

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
отдела образования администрации Петровского  
муниципального округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть**

Петровский муниципальный округ расположен в северо - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Никифоровским, Тамбовским, Мордовским, Знаменским муниципальными округами Тамбовской области и Грязинским районом Липецкой области.

**Общая характеристика Петровского  
муниципального округа:**

Площадь	1779 кв. км.
Расстояние до г. Тамбова	110 км.
Населенных пунктов	114
Протяженность дорог с твердым покрытием	394,8 км.
Административный центр	с.Петровское

**Количество предприятий, включенных в статистический регистр  
хозяйствующих субъектов на 01.01.2024 г.**

Всего организаций:	169
из них с/х предприятий	15
крестьянских фермерских хозяйств	176
Потребительский рынок имеет торговых точек	157
Предприятий общественного питания	12
Количество индивидуальных предпринимателей	434
ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ»	1 (2 структ. подразд.)
ФАП	26
Образовательных организаций	7 (14 структ. подразд.)
Библиотек	1 (24 структ. подразд.)
	1 (26 структ. подразд.)

Учреждений культуры (РДК, СДК)	
Музей истории района	1 (1 структ. подразд.)
Кинотеатр	1
Детская школы искусств	1 (2 структ. подразд.)

### **Демографические показатели**

Демографическая проблема остается одной из самых острых проблем в муниципальном округе. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения округа постоянно сокращается в среднем на 3 процента. Это связано с миграцией населения и естественной убылью.

По состоянию на 01.01.2024 года в муниципальном округе проживает 13561 человек. Продолжает преобладать естественная убыль населения. За 2023 год смертность населения в 2,9 раза превысила рождаемость (родилось 94 чел., умерло 276 чел.).

Еще одной проблемой является миграционная ситуация. Миграционное движение в Петровском муниципальном округе не способно компенсировать естественную убыль, так за 2023 год население округа за счет миграции уменьшилось на 51 человека. Близкое расположение городов с более высоким уровнем доходов населения приводит к оттоку трудоспособного населения округа. Выпускники школ поступают в ВУЗы других регионов, а по окончанию учебы предпочитают остаться и работать в крупных городах.

В Петровском муниципальном округе отмечается высокий уровень «демографической старости». Число пенсионеров превысило третью часть населения и составляет 36,9 % от общей численности населения округа, это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Таким образом, анализ статистических показателей, характеризующих состав населения округа, позволяет предполагать, что нормализации демографической обстановки в ближайшие годы не ожидается.

Процессы естественного воспроизводства населения непосредственно связаны и с состоянием семейных отношений, в частности, на уровень рождаемости влияет как число заключенных браков, так и число разводов (показатель стабильности семейных отношений). За отчетный период заключено 64 брака, количество разводов составило 53, из чего следует, что большая часть заключенных браков, распадаются и ежегодно данная ситуация все больше усугубляется.

Таким образом, демографическая ситуация в округе является достаточно напряженной, что проявляется: в половозрастной структуре населения с относительно низкой долей населения молодых возрастов при относительно высокой доле лиц пенсионного возраста.

### **Рынок труда и занятость населения.**

Рынок труда - важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста.

На 01.01.2024 года в центре занятости населения Петровского муниципального округа состоит на учете 43 человека из числа безработных граждан. Уровень безработицы сложился 0,53%, коэффициент напряженности – 0,45.

За содействием в поиске подходящей работы обратилось 159 граждан, признано безработными 90 человек, что составляет 56,6%.

Из обратившихся граждан, наибольший удельный вес занимают: граждане, уволенные по собственному желанию – 43%, граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 10,8% и уволенные в связи с ликвидацией предприятия или сокращением численности штата – 3,8%.

Всего специалистами службы занятости было трудоустроено 131 человек или 82,4% от числа обратившихся, из них 74,0% по направлению службы занятости.

Всего в течение отчетного периода от 45 работодателей Петровского муниципального округа в службу занятости поступило 654 вакансии, из них 146 (или 22,3%) были закрыты в связи с трудоустройством по направлению службы занятости. Наиболее востребованными вакансиями являются механизаторы, разнорабочие, водители, учителя, врачи, работники культуры.

