АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИКАЗ

24.10.2025 с. Петровское № 164.1

Об утверждении значений показателей и итогового отчета
по результатам мониторинга о системе образования

В соответствии с приказом отдела образования от 21.10.2025 № 161.1 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» был осуществлен мониторинг системы образования.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить:

1.1. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (приложение 1).

1.1. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых значения показателей о системе образования (приложение 2).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования Е.Л.Чеботарева

**Приложение 1**
УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
от 24.10.2025 № 164.1

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

## I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 1.Вводная часть

Петровский муниципальный округ расположен в северо - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Никифоровским, Тамбовским, Мордовским, Знаменским муниципальными округами Тамбовской области и Грязинским районом Липецкой области.

**Общая характеристика Петровского муниципального округа:**

| | |
|---|---|
| Площадь | 1779 кв. км. |
| Расстояние до г. Тамбова | 110 км. |
| Населенных пунктов | 114 |
| Протяженность дорог с твердым покрытием | 394,8 км. |
| Административный центр | с.Петровское |

**Количество предприятий, включенных в статистический регистр хозяйствующих субъектов на 01.01.2024 г.**

| | |
|---|---|
| Всего организаций: | 169 |
| из них с/х предприятий | 15 |
| крестьянских фермерских хозяйств | 176 |
| Потребительский рынок имеет торговых точек | 157 |
| Предприятий общественного питания | 12 |
| Количество индивидуальных предпринимателей | 434 |
| ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ» | 1 (2 структ. подразд.) |
| ФАП | 26 |
| Образовательных организаций | 7 (14 структ. подразд.) |
| Библиотек | 1 (24 структ. подразд.) |
| | 1 (26 структ. подразд.) |

| | |
|---|---|
| Учреждений культуры (РДК, СДК) | |
| Музей истории района | 1 (1 структ. подразд.) |
| Кинотеатр | 1 |
| Детская школы искусств | 1 (2 структ. подразд.) |

Демографическая проблема остается одной из самых острых проблем в округе. По данным Тамбовстата численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2025 года составила 13263 человека, что на 2% ниже уровня 2023 года. К сожалению, демографическая ситуация в округе аналогична областной и общероссийской тенденции и характеризуется убылью населения. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения округа постоянно сокращается, это связано с миграцией населения и естественной убылью.

За 2024 год смертность населения в 3,3 раза превысила рождаемость (родилось 77 чел., умерло 255 чел.).

Число пенсионеров превысило четвертую часть населения и составляет 44,4% от общей численности населения округа, это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Миграционное движение в Петровском муниципальном округе не способно компенсировать естественную убыль, так за 2024 год население округа за счет миграции уменьшилось на 72 человека (прибыло – 223 чел., убыло 295 чел.).

Процессы естественного воспроизводства населения непосредственно связаны и с состоянием семейных отношений, в частности, на уровень рождаемости влияет как число заключенных браков, так и число разводов (показатель стабильности семейных отношений). За отчетный период заключено 53 брака, количество разводов составило 36, из чего следует, что большая часть заключенных браков, распадаются и ежегодно данная ситуация все больше усугубляется.

Таким образом, демографическая ситуация в муниципальном округе является достаточно напряженной, что проявляется: в половозрастной структуре населения с относительно низкой долей населения молодых возрастов при относительно высокой доле лиц пенсионного возраста.

**Рынок труда и занятость населения.**

Рынок труда - важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста.

На 01.01.2025 года в центре занятости населения Петровского муниципального округа состоит на учете 33 человека из числа безработных граждан. Уровень безработицы сложился 0,48%, коэффициент напряженности – 0,33.

За отчетный период в центр занятости обратились за содействием в поиске подходящей работы 233 гражданина, признано безработными 91 человек, трудоустроено 170 человек или 73% от числа обратившихся.

В течение отчетного периода от 59 работодателей Петровского муниципального округа в службу занятости поступило 1290 вакансий, из них 151 (или 11,7%) были закрыты в связи с трудоустройством. Наиболее востребованными вакансиями являются водители, механизаторы, учителя, работники здравоохранения и культуры.

Проведено 7 ярмарок вакансий рабочих мест и 3 открытых отбора, в которых приняли участие 20 работодателей в т.ч. представители других регионов (ООО ТК «Мичуринский» - Мичуринский МО и АО «Прогресс» - г.Липецк). Предоставлено 186 вакансий, на которые были трудоустроены 67 безработных и ищущих работу граждан.

На профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации было направлено 15 безработных граждан по следующим специальностям: парикмахер, оператор газовой котельной, повар, оператор ЭВМ, кондитер, электромонтер, электрогазосварщик. Также в рамках нацпроекта «Демография» подано на обучение 45 заявок, обучено 26 человек.

Оказано 259 услуг по профессиональной ориентации, психологическую поддержку получили 30 безработных граждан, в мероприятиях по социальной адаптации на рынке труда приняли участие 32 безработных граждан.

На территории округа были организованы общественные работы, в которых приняли участие 26 человек из числа безработных граждан. Основные виды общественных работ: подсобные работы по ремонту техники, озеленение и очистка территории, уборка мусора, посадка саженцев, вырубка и обрезка кустарников, подсобные работы в питомнике.

Одним из приоритетных направлений остается временная занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет. В отчетном периоде в данном направлении приняли участие 62 человека, учащихся из МБОУ Избердеевская СОШ, МБОУ Волчковская СОШ. Основными видами работ было благоустройство и уборка на школьных участках, а также ремонт книг в школьной библиотеке.

Согласно статистическим данным среднемесячная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций составляет 51779,9 рублей, это 114% к уровню 2023 года. Наибольший размер заработной платы отмечается в отрасли «Сельское хозяйство» - 73837,9 рублей (116,5% к прошлому году), по виду экономической деятельности «Транспортировка и хранение» - 61872,3 рублей (129,2% к уровню 2023 года), в торговле размер заработной платы составляет 60569,9 рублей, на 20% превышает уровень прошлого года.

Среднемесячная заработная плата в округе почти в 3,5 раза превышает прожиточный минимум для трудоспособного населения в целом по области.

**Контактная информация отдела образования администрации Петровского муниципального округа:**

Адрес электронной почты: obraz@r44.tambov.gov.ru

Телефоны: 8(47544) 20-4-46; 8(47544) 20-2-46

Адрес сайта: https://petrovka.68edu.ru/

## 2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Петровского муниципального округа на 01.09.2025 функционируют 20 учреждений образования: 3 базовые школы с 11 филиалами, 2 детских сада с 2 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования. Школы работают по модели «Базовая школа с сетью филиалов». В базовых школах концентрируются все образовательные ресурсы.

В 2025 году ликвидирован филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка и прекращена реализация программы основного общего образования в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец.

В общеобразовательных организациях обучаются 1066 учащихся. Из них в начальном звене 418 обучающихся, в основном звене-553, в среднем 95.

В системе образования работают 206 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием 179 учителей, что составляет 86,8% от работающих учителей, 27 -13,1% учителей имеют средне-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют - 10 педагогических работников, 1-ю квалификационную категорию – 66 педагогических работников.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 205 педагогов (94%) и 100% руководящих работников по различным программам дополнительного профессионального образования.

Качество кадрового потенциала образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В школах треть педагогических работников (32%) достигла пенсионного возраста. Средний возраст учителей - 51 год, воспитателей - 50 лет.

В образовательных организациях молодых учителей всего 21, что составляет 15,3%. Предстоит комплексно решать множество сложных задач, связанных с обновлением кадрового состава школ. Так, администрацией муниципалитета принято решение с 1 сентября 2023 года увеличить меру стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении, в виде ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей.

Администрация муниципального округа вкладывает значительные средства в создание качественных условий для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 2 949 063,24 рублей.

Эти средства направлены на самые актуальные проблемы образовательных учреждений в плане ремонта и благоустройства территории.

Отремонтирована кровля в Дубовском центре физической культуры и спорта, филиале в с. Красиловка.

Проведён ремонт цоколя в Волчковской СОШ, филиалах в с. Яблоновец, Шехмань, Петровском детском саду, филиалах в с. Кочетовка, Крутое, Избердеевской НШДС, филиалах в сс. Успеновка, Петровское.

Закуплена мебель для Петровского детского сада и обновлена в МБОУ Избердеевской сош.

Проведен монтаж системы водоотведения в филиале Волчковской СОШ в с. Шехмань, ремонт сантехники в МБОУ Избердеевской сош, Петровском детском саду, филиале в с. Кочетовка, с.Рахманино.

Проведен ремонт пищеблоков и обеденных залов в филиале Волчковской средней школы в с. Рахманино, Избердеевской НШДС, филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское. Приобретена посуда и столовые приборы в Волчковскую СОШ и ее филиалы в с. Рахманино, с. Шехмань, Избердеевскую сош и филиалы в с. Кочетовка, Крутое, П-Чичерино, Красиловка, Избердеевскую НШДС и филиал в с. Крутое.

