



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.02.2024

№346

г. Тамбов

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В рамках проведения в Российской Федерации в 2024 году Года семьи, в соответствии с Планом работы по реализации в Тамбовской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, планом работы министерства образования и науки Тамбовской области на 2024 год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, приказываю:

1. Провести в период с 11 марта по 26 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить состав регионального организационного комитета Конкурса (приложение №2).
4. Возложить организационное сопровождение Конкурса на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей юношества» (Долгий), Тамбовскую областную организацию Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Кочетов) (по согласованию).
5. Возложить методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития

творчества детей и юношества» (Долгий), Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Малахов).

6. Возложить научно-методическое сопровождение (проведение краткосрочных курсов повышения квалификации) на Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова).

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

определить муниципального оператора Конкурса, ответственного за сбор, загрузку документов и конкурсных материалов участников на официальную страницу Конкурса;

обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляющих наставническую деятельность с обучающимися в муниципальных образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), и (или) организациях, осуществляющих обучение;

обеспечить прохождение педагогическими работниками, заявленными на участие в Конкурсе, краткосрочных курсов повышения квалификации, организованных Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

8. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Тамбовской области, руководителям организаций высшего образования обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе и краткосрочных курсах повышения квалификации.

Министр образования и науки
Тамбовской области

Т.П. Котельникова

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания управления
дополнительного образования,
воспитания, социализации и
государственной поддержки детей
министерства образования и науки
области

_____ Д.В. Трунов

Расчет рассылки:

Д.В. Трунов – 1 экз.

Н.Л. Полунина – 1 экз.

И.В. Налетова – 1 экз.

И.В. Кочетов – 1 экз.

ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – 1 экз.

ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» – 1 экз.

ФГБОУ ВО «ТГТУ» – 1 экз.

ТГУ им. Г.Р. Державина – 1 экз.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – 1 экз.

Муниципальные органы
управления образованием – 30 экз.

Организации, подведомственные
министерству образования и науки

области

на сайт

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс приурочен к проведению в Российской Федерации в 2024 году Года семьи.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:
государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации области от 28.12.2012 года № 1677 (в редакции от 19.12.22 г. № 210);

планом работы по реализации в Тамбовской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного приказом управления образования, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту области от 22.07.2022 г. № 1842/115/303 (в редакции от 21.07.2023 г.).

1.4. Размещение информации по вопросам организации и проведения Конкурса осуществляется на официальной странице Конкурса по ссылке: <https://clck.ru/SeMFQ> (далее – официальная страница Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации, консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:
совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет региональный организационный комитет (далее – региональный оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования и науки области.

3.2.1. Региональный оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

организовывает информационную кампанию проведения Конкурса;

определяет сроки, место проведения Конкурса;

определяет перечень и формат проведения конкурсных испытаний финала Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

утверждает победителей и призеров в номинациях.

Решения регионального оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

Члены регионального оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.3. Научно-методическое сопровождение Конкурса (краткосрочные курсы повышения квалификации) осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4. Методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

3.5. Организационное сопровождение Конкурса осуществляют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий), Тамбовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Кочетов) (по согласованию).

3.6. Региональным оператором Конкурса является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

3.6.1. Региональный оператор:

принимает заявки, формирует списки участников Конкурса по каждой номинации;

проверяет соответствие представленных документов и конкурсных материалов участников (техническая экспертиза);

формирует состав регионального жюри Конкурса, обеспечивая возможность оценки конкурсных материалов не менее чем тремя экспертами с учетом номинации, а также направленности и направления реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

обеспечивает обработку результатов конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса;

осуществляет организационно-техническое сопровождение заочных и очных конкурсных испытаний Конкурса;

информирует педагогическую общественность об итогах заочного и очного этапов Конкурса;

организовывает проведение финала Конкурса и церемонию награждения победителей (I место) и лауреатов (II и III место) Конкурса;

осуществляет организационное, информационное и методическое сопровождение участия победителей регионального этапа в федеральном этапе Конкурса.

3.7. Региональное жюри:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

формирует рейтинг участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

определяет победителей (I место) и лауреатов (II и III место) по каждой номинации, а также абсолютного победителя Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (II или III место) более чем одному конкурсанту в одной номинации в случае одинакового количества набранных баллов;

оформляет сводные протоколы.

Решения регионального жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

3.7.1. Председатель жюри:

избирается из общего числа членов жюри;

организовывает работу жюри;

подписывает сводные протоколы;
имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

4.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью».

4.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

4.9. «Педагог - наставник в дополнительном образовании».

