



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

01.04.2024

№ 913

г. Тамбов

### **Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

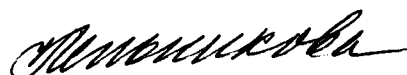
В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности, на основании Закона Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», Закона Тамбовской области от 01.12.2022 №200-З «О внесении изменения в статью 5 Закона Тамбовской области «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»» и постановления Правительства Тамбовской области от 07.12.2023 № 935 «Об утверждении Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора» (далее-Порядок),

#### **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 08.04.2024 по 03.06.2024 года конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее-конкурсный отбор).
2. Утвердить время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе согласно приложению №1.
3. Утвердить список конкурсной комиссии согласно приложению №2.
4. Утвердить Положение о конкурсной комиссии согласно приложению №3.

5. Утвердить форму сертификата победителя конкурсного отбора согласно приложению №4.
6. Утвердить показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №5.
7. Утвердить форму протокола согласно приложению №6.
8. Утвердить форму оценочного листа согласно приложению №7.
9. Разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в сети Интернет.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования и науки  
Тамбовской области



Т.П. Котельникова

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской области  
от 01.04.2024 № 913

Время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе

1. Время проведения конкурсного отбора:

Выдвижение педагогических работников на участие в конкурсном отборе коллегиальным органом управления образовательной организации: с 08.04.2024 по 03.05.2024;

Конкурсный отбор и определение победителей: с 06.05.2024 по 03.06.2024.

2. Место проведения конкурсного отбора:

Министерство образования и науки Тамбовской области (г.Тамбов, ул.Советская д.108/8, каб.7).

3. Документы в конкурсную комиссию, находящуюся по адресу: г.Тамбов, ул.Советская д.108/8, каб.7, предоставляются коллегиальным органом управления образовательной организации на бумажном носителе в срок с 08.04.2024 по 03.06.2024, а также в электронном виде на адрес: [bunina@obraz.tambov.gov.ru](mailto:bunina@obraz.tambov.gov.ru).

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской области  
от 01.04.2024 № 913

Список конкурсной комиссии:

Котельникова Татьяна Петровна	-председатель конкурсной комиссии, министр образования и науки Тамбовской области
Кочетов Игорь Викторович	-заместитель председателя конкурсной комиссии, председатель Тамбовской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя Регионального союза «Тамбовское областное объединение организаций профсоюзов»
Афониная Елена Валериевна	-заместитель председателя конкурсной комиссии, заместитель министра-начальник управления профессионального образования и науки
Бунина Екатерина Сергеевна	-секретарь конкурсной комиссии, ведущий специалист отдела сопровождения аттестации педагогических работников Тамбовского областного государственного казенного учреждения "Центр экспертизы образовательной деятельности"

Члены областной конкурсной комиссии:

Кожевникова Ирина Владимировна	-заведующий кафедрой педагогики и психологии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Примакова Елена	-проректор по научно-методической работе и проектной деятельности Тамбовского

Александровна	областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Кирсанов Игорь Николаевич	-начальник Центра аналитического сопровождения развития образования Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Шаталова Ольга Александровна	-директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г.Тамбова»
Шаталова Алевтина Валерьевна	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г.Тамбова»
Пихтелева Зоя Александровна	-начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности»
Шамова Тамара Алексеевна	-заместитель директора Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности»
Загородникова Наталия Ивановна	-заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Давыдова Елена Николаевна	-заместитель директора по учебной работе Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приборостроительный колледж»
Аверина Ирина Валентиновна	-Директор ТОГБУ "Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив"
Лебедева Анастасия Александровна	-главный эксперт ФГБУ «Российский детско- юношеский центр», руководитель Регионального ресурсного центра по работе с советниками
Алексеева Ирина Владимировна	-ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско- юношеский центр», муниципальный координатор советников директоров по воспитанию городского округа Тамбов
Ольшанская Марина Владимировна	-ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско- юношеский центр», муниципальный координатор советников директоров по воспитанию городского округа Тамбов
Жукова Инна Олеговна	-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Сосновская СОШ №1, эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Анисимова Алевтина Александровна	-ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско- юношеский центр», межмуниципальный координатор советников директоров по воспитанию