С целью подготовки учреждений образования к отопительному сезону израсходовано **196 675,50 рублей** на следующие мероприятия:

- установка котла в Волчковской СОШ;

- ремонт системы отопления в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка, Крутое, филиалах МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино, Яблоновец, МБДОУ Петровском детском саду;

- ремонт котельных в филиалах МБОУ Волчковской СОШ в сс.Рахманино, Яблоновец, Дубовском центре физической культуры и спорта.

В муниципалитете постоянно проводится работа по повышению уровня антитеррористической защищённости образовательных организаций.

Все образовательные учреждения имеют системы передачи тревожных сообщений (стационарные и сотовые телефоны) в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

«Тревожная кнопка» установлена в 5 учреждениях образования (МБОУ Избердеевская НШДС, филиал в с. Петровское, МБОУ Избердеевская сош и филиалы в с. Дубовое, с. Кочетовка).

Системами видеонаблюдения оборудованы 14(70%) образовательных организаций (МБОУ Избердеевская сош, филиалы МБОУ Избердеевской сош в с.с. Дубовое, Кочетовка, Крутое, Красиловка, Избердеевская начальная школа - детский сад, филиалы МБОУ Избердеевской НШДС в с.с. Петровское, Крутое, МБОУ Волчковская сош, филиалы МБОУ Волчковской сош в с.Рахманино, Яблоновец, МБДОУ Петровский, Дубовский детские сады и МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»). 2 филиала являются малочисленными, где видеонаблюдение не

требуется, 3 учреждения расположены в здании школ, где установлено видеонаблюдение (МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка и филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Шехмань). Обязательное оборудование системой видеонаблюдения имеющихся объектов образования округа не требуется, так как они относятся к четвертой категории опасности.

Все образовательные организации обеспечены ручными металлодетекторами.

19 (95%) учреждений образования имеют ограждение по всему периметру.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях особо актуальна и остаётся приоритетной. В 2025 году установлено ограждение в филиалах в с. Успеновка, П-Чичерино, Кочетовка на сумму 261 161,58 рублей.

Во всех учреждениях образования установлена автоматическая пожарная сигнализация. Ежегодно заключаются договора на ее обслуживание. Автоматическая система оповещения о пожаре всех учреждений в удовлетворительном состоянии.

Система автоматического вызова пожарной службы ПАК «Стрелец Мониторинг» установлена во всех учреждениях образования. Системы имеют звуковое оповещение. Осуществляется ежемесячное обслуживание специалистами организации, имеющей соответствующую лицензию.

Образовательные организации муниципалитета оснащены системой управления эвакуации.

На обеспечение пожарной безопасности в ходе подготовки к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 190 085 рублей.

В образовательных организациях муниципалитета созданы комфортные условия образовательной среды для детей. Соблюдаются соответствующие требования безопасности и санитарных норм 100% образовательных организаций обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры. 3 базовые школы имеют медицинские кабинеты, 87 % учреждений имеются условия для занятий спортом в типовых спортивных залах.

По итогам медицинского осмотра среди обучающихся муниципалитета в 2024-2025 учебном году I группу здоровья имеют -337(29,6%) обучающихся, II группу-630 (54,8%) обучающихся, III группу-143 школьника (12,4%), IV группу-33 (3%) детей, V группу - 4 детей (0,3%), 3 ученика с сахарным диабетом.

Необходимо укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому развитию.

Во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов, организационно-

управленческим и методическим ресурсом которой является цифровой портал «Билет в будущее».

Это единый организационный и методический ресурс как для педагогов и учеников, так и для родителей, позволяющий пройти путь от самодиагностики до выстраивания индивидуальной карьерной траектории.

Профориентацией охвачено 100% обучающихся округа с 6-11 классы, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В целях обеспечения высокой мотивации школьников на дальнейшее поступление в региональные колледжи и вузы предпринят ряд мер:

С 2024 года внедрен региональный курс «Тамбовщина – мои горизонты» для обучающихся 7-8 классов, который знакомит школьников с реальными карьерными возможностями региона.

Профориентационные субботы «Профессии в деталях» - это системный курс для девятиклассников, который проводится в формате сетевого взаимодействия школ с колледжами и вузами.