5. Участники Конкурса

5.1. В номинациях **4.1. - 4.6.** Конкурса могут принимать участие:

педагогические работники различных должностей (имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования»), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), в том числе в организациях, на базе которых созданы инновационные образовательные структуры¹. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – не менее 3-х лет;

специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в негосударственных организациях, физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), непосредственно осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет.

5.2. В номинации **4.7.** Конкурса могут принимать участие:

¹ детский технопарк «Кванториум» (в том числе на базе общеобразовательных школ), Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, научно-учебная лаборатория «Агрокуб», региональная Экостанция (с удаленными образовательными площадками), научно-учебная лаборатория «Агрокуб», Центры цифрового образования детей «IT-Куб», Региональный центр детско-юношеского туризма (с удаленными образовательными площадками), Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья», Центры образования «Точка роста».

педагогические работники различных должностей (имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования»), реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов сферы образования (независимо от форм собственности), в том числе в организациях, на базе которых созданы инновационные образовательные структуры. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – не менее 3-х лет;

специалисты, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в негосударственных организациях, физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), непосредственно осуществляющие обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет.

5.3. В номинации **4.8.** Конкурса могут принимать участие:

молодые специалисты образовательных организаций, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеобразовательным программам, имеющие любой объем ставки по должности «педагог дополнительного образования», реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Требования к трудовому стажу молодых специалистов — не менее 1-го года (календарного).

Требования к трудовому стажу для студентов — не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации.

5.4. В номинации **4.9.** Конкурса могут принять участие²:

педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), осуществляющие деятельность в рамках реализации программы наставничества с обучающимися. Требования к трудовому стажу – не менее 5-ти лет.

² Состав участников и конкурсные материалы в данной номинации могут быть изменены в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5.5. Требования к возрасту участников не ограничены.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями (I место) в финале Конкурса в 2023 году, к участию в Конкурсе в 2024 году не допускаются.

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. **Конкурс** проводится с 11 марта по 26 апреля 2024 года в два этапа: заочный и финальный (очный) этап Конкурса (далее – Финал).

6.1.1. **Заочный этап** – проводится с 11 марта по 10 апреля 2024 года;

6.1.2. **Финал** – проводится в два тура с 25 по 26 апреля 2024 года.

6.2. Сроки, формат проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний могут быть изменены в соответствии с решением регионального оргкомитета.

7. Порядок выдвижения кандидатур, предоставления документов и конкурсных материалов на Конкурс

7.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов, указанных в п. 5 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе руководителей муниципальных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области, организаций высшего образования, негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по номинациям, указанным в п. 4 настоящего Положения.

7.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, определяют муниципального оператора.

7.3.1. Муниципальный оператор:

проверяет соответствие конкурсных материалов настоящему Положению; координирует загрузку документов и конкурсных материалов участников, проверяет активность ссылок, ведущих на конкурсные материалы;

осуществляет коммуникацию с региональным оператором по вопросу получения конкурсных материалов.

7.4. Руководители образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области, организаций высшего образования, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяют ответственное лицо, которое:

проверяет соответствие конкурсных материалов настоящему Положению; координирует загрузку документов и конкурсных материалов участников, проверяет активность ссылок, ведущих на конкурсные материалы;

осуществляет коммуникацию с региональным оператором по вопросу получения конкурсных материалов.

7.5. В период с **9:00 11 марта** по **24:00 14 марта 2024 года** на Интернет-ресурсе Конкурса <https://kurl.ru/WGWwH> осуществляется размещение **следующих документов и конкурсных материалов:**

скан-копии согласия участника на обработку персональных данных (приложение №1 к Положению);

анкеты участника Конкурса в формате .doc или .docx (приложение №2 к Положению);

цветной портретной фотографии участника в электронном виде в формате .jpg. (портретная фотография на нейтральном фоне, ракурс – бюстовый, деловой стиль одежды);

видеоматериала «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на видео портале RuTube) в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа);

сведений о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/сведения об эффективности (результативности) программы наставнической деятельности с обучающимися (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации, в которой реализуется программа).

7.6. Все указанные документы и ссылки на конкурсные материалы должны быть загружены в соответствующие разделы на Интернет-ресурсе Конкурса в указанный срок. Документы и конкурсные материалы, загруженные позже установленного срока, не рассматриваются.

7.7. Документы и конкурсные материалы, поступившие в установленный срок, передаются на техническую экспертизу, осуществляемую региональным оператором, согласно критериям, указанным в приложении №3 к Положению.

7.8. Документы и конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу без замечаний, передаются на конкурсную экспертизу заочного этапа.

7.9. Заочный этап Конкурса.

