



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27.09.2024

№ 32/16

г. Тамбов

Об организации и проведении регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2024 году

В целях создания условий формирования кадрового резерва для системы образования и определения финалистов Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования» от Тамбовской области для их прохождения в третий этап конкурса (финал) **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести 8-9 октября 2024 года региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (далее – конкурс).

2. Утвердить Порядок проведения конкурса (Приложение №1).

3. Утвердить состав региональной команды по подготовке и проведению конкурса (Приложение №2).

4. Возложить организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса на Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова).

6. Информацию о конкурсе разместить на сайте министерства образования и науки Тамбовской области (Ромашко).

Министр образования  
и науки Тамбовской области



Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования  
и науки Тамбовской области  
от 27.09.2024 № 32/16

ПОРЯДОК  
проведения регионального полуфинала  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2024 году (далее соответственно – Порядок, конкурс) разработан в соответствии Положением о проекте «Флагманы образования» в 2024 году (утверждено 15.01.2024 № 01-28/15.01.2024-01 Генеральным директором АНО «Россия страна возможностей» и согласовано 09.01.2024 Министром просвещения Российской Федерации) и методическими материалами для проведения региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагман образования» проекта «Флагманы образования». Организаторам регионального полуфинала конкурса являются министерство образования науки Тамбовской области, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» Тамбовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки и место проведения конкурса; условия участия, структуру, формат проведения, требования к формированию оценочной комиссии, регламент отборочных процедур, определения награждения победителей, а также условия финансирования конкурса.

1.3. Цели конкурса:

формирование кадрового резерва для системы образования;

определение финалистов Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» по целевой группе Педагоги и управленцы в сферах образования» от Тамбовской области для их прохождения в третий этап конкурса (финал).

1.4. Задачи конкурса:

предоставить возможности каждому участнику определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

создать условия для формирования и развития надпрофессиональных

компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников с целью их рекомендации в кадровый резерв для системы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

1.5. Для организационного сопровождения конкурса и проведения оценочных процедур создается региональная команда по подготовке и проведению конкурса. Состав региональной команды утверждается министерством образования и науки Тамбовской области.

1.6. Организационно-техническое сопровождение конкурса и взаимодействие с федеральным оператором конкурса – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – федеральный оператор) -осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – Оператор конкурса).

1.7. Сроки проведения конкурса:

8 и 9 октября 2024 года.

1.8. Информация о конкурсе размещается на сайтах министерства образования и науки Тамбовской области и Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

## 2. Условия участия

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники и управленческие кадры системы образования, успешно завершившие дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и прошедшие в полуфинал на основе рейтинга из числа набравших наибольшее количество баллов среди участников проекта «Флагманы образования» от Тамбовской области.

2.2. В полуфинале принимает участие не более 30 конкурсантов.

2.3. В случае отказа участника, прошедшего в региональный полуфинал, от участия в конкурсе, его место может быть предоставлено участнику конкурса, который является следующим в рейтинговом списке, по согласованию с федеральным оператором конкурса.

## 3. Структура конкурса. Формат, регламент и оценка конкурсных испытаний

3.1. В рамках полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3-х различных формах, а именно:

- личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля;

- групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;

- групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

3.1.1. *Конкурсное испытание 1.* В рамках личного выступления конкурсанту предоставляется возможность демонстрации способности профессиональному самоанализу и самопрезентации, индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющего осуществлять управление процессами, кадрами и результатами в системе образования. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала.

Испытание будет состоять из двух этапов: первый этап – 60 минут, второй этап – 150 минут.

Общая длительность проведения испытания 3 часа 30 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии, также экспертом по русскому языку в очном режиме.

Оценивание происходит по компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «достаточно продемонстрировано», 1 – «недостаточно продемонстрировано», 0 – «не продемонстрировано».

Оценочные формы с перечнем оцениваемых компетенций, критериев и соответствующих им маркеров получают Оператором конкурса от федерального оператора непосредственно перед проведением полуфинала.

3.1.2. *Конкурсное испытание 2.* Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала.

Количество человек в группе (команде) – не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы.

С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии.

Испытание проводится в 3 этапа: первый этап – 40 минут, второй этап – 30 минут, третий этап – 20 минут. Примерная длительность проведения испытания 1 час 30 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме.

Оценивание происходит по компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 –

«достаточно продемонстрировано», 1 – «недостаточно продемонстрировано», 0 – «не продемонстрировано».

Оценочные формы с перечнем оцениваемых компетенций, критериев и соответствующих им маркеров получают Оператором конкурса от федерального оператора непосредственно перед проведением полуфинала.

3.1.3. *Конкурсное испытание 3.* Групповая (командная) проектная работа конкурсантов. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала.

Количество человек в группе (команде) – не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы.

С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии.

Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях формируются различными.

Испытание проводится в 3 этапа: первый этап – 60 минут, второй этап – 40 минут, третий этап – 35 минут. Примерная длительность проведения испытания 2 часа 15 минут.

Оценивание происходит по компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «достаточно продемонстрировано», 1 – «недостаточно продемонстрировано», 0 – «не продемонстрировано».

Оценочные формы с перечнем оцениваемых компетенций, критериев и соответствующих им маркеров получают Оператором конкурса от федерального оператора непосредственно перед проведением полуфинала.

3.2. По итогам трех конкурсных заданий определяются 6 участников, набравших наибольшее количество баллов, для прохождения задания «Собеседование с министром».

Примерная длительность испытания – 30 минут.

Оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме.

Оценочные формы с перечнем оцениваемых компетенций, критериев и соответствующих им маркеров получают Оператором конкурса от федерального оператора непосредственно перед проведением полуфинала.

