

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

26.02.2025

ПРИКАЗ
с. Петровское

№ 39

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

На основании приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 21.02.2025 № 380 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»», в соответствии с Единым муниципальным календарным планом воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» провести **15 апреля 2025 года** муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

5. Руководителям образовательных организаций муниципалитета обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников организаций дополнительного, общего и дошкольного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.А.Стефаненко (по согласованию).

И.о.начальника отдела образования

Н.Л.Платонова

Приложение 1
УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
администрации Петровского
муниципального округа
от _____ № _____

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее — Положение), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации муниципального округа.

1.3. Координатор Конкурса – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества», осуществляющий организационно-методическое сопровождение.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего и дошкольного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе **не допускаются:**

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских и региональных конкурсах дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;

программы внеурочной деятельности;

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность должна составлять 70%).

4. Номинации

4.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в трех формах:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности (программы, проектирование и реализация которых осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов, в том числе модульные, разноуровневые, адаптированные и реализуемые в сетевой форме);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (дополнительная общеобразовательная программа и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию);

дидактический материал (материалы для организации самостоятельной работы, позволяющие овладеть знаниями и использовать их в решении практических задач с возможностью самопроверки и самоконтроля: карты, таблицы, наборы карточек с заданиями, иллюстрации, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий (презентации)).

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляется в следующих номинациях:

4.2.1. «Эколого-биологическая» (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям

деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»).

4.2.2. «Физико-географическая» (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии).

4.2.3. «Физико-химическая» (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам).

4.2.4. «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).

4.2.5. «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

4.3. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

4.3.1. «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ естественнонаучной направленности, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий).

4.3.2. «Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры).

4.3.3. «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие технологии, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

4.3.4. «Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов).

4.3.5. «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах).

4.3.6. «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

4.4. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

4.4.1 «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы).

4.4.2. «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы).

4.4.3. «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы).

4.4.4. «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

4.4.5. «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

5. Руководство проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

формирует состав жюри для экспертизы конкурсных материалов;

утверждает итоговый протокол по результатам Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает информационное освещение Конкурса;

готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке:

вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях;

использовать конкурсные работы (фотографии) для размещения их на сайте или буклетах.

5.4. Жюри выполняет следующие функции:

проверяет и оценивает конкурсные работы по возрастным группам;

определяет кандидатуры победителей и призеров в каждой возрастной группе;

оформляет итоговый протокол по результатам Конкурса.

5.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Порядок и условия проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится **15 апреля 2025 года**.

6.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в срок до **14 апреля 2025 года** (включительно) направить конкурсные материалы в МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» по электронной почте **konkursddt68@gmail.com**;

подать заявку (приложение №1 к Положению) в соответствии с номинацией;

к заявке прикрепляется согласие на обработку персональных данных участника (приложение №2 к Положению);

6.3. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап работы победителей и призеров в каждой номинации. Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального Оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;

количество конкурсных работ, представленных на муниципальный этап;

количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;

сведения об авторах – победителях и призерах конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала.

6.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону: **8 909 235 96 96** (Новикова Светлана Алексеевна).

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.4 настоящего положения.

2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программно-методической продукции.

3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией**, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программно-методическом материале. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений.

4. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

5. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

6. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте образовательной организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Титульный лист, на котором указывается:

полное и сокращенное название организации (в соответствии с уставом);

фамилия, имя, отчество автора (авторов);

название номинации;

название конкурсной работы;

название населенного пункта, субъекта Российской Федерации и год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной

форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название населенного пункта, субъекта Российской Федерации и год разработки.

Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов.

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (I место) и призеры (II, III места) Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами отдела образования администрации Петровского муниципального округа.

УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
администрации Петровского
муниципального округа

от _____ № _____

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель:

1. Смольникова Ирина Викторовна – директор МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию).

Члены оргкомитета:

1. Ломакина Светлана Анатольевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);

2. Новикова Светлана Алексеевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);

3. Стефаненко Ольга Алексеевна – методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации Петровского
муниципального округа

от _____ № _____

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель:

Моисеева Ольга Александровна – начальник отдела образования администрации Петровского муниципального округа.

Члены жюри:

1. Маркова Елена Вадимовна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
2. Смольникова Ирина Викторовна – директор МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (по согласованию);
3. Стефаненко Ольга Алексеевна – методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (по согласованию).

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

№п/п	Данные	Персональные данные
1	Ф.И.О. участника или участников коллектива	
2	Возраст (дата и год рождения)	
3	Номинация	
4	Наименование образовательной организации	
5	Адрес образовательной организации (индекс, субъект, муниципальный округ, название населенного пункта, улица, номер дома)	
6	Сайт образовательной организации	
7	Ф.И.О. руководителя участника (полностью)	
8	Должность руководителя	
9	Контакты руководителя (телефон, e-mail)	

К заявке прилагается согласие на обработку персональных данных.

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»**

Я, _____,
(ФИО)
«_____» _____ года рождения
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», расположенному по адресу: 393070 Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Пионерская, д. 51А (далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, дата выдачи, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; должность; информация о конкурсной работе (проекте), тема программной разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, в официальных группах социальных сетей Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФЦДО, Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы, номер телефона, e-mail).

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____/

Подпись

Расшифровка