7.9.1. На заочном этапе Конкурса членами регионального жюри по критериям (приложение № 4 к Положению) оцениваются:

видеоролик «Визитная карточка»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/программа наставнической деятельности с обучающимися;

сведения о результативности (качестве) реализации дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы/сведения об эффективности (результативности) программы наставнической деятельности с обучающимися.

7.9.2. В соответствии с совокупными результатами экспертной оценки заочного этапа Конкурса формируется рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

7.9.3. Итоги заочного этапа региональный оператор размещает на официальной странице Конкурса.

7.10. Конкурсанты (не более 5-и человек) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимально возможных баллов по критериям заочного тура Конкурса), становятся участниками Финала.

7.10.1. В случае, если конкурсант не может участвовать по объективным причинам в Финале, он заменяется участником, следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса при условии, что он получил не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов.

8. Порядок проведения Финала

Финал проводится в два тура.

8.1. Первый тур Финала (25 апреля 2024 года).

8.1.1. Первый тур Финала включает в себя следующие конкурсные испытания:

индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу»;

проведение открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями;

выполнение тестового задания.

8.1.2. Лидеры по каждой номинации первого тура Финала, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становятся участниками второго тура Финала.

8.2. Второй тур Финала (26 апреля 2024 года).

8.2.1. Второй тур Финала предполагает выявление **абсолютного победителя Конкурса** среди лидеров первого тура Финала в номинациях (с обнулением предыдущих результатов Конкурса) и включает проведение следующих конкурсных испытаний:

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический консилиум»;

профессиональный диалог с представителями министерства образования и науки Тамбовской области.

8.3. Конкурсные испытания первого и второго туров Финала оцениваются членами регионального жюри по утвержденным критериям (приложение № 5 к Положению).

9. Подведение итогов, награждение

9.1. По итогам конкурсных испытаний первого тура Финала на основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в экспертных заключениях и

сводных протоколах, составляется рейтинг участников, определяющий победителей (I место) и лауреатов (II и III место) Конкурса по каждой номинации.

9.1.1. Победителем конкурса (I место) становится один конкурсант в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов и прошедший порог в 80% от максимально возможного количества баллов.

9.1.2. Места лауреатов (II и III место) распределяются согласно рейтингованию среди остальных участников Финала, включая тех, кто не попал в число победителей, при условии прохождения порога:

для II места – 75% от максимально возможного количества баллов;

для III места – 70% от максимально возможного количества баллов.

9.2. Абсолютным победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний второго тура Финала (с обнулением результатов конкурсных испытаний первого тура Финала).

9.3. Порядок награждения.

9.3.1. Участники заочного этапа, не прошедшие в Финал, получают сертификат участника от регионального оргкомитета Конкурса.

9.3.2. Финалисты, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника Конкурса от министерства образования и науки области.

9.3.3. Победители (I место) и лауреаты (II и III место) в номинациях награждаются дипломами от министерства образования и науки Тамбовской области;

абсолютный победитель – дипломом абсолютного победителя от министерства образования и науки Тамбовской области.

9.3.4. В ходе подведения итогов могут быть учреждены призы общественных организаций, физических лиц.

9.4. По итогам Конкурса издается приказ министерства образования и науки Тамбовской области.

9.5. С целью трансляции опыта в региональной системе дополнительного образования конкурсные материалы победителей (I место) Конкурса размещаются в **региональном межведомственном банке конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.**

9.6. Материалы победителей (I место) Конкурса направляются в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

10. Содержание конкурсных испытаний и требования к подготовке конкурсных материалов

10.1. Заочный этап Конкурса.

10.1.1. Видеоролик «Визитная карточка» (для номинаций 4.1-4.9).

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – не более 5 минут (более – не рассматривается и не оценивается).

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик размещается на видео портале RuTube.

10.1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для номинаций 4.1-4.8).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, имеющая не менее одного завершеного цикла реализации и динамику результативности (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения) со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения. Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны соответствовать требованиям нормативных документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10.1.2.1. Программа наставнической деятельности с обучающимися (для номинации 4.9.).

Программа наставнической деятельности направлена на достижение целей социализации, профессионального самоопределения, углубленного изучения предметной области (направления деятельности), включающая эффективные формы (методы, технологии и т.п.), способствующие достижению поставленных целей, с доказанной эффективностью реализации, предусматривающая индивидуальную или групповую формы наставнической деятельности с обучающимися.

