



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

27.08.2025

№2167/226

г. Тамбов

О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В соответствии с Единым региональным календарным планом воспитательной работы с обучающимися на 2025–2026 учебный год, во исполнение межведомственного плана мероприятий по развитию школьных лесничеств Тамбовской области на 2018-2027 годы, в целях повышения уровня вовлеченности учащихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, трансляции передового опыта работы руководителей школьных лесничеств, **п р и к а з ы в а е м** :

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Ногтева) провести в период с 3 сентября по 2 декабря 2025 года региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

4. Директорам Тамбовских областных государственных автономных учреждений (лесхозов) и начальникам Тамбовских областных государственных

казенных учреждений (лесничеств) обеспечить необходимую практическую помощь в подготовке к участию в Конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

Министр образования и науки
Тамбовской области
_____ Т.П. Котельникова

Директор департамента
лесного хозяйства
Тамбовской области
_____ М.А. Сатин

Заместитель министра – начальник
управления общего образования и
регламентации образовательной
деятельности

_____ Н.В. Мордовкина

Заместитель директора департамента
лесного хозяйства

_____ В.С. Ширанков

Заместитель начальника управления
дополнительного образования,
воспитания, социализации и
государственной поддержки детей –
начальник отдела дополнительного
образования и воспитания

_____ Д.В. Трунов

Директор ТОГБОУ ДО «Центр
развития творчества детей и
юношества»

_____ Н.В. Ногтева

Рассылка:

Трунов Д.В. – 1 экз.

А.А. Сухов – 1 экз.

ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – 1 экз.

Муниципальные органы
управления образованием – э.п.
30 экз.

На сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области,
департамента лесного хозяйства
Тамбовской области
от _____ № _____

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования и науки Тамбовской области совместно с департаментом лесного хозяйства Тамбовской области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

повышение уровня вовлеченности учащихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения, повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, трансляции передового опыта работы руководителей школьных лесничеств.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение учащихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых учащихся в области эколого-лесохозяйственного

образования и их профессиональное самоопределение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками и инновационными природоохранными идеями, трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств;

популяризация и развитие движения школьных лесничеств Тамбовской области.

3. Участники

В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

4. Содержание

4.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ, проектов, представление программ и программно-методических комплексов, участие в профилактических, просветительских и природоохранных мероприятиях по номинациям:

4.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

«Защитники леса» (рассматриваются социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно-оздоровительных целях);

«Останови огонь!» (рассматриваются природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения);

«Моя профессиональная проба» (рассматриваются индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению учащимися навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы).

Формы предоставления конкурсных работ для учащихся:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

проект – в номинации «Защитники леса», «Останови огонь!», «Моя профессиональная проба».

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинаций «Защитники леса», «Останови огонь!», в которых возможно коллективное участие.

4.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.;

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.;

«Организация деятельности школьного лесничества» – разработка образовательных программ с программно-методическим комплексом по лесохозяйственной учебе; описание опытно-исследовательской деятельности школьного лесничества, лесохозяйственных работ на лесных участках, форм и методов работы по профориентации, количества членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

Формы предоставления конкурсных работ для педагогических работников:

текстовый отчёт и презентация – в номинациях «Практическая деятельность школьного лесничества», «Просветительская деятельность

школьного лесничества»;

программно-методический комплекс – в номинации «Организация деятельности школьного лесничества».

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

5. Сроки и порядок проведения

5.1. Конкурс проводится с **3 сентября по 2 декабря 2025 года**.

5.2. Этапы проведения Конкурса:

первый этап – муниципальный (очно-заочный) с 3 сентября по 13 ноября 2025 года;

второй этап – региональный (заочный) с 14 ноября по 2 декабря 2025 года.

