

## **Методические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания в детском саду**

Кризисное состояние духовно-нравственной сферы общества и семьи, безусловно, отражаются на духовно-нравственном здоровье современных детей. Воспитание малыша с пеленок превращается в подготовку к учебе в школе и реализации удачной жизненной карьеры. А педагогический процесс, ориентированный на обучение в ущерб воспитанию, вытесняет из жизни дошкольника игру, доброе и живое общение со сверстниками и взрослыми.

Наши дети растут черствыми, бездушными. Дорогие нашему сердцу сказки, игры и игрушки почти не интересны нашим детям. Нужно искать новые пути воспитания у детей нравственности. Необходимо начать работу с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

Ведь самое благоприятное и плодотворное время для развития ребенка - с момента его рождения до 6 лет. Поэтому так важна организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в семье, детском саду, школе, тем более, что современные молодые родители, в большинстве своем, не знают национальных традиций духовного воспитания, хотя положительно относятся к их возрождению. А образовательное учреждение, при определенных условиях, как раз и может возродить основы традиционного духовного воспитания детей.

Для того, чтобы начать работу в области духовно-нравственного воспитания нам были необходимы определённые условия:

1. Наличие предметно-развивающей среды для воспитательно-образовательного процесса;
2. Обеспечение программно-методической и художественной литературой;
3. Профессиональная подготовка воспитателей по данному вопросу.

Предметно - развивающую среду надо создавать соответственно возрасту детей. Это: библиотечка, где есть детская Библия, сборник рассказов и сказок с христианским смыслом, красочные книги с русскими народными сказками. Можно вести театральную деятельность. В каждой группе имеется уголок ряженья с элементами народных костюмов, шапочки для инсценировок сказок, кукольные театры- все это надо использовать.

Можно оборудовать музей старины. Собрать сохранившиеся старинные бытовые предметы. В свободном помещении детского сада поставить печь, сделать деревянные лавки и столы, постелить самотканые половики. В «избе» разместить : божницу, расшитые полотенца, прялку, самовар, кухонную посуду.

При проведении занятий можно использовать программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой и М. Д. Маханевой..

Приоритеты:

1. Окружающие предметы должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, верности.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она способна увлечь ребят и пробудить интерес к национальному изобразительному искусству.

Необходимо вопросы духовно-нравственного воспитания включать в занятия по образовательной программе, в перспективный и календарный планы (в виде интегрированных занятий или во время бесед с детьми в повседневной жизни). Необходимо знакомят детей с убранством избы, старинными предметами обихода, рассказывают об их предназначении, разучивать пословицы, поговорки. На музыкальных занятиях можно разучивать народные песни и танцы. С помощью народных праздников «Пришла Коляда накануне Рождества», «Ой, ты, Масленица», «Красная горка» дети будут знакомиться с праздничной культурой русского народа.

Важным элементом в нашей работе остается сказкотерапия.

Слабым звеном в духовно-нравственном воспитании детей является семья.

Воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, которые преподают педагоги.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание.

То, что обязана дать малышу семья, никто, кроме нее, не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей перед Богом и обществом.

Но, вера – дело сугубо личное и мы не вправе вмешиваться в чужую личную и семейную жизнь. Цель работы ДООУ с родителями - просветительная работа, т. е. познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

Необходимо вопросы духовно-нравственного воспитания ставить на общих родительских собраниях, большее внимание уделять средствам наглядной информации: стендам, ширмам, папкам-передвижкам.

Для этого необходимо совершенствовать профессиональный рост и самих педагогов, работающих в этом направлении, ведь зачастую воспитателям не хватает элементарных знаний по той или иной теме. Мы надеемся, что наши воспитатели будут проходить курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию.

Подводя итог сказанному, делаем вывод, что работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается. Будем надеяться, что добрые семена взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.

Именно дошкольный возраст нельзя игнорировать для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и моральных нормах поведения и взаимоотношений, для формирования патриотических чувств. Душа маленького ребенка — это как бы воск, еще не имеющий определенной формы, а к 6-8 годам как бы уже затвердевает, и к тому времени у ребенка формируется характер, в том числе и определенные привычки, изменить которые в школьном возрасте бывает нелегко, а совершенно заменить другими — почти невозможно.