Григорьева  
Яна  
Андреевна

-ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», межмуниципальный координатор советников директоров по воспитанию

Новичкова  
Мария  
Викторовна

-ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», межмуниципальный координатор советников директоров по воспитанию

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской области  
от 01.04.2024 № 913

**Положение**  
о конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее – Положение, конкурсная комиссия, конкурсный отбор, участники конкурсного отбора) определяет состав и организацию работы конкурсной комиссии, права и обязанности членов конкурсной комиссии.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»;

Постановлением Правительства Тамбовской области от 07.12.2023 №935 «Об утверждении Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора»;

настоящим Положением;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правоотношения, возникающие при проведении конкурсного отбора.

1.3. Деятельность конкурсной комиссии включает оценку членами конкурсной комиссии заявления и документов, представленных педагогическими работниками в рамках конкурсного отбора.

### **2. Состав и организация работы конкурсной комиссии**

2.1. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

2.2. Заседания конкурсной комиссии проводятся в период проведения конкурсного отбора.

2.3. Председатель конкурсной комиссии:



осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссией;  
проводит заседания конкурсной комиссии;  
подписывает протокол заседания конкурсной комиссии.

2.4. На время отсутствия председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии (в приоритетной списке очередности).

2.5. Секретарь конкурсной комиссии:

регистрирует заявления, поступившие от участников конкурсного отбора в течение срока подачи заявлений, указанного в приложении №1, утвержденном приказом министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее – Приказ);

проверяет комплектность документов, приложенных к заявлению;  
обеспечивает подготовку материалов к заседанию конкурсной комиссии;

распределяет документы участников конкурсного отбора между членами конкурсной комиссии (с учетом обеспечения оценки документов одного участника конкурсного отбора не менее чем тремя членами конкурсной комиссии);

подсчитывает баллы, набранные участниками конкурсного отбора;  
выстраивает рейтинг участников конкурсного отбора на основании полученных баллов в порядке их уменьшения;

оформляет и подписывает протокол заседания конкурсной комиссии;  
уведомляет участников конкурсного отбора об основаниях для отказа в участии в конкурсном отборе (при наличии), о принятом решении по результатам конкурсного отбора;

2.6. Члены конкурсной комиссии:

участвуют в заседаниях конкурсной комиссии лично;  
осуществляют оценку профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлениям и документам;

заполняют оценочные листы на каждого участника конкурсного отбора, содержащие показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №5, утвержденному Приказом, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления протокола.

2.7. При распределении документов участников конкурсного отбора между членами конкурсной комиссии исключается возможность возникновения конфликта интересов.

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к проведению конкурсного отбора, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или

может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и законными интересами участников конкурсного отбора, иных заинтересованных лиц, способное привести к причинению вреда этим законным интересам участников конкурсного отбора, иных заинтересованных лиц.

В случае возникновения или возможности возникновения конфликта интересов лица из членов конкурсной комиссии не участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогических работников путем отвода или самоотвода. Отвод может заявить любое лицо, участвующее, а также присутствующее на заседании конкурсной комиссии.

#### **2.8. Конкурсная комиссия:**

формирует предложения об отказе в участии в конкурсном отборе педагогического работника по основаниям, предусмотренным пунктом 10 Порядка проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора»;

определяет победителей конкурсного отбора;

обеспечивает информационную составляющую конкурсного отбора (размещает информацию о ходе проведения конкурсного отбора на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в сети Интернет в разделе «Конкурсы»/ «Конкурсы организаций, педагогических работников»).

2.9. Заседание конкурсной комиссии правомочно, если на нём присутствует более 50% состава.

### **3. Права и обязанности членов конкурсной комиссии**

#### **3.1. Члены конкурсной комиссии вправе:**

вносить предложения по совершенствованию деятельности Комиссии;

иметь особое мнение при принятии решения;

принимать участие в подготовке решений Комиссии.

#### **3.2. Члены Комиссии обязаны:**

сохранять конфиденциальность информации, ставшей им известной в результате работы в конкурсной комиссии;

быть максимально объективными при проведении оценки профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлениям и документам;

информировать о наличии личной заинтересованности при проведении оценки профессиональной деятельности участников конкурсного отбора по представленным в конкурсную комиссию заявлениям и документам, с целью исключения возможности конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые конкурсной комиссией решения.

