

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

24.05.2022

ПРИКАЗ
с. Петровское

№ 118

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы

В целях повышения эффективности реализуемой муниципальной политики в сфере организации образования, психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области, управления здравоохранения Тамбовской области управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 11.03.2022 № 575/208/401-Ф, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы (далее – План) согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных Планом:

2.1. обеспечить исполнение мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района Е.Л.Чеботареву.

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ)
НА 2022 – 2030 ГОДЫ**

1. Общее описание

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2022 – 2030 годы (далее – План) разработан в целях повышения доступности и качества образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, и лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной самореализации в различных сферах деятельности, и направлен на повышение эффективности реализуемой государственной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, взаимодействия государственных и общественных институтов, укрепление системы защиты прав детей с особыми образовательными потребностями на образование.

В ходе его подготовки были учтены результаты анализа ситуации с образованием детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории района, ранее реализованных мероприятий, что нашло свое отражение в планировании мероприятий для реализации задач муниципальной политики.

2. Структура Плана

Структура Плана включает систему основных мероприятий, содержащую 12 разделов:
нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации для инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

подготовка кадров и повышение квалификации работников образовательных организаций для работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ;

создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;

контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

управление реализацией Плана.

3. Цели мероприятий Плана

Реализация Плана направлена на:

развитие системы ранней коррекционной помощи;

развитие инфраструктуры образования и реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

повышение качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;

увеличение численности обучающихся, получающих образование инклюзивно;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ;

развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности специалистов, родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ;

модернизацию системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого- педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

увеличение численности работников сферы образования, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по вопросам оказания услуг ранней помощи, сопровождения детей с РАС, с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития, инклюзивного образования и др.

4. Срок реализации Плана

Срок реализации Плана - 2022-2030 годы

Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2022 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 -2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
1.1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	2022-2030 годы	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
1.2.	Обеспечение методического сопровождения работников и специалистов сферы образования по вопросам образования, воспитания, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста (разработка и выпуск методических рекомендаций, брошюр, памяток, буклетов и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психолого-педагогическому детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее

				инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)
1.3.	Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	2022 – 2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов
1.4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск методических рекомендаций,	2022 – 2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных

	информационных буклетов, памяток, листовок)			информационных памяток, буклетов, листовок)	(не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	памяток, буклетов, листовок)
1.5.	Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	2022-2024 гг.	отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
1.6.	Утверждение муниципальной Стратегии развития образования детей с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года	2022 г.	отдел образования администрации района	Обеспечено совершенствование муниципальной нормативно-методической базы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		

1.7.	Разработка и утверждение примерного положения по организации деятельности службы ранней помощи	2022 г.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Разработано примерное положение по организации деятельности службы ранней помощи		
2. внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.1.	Проведение заседаний районного методического объединения (далее – РМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения
3. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
3.1.	Приобретение учебников, в том числе специальных, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций в соответствии с ФГОС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных
3.2.	Мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ
4. Развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб ранней	2024-2030 гг.	Отдел образования	К 2024 году	К 2027 году	Обеспечена

	коррекционной помощи		администрации района, МКУ «РЦОСОК»	обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи.	обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи. Разработаны муниципальные проекты и «дорожные карты» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
4.2.	Предоставление психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК», образовательные организации	Функционируют консультационные центры	Функционируют консультационные центры	Функционируют консультационные центры
4.3.	Проведение мониторинга эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в образовательных организациях	2022-2030 гг.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии
4.4.	Внедрение в дошкольных образовательных организациях формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления	2024 г.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей		

	нарушений развития у детей дошкольного возраста, разработанной Минпросвещением России			дошкольного возраста		
4.5.	Оснащение образовательных организаций района, реализующих программы общего образования компьютерным оборудованием, в рамках федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	до 31.12.2024 г.	Отдел образования администрации района	Обеспечены условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база образовательных организаций		
5. Создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно – управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью						
5.1.	Создание условий для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ качественного образования в организациях дополнительного образования детей	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования
5.2.	Внедрение в организациях дополнительного образования методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, по итогам	2024 г.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Обеспечено методическое оснащение развития сети организаций дополнительного образования		

	апробации			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
5.3.	Проектирование вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»		Разработан проект сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	
5.4.	Расширение ресурсов сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»		Обеспечено развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
5.5.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе содержащих инструментарий работы с одаренными детьми данной категории	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»
5.6.	Проведение районных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	К 2024 году не менее 30 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих	К 2027 году не менее 40 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих	К 2030 году не менее 45 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях

				конкурсах, фестивалях	конкурсах, фестивалях	
5.7.	Проведение конференций, круглых столов по обмену опытом работы педагогических работников дополнительного образования с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта», образовательные организации района	Организован обмен опытом педагогических работников дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом педагогических работников дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом педагогических работников дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
5.8.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до 17 лет

				17 лет	17 лет	
5.9.	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Большая перемена»	Начиная с 2023 года, далее до 2030 гг. (постоянно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК», образовательные организации	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность
6. Развитие системы психолого – педагогического сопровождения образования детей с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1.	Предоставление ресурсным центром услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования, МКУ «РЦОСОК»	Организована деятельность ресурсного центра, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Организована деятельность ресурсного центра, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей и специалистов
6.2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательных организациях	Ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2021 года	МКУ «РЦОСОК»	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению
6.3.	Проведение мониторинга обеспеченности образовательных организаций специалистами	Ежегодно до 01 февраля, начиная с	МКУ «РЦОСОК»	Учет данных мониторинга при определении	Учет данных мониторинга при определении	Учет данных мониторинга при определении

	психолого-педагогического сопровождения (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами)	2022 года		прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ
7. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ						
7.1.	Организация участия в федеральных и региональных проектах, программах по профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; региональный проект «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии
7.2.	Участие в конкурсных мероприятиях профориентационной	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района	В конкурсных мероприятиях профориентацион	В конкурсных мероприятиях профориентацион	В конкурсных мероприятиях профориентацион

	направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			ной направленности принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	ной направленности принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	ной направленности принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
7.3.	Выявление и трансляция инновационного педагогического опыта в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников, семинаров, конференций, круглых столов и др.	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
8. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью						
8.1.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с применением таких медиаресурсов, как сайт отдела образования, страницы в социальных сетях, средства массовой информации	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Статьи в печатных изданиях. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	Статьи в печатных изданиях. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	Статьи в печатных изданиях. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц
8.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью,	2022-2030 гг. (ежегодно)	МКУ «РЦОСОК»	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено

	с ОВЗ: -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; -Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию и др.			Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога	Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога	повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога
9. Подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ						
9.1.	Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов
9.2.	Участие в региональных и межрегиональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования

	образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ					
9.3.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении
10. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
10.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО)	2022-2026 гг.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	
10.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	2022-2026 гг.	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
11. Создание финансово- экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста						
11.1.	Финансовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих предоставление государственных услуг детям с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с

				соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)	соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)	администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)
12. Контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
12.1.	Организация взаимодействия с общественной организацией инвалидов по актуальным вопросам образования, воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Обеспечено взаимодействие органов исполнительной власти района с общественной организацией инвалидов при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий Плана, реализацией права обучающихся с	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана

инвалидностью, с
ОВЗ на
образование

13. Управление реализацией Плана

13.1	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы	Ежегодно до 15 января, начиная с 2023 года	Отдел образования администрации района, МКУ «РЦОСОК»	Подготовлен отчет	Подготовлен отчет	Подготовлен отчет
------	---	--	--	-------------------	-------------------	-------------------

Согласовано:
Председатель
Петровского отделения Всероссийского
общества инвалидов
_____ В.М.Матвеев