места ночлегов
Группа должна сообщить об окончании маршрута или прохождения промежуточного пункта по тел. _____
по
_____
из_____ до _____ час «_____» _____
из _____ до _____ час « ____» _____
по адресу: _____
Руководитель группы _____ (_____)

Приложение № 4 к Положению

Форма отчета категорийного и экспедиционного походов

1.Титульный лист: проводящая организация (с указанием муниципалитета), выпускающая МКК (полное название), район похода, вид похода, для водных походов – вид плавсредств, категория сложности, данные руководителя (ФИО, контактный телефон, e-mail).

2. Содержание

3. Справочные сведения

3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, e-mail, www).

3.2. Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (географический регион пройденного маршрута).

3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы):

Вид маршрута (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части, дней		Сроки проведения
			Всего	Ходовых дней	

3.4. Подробная нитка маршрута (заявленная и пройденная, отличие).

3.5. Обзорная карта региона (туристского района) с указанием маршрута, подъездов и отъездов.

3.6. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (наименование, характер, высота, новизна, и т.п.)	Путь прохождения препятствия

3.7. Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, спортивный разряд, звание, туристский опыт и обязанности в группе.

3.8. Наличие фото, видео материалов, адрес хранения отчета, адрес интернет-сайта с размещением электронной версии отчета и видео материалов (при наличии).

3.9. Сведения о выпускающей МКК с указанием кода-шифра и полномочий.

4. Описание маршрута.

4.1. Общая идея маршрута, стратегия построения маршрута и тактика её достижения, особенности, новизна и т.п.

4.2. Варианты подъезда и отъезда, расположение погранзон, заповедников и других зон ограниченного доступа, порядок получения пропусков, дислокация ПСО, медучреждений и другие полезные сведения.

4.3. Запасные варианты маршрута и аварийные выходы с маршрута.

4.4. Изменения маршрута и их причины.

4.5. График движения. Оформляется в виде таблицы, кратко приводя основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута».

Рекомендуемые графы:

Дни пути	Дата	Участок пути (от - до).	Протяженность в километрах (или метрах)	Чисто ходовое время в часах (или минутах)	Характерные препятствия и их техническая трудность на участке	Метеоусловия

4.6. Техническое описание прохождения группой маршрута.

Основной раздел в отчете.

Сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т.п. - описываются более подробно с указанием повременных интервалов их прохождения и действия группы на них.

Особое внимание следует уделять описанию мер по обеспечению безопасности на маршруте - приводится описание методов страховки при прохождении препятствий маршрута.

Текст «Технического описания прохождения группой маршрута» необходимо «привязать» к тексту «График движения», через даты и дни пути. При описании препятствий, определяющих к.с. маршрута, и препятствий, пройденных впервые, рекомендуется оформление паспортов препятствий.

Описания прохождения препятствий рекомендуется вести по схемам, имеющимся в паспортах препятствий, с обязательным добавлением сведений о действиях группы на маршруте в конкретных условиях, с ссылками на фотоматериалы, размещенные в отчете.

Отчет должен содержать только достоверную информацию и ссылки на документы и факты, подтверждающие прохождение маршрута группой.

4.7. Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.

4.8. Перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов на маршруте.

4.9. Дополнительные сведения: краткая географическая и климатическая характеристики района и связанные с ними действия спортсменов, малоизвестные сведения о маршруте или участках маршрута, дополнительные данные о первопрохождениях, списки общественного, личного и специального снаряжения, особенности его использования, характеристика

средств передвижения, другая полезная информация по данному маршруту и ТСМ.

4.10. Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

4.11. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.

4.12. Возможные приложения:

а) копии контрольных записок (дневников похода), таблицы с координатами мест ночевок, контрольных точек маршрута и др.;

б) обзорная и (или) подробная карта туристского района с нанесением ниток пройденного маршрута и планируемого маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов;

в) паспорта препятствий, пройденных впервые;

г) фотографии, не вошедшие в раздел технического описания, подтверждающие прохождение определяющих препятствий и всего маршрута группой.

