Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
от 24.10.2025 № 164.1

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.Вводная часть

Петровский муниципальный округ расположен в северо - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Никифоровским, Тамбовским, Мордовским, Знаменским муниципальными округами Тамбовской области и Грязинским районом Липецкой области.

Общая характеристика Петровского муниципального округа:

Площадь	1779 кв. км.
Расстояние до г. Тамбова	110 км.
Населенных пунктов	114
Протяженность дорог с твердым покрытием	394,8 км.
Административный центр	с.Петровское

Количество предприятий, включенных в статистический регистр хозяйствующих субъектов на 01.01.2024 г.

Всего организаций:	169
из них с/х предприятий	15
крестьянских фермерских хозяйств	176
Потребительский рынок имеет торговых точек	157
Предприятий общественного питания	12
Количество индивидуальных предпринимателей	434
ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ»	1 (2 структ. подразд.)
ФАП	26
Образовательных организаций	7 (14 структ. подразд.)
Библиотек	1 (24 структ. подразд.)
	1 (26 структ. подразд.)

Учреждений культуры (РДК, СДК)	
Музей истории района	1 (1 структ. подразд.)
Кинотеатр	1
Детская школы искусств	1 (2 структ. подразд.)

Демографическая проблема остается одной из самых острых проблем в округе. По данным Тамбовстата численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2025 года составила 13263 человека, что на 2% ниже уровня 2023 года. К сожалению, демографическая ситуация в округе аналогична областной и общероссийской тенденции и характеризуется убылью населения. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения округа постоянно сокращается, это связано с миграцией населения и естественной убылью.

За 2024 год смертность населения в 3,3 раза превысила рождаемость (родилось 77 чел., умерло 255 чел.).

Число пенсионеров превысило четвертую часть населения и составляет 44,4% от общей численности населения округа, это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Миграционное движение в Петровском муниципальном округе не способно компенсировать естественную убыль, так за 2024 год население округа за счет миграции уменьшилось на 72 человека (прибыло – 223 чел., убыло 295 чел.).

Процессы естественного воспроизводства населения непосредственно связаны и с состоянием семейных отношений, в частности, на уровень рождаемости влияет как число заключенных браков, так и число разводов (показатель стабильности семейных отношений). За отчетный период заключено 53 брака, количество разводов составило 36, из чего следует, что большая часть заключенных браков, распадаются и ежегодно данная ситуация все больше усугубляется.

Таким образом, демографическая ситуация в муниципальном округе является достаточно напряженной, что проявляется: в половозрастной структуре населения с относительно низкой долей населения молодых возрастов при относительно высокой доле лиц пенсионного возраста.

Рынок труда и занятость населения.

Рынок труда - важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста.

На 01.01.2025 года в центре занятости населения Петровского муниципального округа состоит на учете 33 человека из числа безработных граждан. Уровень безработицы сложился 0,48%, коэффициент

напряженности – 0,33.

За отчетный период в центр занятости обратились за содействием в поиске подходящей работы 233 гражданина, признано безработными 91 человек, трудоустроено 170 человек или 73% от числа обратившихся.

В течение отчетного периода от 59 работодателей Петровского муниципального округа в службу занятости поступило 1290 вакансий, из них 151 (или 11,7%) были закрыты в связи с трудоустройством. Наиболее востребованными вакансиями являются водители, механизаторы, учителя, работники здравоохранения и культуры.

Проведено 7 ярмарок вакансий рабочих мест и 3 открытых отбора, в которых приняли участие 20 работодателей в т.ч. представители других регионов (ООО ТК «Мичуринский» - Мичуринский МО и АО «Прогресс» - г.Липецк). Предоставлено 186 вакансий, на которые были трудоустроены 67 безработных и ищущих работу граждан.

На профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации было направлено 15 безработных граждан по следующим специальностям: парикмахер, оператор газовой котельной, повар, оператор ЭВМ, кондитер, электромонтер, электрогазосварщик. Также в рамках нацпроекта «Демография» подано на обучение 45 заявок, обучено 26 человек.