Инвариантными компонентами структуры программы наставнической деятельности с обучающимися являются: титульный лист (оформленный в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации, с обязательным включением ФИО и должности наставника, ФИО наставляемого); пояснительная записка (включающая описание: актуальности, целевой аудитории (возраст, категория детей: дети с ОВЗ, дети, проявляющие способности и таланты, дети группы риска и др.), формы наставнической

деятельности (индивидуальная, групповая), срока (этапов) реализации, цели, задач, планируемых результатов); план мероприятий (тематический план наставнической деятельности); оценочные материалы (анкеты, тесты, методики и т.п.).

Программа наставнической деятельности, на усмотрение конкурсанта, может включать вариативные компоненты.

Программа наставнической деятельности должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

10.1.3. Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для номинаций 4.1- 4.8).

В сведениях необходимо отразить результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, такую как сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы (уровень образовательных, метапредметных и личностных результатов обучающихся), удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях) и т.п. за период реализации программы (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения), в соответствии с номинацией, выбранной участником в виде активной ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 листов.

Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

10.1.3.1. Сведения об эффективности (результативности) реализации программы наставнической деятельности с обучающимися (для номинаций 4.9).

Сведения отражают достижение цели и задач, поставленных в программе наставнической деятельности, динамику результатов (образовательных, личностных, социальных и т.п.) наставляемого(-ых).

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), которую участник Конкурса выбирает самостоятельно. Объем: не более 2 листов.

Сведения об эффективности (результативности) реализации программы наставнической деятельности с обучающимися должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

10.2. Финальные конкурсные испытания.

10.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Открытый мастер-класс проводится для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри по номинациям в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Участие помощников и превышение временного регламента при проведении конкурсанта мастер-класса не допускается!

10.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу».

Формат – устное выступление, продолжительностью не более трех минут, содержательное наполнение которого определяется конкурсанта самостоятельно и отражает его профессиональное педагогическое экспертное мнение по предложенной теме.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Тема конкурсного испытания доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 14 календарных дней до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри по номинациям в режиме реального времени и присутствия.

10.2.3. Тестовое онлайн-задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Тестовое задание выполняется за компьютером.

Тест включает 15 вопросов закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) или 12 вопросов закрытого типа и 1 вопрос открытого типа (с формулировкой ответа в свободной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику и регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время.

Время на выполнение конкурсного задания – 30 минут.

Выполнение задания возможно один раз.

При прохождении тестирования конкурсантам **запрещается** использовать мобильные устройства!

10.2.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический консилиум».

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсанта педагогической задачи/педагогической ситуации, представленной в формате фрагмента из кинофильма/текстового

описания/театральной миниатюры, в соответствии с технологической картой задания, и публичное представление решения.

Педагогическая ситуация/задача – визуализированная в кинофрагменте/ текстовом описании/театральной миниатюре – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра/прочтения и анализа публично представляет свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы членов жюри.

Задания (видеофрагменты, тексты, театрализованные миниатюры) конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания и определяются методом жеребьевки.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.

Представление решения педагогической задачи/педагогической ситуации осуществляется конкурсантами перед членами регионального жюри, всеми участниками Финала, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Время на обсуждение и вопросы – до 5 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри в режиме реального времени и присутствия.

10.2.5. Конкурсное испытание – профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Тамбовской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсант формирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители министерства образования и науки области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

Конкурсное испытание оценивается членами регионального жюри в режиме реального времени и присутствия.

11. Авторские права участников Конкурса

11.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

11.3. Региональный оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе адрес электронной почты.

11.4. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи конкурсных материалов не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсанту претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

11.5. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

13. Заключительные положения

13.1. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний Финала Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки области; организации высшего образования; негосударственные организации, и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере дополнительного образования детей, и размещается на официальной странице Конкурса.

13.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются региональным оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться:
адрес: 392000 г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б, кабинет 32;
телефон +7(4752) 42-95-80; e-mail: stratdo@yandex.ru

(Лимонова Марина Юрьевна – заведующий отделом, Бесперстова Светлана Валерьевна – старший методист).

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

выдан _____
(вид, серия и № документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан документ)

Зарегистрированная (-ый) по адресу _____

Даю свое согласие **министерству образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»** (далее – операторы), на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2020 № 519-ФЗ) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в **региональном** этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов операторов, и распространяется на следующую информацию, представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, мобильный телефон, электронный адрес, должность, стаж работы в должности, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сведения об образовании и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): обработка, хранение, составление перечней, запись на электронные носители. Настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Субъект персональных данных _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Анкета
 участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
 мастерства работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям»

| 1. Общие сведения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Номинация | |
| Название муниципалитета | |
| 2. Сведения о конкурсанте | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Мобильный телефон (обязательно) | |
| Личная электронная почта (обязательно) | |
| Должность | |
| Стаж работы в должности | |
| Название дополнительной общеобразовательной программы | |
| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | |
| Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом) | |
| Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке | |
| Аттестация (наличие квалификационной категории) | |
| Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) | |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения)* | |
| Сведения к принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования | |
| Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с указанием года вручения) | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Опыт участия в конкурсе «Сердце отдаю детям» (являлся участником, победителем или призером Конкурса с обязательным указанием номинации и года) | |
| 3. Сведения о месте работы | |
| Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) | |
| Адрес образовательной организации | |
| Рабочий телефон (обязательно) | |
| Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно) | |
| Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно) | |