Центром занятости населения по Петровскому муниципальному округу на отчетную дату было оказано 253 услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и прохождения профессионального обучения, государственную услугу по психологической поддержке безработных граждан получили 36 человек, в мероприятиях по социальной адаптации на рынке труда приняли участие 36 безработных граждан.

В 2023 году службой занятости были направлены на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации 14 безработных гражданина по следующим специальностям: парикмахер, оператор газовой котельной, повар, кондитер, электрогазосварщик, оператор ЭВМ, электромонтер. В рамках нацпроекта «Демография» было подано на обучение 36 заявок, приступили к обучению 21 человек.

В отчетном году на территории Петровского муниципального округа были организованы и проведены общественные работы, в которых приняли участие 23 безработных гражданина. Договора на организацию и проведение общественных работ были заключены с ООО «Шехманское», индивидуальными предпринимателями Шибиным А.Н., Пещеровым И.Н., Марковым А.Н., Аппоротовым В.М., ТОГАУ «Шехманский лесхоз», ООО «Держава». Основными видами общественных работ были подсобные работы по ремонту техники, озеленение и очистка территории, посадка саженцев, подсобные работы в питомнике.

Одним из приоритетных направлений в работе службы занятости населения остается временная занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В отчетном периоде в данном направлении приняли участие 54 учащихся из МБОУ Избердеевская СОШ и МБОУ Волчковская СОШ. Основными видами работ было благоустройство и уборка на школьных участках, а также ремонт книг в школьной библиотеке.

Также на временную работу был трудоустроен 1 безработный гражданин, испытывающий трудности в поиске работы и имеющий 3 группу инвалидности.

В 2023 году на территории Петровского муниципального округа были проведены 4 ярмарки вакансий рабочих мест. В них приняли участие 8 работодателей, которыми было предоставлено 58 вакансий, на которые были трудоустроено 57 безработных и ищущих работу граждан.

Среднемесячная номинальная заработная плата по району за 2023 год составила 45791,2 рубль, что больше уровня прошлого года на 10%. Среднемесячная заработная плата в районе почти в 3,3 раза превышает прожиточный минимум для трудоспособного населения в целом по области.

Средняя заработная плата по общему образованию составляет 34883 рубля, причем средняя заработная плата педагогических работников школ 40535 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 38680 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования 41397 рублей.

### **Контактная информация отдела образования администрации Петровского муниципального округа:**

Адрес электронной почты: [obraz@r44.tambov.gov.ru](mailto:obraz@r44.tambov.gov.ru)

Телефоны: 8(47544) 20-4-46; 8(47544) 20-2-46

Адрес сайта: <https://petrovka.68edu.ru/>

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **Общее образование**

На территории Петровского муниципального округа функционирует 21 учреждение образования (3 базовые школы с 12 филиалами: 3 филиала реализуют программу начального общего образования, 5 основного общего образования, 2 среднего общего образования и 2 филиала реализуют программу дошкольного образования; 2 детских сада с двумя филиалами; 2 учреждения дополнительного образования). Школы работают по модели «Базовая школа с сетью филиалов». В базовых школах концентрируются все образовательные ресурсы.

В общеобразовательных организациях обучаются 1149 учащихся. Из них в начальном звене 474 обучающихся, в основном звене-573, в среднем 102. Количество обучающихся уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 53 ученика

В системе образования работают 218 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием 189 учителей, что составляет 85% от работающих учителей, 29 -13,3% учителей имеют средне-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют - 7 педагогических работников, 1-ю квалификационную категорию –55 педагогический работник, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 113 педагогических работников, 18 педагогов не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

За период с января по 1 ноября 2024 года курсы повышения квалификации прошли 108 педагогических работников (49,5%).

Качество кадрового потенциала образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В школах треть педагогических работников (32%) достигла пенсионного возраста. Средний возраст учителей - 51 год, воспитателей - 50 лет.

В образовательных организациях молодых учителей всего 21, что составляет 15,3%. Предстоит комплексно решать множество сложных задач, связанных с обновлением кадрового состава школ. Так, администрацией муниципалитета принято решение с 1 сентября 2023 года увеличить меру стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении, в виде ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей.