Оказано 259 услуг по профессиональной ориентации, психологическую поддержку получили 30 безработных граждан, в мероприятиях по социальной адаптации на рынке труда приняли участие 32 безработных граждан.

На территории округа были организованы общественные работы, в которых приняли участие 26 человек из числа безработных граждан. Основные виды общественных работ: подсобные работы по ремонту техники, озеленение и очистка территории, уборка мусора, посадка саженцев, вырубка и обрезка кустарников, подсобные работы в питомнике.

Одним из приоритетных направлений остается временная занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет. В отчетном периоде в данном направлении приняли участие 62 человека, учащихся из МБОУ Избердеевская СОШ, МБОУ Волчковская СОШ. Основными видами работ было благоустройство и уборка на школьных участках, а также ремонт книг в школьной библиотеке.

Согласно статистическим данным среднемесячная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций составляет 51779,9 рублей, это 114% к уровню 2023 года. Наибольший размер заработной платы отмечается в отрасли «Сельское хозяйство» - 73837,9 рублей (116,5% к прошлому году), по виду экономической деятельности «Транспортировка и хранение» - 61872,3 рублей (129,2% к уровню 2023 года), в торговле размер заработной платы составляет 60569,9 рублей, на 20% превышает уровень прошлого года.

Среднемесячная заработная плата в округе почти в 3,5 раза превышает прожиточный минимум для трудоспособного населения в целом по области.

Контактная информация отдела образования администрации Петровского муниципального округа:

Адрес электронной почты: obraz@r44.tambov.gov.ru

Телефоны: 8(47544) 20-4-46; 8(47544) 20-2-46

Адрес сайта: https://petrovka.68edu.ru/

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Петровского муниципального округа на 01.09.2025 функционируют 20 учреждений образования: 3 базовые школы с 11 филиалами, 2 детских сада с 2 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования. Школы работают по модели «Базовая школа с сетью филиалов». В базовых школах концентрируются все образовательные ресурсы.

В 2025 году ликвидирован филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка и прекращена реализация программы основного общего образования в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец.

В общеобразовательных организациях обучаются 1066 учащихся. Из них в начальном звене 418 обучающихся, в основном звене-553, в среднем 95.

В системе образования работают 206 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием 179 учителей, что составляет 86,8% от работающих учителей, 27 -13,1% учителей имеют средне-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют - 10 педагогических работников, 1-ю квалификационную категорию – 66 педагогических работников.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 205 педагогов (94%) и 100% руководящих работников по различным программам дополнительного профессионального образования.

Качество кадрового потенциала образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В школах треть педагогических работников (32%) достигла пенсионного возраста. Средний возраст учителей - 51 год, воспитателей - 50 лет.

В образовательных организациях молодых учителей всего 21, что составляет 15,3%. Предстоит комплексно решать множество сложных задач, связанных с обновлением кадрового состава школ. Так, администрацией муниципалитета принято решение с 1 сентября 2023 года увеличить меру стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении, в виде ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей.

Администрация муниципального округа вкладывает значительные средства в создание качественных условий для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 2 949 063,24 рублей.

Эти средства направлены на самые актуальные проблемы образовательных учреждений в плане ремонта и благоустройства территории.

Отремонтирована кровля в Дубовском центре физической культуры и спорта, филиале в с. Красиловка.

Проведён ремонт цоколя в Волчковской СОШ, филиалах в с. Яблоновец, Шехмань, Петровском детском саду, филиалах в с. Кочетовка, Крутое, Избердеевской НШДС, филиалах в сс. Успеновка, Петровское.

Закуплена мебель для Петровского детского сада и обновлена в МБОУ Избердеевской сош.

Проведен монтаж системы водоотведения в филиале Волчковской СОШ в с. Шехмань, ремонт сантехники в МБОУ Избердеевской сош, Петровском детском саду, филиале в с. Кочетовка, с.Рахманино.