Реализуется практико-ориентированный модуль, включающий экскурсии на производство, профессиональные пробы, дни открытых дверей, дни без турникетов.

В муниципальных учреждениях созданы профильные классы.

Анализ выбора предметов ЕГЭ свидетельствует о стабильном увеличении количества учащихся профильных классов, сдающих экзамен по профильным дисциплинам. Средний балл ЕГЭ у таких выпускников заметно выше, чем у тех, кто изучал предмет на базовом уровне.

По итогам единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по таким предметам как математика (профильный уровень), физика, история, английский язык. Средний тестовый балл по математике базового уровня, русскому языку, химии, обществознанию выше результатов прошлого года.

Результаты по математике профильного уровня и химии выше среднеобластных показателей. Средний тестовый балл по остальным сдаваемым предметам ниже регионального уровня.

Наиболее высокие баллы (80 баллов и выше) показали 4 участника экзаменов (11,1%) МБОУ Избердеевской сош по 3 предметным областям:

по русскому языку – 2 выпускников, по математике профильного уровня –1 выпускник, по химии–1 выпускник.

Минимальный порог ЕГЭ не преодолели 5 выпускников Избердеевской сош по предметам по выбору: 2 по обществознанию, 1–по информатике, 1 – по биологии, 1 – по истории.

По результатам итоговой аттестации медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 2 выпускницы Избердеевской средней школы. Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены трое выпускников Избердеевской средней школы, выпускница филиала Избердеевской средней школы в с. Дубовое и выпускница филиала Волчковской средней школы в с.Шехмань, что составляет 22% .

Выпускник филиала Избердеевской сош в с.Дубовое по итогам ЕГЭ не подтвердил оценку по одному из предметов и не получил медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 120 выпускников, в форме ГВЭ – 2 выпускника.

По итогам ГИА документ об основном общем образовании получили все выпускники, аттестаты особого образца получили 11 выпускников (9,2%).

Два выпускника МБОУ Избердеевской сош и ее филиала в с.Кочетовка получили неудовлетворительную оценку по русскому языку и 2 выпускника филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое – по географии, но исправили результаты в резервные дни основного периода.

По итогам прошедшего учебного года показатель качества знаний по русскому языку составил 65%. Средняя оценка по муниципалитету – 3,9, что выше регионального уровня (3,7).

Качество образования по математике составило 57,5%. Средняя оценка – 3,7, что также выше уровня региона (3,55).

Качество образования по русскому языку на экзамене в форме ГВЭ – 100%, средний балл – 4,5%. Качество образования по математике - 0%, средний балл равен трем.

В общеобразовательных организациях парк компьютерной техники составляет 613 единиц, 578 используются в учебном процессе, 47 – в административных целях (задвоенных компьютеров 12).

Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 компьютер, составляет 2 человека.

Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 компьютер, использующихся в учебном процессе, составляет также 2 человека.

100% общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с.

## Дошкольное образование

В 2025 году реализация дошкольного образования осуществляется как за счёт функционирования традиционных детских садов, разновозрастных дошкольных групп полного дня на базе школ, так и за счёт развития вариативных форм (группы кратковременного пребывания, мини-центры, центры игровой поддержки).

В муниципалитете сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

На 01.10.2025 года всеми формами дошкольного образования охвачено 358 человек (2024 – 421 чел.), что составляет 60% (2024 – 75,4%).

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 206 человек в 15-ти группах (2024 – 232 чел.).

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В округе функционируют:

5 групп кратковременного пребывания - 27 чел.;

10 мини – центров – 84 чел.;

5 центров игровой поддержки – 35 чел.

Удельный вес детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составляет 24,2% (145 чел.), что на 7,3% ниже уровня прошлого года (31,5% - 176 чел.).

В шести образовательных организациях функционируют консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 6 человек.

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 2-х семейных дошкольных групп (7 чел.): в МБДОУ Петровском детском саду 1 группа (3 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 1 группа (4 чел.).

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 65 дошкольников в 3-х образовательных организациях (2024 - 61 человек): МБДОУ Петровском детском саду (26 чел.), МБОУ «Избердеевская НШДС» (25 чел.), МБДОУ Дубовском детском саду (14 чел.).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах предшкольной подготовки.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На территории Петровского округа охвачены программами дошкольного образования 6 воспитанников с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок-инвалид с ОВЗ:

6 детей с ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид посещают группы полного дня,

1 ребенок-инвалид с ОВЗ посещает группу предшкольной подготовки.