3.3. На период участия в работе Комиссии за её членами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской области  
от 01.04.2024 № 913



Правительство Тамбовской области  
Министерство образования и науки Тамбовской области

**СЕРТИФИКАТ**  
*победителя конкурсного отбора  
в номинации «Педагог-наставник»*

Министр образования и науки  
Тамбовской области

Т.П. Котельникова

Тамбов  
2024

**Показатели оценки результатов деятельности  
 участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих  
 должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности  
 жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Наличие подтвержденного опыта эффективной реализации наставнических практик	1.1. Системность и регулярность осуществления наставнической деятельности в отношении педагогических работников, студентов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени  <b>При выставлении 0 баллов по показателю по всем остальным показателям показателям автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
		1.2. Уровень участия в деятельности, направленной на содействие профессиональному развитию педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется только на уровне образовательной организации; 2 - деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на муниципальном /межмуниципальном уровне. 3 - деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на региональном уровне
		1.3. Наличие профессиональных достижений у педагогических работников, в	3	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется информация, подтверждающая достижения

		отношении которых осуществлялась наставническая деятельность		в профессиональном развитии на уровне образовательной организации; 2 — имеются подтверждения профессиональных достижений на муниципальном уровне; 3 - подтверждения профессиональных достижений на региональном, всероссийском уровне
2	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов, других значимых изменений в системе образования	2.1. Соответствие представленной деятельности актуальным направлениям развития образования Российской Федерации и потребностям региональной системы образования Тамбовской области	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		2.2. Соответствие представленной деятельности актуальным потребностям образовательной организации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		2.3. Степень выраженности практической направленности представленного содержания деятельности	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3	Уникальность и адресность предложенного решения	3.1. Направленность представленной наставнической деятельности на устранение индивидуальных профессиональных дефицитов и реализацию потребностей профессионально-личностного потенциала развития конкретных	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

		лиц		
		3.2. Участие в реализации программ практической подготовки студентов в ОО, определенных в качестве базовых площадок для осуществления такой подготовки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		3.3. Инновационный характер транслируемых в рамках наставничества практик и форматов взаимодействия с наставляемым (-и)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Обоснованность предлагаемого решения (логическая связь мероприятий, их соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам; обоснованность механизмов достижения заявленной цели и оценки полученных результатов)	4.1. Наличие четкого описания проблем (-ы), на решение которых (-ой) направлена представленная деятельность	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		4.2. Наличие четкого описания способов решения проблем (-ы)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		4.3. Взаимосвязанность целей, задач, ожидаемых результатов, механизмов реализации и содержания представленной деятельности, их соответствие заявленным (-ой) проблемам (-е)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	5.1. Наличие методических материалов (в печатном или электронном виде), обеспечивающих реализацию предлагаемого способа решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

		5.2. Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		5.3. Соответствие представленных материалов нормам русского языка	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Перспективы дальнейшего развития наставнической практики, возможности ее использования и распространения	6.1. Обозначение конкретной тематики предлагаемых к распространению педагогических практик и их взаимосвязь с имеющимся профессиональным опытом участника конкурсного отбора	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.2. Наличие четкого обозначения целей, задач, ожидаемых результатов предлагаемых мероприятий, целевой аудитории, на удовлетворение потребностей которой они направлены	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.3. Продуктивность и реалистичность предлагаемых способов и форм трансляции педагогических практик	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
		6.4. Актуальность предлагаемых мероприятий по с точки зрения потребностей региональной системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
<b>Максимально возможная сумма баллов: 57</b>				

Приложение № 6  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской области  
от 01.04.2024 № 913

Протокол заседания конкурсной комиссии конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих  
должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

**Дата**

**Место проведения**

**Номер**

**Присутствовали:**

**Повестка дня:**

**СЛУШАЛИ:**

**РЕШИЛИ:**

Председатель конкурсной комиссии:

Секретарь конкурсной комиссии:



**Лист оценки результатов деятельности  
участников конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-  
организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов	Оценки членов конкурсной комиссии
1	Наличие подтвержденного опыта эффективной реализации наставнических практик	1.1. Системность и регулярность осуществления наставнической деятельности в отношении педагогических работников, студентов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени  <b>При выставлении 0 баллов по показателю по всем остальным показателям показателям автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>	
		1.2. Уровень участия в деятельности, направленной на содействие профессиональному развитию педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется только на уровне образовательной организации; 2 — деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на муниципальном /межмуниципальном уровне. 3 — деятельность осуществляется, в том числе, в рамках мероприятий, реализуемых на региональном уровне	
		1.3. Наличие профессиональных	3	0 — информация о значимых	

		достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая деятельность		<p>профессиональных достижениях отсутствует;</p> <p>1 — имеется информация, подтверждающая достижения в профессиональном развитии на уровне образовательной организации;</p> <p>2 — имеются подтверждения профессиональных достижений на муниципальном уровне;</p> <p>3 — подтверждения профессиональных достижений на региональном, всероссийском уровне</p>	
2	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов, других значимых изменений в системе образования	2.1. Соответствие представленной деятельности актуальным направлениям развития образования Российской Федерации и потребностям региональной системы образования Тамбовской области	3	<p>0 — показатель не выражен;</p> <p>1 — показатель выражен частично;</p> <p>2 — показатель выражен в достаточной степени;</p> <p>3 — показатель выражен в высокой степени</p>	
		2.2. Соответствие представленной деятельности актуальным потребностям образовательной организации	3	<p>0 — показатель не выражен;</p> <p>1 — показатель выражен частично;</p> <p>2 — показатель выражен в достаточной степени;</p> <p>3 — показатель выражен в высокой степени</p>	
		2.3. Степень выраженности практической направленности представленного содержания деятельности	3	<p>0 — показатель не выражен;</p> <p>1 — показатель выражен частично;</p> <p>2 — показатель выражен в достаточной степени;</p> <p>3 — показатель выражен в высокой степени</p>	
3	Уникальность и адресность предложенного решения	3.1. Направленность представленной наставнической деятельности на устранение индивидуальных профессиональных дефицитов и реализацию потребностей профессионально-личностного потенциала развития конкретных лиц	3	<p>0 — показатель не выражен;</p> <p>1 — показатель выражен частично;</p> <p>2 — показатель выражен в достаточной степени;</p> <p>3 — показатель выражен в высокой степени</p>	

		3.2. Участие в реализации программ практической подготовки студентов в ОО, определенных в качестве базовых площадок для осуществления такой подготовки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		3.3. Инновационный характер транслируемых в рамках наставничества практик и форматов взаимодействия с наставляемым(-и)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
4	Обоснованность предлагаемого решения (логическая связь мероприятий, их соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам; обоснованность механизмов достижения заявленной цели и оценки полученных результатов)	4.1. Наличие четкого описания проблем(-ы), на решение которых(-ой) направлена представленная деятельность	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		4.2. Наличие четкого описания способов решения проблем(-ы)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		4.3. Взаимосвязанность целей, задач, ожидаемых результатов, механизмов реализации и содержания представленной деятельности, их соответствие заявленным(-ой) проблемам(-е)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
5	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического	5.1. Наличие методических материалов (в печатном или электронном виде), обеспечивающих реализацию предлагаемого способа решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		5.2. Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично;	

	замысла	предлагаемого способа решения проблем		2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
		5.3.Соответствие представленных материалов нормам русского языка	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
6	Перспективы дальнейшего развития наставнической практики, возможности ее использования и распространения	6.1. Обозначение конкретной тематики предлагаемых к распространению педагогических практик и их взаимосвязь с имеющимся профессиональным опытом участника конкурсного отбора	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени	
6.2. Наличие четкого обозначения целей, задач, ожидаемых результатов предлагаемых мероприятий, целевой аудитории, на удовлетворение потребностей которой они направлены		3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени		
6.3. Продуктивность и реалистичность предлагаемых способов и форм трансляции педагогических практик		3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени		
6.4. Актуальность предлагаемых мероприятий по с точки зрения потребностей региональной системы образования		3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени		
<b>Максимально возможная сумма баллов:</b>					<b>57</b>
<b>Общая оценка результатов деятельности педагогических работников, выставленная членом конкурсной комиссии:</b>					