Проведен ремонт пищеблоков и обеденных залов в филиале Волчковской средней школы в с. Рахманино, Избердеевской НШДС, филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское. Приобретена посуда и столовые приборы в Волчковскую СОШ и ее филиалы в с. Рахманино, с. Шехмань, Избердеевскую сош и филиалы в с. Кочетовка, Крутое, П-Чичерино, Красиловка, Избердеевскую НШДС и филиал в с. Крутое.

С целью подготовки учреждений образования к отопительному сезону израсходовано **196 675,50 рублей** на следующие мероприятия:

- установка котла в Волчковской СОШ;

- ремонт системы отопления в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка, Крутое, филиалах МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино, Яблоновец, МБДОУ Петровском детском саду;

- ремонт котельных в филиалах МБОУ Волчковской СОШ в сс.Рахманино, Яблоновец, Дубовском центре физической культуры и спорта.

В муниципалитете постоянно проводится работа по повышению уровня антитеррористической защищённости образовательных организаций.

Все образовательные учреждения имеют системы передачи тревожных сообщений (стационарные и сотовые телефоны) в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

«Тревожная кнопка» установлена в 5 учреждениях образования (МБОУ Избердеевская НШДС, филиал в с. Петровское, МБОУ Избердеевская сош и филиалы в с. Дубовое, с. Кочетовка).

Системами видеонаблюдения оборудованы 14(70%) образовательных организаций (МБОУ Избердеевская сош, филиалы МБОУ Избердеевской сош в с.с. Дубовое, Кочетовка, Крутое, Красиловка, Избердеевская начальная школа - детский сад, филиалы МБОУ Избердеевской НШДС в с.с. Петровское, Крутое, МБОУ Волчковская сош, филиалы МБОУ Волчковской

сош в с.Рахманино, Яблоновец, МБДОУ Петровский, Дубовский детские сады и МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»). 2 филиала являются малочисленными, где видеонаблюдение не требуется, 3 учреждения расположены в здании школ, где установлено видеонаблюдение (МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка и филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Шехмань). Обязательное оборудование системой видеонаблюдения имеющихся объектов образования округа не требуется, так как они относятся к четвертой категории опасности.

Все образовательные организации обеспечены ручными металлодетекторами.

19 (95%) учреждений образования имеют ограждение по всему периметру.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях особо актуальна и остаётся приоритетной. В 2025 году установлено ограждение в филиалах в с. Успеновка, П-Чичерино, Кочетовка на сумму 261 161,58 рублей.

Во всех учреждениях образования установлена автоматическая пожарная сигнализация. Ежегодно заключаются договора на ее обслуживание. Автоматическая система оповещения о пожаре всех учреждений в удовлетворительном состоянии.

Система автоматического вызова пожарной службы ПАК «Стрелец Мониторинг» установлена во всех учреждениях образования. Системы имеют звуковое оповещение. Осуществляется ежемесячное обслуживание специалистами организации, имеющей соответствующую лицензию.

Образовательные организации муниципалитета оснащены системой управления эвакуации.

На обеспечение пожарной безопасности в ходе подготовки к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 190 085 рублей.

В образовательных организациях муниципалитета созданы комфортные условия образовательной среды для детей. Соблюдаются соответствующие требования безопасности и санитарных норм 100% образовательных организаций обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры. 3 базовые школы имеют медицинские кабинеты, 87 % учреждений имеются условия для занятий спортом в типовых спортивных залах.

По итогам медицинского осмотра среди обучающихся муниципалитета в 2024-2025 учебном году I группу здоровья имеют -337(29,6%) обучающихся, II группу-630 (54,8%) обучающихся, III группу-143 школьника (12,4%), IV группу-33 (3%) детей, V группу - 4 детей (0,3%), 3 ученика с сахарным диабетом.

Необходимо укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому развитию.

Во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов, организационно-управленческим и методическим ресурсом которой является цифровой портал «Билет в будущее».

Это единый организационный и методический ресурс как для педагогов и учеников, так и для родителей, позволяющий пройти путь от самодиагностики до выстраивания индивидуальной карьерной траектории.