Приложение №5 к Положению

Форма отчета степенного похода и похода выходного дня

Муниципалитет _____ образовательная организация_____

ФИО руководителя _____ должность_____ телефон руководителя_____

Заявленная номинация _____

1	2	3	4
1	Вид туризма		Карта с нанесенной ниткой маршрута
2	Степень сложности		
3	Период проведения		
4	Целевая аудитория		
5	Протяженность		
6	Продолжительность		
7	Нитка маршрута		
8	Краткое описание маршрута		
8.1 Характеристика района похода: физико-географическая, экономическая, этнографо-культурная и рекреационно-познавательная. 8.2 Техническое описание маршрута. 8.3 Новизна маршрута. 8.4 Описание выполненных на маршруте исследований.			Место для фото

Приложение № 6 к Положени

Структура и содержание устного выступления участников походно-экспедиционного мероприятия обучающихся

Выступление состоит из отчетов обучающихся, выполнявших в цик подготовки, проведения и подведения итогов походно-экспедиционно мероприятия ключевые роли штурмана, хронометриста, фотограф заведующего питанием, заведующего снаряжением (может выполнять функц мастера по ремонту снаряжения), спасателя (выполняет обязанност санинструктора, технического руководителя преодоления препятстви маршрута, при необходимости - организатора поисковых работ транспортировки пострадавшего), исследователя-краеведа. В экспедициях мог выделяться должности по направлениям экспедиционных исследований. составе участников полевых стационарных экспедициях может выделять участник, отвечающий за организацию досуга (хранитель атмосферы).

Минимальное количество выступающих – четыре несовершеннолетни участника мероприятия. Один участник выступления может отчитываться выполнении нескольких ролей-должностей.

Выступление строится на базе письменного отчета о мероприятии с учето регламента выступления. Задачей каждого выступающего является выделение убедительное представление ключевых моментов мероприятия в ракурсе свое роли, а также выводов, сделанных по итогу выполнения своих обязанностей.

Выступающие могут не говорить о выставлении и достижени педагогических целей мероприятия – об этом говорит их выступление в целом.

Выступление может сопровождаться демонстрацией карт, графико фотографий. При этом выступающий должен оставаться в кадре видеозаписи.

Приложение № 7 к Положению

Таблица премиальных и штрафных баллов

Оценка отчётных материалов вида «Походы» осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Оценка в баллах
1. Качество оформления маршрутных документов (максимальная оценка 5 баллов).			
1.1	Качество оформления маршрутных документов	Все разделы маршрутного листа или маршрутной книжки заполнены правильно, присутствуют необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном количестве. Маршрутная книжка отсканирована в удобочитаемом варианте.	От 0 до 5
2. Особенности целеполагания и педагогический компонент похода (максимальная оценка 10 баллов).			
2.1	Образовательные и воспитательные задачи похода	Цель и задачи похода сформулированы. Формы, средства и методы педагогической деятельности соотносятся с целями и задачами похода. Результаты похода соответствуют цели и задачам.	От 0 до 5
2.2	Педагогическая целесообразность похода	Поход является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения. Прослеживаются перспективы личностного и профессионального роста и степень включенности обучающихся в подготовку похода и отчёта о походе; самостоятельность, самодеятельность, дисциплинированность юных туристов во время похода. Соблюдена организационная чёткость осуществления похода, прослеживается связь с предыдущими и последующими этапами образовательной и /или воспитательной программы объединения. Сделан акцент на краеведческий компонент и патриотическое воспитание в ходе подготовки и во время прохождения маршрута. Краеведческая работа в походе имеет образовательную ценность для обучающихся.	От 0 до 5
3. Картографическое обеспечение похода (максимальная оценка 10 баллов).			
3.1	Наличие обзорной карты района проведения похода	Наличие обзорной карты района проведения похода с нанесённым маршрутом похода и условными обозначениями.	От 0 до 2
3.2	Наличие топографической карты района проведения похода	Наличие топографической карты района проведения похода масштабом не менее 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, запасными и аварийными вариантами маршрута, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, обозначением достопримечательностей, объектов посещения и т.д.).	От 0 до 3
3.3	Наличие рабочих карт	Наличие качественных подробных рабочих карт каждого походного дня с указанием масштаба карты. На карте	От 0 до 5