5.3. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования необходимо в срок **до 14 ноября 2025 года**:

пройти **online регистрацию**, заполнив предлагаемую форму по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/6878d6ed068ff00660320ce4>;

прикрепить конкурсные работы и материалы, оформленные в соответствии с требованиями, указанными в приложениях к настоящему положению, для номинаций:

«Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» (Приложение 1 к положению);

«Защитники леса», «Останови огонь!», «Моя профессиональная проба» (Приложение 2 к положению);

«Практическая деятельность школьного лесничества», «Просветительская деятельность школьного лесничества» (Приложение 3 к положению);

«Организация деятельности школьного лесничества» (Приложение 4 к положению);

прикрепить:

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 5 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 6 к положению).

5.4. Конкурсные работы, направленные на региональный (заочный) этап Конкурса, не рецензируются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

5.5. Контактные данные: 8(4752)429540, добавочный 1402 (Рожкова Елена Борисовна, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

6. Руководство

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;

организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

утверждает список участников Всероссийского этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/struktura-i-organy-upravleniya/otdel-nt-i-en/enn/regionalnyj-etap-vserossijskogo-yuniorskogo-lesnogo-konkursa-podrost>).

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги Конкурса подводятся до 10 декабря 2025 года.

7.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования и науки Тамбовской области и департамента лесного хозяйства Тамбовской области.

7.3. Работы победителей Конкурса будут направлены во Всероссийский организационный комитет Конкурса (Федеральное агентство лесного хозяйства) для участия в заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

**Требования к оформлению конкурсных работ номинаций
«Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология
лесных растений»**

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений);

текст расположен на одной стороне листа, шрифт одинарный, обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

аннотация должна быть объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием субъекта Российской Федерации и населенного пункта; названия образовательной организации и объединения; темы работы, фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности и места работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность, степень изученности проблемы;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методику исследования и проведения исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапов исследования, методов первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с

результатами их анализа), практическую значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование	1-5
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы	1-5
Теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками)	1-5
Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследования	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представления, наглядность результатов исследования	1-5
Анализ достоверности результатов	1-5
Обоснованность и практическая ценность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 50

Требования к оформлению конкурсных материалов номинаций «Защитники леса», «Останови огонь!», «Моя профессиональная проба»

1. Требования. Конкурсные материалы оформляются в формате проектной работы, которая должна содержать:

название проекта, состав проектной группы (для номинаций «Защитники леса», «Останови огонь!»), автор проекта (для номинации «Моя профессиональная проба»), краткую аннотацию;

краткое описание проекта (цели, задачи, результат проекта);

этапы проектной работы (даты, основные этапы, краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе);

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

2. Содержание проектной работы. Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

3. Конкурсные материалы в номинациях «Защитники леса», «Останови огонь!», «Моя профессиональная проба» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Четкость в обосновании актуальности	1-5
Новизна и инновационность проекта	1-5
Качество представленного материала	1-5
Логичность, полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество оформления и наглядность презентационного материала	1-5

Максимальное количество баллов – 25

**Требования к оформлению конкурсных материалов номинаций
«Практическая деятельность школьного лесничества» и
«Просветительская деятельность школьного лесничества»**

Конкурсные материалы предоставляются в формате отчета с презентацией и должны отвечать следующим общим требованиям:

1. Текст отчета печатается в формате word шрифтом Times New Roman, размером 14, одинарным межстрочным интервалом, черным цветом; размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (указать Ф.И.О., должность педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Не допускается сканированный текст.

3. Презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Power Point.

Титульный лист презентации должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (Ф.И.О., должность, педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Текстовый отчет о деятельности школьного лесничества оценивается по следующим критериям:

Критерии (основные показатели)	Баллы
Производственная деятельность школьного лесничества за текущий период. <i>Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:</i> посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (количество шт./га, приложить фото); посев семян древесных пород (га), приложить фото; выращивание сеянцев в питомниках, в том числе школьных (порода, вид, работы, шт./ га); посадка кустарников, деревьев (шт.); заготовка семян, шишек, плодов (перечислить древесные и кустарниковые породы, кг); облесение оврагов, балок, прочих неудобных	до 50