Профориентацией охвачено 100% обучающихся округа с 6-11 классы, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В целях обеспечения высокой мотивации школьников на дальнейшее поступление в региональные колледжи и вузы предпринят ряд мер:

С 2024 года внедрен региональный курс «Тамбовщина – мои горизонты» для обучающихся 7-8 классов, который знакомит школьников с реальными карьерными возможностями региона.

Профориентационные субботы «Профессии в деталях» - это системный курс для девятиклассников, который проводится в формате сетевого взаимодействия школ с колледжами и вузами.

Реализуется практико-ориентированный модуль, включающий экскурсии на производство, профессиональные пробы, дни открытых дверей, дни без турникетов.

В муниципальных учреждениях созданы профильные классы.

Анализ выбора предметов ЕГЭ свидетельствует о стабильном увеличении количества учащихся профильных классов, сдающих экзамен по профильным дисциплинам. Средний балл ЕГЭ у таких выпускников заметно выше, чем у тех, кто изучал предмет на базовом уровне.

По итогам единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по таким предметам как математика (профильный уровень), физика, история, английский язык. Средний тестовый балл по математике базового уровня, русскому языку, химии, обществознанию выше результатов прошлого года.

Результаты по математике профильного уровня и химии выше среднеобластных показателей. Средний тестовый балл по остальным сдаваемым предметам ниже регионального уровня.

Наиболее высокие баллы (80 баллов и выше) показали 4 участника экзаменов (11,1%) МБОУ Избердеевской сош по 3 предметным областям:

по русскому языку – 2 выпускников, по математике профильного уровня –1 выпускник, по химии–1 выпускник.

Минимальный порог ЕГЭ не преодолели 5 выпускников Избердеевской сош по предметам по выбору: 2 по обществознанию, 1–по информатике, 1 – по биологии, 1 – по истории.

По результатам итоговой аттестации медалью «За особые успехи в

учении» I степени награждены 2 выпускницы Избердеевской средней школы. Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены трое выпускников Избердеевской средней школы, выпускница филиала Избердеевской средней школы в с. Дубовое и выпускница филиала Волчковской средней школы в с.Шехмань, что составляет 22% .

Выпускник филиала Избердеевской сош в с.Дубовое по итогам ЕГЭ не подтвердил оценку по одному из предметов и не получил медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 120 выпускников, в форме ГВЭ – 2 выпускника.

По итогам ГИА документ об основном общем образовании получили все выпускники, аттестаты особого образца получили 11 выпускников (9,2%).

Два выпускника МБОУ Избердеевской сош и ее филиала в с.Кочетовка получили неудовлетворительную оценку по русскому языку и 2 выпускника филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое – по географии, но исправили результаты в резервные дни основного периода.

По итогам прошедшего учебного года показатель качества знаний по русскому языку составил 65%. Средняя оценка по муниципалитету – 3,9, что выше регионального уровня (3,7).

Качество образования по математике составило 57,5%. Средняя оценка – 3,7, что также выше уровня региона (3,55).

Качество образования по русскому языку на экзамене в форме ГВЭ – 100%, средний балл – 4,5%. Качество образования по математике - 0%, средний балл равен трем.

В общеобразовательных организациях парк компьютерной техники составляет 613 единиц, 578 используются в учебном процессе, 47 – в административных целях (задвоенных компьютеров 12).

Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 компьютер, составляет 2 человека.

Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 компьютер, использующихся в учебном процессе, составляет также 2 человека.

100% общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с.

Дошкольное образование

В 2025 году реализация дошкольного образования осуществляется как за счёт функционирования традиционных детских садов, разновозрастных дошкольных групп полного дня на базе школ, так и за счёт развития вариативных форм (группы кратковременного пребывания, мини-центры, центры игровой поддержки).

В муниципалитете сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических

задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

На 01.10.2025 года всеми формами дошкольного образования охвачено 358 человек (2024 – 421 чел.), что составляет 60% (2024 – 75,4%).

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 206 человек в 15-ти группах (2024 – 232 чел.).

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В округе функционируют:

5 групп кратковременного пребывания - 27 чел.;

10 мини – центров – 84 чел.;

5 центров игровой поддержки – 35 чел.