На уровне региона принято решение с 01.09.2024 года из средств областного бюджета выплачивать стипендию студентам в размере 3500 рублей.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

По итогам единого государственного экзамена средний балл по муниципалитету превышает областные показатели по математике (профильный уровень), истории, физике, английскому языку, географии.

Ниже областного уровня средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, литературе.

На 11 % увеличилась доля выпускников, показавших высокие баллы (80 баллов и выше), в том числе по предметам естественно-научного профиля. 17 выпускников Избердеевской средней школы и филиала в с.Дубовое показали высокие результаты по таким предметным областям, как русский язык, математика профильного уровня, физика, история, английский язык, обществознание.

Особого внимания требует выбор выпускниками предметов для сдачи единого государственного экзамена естественно-научной направленности. Однако, в последние годы положительная динамика в этом направлении отсутствует.

Для сдачи государственного экзамена предметы естественно-научного цикла выбрали незначительное количество выпускников: 3 человека – по химии, 4 человека – по биологии, 8 человек – по физике.

По итогам единого государственного экзамена 6 выпускников не преодолели минимальный порог по обществознанию – предмету по выбору, что составляет 28,6%.

Поэтому подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору в новом учебном году - важнейшая задача.

Необходимо мотивировать детей и родителей на углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла и открывать предпрофильные классы в основной школе. На старшей ступени шире использовать индивидуальные учебные планы и сетевое взаимодействие с ВУЗами.

По результатам итоговой аттестации медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 4 выпускника Избердеевской средней школы и ее филиала в с.Дубовое, Волчковской средней школы и ее филиала в с.Шехмань.

Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 6 выпускников Избердеевской средней школы и ее филиала в с.Дубовое, Волчковской средней школы, что составляет 22% от общего числа выпускников.

Выпускница филиала МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань не получила медаль «За особые успехи в учении» II степени, так как не подтвердила итоговые отметки на едином государственном экзамене.

В этом году по инициативе президента РФ В.В.Путина у выпускников появилась возможность пересдать один экзамен по выбору, таким правом воспользовались пять одиннадцатиклассников, трем из которых удалось улучшить результат.

По итогам ГИА из 145 девятиклассников документ об образовании особого образца получили 12 выпускников.

Двое выпускников 9 классов Волчковской средней школы, один выпускник филиала в с. Шехмань, 1 выпускник Избердеевской средней школы получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по обществознанию, истории, физике и географии. Эти выпускники пересдали экзамены в дополнительный период в сентябре.

Причинами всех выше перечисленных проблем являются:

- недостаточная работа школьных команд по определению образовательного маршрута детей, начиная с начальной ступени образования;
- низкий уровень организации внутришкольного контроля,
- отсутствие нацеленности педагогических коллективов на объективную оценку образовательных результатов.

Важным направлением работы является реализация проекта по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» и участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

Перед каждой школой стоит задача - увеличить охват обучающихся в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», на уровне не ниже 30 %.

Успешность деятельности школы по профессиональному самоопределению прослеживается в активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах технологической направленности – WorldSkills, Олимпиада НТИ, турнирах юных инженеров-исследователей, конкурсе «Большие вызовы».

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, используются дистанционные формы обучения.

В муниципалитете реализуются следующие федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В текущем году филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка стал участником реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Образовательным учреждением получено оборудование на сумму 2 801 188 рублей 82 копейки.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования муниципалитета является создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Администрация муниципального округа вкладывает значительные средства в создание качественных условий для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году выделено 2 157 73 тыс. руб. из муниципального бюджета.

Эти средства направлены на самые актуальные проблемы образовательных учреждений в плане ремонта и благоустройства территории.

На подготовку объектов образования к отопительному сезону из муниципального бюджета выделено 306,465 рублей.

Все образовательные учреждения готовы к новому учебному году.

В этом году в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» на 2025-2027 гг. подана заявка на предоставление субсидии из федерального бюджета на проведение капитального ремонта филиалов МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, с. Кочетовка;

Сегодня в формировании единой воспитательной политики особую роль играет деятельность молодёжных организаций и объединений. Прежде всего речь идёт о «Движении Первых», которое объединило все муниципальные детские и молодёжные организации.