		обозначен маршрут, места стоянок с указанием даты, определяющие препятствия, иные точки, повышающие детализацию картографического материала и его информативность.	
4. Обеспечение безопасности похода (максимальная оценка 40 баллов).			
4.1	Категория сложности похода	Соответствие пройденного маршрута похода заявленной категории (степени) сложности.	От – до 2
4.2	Выполнение требований по допуску к походу	Соответствие опыта и возраста участников, руководителя и заместителя руководителя сложности маршрута.	До 5
4.3	Выбор экипировки и снаряжения	Соответствие снаряжения и экипировки климатическим условиям, виду туризма и маршруту, что подтверждено фото и видеоматериалами.	От – до 3
4.4	Стратегия	Качество планирования маршрута. Подбор, последовательность и логика прохождения определяющих препятствий с учётом имеющегося туристского опыта участников группы и особенностей района похода. Наличие разработанных запасных вариантов прохождения маршрута (при необходимости). Предусмотрены варианты аварийных выходов с маршрута или способы обращения за внешней помощью. Подготовка к походу с учётом потенциальных опасностей и факторов. Запланированная нитка маршрута и реализованный маршрут (с учётом заявленных запасных вариантов маршрута) совпадают.	От – 1 до 10
4.5	Выбор оптимального графика движения по маршруту	График движения оптимален, имеется временной запас, достаточный, но не избыточный, запланированы дни на адаптацию, тренировку и акклиматизацию (при необходимости). Запланированный график маршрута и фактический график совпадают (отсутствуют отставания и опережения графика или смещение графика обосновано требованиями обеспечения безопасности).	От – до 5
4.6	Сложность и напряжённость прохождения маршрута	Количество определяющих препятствий, общая протяжённость маршрута и километраж дневных переходов (в том числе перепад высот в горной местности) позволяют определить его сложность и напряжённость выше эталонной, но без ущерба безопасности прохождения в рамках соответствия заявленной категории или степени сложности.	От – до 5
4.7	Тактика	Описаны действия и мероприятия, тактические решения отдельных ситуаций, возникших в походе, которые обеспечивали преодоление потенциальных опасностей и факторов, локальных и протяженных препятствий на маршруте с наименьшими затратами сил, средств и времени и позволили успешно и безопасно пройти запланированный маршрут.	От – до 5
4.8	Техника	Действия и решения по выбору технических приёмов и используемого снаряжения, индивидуальная техника передвижения при преодолении локальных и протяжённых препятствий обеспечивают безопасность	От – до 5

		участников группы, что подтверждено фото и видеоматериалами.	
5. Краеведческая работа в походе (максимальная оценка 10 баллов).			
5.1	Тема работы	Обозначена тема краеведческой работы. Разработан план реализации краеведческой работы в походе.	От 0 до 1
5.2	Реализация краеведческой работы в походе	Подобраны оптимальные методы и методики исследования в соответствии с темой краеведческой работы. Качество и полнота проведённой краеведческой работы отражена в конкурсных материалах и подтверждена фото и видеоматериалами.	От 0 до 5
5.3	Итоги краеведческой работы	В отчёте представлены результаты краеведческой работы, проведённой в походе. Полученные результаты имеют практическую или социальную значимость.	От 0 до 4
6. Оформление отчета (максимальная оценка 15 баллов).			
6.1	Содержание отчета	Структура отчёта соответствует «Типовой форме отчёта о прохождении спортивного туристского маршрута» Приложение 3 к разделу 2 Правил вида спорта «спортивный туризм», утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 255, либо содержит необходимые для оценивания структурные элементы: – титульный лист с отметкой МКК о зачёте похода; – справочные сведения о группе и маршруте; описание организации похода; – техническое описание (дневник похода); – картографический материал, итоги похода и рекомендации по организации и прохождению похода; – список источников и литературы. Отчёт содержит оптимальное количество достоверной информации о прохождении похода.	От 0 до 3
6.2	Техническое описание	Техническое описание составлено в хронологическом порядке без пропусков. Содержит подробное описание пути движения: ориентиры, направления, расстояния, характеристику троп, дорог, рельефа, рек, растительности и т. д. Характеризует места ночлегов, источников воды. Включает описание локальных и протяженных препятствий, технических приёмов и способов страховки при их преодолении, обоснование выбора пути движения. Техническое описание сопровождают качественные обзорные фотографии по маршруту, фотографии всей группы на старте маршрута, определяющих участках пути и финише маршрута, фотографии с обозначением линии движения группы при преодолении препятствий, фотографии выполнения технических приёмов на препятствиях. Техническое описание содержит иллюстративный материал, имеющий практическое значение для других	От 0 до 10

