

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

02.07.2024

ПРИКАЗ
с. Петровское

№ 119

Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа на 2024-2025 учебный год

В целях воспитания законопослушного гражданина, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования социальной активности обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа на 2024-2025 учебный год (далее – Программа) (приложение №1).

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Ознакомить с данной Программой педагогических работников, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов.

1.2. Обеспечить разработку и реализацию школьных программ по формированию законопослушного поведения обучающихся в 2024-2025 учебном году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В.Демидову (по согласованию).

Начальник отдела образования

О.А.Моисеева

Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций
Петровского муниципального округа на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания в общеобразовательных организациях ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

3. Основные направления программы

3.1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. Организация ежедневного контроля успеваемости в каждой общеобразовательной организации со стороны всех участников образовательного процесса (классных руководителей, родителей, социальных педагогов, органов ученического самоуправления) позволит своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях обучающихся путем проведения индивидуальной работы, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

3.2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин. Важное звено в воспитательной и учебной работе общеобразовательных организаций, в котором должны участвовать все участники образовательного процесса: классные руководители, родители (законные представители), социальные педагоги, школьные психологи, Советы профилактики, органы ученического самоуправления.

3.3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, научную деятельность как в самих общеобразовательных организациях, так и в учреждениях дополнительного образования – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. Способствует развитию творческой инициативы ребенка,

активному полезному проведению свободного времени, формированию законопослушного поведения.

3.4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребности несовершеннолетних и их естественного природного потенциала.

3.5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение классных часов, родительских собраний о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

3.6. Профилактика наркомании и токсикомании.

3.7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Педагогические коллективы общеобразовательных организаций проводят работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские организации и группировки. Участие в массовых беспорядках, хулиганские проявления во время проведения спортивных мероприятий, распространение идей, пропагандирующих межнациональную, межрегиональную рознь – к этим мероприятиям привлекаются, в основном, обучающиеся старших классов.

3.8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В общеобразовательных организациях эту работу ведут классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи, Советы профилактики с привлечением сотрудников ПДН органов внутренних дел.

3.9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одно из важнейших направлений профилактической работы в общеобразовательных организациях, которое осуществляют классные руководители, социальные педагоги и школьные психологи.

4. План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение программ по формированию законопослушного поведения обучающихся	Август	Руководители общеобразовательных организаций
2	Создание условий для вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность: - работа кружков и секций на базе общеобразовательных организаций;	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций

	- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования различной направленности		
3	Составление социальных паспортов общеобразовательных организаций	2 раза в год – сентябрь, май	Руководители общеобразовательных организаций
4	Организация работы социального педагога в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
5	Сбор информации для базы учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях	Сентябрь Январь Май	Отдел образования администрации муниципального округа Руководители общеобразовательных организаций
6	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных организаций
7	Организация и проведение Дней здоровья в общеобразовательных организациях	Не реже 2 раз в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
8	Проведение тематических месячников: - «Полиция и дети»; - «За здоровый образ жизни»; -военно-патриотического воспитания; - профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь Октябрь Февраль Март	Отдел образования администрации муниципального округа Руководители общеобразовательных организаций
9	Проведение классных часов, родительских собраний по тематике формирования законопослушного поведения	По отдельным графикам	Руководители общеобразовательных организаций
10	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах разного уровня с целью занятости во внеурочное время	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
11	Проведение заседаний Советов профилактики	Не реже одного раза в четверть	Руководители общеобразовательных организаций

12	Проведение комплекса мероприятий по правовой грамотности с обучающимися (в урочное и внеурочное время) и их родителями (законными представителями) (индивидуальные консультации, родительские собрания и пр.)	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
13	Участие в проведении акции «Без турникета»	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных организаций
14	Подготовка отчетов о реализации мероприятий муниципальной программы	Май	Руководители общеобразовательных организаций

5. Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на один год и будет реализована с сентября по май 2024-2025 учебного года.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация данной программы позволит сформировать муниципальную систему мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В результате в общеобразовательных организациях:

- будут разработаны и внедрены программы формирования законопослушного поведения обучающихся;
- в реализацию мероприятий будут вовлечены все участники образовательного процесса – обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагоги-предметники, социальные педагоги, школьные психологи, администрация учреждения, сторонние ведомства, привлекаемые для проведения мероприятий программы;
- повышение уровня знаний в области прав и законов, умений пользоваться этими знаниями среди обучающихся, их родителей (законных представителей).

7. Ожидаемый результат

- Повышение уровня развития познавательных интересов обучающихся, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности обучающихся по проблемам нарушений закона.
- Приобретение обучающимися умений адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.