земель (га); другие виды работ (перечислить). <i>Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:</i> изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); уход за ремизами; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг); обустройство подкормочных площадок (шт.); другие работы (перечислить). <i>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:</i> выкопка ловчих ям; отлов и сбор насекомых; другие работы (перечислить)	
Обустройство мест отдыха: установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)	до 20
Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить скриншоты, фото)	до 5
Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
Всего: (максимальное количество баллов)	90
Агитационная и просветительская деятельность: создание в образовательной организации музея, уголка леса; наличие агитбригады: количество участников, тематика и количество выступлений в текущем учебном году, приложить фото; проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество, приложить фото); проведение мероприятий для дошкольников (тематика, количество, приложить фото); другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)	до 45

Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов (приложить фото)	до 5
Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях (действующая ссылка на сайт/страницу в социальной сети, количество публикаций, периодичность размещения)	5
Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
Разработка и изготовление членами школьного лесничества: листовок (перечислить темы, приложить фото); плакатов (перечислить темы, приложить фото); буклетов (перечислить темы, приложить фото); аншлагов (перечислить темы, приложить фото); выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)	15
Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
Особое мнение членов жюри	(+/-) 10

Максимальное количество баллов – 90

Требования к оформлению программно-методического комплекса номинации «Организация деятельности школьного лесничества»

Программно-методический комплекс данной номинации включает в себя утвержденные документы, регламентирующие деятельность школьного лесничества: образовательную программу, программу перспективного развития школьного лесничества, план учебно-производственной работы на текущий учебный год, договор о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства;

текстовый отчет и презентацию об опытно-исследовательской, лесохозяйственной, профориентационной деятельности школьного лесничества.

Материалы должны соответствовать общим требованиям:

1. Основные материалы предоставляются в формате word шрифтом Times New Roman, размером 14, одинарным межстрочным интервалом, черным цветом; размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (указать Ф.И.О., должность педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Не допускается сканированный текст.

3. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна соответствовать п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г. №629, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику комплекса);

содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4. Презентация выполняется в формате Microsoft Power Point. Титульный

лист презентации должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (Ф.И.О., должность, педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Программно-методический комплекс в номинации «Организация деятельности школьного лесничества» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве: актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности; представленность в программе структурных элементов, отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий; содержание программы; педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации ее целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности	10
Представление утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: программа перспективного развития школьного лесничества; план учебно-производственной работы на текущий учебный год; количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов); наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	до 10
Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе: специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемого лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности, перечислить); лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник (в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов);	до 20

собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород (указать площадь, древеснокустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото); возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музеи природоохранной направленности и пр. (указать темы, количество, приложить фото)	
Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации (сертификаты, приложить копии)	до 5
Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	до 10
Организация дистанционных уроков (указать темы, количество уч. часов), досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	5
Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: региональных (всего/ призовых мест); всероссийских (всего/ призовых мест); международных (всего/ призовых мест)	до 10
Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля (кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений)	до 15
Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
Особое мнение членов жюри	(+/-) 10

Максимальное количество баллов – 100

Требования к оформлению протокола муниципального этапа

Протокол по итогам муниципального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и печатью.

В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

образовательная организация, осуществляющая проведение муниципального этапа Конкурса;

Ф.И.О. сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса;

список участников муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников));

сведения о победителях и призерах (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников)).

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных
несовершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____
(когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего _____,
(ФИО несовершеннолетнего)
зарегистрированного по адресу: _____
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

_____, на
основании _____,

(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8, департаменту лесного хозяйства Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, Кронштадтская площадь, д. 7а, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д. 3-б (далее – Операторы) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; домашний адрес; место учебы; класс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

/_____
Расшифровка подписи

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Я, _____,

(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____

№ _____ выдан

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8, департаменту лесного хозяйства Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, Кронштадтская площадь, д. 7а, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д. 3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области,
департамента лесного хозяйства
Тамбовской области
от _____ № _____

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)**

Зайцева Елена Сергеевна, начальник отдела информационных технологий, делопроизводства и организации деятельности департамента лесного хозяйства Тамбовской области;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

Ногтева Наталия Владимировна, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Сухов Александр Александрович, заместитель директора департамента лесного хозяйства Тамбовской области.