		групп (схемы препятствий, лоции и др.). Наличие ссылок на трек маршрута.	
6.3	Качество оформления отчета	Отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Аккуратность оформления. Отсутствует заимствование чужого текста, в том числе из отчётов о походно-экспедиционных мероприятиях, совершённых ранее, без соответствующих ссылок (плагиат). Количество страниц отчёта вместе с приложениями не превышает 150.	От – до 2
7. Итоги проведения похода (максимальная оценка 10 баллов).			
7.1	Итоги похода	Заключение (достигнуты ли цели и задачи похода). Выводы представлены по каждой из поставленных задач. Рекомендации дают перспективу использования отчёта в походно-экспедиционных и образовательных целях для последующих групп.	От 0 д 5
7.2	Доступность информации о походе	Наличие опубликованных информационных материалов о походе, отчёта в сети интернет, в социальных сетях (наличие рабочей ссылки).	От 0 д 5
8. Качество устного выступления (максимальная оценка 0 баллов).			
8.1	Наличие устного выступления	Отсутствие видеозаписи устного выступления участников составленного по материалам письменного отчёта, в том числе не рабочая ссылка на видеозапись.	– 20
8.2	Хронометраж видеозаписи	Превышен хронометраж видеозаписи устного выступления участников.	– 5
8.3	Качество монтажа	Иллюстративный видео и фотоматериал более 25% от времени защиты.	– 5
8.4	Участники устного выступления	Участие в устном выступлении руководителя, заместителя руководителя, а также детей или совершеннолетних участников, не являющихся членами команды.	– 5

Оценка отчётных материалов вида «Экспедиции» осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Оценк в балла:
1. Сведения об экспедиции (максимальная оценка 10 баллов).			
1.1	Справочные сведения об экспедиции и группе	Справочные сведения содержат информацию о проводящей организации (с указанием города, региона РФ), районе проведения экспедиции, протяжённости и продолжительности активной части экспедиции (при наличии), сроках проведения мероприятия, нитке маршрута (при наличии). Состав группы с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения каждого участника.	От 0 д 5
1.2	Полнота сведений о материальном обеспечении экспедиции	Наличие сведений о личном и групповом туристском снаряжении. Наличие сведений об экспедиционном оборудовании.	От 0 д 5