Первичные отделения «Движение Первых» созданы в общеобразовательных организациях (МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Шехмань, МБОУ «Избердеевская НШДС») численностью 685 обучающихся и 47 педагогических работников.

В муниципалитете реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на формирование социально-значимых качеств личности школьников.

В текущем году команда 4 класса Избердеевской средней школы со своим классным руководителем прошли конкурсный отбор на обучение по

тематической дополнительной программе «Содружество Орлят России». В мае этого года 13 четвероклассников провели 2 недели во «Всероссийском детском центре «Орленок» в числе 800 участников из разных регионов России.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в базовых школах открыты Центры детских инициатив, где ведётся работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во всех школах в рамках внеурочной деятельности проводятся информационно – просветительские занятия «Разговор о важном».

В настоящее время в школах округа получили развитие школьные театры, хоровые студии, школьные музеи, которые, несомненно, играют важную роль в формировании единого воспитательного пространства.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 5 образовательных организаций стали участниками мероприятия по созданию новых мест. В этих образовательных организациях открыто 70 новых мест дополнительного образования.

В 2024 году участниками этого проекта стали 3 ОО.

В Доме детского творчества созданы 10 мест естественно-научной направленности (экостанция). Из федерального бюджета выделена субсидия в размере 195 088,96 рублей.

В Избердеевской начальной школе-детском саду открылся школьный театр с наполняемостью 15 мест (художественной направленности). Выделена субсидия из федерального бюджета на сумму 206 300,18 рублей.

В филиале Волчковской средней школы в с.Рахманино по туристско-краеведческой направленности открыт школьный музей (15 мест), предоставлена федеральная субсидия в размере 233 327,21 рублей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2024 году образовательными организациями Петровского муниципального округа составляет – 84,5 %.

Все школы округа обеспечены учебниками, на приобретение которых из регионального бюджета было выделено 3 528 143 рубля 30 копеек (закуплено 4855 экземпляров учебников).

С целью обеспечения доступного качественного образования для всех обучающихся, независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся в образовательные учреждения по программе «Школьный автобус».

В 2024-2025 учебном году подвозятся 338 обучающихся по 22 «школьным» маршрутам из 53 населенных пунктов в 10 школ муниципалитета.

Горячее питание организовано в 13-ти общеобразовательных организациях. Охват обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием составляет 100%. Горячее питание с 5-11 класс получают 92% школьников муниципалитета.

Ежегодно наши образовательные организации принимают участие в конкурсах, связанных с пропагандой здорового питания. В прошедшем

учебном году филиал Избердеевской средней школы в с. Дубовое стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школьная столовая».

### **Дошкольное образование**

В 2024 году реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется как за счёт функционирования групп полного дня в детских садах, разновозрастных дошкольных групп полного дня на базе школ, так и за счёт развития вариативных форм (группы кратковременного пребывания, мини-центры, центры игровой поддержки).

Услуги дошкольного образования оказывают 13 образовательных организаций: 2 дошкольных образовательных учреждения, 2 филиала дошкольных учреждений, 1 – структурное подразделение общеобразовательной организации, 1 – начальная школа-детский сад, 2 дошкольные разновозрастные группы на базе общеобразовательных организаций, 4 филиала, в которых открыты группы дошкольного образования в вариативной форме.

На 01.11.2024 года всеми формами дошкольного образования охвачено 389 человек (2023 – 444 чел.), что составляет 69,7% (2023 – 74,6%).

Таким образом, в сравнении с 2023 годом показатель охвата дошкольным образованием в округе снизился на 4,9%.

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 245 детей (в 2023 – 259 человек) в 15-ти группах.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В округе функционируют:

- 6 групп кратковременного пребывания (33 чел.);
- 11 мини – центров (81 чел.);
- 5 центров игровой поддержки (30 чел.).

Удельный вес детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составляет 25,8% (144 чел.), что на 3,2% ниже уровня прошлого года (29% - 172 чел.).

В шести образовательных организациях функционируют консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 9 человек (2023 – 6 чел.).

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 4-х семейных дошкольных групп (13 человек): в МБДОУ Петровском детском саду 1 группа (3 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 группы (6 чел.), МБДОУ Дубовском детском саду (4 человека).

