

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

02.07.2024

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 118

О результатах мониторинга организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения мониторинга использовались статистические данные автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО» (по состоянию на 01.01.2024), формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (по состоянию на 20.09.2023), сведения об учете детей с ОВЗ, детей-инвалидов (по состоянию на 01.01.2024), данные мониторингов кадрового обеспечения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по состоянию на 20.09.2023), состояния системы дополнительного образования детей (по состоянию на 01.10.2023).

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

организация дошкольного образования;

организация общего образования;

организация дополнительного образования;

кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Дошкольное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы дошкольного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, проведен анализ охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ различных нозологий, проанализированы условия для получения дошкольного образования, а также имеющиеся ресурсы системы дошкольного образования:

охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 01.01.2024);

формы получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

количество логопедических пунктов и психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе ДОО (по состоянию на 01.01.2024).

По итогам мониторинга установлено, что численность выявленных детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей дошкольного возраста на протяжении 3-х последних лет остается примерно.

Особое внимание уделялось обеспечению доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В Петровском округе при численности проживающих детей от 1 года до 7 лет – 595 чел., выявлено 5 детей с ОВЗ;

Общее образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы общего образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, изучены категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также имеющиеся ресурсы системы общего образования по следующим параметрам:

сведения о детях с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2023);

сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2023);

сведения о детях-инвалидах с соматическими заболеваниями, обучающихся в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2023);

сведения об инклюзивных и специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2023);

сведения о количестве психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе общеобразовательных организаций (по состоянию на 20.09.2023).

Специалистами ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей обучающихся в психологическом, личностном и социальном развитии, а также определение форм и методов коррекционной поддержки детей. Рекомендации ППк в дальнейшем помогают выстроить коррекционную работу с обучающимися с привлечением необходимых специалистов образовательной организации.

Существующая сеть обеспечивает предоставление образовательных услуг различным категориям детей с ОВЗ.

В Петровском муниципалитете обучаются по АООП 56 детей, из них 12 детей-инвалидов. По общеобразовательным программам обучаются 11 детей-инвалидов, имеющие соматические заболевания и не требующие специальных условий для обучения.

Кадровое обеспечение образовательных организаций

Осуществляется работа по кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проведение мониторинга кадрового обеспечения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – мониторинг) осуществлялось по следующим параметрам:

кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций;

кадровое обеспечение общеобразовательных организаций.

Анализировались сведения о педагогах-психологах, учителях-логопедах, учителях-дефектологах, тьюторах (ассистентах).

Имеют базовое высшее педагогическое образование 93 человека.

В общеобразовательных учреждениях работают 220 педагогических работников. Педагогические работники по мере необходимости проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

Для выполнения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ необходимо введение в штатное расписание образовательных организаций ставок педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Восполнение дефицита педагогических работников возможно через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия. В Петровском округе работают 4 педагога- психолога (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань, МБДОУ Петровский детский сад, 3 учителя-логопеда (МБОУ «Избердеевская НШДС», МБОУ Волчковская СОШ, МБДОУ Петровский детский сад), 1 педагог-дефектолог (филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Шехмань) по внутреннему совместительству.

Дополнительное образование

Осуществляется работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличения доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество реализуемых программ дополнительного образования в районе составляет 94, из них:

в общеобразовательных организациях 64 образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различных направленностей: 7 технической (МБОУ Избердеевская сош и МБОУ Волчковская СОШ) (в 2022 - 9), 11 художественной (МБОУ Избердеевская сош МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ «Избердеевская НШДС») (в 2022-9), 6 туристско-краеведческой (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ Волчковская СОШ (в 2022-6), 9 социально-гуманитарной (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ «Избердеевская НШДС») (в 2022-16), 12 естественнонаучной (МБОУ Избердеевская сош, МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ «Избердеевская НШДС») (в 2022-15), 19 физкультурно-спортивной (во всех общеобразовательных организациях, кроме филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Яблоновец) (в 2022-27);

в организациях, реализующих программы дошкольного образования, 10 программ: 4 художественной (МБДОУ Петровский детский сад и МБОУ

«Избердеевская НШДС») (в 2022-6), 3 туристско-краеведческой (МБДОУ Петровский детский сад и МБОУ «Избердеевская НШДС») (в 2022 -2), 2 социально-гуманитарной (МБДОУ Дубовский детский сад, МБОУ «Избердеевская НШДС») (в 2022-4), 1 физкультурно-спортивной (МБОУ Волчковская СОШ).

Анализ данных мониторинга показал, что наибольшую долю составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Учитывая то, что адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ в основном направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, данный подход образовательных организаций к формированию спектра программ оправдан. В реализации программ данных направленностей используются как групповые, так и индивидуальные формы обучения, коллективного общения, что способствует приобретению и развитию навыков учебной деятельности и бытовой жизни.

Вместе с тем, недостаточное количество программ технической и естественнонаучной направленностей ограничивает развитие детей данной категории в цифровой образовательной среде, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В округе дополнительным образованием охвачены все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (100%).

В связи с вышеизложенным ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «РЦОСОК» (Демидова) совместно с образовательными организациями провести анализ реальной потребности в педагогических работниках-специалистах, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. продолжить работу системы раннего выявления и ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе за счет создания служб ранней помощи;

2.2. обеспечить педагогическое сопровождение по выполнению образовательной программы обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;

2.3. принять меры по восполнению дефицита специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи) через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия;

2.4. принять меры по организации повышения профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью;

2.5. изучить потребности детей с ОВЗ и инвалидностью в сфере дополнительного образования, обеспечить разработку и реализацию адаптированных краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением дистанционного обучения;

2.6. провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, региона по дополнительному образованию их детей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

О.А. Моисеева