2. Картографическое обеспечение экспедиции (максимальная оценка 15 баллов).			
2.1	Наличие обзорной карты района проведения экспедиции	Наличие обзорной карты района проведения экспедиции с нанесенным маршрутом или местом базирования экспедиции и условными обозначениями.	От 0 до 5
2.2	Наличие топографической карты района проведения экспедиции	Наличие топографической карты района проведения экспедиции масштабом не менее 1: 100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, запасными и аварийными вариантами маршрута, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, обозначением достопримечательностей, объектов посещения и т.д.).	От 0 до 5
2.3	Наличие рабочих, тематических и специальных карт	Наличие качественных подробных рабочих карт экспедиции с обозначенным масштабом карты, отмеченными местами стоянок (базирования экспедиции) с указанием даты, маршрутом экспедиции, точками, повышающими детализацию картографического материала и его информативность, в том числе нанесенными историко-культурными объектами, существовавшими в прошлом. Наличие тематических и специальных карт (геологическая, почвенная, растительности, животного мира и др.) Наличие аэро- и космических фотоснимков исследуемой территории.	От 0 до 5
3. Обеспечение безопасности участников экспедиции (максимальная оценка 15 баллов).			
3.1	Обеспечение безопасности при подготовке к экспедиции	Качество оформления маршрутных документов, наличие регистрации в МКК и в МЧС (для маршрутных экспедиций и стационарных экспедиций, в которых совершаются активные перемещения группы (в том числе радиально) на расстояние от 5 км в сутки и более 30 км суммарно за время проведения экспедиции). Наличие программы экспедиционного мероприятия, оформленной приложением к приказу (для стационарных экспедиций). Соответствие опыта и возраста участников, руководителя и заместителя руководителя сложности маршрута и условиям проведения экспедиции. Соответствие условиям экспедиции снаряжения и экипировки участников, что подтверждено фото и видеоматериалами. Описание потенциально опасных участков, препятствий и факторов района проведения экспедиции.	От – 10 до 5
3.2	Обеспечение безопасности во время экспедиции	Описание принятых мер по обеспечению безопасности. Соблюдение правил безопасности во время проведения экспедиции, подтверждённое фото и видеоматериалами.	От – 10 до 10
4. Организация экспедиционного исследования: справочный и научно-методический аппарат (максимальная оценка 45 баллов).			
4.1	Цель и задачи экспедиции	Наличие цели и задач экспедиции.	От 0 до 5

		Достижимость цели и задач экспедиции. Наличие экспедиционного (технического) задания и его соответствие задачам экспедиции.	
4.2	Актуальность	Обоснованность актуальности экспедиции с научно-исследовательской точки зрения, целесообразности её проведения и связи с образовательной программой.	От 0 д 5
4.3	Объект и предмет исследования	Определение объекта и предмета исследования в соответствии с целями и задачами экспедиции и содержанием исследовательской деятельности экспедиции. Соответствие программы исследования цели, задачам, предмету и объекту исследования.	От 0 д 5
4.4	Методики полевых исследований	Обоснованность подбора исследовательских методик с точки зрения цели и задач экспедиции, верификации (проверяемости), эффективности исследования (удобство применения).	От 0 д 5
		Структура исследования (последовательность применения методик).	От 0 д 5
		Качество исследования (полнота применения методик и фиксации результатов, наличие и качество фото, видео, аудио материалов).	От 0 д 5
		Качество сбора материалов исследования (качество и количество собранных единиц, качество оформления предмета при изъятии из природной среды, среды бытования, правильность изъятия предмета в соответствии с обеспечением сохранности научной ценности источника исследования).	От 0 д 5
		Описание экспедиционного исследования (дневник экспедиции).	От 0 д 10
5. Обработка материалов полевых исследований (максимальная оценка 20 баллов).			
5.1	Камеральная обработка материалов полевых исследований	Анализ, представленных в отчёте, материалов. Количественный анализ (таблицы, диаграммы) по типам и видам.	От 0 д 5
		Качественный анализ по видам или формату материалов (фото, видео, аудио, текстовые документы, описание образцов почвы, воды, минералов и горных пород, протоколы наблюдений, гербарные образцы и др.).	От 0 д 5
		Качественный анализ по типам или тематическим блокам материалов (сказки, легенды, образцы вышивки, бондарного ремесла, наличников, энтомологические образцы, геологические образцы и др.).	От 0 д 5
		Сравнительный анализ, собранных во время экспедиции материалов (по территориальному, хронологическому принципу и другим критериям).	От 0 д 5
6. Результаты экспедиционных исследований (максимальная оценка 15 баллов).			
6.1	Результаты исследования	Заключение (достигнута ли цель, выводы по каждой из задач, перспектива исследования, использования маршрута в походно-экспедиционных целях).	От 0 д 5
6.2	Отзывы, публикации	Наличие отзыва от организации, выдавшей экспедиционное (техническое) задание, представление результатов экспедиции, их практическая, научная, социальная значимость.	От 0 д 5