В муниципалитете сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3

до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

Очередь (актуальный спрос) в детские сады отсутствует.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 67 дошкольников (15% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием) в 5-ти образовательных организациях (2022 - 71 человек): МБДОУ Петровском детском саду (21 воспитанник) и его филиале в с.Кочетовка (1 человек), МБОУ «Избердеевская НШДС» (26 воспитанников) и его филиале в с.Крутое (9 воспитанников), МБДОУ Дубовском детском саду (10 воспитанников).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах дошкольной подготовки.

На территории Петровского МО охвачены программами дошкольного образования 3 воспитанника с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, все они посещают группы полного дня.

В базовых дошкольных образовательных организациях созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, в образовательных организациях работают 3 логопункта с охватом 18 детей.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028. Основой для разработки ФОП ДО стали федеральные государственные образовательные стандарты.

Целью федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

Дошкольные образовательные организации расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства (из них 2 здания нетиповые). Все имеют компьютерную технику и выход в сеть Интернет.

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях. Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в 2024 году составил 1710 рублей (для детей от 1 года до 3 лет), 1800 рублей (от 3 до 8 лет).

Средняя стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях в день составила 104 рубля, в том числе за счет муниципального бюджета - 25 рублей, за счет средств родителей – 79 рублей.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 5 руководящих работников (2 – директора, 3 – заведующие филиалами),
- 35 педагогических работников (29 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель-логопед).

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 16, среднее профессиональное – 13.

7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 22 - соответствуют занимаемой должности.

Численность воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

### **Дополнительное образование**

В муниципалитете программы дополнительного образования реализуют 21 образовательная организация:

-2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»);

- 5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Петровский детский сад с филиалами в сс. Кочетовка, Шехмань, МБДОУ Дубовский детский сад, филиал МБОУ ДО «Избердеевская НШДС» в с.Крутое);

- 14 общеобразовательных организаций (3 базовых организации и 11 филиалов базовых организаций).

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по статистике составляет 1719 человек (от 5 до 7 – 317, от 7 до 18 - 1402), из них охвачено программами дополнительного образования 1443 человека (84,5 %).

Из детей, стоящих на профилактическом учете в школах, состоящих на учете в ПДН, дополнительным образованием охвачено 100 %, для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в базовых образовательных организациях разработаны адаптированные программы дополнительного образования, поэтому охват таких детей тоже составляет 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего: 25,2 %, внешние совместители: 2,3%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: 12,7 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 8,2 квадратных метра.

Объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 19,7 тыс.рублей. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 0,01 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

### **3.Выводы и заключения**

Система образования Петровского муниципального округа развивается стабильно.

В 2024-2025 учебном году в связи с реализацией национального проекта «Образование» нам необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

-реализацию в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

-обеспечение выполнения задач в сфере воспитания;

-обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

-внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

-обеспечение информирования и включенность педагогов, родителей, общественности в реализацию муниципальных планов мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочих программ воспитания образовательных

организаций, муниципальных планов работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

-увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами;

- увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Петровского муниципального округа, на 2024-2025 учебный год;

-реализация обновлённых ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

-обеспечить регистрацию 100% образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, размещение дополнительных общеобразовательных программ и зачисление на них детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе «Программный навигатор дополнительного образования»;

-организация работы по качественной подготовке и сопровождению участия обучающихся в значимых проектах «Большая перемена», «СМИ Будущего», «НТИ-Олимпиада», «Наследники традиций», «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина – большие возможности», «В точку»;

-принятие мер по обеспечению доступности дополнительного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей участников СВО в образовательных организациях;

-обеспечение реализации мероприятий по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы;

-активизировать работу по использованию механизма целевого обучения, в том числе со студентами, обучающимися по педагогическим направлениям подготовки, для работы в муниципальных образовательных организациях муниципалитет;

-организация работы по подключению и использованию всеми образовательными организациями информационных систем (ГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», «ЦОК» и пр.);

-обеспечение контроля за сохранением 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;

-проведение профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов, направленной на поступление в образовательные организации высшего образования региона, в том числе на педагогические специальности;

-проанализировать результаты самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения», разработать «дорожную карту» по повышению качества образования;

-организовать исполнение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

-обеспечить подготовку обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

-совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.