АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.12.2025 с. Петровское № 222

Об итогах мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Петровском муниципальном округе

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.12.2025 №2848 «О проведении мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Тамбовской области», планом работы отдела образования администрации муниципального округа, в целях получения объективной информации о состоянии системы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального округа был проведен мониторинг обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Петровского муниципального округа.

2. Направить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательные организации Петровского муниципального округа для ознакомления.

3. Руководителям образовательных организаций принять меры по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Петровского муниципального округа О.Л.Болучевскую.

Начальник отдела образования О.А.Моисеева

УТВЕРЖДЕНА
Приложение
к приказу отдела образования
администрации района
от 27.12.2025 №222

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга доступности дошкольного образования в Петровском муниципальном округе в 2025 году

Цель мониторинга - выявление и анализ условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций: 2 ДОО с двумя филиалами, 4 ОО с дошкольными группами.

В основу мониторинга включены **критерии оценки механизмов управления качеством образования** по следующим направлениям:

- количество и структура дошкольных и других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (по типам, формам собственности, режиму пребывания в них детей и т.д.);
- контингент воспитанников и их движение;

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- кадровое и программное обеспечение образовательного процесса;

- вариативные формы получения дошкольного образования и другие аспекты, характеризующие развитие системы дошкольного образования муниципалитета.

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об образовательных организациях муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня, а также об изменении сети

В 2025 году в Петровском муниципальном округе функционировало 12 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Из них 5 дошкольных образовательных организаций (2 юр.лица и 3 филиала), 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами полного дня и 4 общеобразовательные организации, в которых работают только дошкольные группы кратковременного пребывания.

По данным мониторинга в режиме полного дня организована работа 15 групп общеразвивающей направленности с охватом 208 человек (в 2024 – 259 чел.).

Для обеспечения доступности дошкольного образования получили развитие современные формы дошкольного образования:

- 6 групп кратковременного пребывания (23 человека);
- 10 мини - центров (89 человек);
- 5 центров игровой поддержки (35 человек).

В шести образовательных организациях работают консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 6 человек (2024 – 6 человек).

Из-за отсутствия детей на закреплённой территории в 2025 году закрыты 3 дошкольные группы:

- мини-центр в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с.Фёдоровка (ликвидация филиала);
- семейная группа в МБДОУ Дубовском детском саду;
- семейная группа в МБОУ «Избердеевская НШС».

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 2-х семейных дошкольных групп (6 человек): в МБДОУ

Петровском детском саду 1 группа (3 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 1 группа (3 чел.).

Режим работы образовательных организаций

В семи образовательных организациях, реализующих дошкольное образование в группах полного дня, режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиал в с.Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиалы в сс.Шехмань, Кочетовка, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Рахманино), в одном - шестидневный (10 часов) (МБДОУ Дубовский детский сад).

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах, посещающих образовательные организации в режиме полного дня и кратковременного пребывания, получающих услуги в консультационных центрах

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По состоянию на 01.12.2025 численность выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 9 человек: 1 ребёнок-инвалид, 7 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид и ОВЗ. Из них 8 детей охвачены услугами дошкольного образования в режиме полного дня общеразвивающей направленности и 1 ребенок посещает группу кратковременного пребывания.

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 2 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них получают 19 детей дошкольного возраста.

В базовых дошкольных образовательных организациях округа созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (комплексные программы)

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, показал, что во всех дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО.

ФОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп;
- Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

В образовательную программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия обучающихся с ОВЗ.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (юридические лица) программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на официальном сайте учреждения (подтверждающие ссылки имеются).

100% образовательных организаций Петровского муниципального округа осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФОП и ФГОС ДО.

Организация питания в ДОО. Размер родительской платы, компенсации

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

В сравнении с 2024 годом родительская плата в 2025 году осталась на уровне прошлого года и составила 1710 рублей для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, 1800 рублей для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Организация питания в дошкольных образовательных организациях является вопросом большой социальной значимости.

Средняя стоимость питания в детских садах в день увеличилась в 2025 году на 9 рублей и составила 115 рублей.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,
- 50% на второго ребёнка,
- 70% на третьего и последующих детей.

Родительская плата в образовательных организациях не взимается с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- детей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей;
- детей, постоянно проживающих на территориях Белгородской, Брянской и Курской областей, вынужденно покинувших указанные субъекты Российской Федерации.

На конец 2025 года льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользовались 70 воспитанников, из них:

56 – дети из многодетных семей;

8 – дети с ОВЗ и дети-инвалиды;

6 - дети из семей участников специальной военной операции.

Сведения о количестве детей, пользующихся платными образовательными услугами

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательных организациях организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 67 дошкольников (15% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием) в трёх образовательных организациях (2024 - 65 человек): МБДОУ Петровском детском саду (26 чел.), МБОУ «Избердеевская НШДС» (25 чел.), МБДОУ Дубовском детском саду (14 чел.).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах предшкольной подготовки.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

Одним из основных условий повышения качества дошкольного образования является квалифицированный кадровый состав дошкольных образовательных организаций.

В муниципальной системе дошкольного образования округа задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 5 руководящих работников (2 – директора, 3 – заведующие филиалами),

- 37 педагогических работников (28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог).

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 16, среднее профессиональное – 12.

7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 21 человек - соответствие занимаемой должности.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское сопровождение детей и предоставление оздоровительных услуг в ДОО осуществляют медицинские сестры, числящиеся в штате образовательных организаций. Как показало исследование в 2025 году штатным расписанием двух ДОО предусмотрено 2 ставки медсестры по 0,5. Работают на этих ставках 2 человека.

Заключение

Проведенное мониторинговое исследование позволило обозначить **проблемы**, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию системы дошкольного образования района:

- невысокий процент посещаемости детьми ряда дошкольных образовательных учреждений;
- несоответствие некоторых зданий и помещений дошкольных образовательных организаций современным требованиям;
- недостаточное привлечение молодых кадров в систему дошкольного образования, работа воспитателей не специалистов в детских садах.
- несоответствие оснащения и материальной базы дошкольных образовательных организаций требованиям к условиям реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Задачи развития системы дошкольного образования в 2025 году:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- создание безбарьерной среды для включения детей инвалидов в систему дошкольного образования;
- содействие повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов системы дошкольного образования;
- предоставление семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в соответствующих консультационных центрах.

Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих механизмов:

- реализация муниципальной программы Петровского муниципального округа «Развитие образования» подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 2024 – 2030 годы;

- совершенствование муниципальной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;

- оборудование доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание и организацию работы семейных групп;

- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;

- проведение независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций;

- разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;

- проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;

- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников ДОО при поступлении в первый класс общеобразовательных организаций.

Для решения выявленных проблем необходимо:

Отделу образования и МКУ «РЦОСОК»:

Обеспечить:

– формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;

– развитие дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей;

– организацию работы инновационных площадок муниципального уровня и оказание содействия в работе инновационных площадок регионального уровня по приоритетным направлениям дошкольного образования;

– эффективное функционирование электронной очереди в детские сады;

– совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;

– организацию подвоза детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений;

– оборудование доступной среды и расширение спектра образовательных услуг специального дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– организацию повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО;

– методическое сопровождение образовательных организаций по реализации современных моделей дошкольного образования;

– своевременное прохождение процедуры аттестации педагогических кадров.

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми;

- обеспечить в 2026 году достижение планового показателя по охвату дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет;

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

- принять меры по активации работы по оказанию платных образовательных услуг в системе дошкольного образования;

- активизировать работу по раннему выявлению и оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в т.ч. за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- принять меры по повышению посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.