		Наличие опубликованных информационных материалов об экспедиции, статей, докладов и т.д., отчёта об экспедиции в сети интернет, в социальных сетях (наличие рабочей ссылки).	От 0 до 5
7. Качество отчёта (максимальная оценка 15 баллов).			
7.1	Содержание отчета	Структура отчёта об экспедиции содержит необходимые для оценивания структурные элементы: – титульный лист (с отметкой МКК о зачёте похода, если группа оформляла маршрутные документы); – справочные сведения об экспедиционной группе и маршруте; – картографический материал; – описание организации экспедиции; – программа и дневник экспедиции; – потенциально опасные участки (препятствия, факторы) и обеспечение безопасности; – методика экспедиционного исследования; – результаты исследования; – итоги и рекомендации по организации экспедиции.	От 0 до 10
8. Качество устного выступления (максимальная оценка 0 баллов).			
8.1	Наличие устного выступления	Отсутствие видеозаписи устного выступления участников составленного по материалам письменного отчёта, в том числе не рабочая ссылка на видеозапись.	- 20
8.2	Хронометраж видеозаписи	Превышен хронометраж видеозаписи устного выступления участников.	- 5
8.3	Качество монтажа	Иллюстративный видео и фотоматериал более 25% от времени защиты.	- 5
8.4	Участники устного выступления	Участие в устном выступлении руководителя, заместителя руководителя, а также детей или совершеннолетних участников, не являющихся членами команды.	- 5

Оценка отчётных материалов вида «Походы выходного дня и 1, 2 степени сложности» осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Оценка в баллах
1. Качество оформления маршрутных документов (максимальная оценка 5 баллов).			
1.1	Качество оформления маршрутных документов	Все разделы маршрутного листа заполнены правильно, присутствуют необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном количестве. Маршрутный лист отсканирован в удобочитаемом варианте.	От 0 до 5
2. Особенности целеполагания и педагогический компонент похода (максимальная оценка 10 баллов).			
2.1	Образовательные и воспитательные задачи похода	Цель и задачи похода сформулированы. Формы, средства и методы педагогической деятельности соотносятся с целями и задачами похода. Результаты похода соответствуют цели и задачам.	От 0 до 5
2.2	Педагогическая целесообразность похода	Поход является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения. Прослеживаются перспективы личностного и	От 0 до 5

		профессионального роста и степень включенности обучающихся в подготовку похода и отчёта о походе; самостоятельность, самодеятельность, дисциплинированность юных туристов во время похода. Соблюдена организационная чёткость осуществления похода, прослеживается связь с предыдущими и последующими этапами образовательной и /или воспитательной программы объединения. Сделан акцент на краеведческий компонент и патриотическое воспитание в ходе подготовки и во время прохождения маршрута. Краеведческая работа в походе имеет образовательную ценность для обучающихся.	
3. Картографическое обеспечение похода (максимальная оценка 5 баллов).			
3.1	Наличие обзорной карты района проведения похода	Наличие обзорной карты района проведения похода с нанесённым маршрутом похода и условными обозначениями.	От 0 д 2
3.2	Наличие топографической карты района проведения похода	Наличие топографической карты района проведения масштабом не менее 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, аварийными вариантами маршрута, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, обозначением достопримечательностей, объектов посещения и т.д.).	От 0 д 3
4. Обеспечение безопасности похода (максимальная оценка 15 баллов).			
4.1	Степень сложности похода	Соответствие пройденного маршрута похода заявленной (степени) сложности.	От - до 2
4.2	Выполнение требований по допуску к походу	Соответствие опыта и возраста участников, руководителя и заместителя руководителя сложности маршрута.	До 3
4.3	Тактика	Описаны действия и мероприятия, тактические решения мероприятий, проводимых в походе.	От - до 5
4.4	Техника	Действия и решения по выбору технических приёмов и используемого снаряжения, индивидуальная техника передвижения при преодолении протяжённых препятствий обеспечивают безопасность участников группы (в зависимости от мероприятий, проводимых на маршруте), что подтверждено фото и видеоматериалами.	От - до 5
5. Краеведческая (исследовательская, спортивно-оздоровительная) работа в похо (максимальная оценка 10 баллов).			
5.1	Тема работы	Обозначена тема краеведческой работы. Разработан план реализации краеведческой работы в походе.	От 0 д 1
5.2	Реализация краеведческой работы в походе	Подобраны оптимальные методы и методики исследования в соответствии с темой краеведческой работы. Качество и полнота проведённой краеведческой работы отражена в конкурсных материалах и подтверждена фото и видеоматериалами.	От 0 д 4