Таким образом, дошкольным образованием охвачено 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В базовых дошкольных образовательных организациях созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, в образовательных организациях работают 2 логопункта с охватом 16 детей.

Дошкольные образовательные организации расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства (из них 2 здания нетиповые). Все имеют компьютерную технику и выход в сеть Интернет.

В шести образовательных организациях, реализующих дошкольное образование режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиал в с.Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиал в с.Шехмань, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Рахманино), в двух - шестидневный (10 часов) (филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка, МБДОУ Дубовский детский сад).

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях. Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в 2025 году составил 1710 рублей (для детей от 1 года до 3 лет), 1800 рублей (от 3 до 8 лет).

Средняя стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях в день составила 115 рублей, в том числе за счет муниципального бюджета - 25 рублей, за счет средств родителей – 90 рублей.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,
- 50% на второго ребёнка,
- 70% на третьего и последующих детей.

Льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользуются 85 воспитанников, из них:

57 – дети из многодетных семей;

14 – дети родителей, у которых двое или более детей являются воспитанниками дошкольной организации;

3 – дети с ОВЗ;

1- ребенок-инвалид;

4 – мать-одиночка;

6 – дети участников специальной военной операции.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 5 руководящих работников (2 – директора, 3 – заведующие филиалами),

- 44 педагогических работников (30 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 4 – другие работники).

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 17, среднее профессиональное – 13.

7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 23 человека соответствуют занимаемой должности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

В организациях дошкольного образования имеется 7 единиц компьютерной техники, во всех (100%) имеется выход в сеть Интернет с тарифным планом «Образование», который обеспечивает контентную фильтрацию.

**Дополнительное образование**

В муниципалитете программы дополнительного образования реализуют 20 образовательных организаций:

-2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»);

- 5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Петровский детский сад с филиалами в сс. Кочетовка, Шехмань, МБДОУ Дубовский детский сад, филиал МБОУ ДО «Избердеевская НШДС» в с.Крутое);

- 13 общеобразовательных организаций (3 базовых организации и 10 филиалов базовых организаций).

Охвачено программами дополнительного образования 1386 человек (89,7 %): технической направленности – 7,8 %; художественной -20,2%; туристско-краеведческой – 9,9 %; социально-гуманитарной – 22,1%; естественнонаучной – 13,8%; физкультурно-спортивной – 26,2 %. Наблюдается увеличение охвата программами дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В образовательных организациях действует 102 учебных группы, в том числе в 4 учебных группах 58 человек осваивают программы на платной основе (3,17 %):

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (3 группы 44 человека);

МБДОУ Дубовский детский сад (1 группа 14 человек).

Из детей, стоящих на профилактическом учете в школах, состоящих на учете в ПДН, дополнительным образованием охвачено 100 %, для

обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в базовых образовательных организациях разработаны адаптированные программы дополнительного образования, поэтому охват таких детей тоже составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего: 34,9 %, внешние совместители: 2,2%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: 5,7 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 8,2 квадратных метра.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

организация взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Необходимо решить следующие задачи:

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся;

создание условия для активного вовлечения родителей в процесс воспитания и обучения их детей, используя современные формы коммуникации и сотрудничество.

В организациях дополнительного образования имеется 15 единиц компьютерной техники, во всех (100%) имеется выход в сеть Интернет с тарифным планом «Образование», который обеспечивает контентную фильтрацию.

## 3.Выводы и заключения

Система образования работает стабильно. Проведена немалая работа по созданию современной инфраструктуры.

В муниципалитете сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, которая обеспечивается за счет детских садов с группами полного дня и кратковременного пребывания, мини-центров, центров игровой поддержки, дошкольных группы на базе школ.

Произошли изменения в учебных программах, такие как внедрение новых предметов и стандартов.

Качество образования по некоторым предметам улучшилось. Средний тестовый балл по математике базового уровня, русскому языку, химии, обществознанию выше результатов прошлого года.

Результаты по математике профильного уровня и химии выше среднеобластных показателей.

По итогам прошедшего учебного года показатель качества знаний ОГЭ по русскому языку составил 65%. Средняя оценка по муниципалитету – 3,9, что выше регионального уровня (3,7). Качество образования по математике составило 57,5%. Средняя оценка – 3,7, что также выше уровня региона (3,55).

Педагоги и обучающиеся муниципалитета активно использовали в учебном процессе федеральную систему «Моя школа». Доля активных учителей составила 99.4%, учащихся – 67,6%.