По итогам испытания определяется 3 победителя, получившие наибольшее количество баллов на собеседовании.

#### **4. Региональная команда по подготовке и проведению конкурса**

4.1. В целях организации и проведения полуфинала формируется команда специалистов, обеспечивающая проведение конкурсных испытаний и включающая:

- Оценочную комиссию;

- модераторов;
- регионального координатора;
- эксперта по русскому языку.

4.2. Кандидаты в члены Оценочной комиссии, модераторы и региональный координатор перед полуфиналами проходят обучение в очно-заочной форме применением дистанционных образовательных технологий по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации «Организационное методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году, организованное федеральным оператором на безвозмездной основе.

4.3. Министерство образования и науки Тамбовской области формирует Оценочную комиссию полуфинала для обеспечения объективной оценки результатов выполнения конкурсных заданий (работ) участников.

4.4. Членами Оценочной комиссии полуфинала конкурса могут быть граждане Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Тамбовской области, образовательных и некоммерческих организаций всероссийских общественных и профессиональных организаций, экспертное сообщество «Флагманы образования». Региональный координатор не может входить в состав Оценочной комиссии.

4.5. Члены Оценочной комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

4.6. Оценочная комиссия выполняет следующие функции:

- проведение оценки прохождения конкурсных испытаний регионального полуфинала участниками конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования согласно разработанной методике оценки;

- утверждение результатов участников регионального полуфинала конкурса и предоставление протокола с результатами организаторам от АНС «Россия – страна возможностей» не менее чем за 2 недели до начала финала конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования.

4.7. Основные требования к члену Оценочной комиссии: наличие высшего образования, опыт экспертной деятельности в конкурсных и (или) образовательных мероприятиях не ниже регионального уровня, успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»

4.8. Эксперт по русскому языку осуществляет проверку эссе и заполняет лист оценивания. Эксперт должен отвечать квалификационным требованиям предъявляемым к членам региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.

4.9. Модераторы осуществляют деятельность на закрепленных за каждым из них конкурсных площадках (аудиториях) (далее – закрепленные площадки).

При проведении конкурсных испытаний в разных помещениях (аудиториях) в каждом помещении должно быть обеспечено присутствие не менее 1 модератора.

4.10. В рамках проведения полуфинала конкурса модераторы выполняют

следующие функции:

- соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний;
- обеспечение организации и проведения конкурсных испытаний на закреплённых площадках;
- проведение инструктажа для Оценочной комиссии;
- подготовка помещений для проведения конкурсных испытаний;
- раздача и сбор протоколов;
- подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов.

4.11. Основные требования к модератору: наличие высшего образования, опыт организации конкурсных и (или) образовательных мероприятий, в том числе в части предусмотренных методическими материалами функций, успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода».

4.12. Региональный координатор выполняет следующие функции:

- осуществляет подбор и подготовку помещений, их оснащение для проведения конкурсных испытаний полуфинала;
- обеспечивает организационно-техническое обеспечение проведения полуфинала и осуществляет общую координацию мероприятий полуфинала;
- обеспечивает взаимодействие с организатором и федеральным оператором;
- в течение 1 рабочего дня после завершения полуфинала организует представление организатору от АНО «Россия – страна возможностей» официальным письмом Министерства образования и науки Тамбовской области скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.

## **5. Порядок отборочных процедур, определения и награждения победителей полуфинала**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Оценочной комиссии в оценочные формы (в 2-х экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг конкурсантов полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2-х экземплярах) с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала, который подписывается членами Оценочной комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей регионального полуфинала.

5.2. Победителями полуфинала становятся 3 участника, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров регионального полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга.

5.3. По итогам конкурса победители награждаются дипломом победителя

регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурс «Флагманы образования». Призеры награждаются дипломом призер регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурс «Флагманы образования». Остальные участники конкурса награждаются дипломами участников регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».

5.4 Организаторы и партнеры конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников конкурса.

5.7. Победители регионального полуфинала направляются от Тамбовской области для участия в финале Всероссийского профессионального конкурс «Флагманы образования» в 2024 году.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования и науки  
Тамбовской области  
от 27.09.2024 № 3216

**Состав  
региональной команды по подготовке и проведению регионального  
полуфинала Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования» в 2023 году**

Примакова Елена Александровна	проректор по проектной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», региональный координатор
Рубцова Ирина Валерьевна	начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Тамбовской области, член оценочной комиссии
Полунина Наталия Леонидовна	начальник отдела правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Тамбовской области, член оценочной комиссии
Головина Анжелика Андреевна	заместитель директора Тамбовского филиала РАНХиГС, член оценочной комиссии
Голушко Татьяна Константиновна	доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», член оценочной комиссии
Милютин Наталия Викторовна	доцент кафедры социальной и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», член оценочной комиссии
Сальцберг Елена Константиновна	начальник отдела оценки качества образования ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», член оценочной комиссии
Налетова Ирина Владимировна	ректор ТОГОАУ ДПО «Институт

Фролова Анна Александровна	повышения квалификации работников образования», член оценочной комиссии Старший методист научно-методического отдела ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», модератор
Кульшина Елена Николаевна	методист кафедры управления развитием образовательных систем ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», модератор
Калмыкова Елена Владимировна	начальник научно-методического отдела ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», модератор
Мирзаева Татьяна Викторовна	первый проректор - проректор по научно-методической работе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», резерв
Серегина Юлия Георгиевна	заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», резерв
Кирсанов Игорь Николаевич	начальник Центра аналитического сопровождения развития образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», резерв
Антипова Наталия Валерьевна	доцент кафедры управления развитием образовательных систем ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», резерв