5.3	Общественно-полезная работа	Обозначена полезность сделанного на маршруте	От 0 до 2
5.4.	Итоги краеведческой работы	В отчёте представлены результаты краеведческой работы, проведённой в походе. Полученные результаты имеют практическую или социальную значимость.	От 0 до 3
6. Оформление отчета (максимальная оценка 15 баллов).			
6.1	Содержание отчета	Структура отчёта: – титульный лист с отметкой ОО о зачёте похода; – справочные сведения о группе и маршруте; описание организации похода; – техническое описание (дневник похода); – картографический материал, итоги похода и рекомендации по организации и прохождению похода; – список источников и литературы. Отчёт содержит оптимальное количество достоверной информации о прохождении похода.	От 0 до 3
6.2	Техническое описание	Техническое описание составлено в хронологическом порядке без пропусков. Содержит подробное описание пути движения: ориентиры, направления, расстояния, характеристику троп, дорог, рельефа, рек, растительности и т. д. Характеризует места ночлегов, источников воды. Включает описание протяженных препятствий, технических приёмов и способов страховки при их преодолении, обоснование выбора пути движения (или описание проведенных мероприятий). Техническое описание сопровождают качественные обзорные фотографии по маршруту, фотографии всей группы на старте маршрута, определяющих участках пути и финише маршрута, фотографии с обозначением линии движения группы при преодолении препятствий, фотографии выполнения технических приёмов на препятствиях. Техническое описание содержит иллюстративный материал, имеющий практическое значение для других групп (схемы препятствий, лоции и др.).	От 0 до 10
6.3	Качество оформления отчета	Отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Аккуратность оформления. Отсутствует заимствование чужого текста, в том числе из отчётов о походно-экспедиционных мероприятиях, совершённых ранее, без соответствующих ссылок (плагиат). Количество страниц отчёта вместе с приложениями не превышает 30.	От – 2 до 2
7. Итоги проведения похода (максимальная оценка 10 баллов).			
7.1	Итоги похода	Заключение (достигнуты ли цели и задачи похода). Выводы представлены по каждой из поставленных задач. Рекомендации дают перспективу использования отчёта в походно-экспедиционных и образовательных целях для последующих групп.	От 0 до 5

7.2	Доступность информации о походе	Наличие опубликованных информационных материалов о походе, отчёта в сети интернет, в социальных сетях (наличие рабочей ссылки).	От 0 д 5
8. Качество устного выступления (максимальная оценка 0 баллов).			
8.1	Наличие устного выступления	Отсутствие видеозаписи устного выступления участников составленного по материалам письменного отчёта, в том числе не рабочая ссылка на видеозапись.	– 20
8.2	Хронометраж видеозаписи	Превышен хронометраж видеозаписи устного выступления участников.	– 5
8.3	Качество монтажа	Иллюстративный видео и фотоматериал более 25% от времени защиты.	– 5
8.4	Участники устного выступления	Участие в устном выступлении руководителя, заместителя руководителя, а также детей или совершеннолетних участников, не являющихся членами команды.	– 5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 07.08.2026 № 1908

Состав оргкомитета
областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся
в 2026 году

Председатель:

Трунов Дмитрий Васильевич, заместитель начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей – начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Тамбовской области.

Члены оргкомитета:

Гречишникова Анна Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Тамбовской области;

Малахов Дмитрий Петрович, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Попова Анна Александровна, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки Тамбовской области
от 07.08.2026 № 1908

Состав жюри
областного конкурса туристских походов
и экспедиций обучающихся в 2026 году

Председатель жюри:

А.В. Зотов, старший инструктор-методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

Члены жюри:

Л.С. Кириллова, инструктор-методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

А.В. Логунов, инструктор-методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Т.Е. Ярцева, инструктор-методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».