Вопросы содержания школьного образования тесно связаны с развитием профильного обучения.

Проведена работа по популяризации профессии учителя, но вместе с тем, актуальной остается проблема дефицита высококвалифицированных педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного, в 2025 учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1.Продолжить работу по развитию образовательной среды, обеспечить детям возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, через:

- обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование;
- реализацию проектов «Поддержка семьи» (Тамбовская область), «Все лучшее – детям»;
- обеспечение доступности образования и улучшение условий обучения в общеобразовательных учреждениях через реализацию мероприятий:

по созданию новых ученических мест в общеобразовательных организациях, в том числе: филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое (капитальный ремонт до 2027 года);

- обеспечение функционирования 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», включая реализацию общеобразовательных программ (оснащение оборудованием кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 2 школах муниципалитета;
- развитие профильных классов педагогической, аграрной направленностей;
- создание в образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения.

2. Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий обучения через:

- реализацию исторического просвещения. Внедрение нового курса «История Тамбовской области»;

- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- реализацию положений концепций модернизации предметных областей.

3.Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработки единых взглядов семьи и системы образования на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка через:
- предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в дистанционном режиме;
- проведение встреч с родительской общественностью, в том числе с родителями детей-инвалидов, в формате круглых столов, форумов.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования муниципалитета, повышение статуса учительской профессии через:
- привлечение в отрасль молодых специалистов, в том числе за счет организации взаимодействия с вузами, профессиональными образовательным организациями, осуществляющими обучение по педагогическим специальностям;
- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения;
- поддержку педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение реализации механизма подготовки педагогических кадров на условиях договоров о целевом обучении граждан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации;
- популяризацию профессии «учитель», повышение социальной значимости и престижа педагогического труда с использованием возможностей СМИ, сети Интернет;
- реализацию мероприятий по повышению квалификации учителей;

5. Обеспечение условий для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, а также выявление, поддержка и развитие одарённых детей, их дальнейшая самореализация независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи через:
- дальнейшее развитие олимпиадного движения, включая участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- взаимодействие с вузами.

6. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных организациях через:

- поддержку деятельности по включению обучающихся в общественную жизнь, ученическое самоуправление, детское общественное движение, в том числе в деятельность отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»;

- реализацию в каждой образовательной организации рабочих программ воспитания с обязательным включением регионального компонента – модуля по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся;

- реализацию программ воспитания в организациях отдыха и оздоровления детей;

- активизация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе состоящими на различных видах профилактического учета;

- поддержка развития отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- вовлечение детей в мероприятия, направленные на сохранение семейных ценностей и духовно-нравственное развитие молодого поколения.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом отдела образования
от 24.10.2025 №164.1

**II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

| Показатель | Единица измерения/ форма оценки |
|---|---|
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент 100 |

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

| | |
|---|---|
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент 70 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент 52,6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент 84,3 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | человек 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек 232 |
| группы оздоровительной направленности; | человек 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек 13 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек 176 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | процент 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент 100 |

| | |
|---|---|
| группы оздоровительной направленности; | процент 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент 3,3 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | процент 83 |
| старшие воспитатели; | процент 2,8 |
| музыкальные руководители; | процент 8,6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент 0 |
| учителя-логопеды; | процент 2,8 |
| учителя-дефектологи; | процент 0 |
| педагоги-психологи; | процент 2,8 |
| социальные педагоги; | процент 0 |
| педагоги-организаторы; | процент 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | Процент 90,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных | |

| | |
|---|---|
| образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | Квадратный метр 1,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент 20 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | Единица 3,4 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент 1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 0,2 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент 0 |
| с нарушениями слуха, | процент 0 |
| с нарушениями речи, | процент 0 |
| с нарушениями зрения, | процент 0 |

| | |
|---|---|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент 0 |
| с задержкой психического развития, | процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент 0 |
| со сложными дефектами, | процент 0 |
| другого профиля; | процент 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент 0 |
| часто болеющих; | процент 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент 0 |
| с нарушениями слуха, | процент 0 |
| с нарушениями речи, | процент 0 |
| с нарушениями зрения, | процент 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент 0 |
| с задержкой психического развития, | процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент 0 |
| со сложными дефектами, | процент 0 |
| другого профиля; | процент 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности | процент 100 |

| | |
|---|---|
| детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей 178,8 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |

| | |
|---|---|
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент 25 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент 36,9 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек 418 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек 553 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек 95 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных | процент 39.02 |

| | |
|---|---|
| подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**> | процент 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент 8,9 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент 1,3 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, | |

| | |
|---|---|
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек 4,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент 9,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент 85,5 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент 88,7 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |

| | |
|---|---|
| социальных педагогов: | |
| всего, | процент 100 |
| из них в штате; | процент 100 |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | процент 100 |
| из них в штате; | процент 100 |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | процент 100 |
| из них в штате; | процент 100 |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | процент 100 |
| из них в штате. | процент 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр 28,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | единица 54 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица 54 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных | процент 100 |

| | |
|---|---|
| Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент 100 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент 2,3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями | процент 100 |

| | |
|---|---|
| здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> | |
| всего; | процент 100 |
| учителя-дефектологи; | процент 100 |
| педагоги-психологи; | процент 100 |
| учителя-логопеды; | процент 100 |
| социальные педагоги; | процент 100 |
| тьюторы. | процент 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек 22 |
| учителя-логопеда; | человек 15 |
| педагога-психолога; | человек 11 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> | |
| для глухих; | процент 0 |

| | |
|---|---|
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент 0 |
| для слепых; | процент 0 |
| для слабовидящих; | процент 1,1 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент 1,65 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент 0,55 |
| с задержкой психического развития; | процент 12,1 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент 4,95 |
| со сложными дефектами; | процент 4,95 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент 94,6 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 100 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 78 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе | процент 0 |

| | |
|---|---|
| адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей 228,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент 2,8 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент 7,7 |
| **II. Профессиональное образование** | |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение | процент |

| | |
|---|---|
| численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет). | |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| с использованием электронного обучения, | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| с использованием электронного обучения, | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | процент |

| | |
|---|---|
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |

| | |
|---|---|
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшее образование: | |
| всего, | процент |
| преподаватели, | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего, | процент |
| преподаватели, | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |

| | |
|---|---|
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего | |

| | |
|---|---|
| профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением: | |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более; | процент |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с. | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями | |

| | |
|---|---|
| здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| инвалиды и дети-инвалиды. | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |

| | |
|---|---|
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете | процент |

| | |
|---|---|
| на одного студента:<br>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;<br>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную | |

| | |
|---|---|
| деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| **III. Дополнительное образование** | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> | 89,7 процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> | |
| техническое; | 7,8 процент |
| естественнонаучное; | 13,8 процент |
| туристско-краеведческое; | 9,9 процент |
| социально-гуманитарное; | 22,1 процент |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам, | 20,2 процент |
| по предпрофессиональным программам; | 0 процент |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам, | 34,9 процент |
| по предпрофессиональным программам. | 0 процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 3,17 процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся | 100 процент |

| | |
|---|---|
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | 100 процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | 100 процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100 процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 34,9 процент |
| внешние совместители. | 2,2 процент |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0 процент |

| | |
|---|---|
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 5,7 процент |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 8,2 квадратный метр |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100 процент |
| центральное отопление; | 100 процент |
| канализацию; | 100 процент |
| пожарную сигнализацию; | 100 процент |
| дымовые извещатели; | 100 процент |
| пожарные краны и рукава; | 100 процент |
| системы видеонаблюдения; | 100 процент |
| «тревожную кнопку». | 100 процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | единица 5,07 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица 5,07 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |

| | |
|---|---|
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 процент |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей 36,2 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент 0,03 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент 99,7 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент 0,03 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 100 процент |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе | 0 процент |

| | |
|---|---|
| организаций дополнительного образования. | |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 процент |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**> | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100 процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 100 процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 100 процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 100 процент |
| **IV. Профессиональное обучение** | |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | Процент |
| 5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной | |

| | |
|---|---|
| возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | |
| 18-64 лет; | процент |
| 18-34 лет; | процент |
| 35-64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | |

| | |
|---|---|
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| высшее образование, | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |

| | |
|---|---|
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих | процент |

| | |
|---|---|
| образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| общеобразовательные организации; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| иные организации. | процент |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | |
| **6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>** | |
| 6.1. Интеграция образования и науки | |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных | процент |

| | |
|---|---|
| образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**> | |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***> | |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам | |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | человек |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных | имеется/ |

| | |
|---|---|
| организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | отсутствует |

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.