Удельный вес детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составляет 24,2% (145 чел.), что на 7,3% ниже уровня прошлого года (31,5% - 176 чел.).

В шести образовательных организациях функционируют консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 6 человек.

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 2-х семейных дошкольных групп (7 чел.): в МБДОУ Петровском детском саду 1 группа (3 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 1 группа (4 чел.).

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 65 дошкольников в 3-х образовательных организациях (2024 - 61 человек): МБДОУ Петровском детском саду (26 чел.), МБОУ «Избердеевская НШДС» (25 чел.), МБДОУ Дубовском детском саду (14 чел.).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах предшкольной подготовки.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На территории Петровского округа охвачены программами дошкольного образования 6 воспитанников с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок-инвалид с

ОВЗ:

6 детей с ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид посещают группы полного дня,

1 ребенок-инвалид с ОВЗ посещает группу предшкольной подготовки.

Таким образом, дошкольным образованием охвачено 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В базовых дошкольных образовательных организациях созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, в образовательных организациях работают 2 логопункта с охватом 16 детей.

Дошкольные образовательные организации расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства (из них 2 здания нетиповые). Все имеют компьютерную технику и выход в сеть Интернет.

В шести образовательных организациях, реализующих дошкольное образование режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиал в с.Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиал в с.Шехмань, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Рахманино), в двух - шестидневный (10 часов) (филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка, МБДОУ Дубовский детский сад).

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях. Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в 2025 году составил 1710 рублей (для детей от 1 года до 3 лет), 1800 рублей (от 3 до 8 лет).

Средняя стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях в день составила 115 рублей, в том числе за счет муниципального бюджета - 25 рублей, за счет средств родителей – 90 рублей.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,

- 50% на второго ребёнка,

- 70% на третьего и последующих детей.

Льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользуются 85 воспитанников, из них:

57 – дети из многодетных семей;

14 – дети родителей, у которых двое или более детей являются воспитанниками дошкольной организации;

3 – дети с ОВЗ;

1- ребенок-инвалид;

4 – мать-одиночка;

6 – дети участников специальной военной операции.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 5 руководящих работников (2 – директора, 3 – заведующие филиалами),

- 44 педагогических работников (30 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 4 – другие работники).

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 17, среднее профессиональное – 13.

7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 23 человека соответствуют занимаемой должности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

В организациях дошкольного образования имеется 7 единиц компьютерной техники, во всех (100%) имеется выход в сеть Интернет с тарифным планом «Образование», который обеспечивает контентную фильтрацию.

Дополнительное образование

В муниципалитете программы дополнительного образования реализуют 20 образовательных организаций:

-2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»);

- 5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Петровский детский сад с филиалами в сс. Кочетовка, Шехмань, МБДОУ Дубовский детский сад, филиал МБОУ ДО «Избердеевская НШДС» в с.Крутое);

- 13 общеобразовательных организаций (3 базовых организации и 10 филиалов базовых организаций).

Охвачено программами дополнительного образования 1386 человек (89,7 %): технической направленности – 7,8 %; художественной -20,2%; туристско-краеведческой – 9,9 %; социально-гуманитарной – 22,1%; естественнонаучной – 13,8%; физкультурно-спортивной – 26,2 %. Наблюдается увеличение охвата программами дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В образовательных организациях действует 102 учебных группы, в том числе в 4 учебных группах 58 человек осваивают программы на платной основе (3,17 %):

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» (3 группы 44 человека);

МБДОУ Дубовский детский сад (1 группа 14 человек).

Из детей, стоящих на профилактическом учете в школах, состоящих на учете в ПДН, дополнительным образованием охвачено 100 %, для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в базовых образовательных организациях разработаны адаптированные программы дополнительного образования, поэтому охват таких детей тоже составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего: 34,9 %, внешние совместители: 2,2%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: 5,7 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 8,2 квадратных метра.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

организация взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Необходимо решить следующие задачи:

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся;

создание условия для активного вовлечения родителей в процесс воспитания и обучения их детей, используя современные формы коммуникации и сотрудничество.

В организациях дополнительного образования имеется 15 единиц компьютерной техники, во всех (100%) имеется выход в сеть Интернет с тарифным планом «Образование», который обеспечивает контентную фильтрацию.

3.Выводы и заключения

Система образования работает стабильно. Проведена немалая работа по созданию современной инфраструктуры.

В муниципалитете сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, которая обеспечивается за счет детских садов с группами полного дня и кратковременного пребывания, мини-центров, центров игровой поддержки, дошкольных группы на базе школ.

Произошли изменения в учебных программах, такие как внедрение новых предметов и стандартов.

Качество образования по некоторым предметам улучшилось. Средний тестовый балл по математике базового уровня, русскому языку, химии, обществознанию выше результатов прошлого года.

Результаты по математике профильного уровня и химии выше среднеобластных показателей.

По итогам прошедшего учебного года показатель качества знаний ОГЭ по русскому языку составил 65%. Средняя оценка по муниципалитету – 3,9, что выше регионального уровня (3,7). Качество образования по математике составило 57,5%. Средняя оценка – 3,7, что также выше уровня региона (3,55).

Педагоги и обучающиеся муниципалитета активно использовали в учебном процессе федеральную систему «Моя школа». Доля активных учителей составила 99.4%, учащихся – 67,6%.

Вопросы содержания школьного образования тесно связаны с развитием профильного обучения.

Проведена работа по популяризации профессии учителя, но вместе с тем, актуальной остается проблема дефицита высококвалифицированных педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного, в 2025 учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1.Продолжить работу по развитию образовательной среды, обеспечить детям возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, через:

- обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование;

- реализацию проектов «Поддержка семьи» (Тамбовская область), «Все лучшее – детям»;

- обеспечение доступности образования и улучшение условий обучения в общеобразовательных учреждениях через реализацию мероприятий:

по созданию новых ученических мест в общеобразовательных организациях, в том числе: филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое (капитальный ремонт до 2027 года);

- обеспечение функционирования 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», включая реализацию общеобразовательных программ (оснащение оборудованием кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 2 школах муниципалитета;

- развитие профильных классов педагогической, аграрной направленностей;

- создание в образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения.

2. Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий обучения через:

- реализацию исторического просвещения. Внедрение нового курса «История Тамбовской области»;
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- реализацию положений концепций модернизации предметных областей.

3.Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработки единых взглядов семьи и системы образования на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка через:

- предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в дистанционном режиме;
- проведение встреч с родительской общественностью, в том числе с родителями детей-инвалидов, в формате круглых столов, форумов.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования муниципалитета, повышение статуса учительской профессии через:

- привлечение в отрасль молодых специалистов, в том числе за счет организации взаимодействия с вузами, профессиональными образовательным организациями, осуществляющими обучение по педагогическим специальностям;
- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения;
- поддержку педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение реализации механизма подготовки педагогических кадров на условиях договоров о целевом обучении граждан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации;
- популяризацию профессии «учитель», повышение социальной значимости и престижа педагогического труда с использованием возможностей СМИ, сети Интернет;
- реализацию мероприятий по повышению квалификации учителей;

5. Обеспечение условий для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, а также выявление, поддержка и развитие одарённых детей, их дальнейшая самореализация независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи через:

- дальнейшее развитие олимпиадного движения, включая участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;

- взаимодействие с вузами.

6. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных организациях через:

- поддержку деятельности по включению обучающихся в общественную жизнь, ученическое самоуправление, детское общественное движение, в том числе в деятельность отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»;

- реализацию в каждой образовательной организации рабочих программ воспитания с обязательным включением регионального компонента – модуля по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся;

- реализацию программ воспитания в организациях отдыха и оздоровления детей;

- активизация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе состоящими на различных видах профилактического учета;

- поддержка развития отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- вовлечение детей в мероприятия, направленные на сохранение семейных ценностей и духовно-нравственное развитие молодого поколения.