* в данный раздел включаются государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Тамбовской области, МОУО, образовательной организации (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).

Приложение №3 к Положению

Критерии **технической экспертизы** документов и конкурсных материалов, поданных на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

| № п/п | Название документа/конкурсного материала | Критерии** |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Согласие на обработку персональных данных | Скан –копия с подписью участника. |
| 2. | Анкета участника Конкурса | Наличие анкеты участника с полным объемом запрашиваемой информации |
| 3. | Фотография участника | Нейтральный фон, формат .jpg |
| 4. | Видеоролик «Визитная карточка» | Ссылка активная (ведет на видеоролик, размещенный на видео портале Rutube). Соблюдены требования к длительности видеоролика (не более 5-и минут) |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа размещена на официальном сайте образовательной организации (активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на документ). Ф.И.О. конкурсанта указано на титульном листе ДООП как автора-составителя или как педагога, реализующего программу (в случае разработки программы другими авторами-составителями) |
| | Программа наставнической деятельности | Утвержденная программа наставнической деятельности с обучающимися размещена на официальном сайте образовательной организации (активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на документ). |
| 6. | Сведения о результативности (качестве) реализации дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы | Активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на сведения о результативности (качестве) реализации ДООП. Объем документа – не более 2 листов |
| | Сведения об эффективности (результативности) реализации программы наставнической деятельности | Активная ссылка включает в себя Web-адрес официального сайта организации и ведет на сведения об эффективности (результативности) реализации программы наставнической деятельности с обучающимися. Объем документа – не более 2 листов |

**** Соответствие документов и конкурсных материалов указанным критериям является обязательным условием для дальнейшего участия в Конкурсе.**

Критерии оценки конкурсных испытаний регионального **заочного** этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Экспертное заключение
на видеоролик «Визитная карточка»**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций конкурсанта | | | | |
| 2. | Отражение профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися | | | | |
| 3. | Отражение результатов профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися | | | | |
| 4. | Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей | | | | |
| 5. | Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 10) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование
учреждения _____

Название программы _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления | | | | |
| 2 | Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов | | | | |
| 2.1 | Титульный лист | | | | |
| 2.1.1. | Соответствие оформления титульного листа требованиям нормативных документов | | | | |
| 2.2. | Содержание программы | | | | |
| 2.2.1. | Наличие информационной карты программы | | | | |
| 2.2.2. | Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации программы | | | | |
| 3. | Комплекс основных характеристик программы | | | | |
| 3.1. | Пояснительная записка: | | | | |
| 3.1.1. | Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности | | | | |
| 3.1.2. | Обоснованность новизны (если она есть), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности, педагогической целесообразности | | | | |
| 3.1.3. | Учет гендерных, возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп | | | | |
| 3.1.4. | Уровень обоснованности сроков и этапов реализации, форм организации учащихся | | | | |
| 3.1.5. | Согласованность цели и задач и планируемых результатов программы | | | | |
| 3.2. | Содержание программы: | | | | |
| 3.2.1. | Учебный план (перечень разделов, тем, | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля) | | | | |
| 3.2.2. | Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории | | | | |
| 3.2.3. | Согласованность планируемых результатов с задачами, содержанием и сроком реализации программы | | | | |
| 4. | Комплекс организационно-педагогических условий | | | | |
| 4.1. | Соответствие календарного учебного графика учебному плану и требованиям к оформлению | | | | |
| 4.2. | Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, информационных, дидактико-методических, электронных образовательных ресурсов и т.п.) | | | | |
| 4.3. | Наличие описания и целесообразность организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочных материалов | | | | |
| 4.4. | Наличие и целесообразность описания технологий, методов обучения, их соответствие с возрастными особенностями учащихся | | | | |
| 4.5. | Соответствие списка предъявляемым требованиям (в алфавитном порядке, разбивка на литературу для педагога и для учащихся) и действующим ГОСТам к оформлению библиографических ссылок | | | | |
| 4.6. | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программы | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 36) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует с недочетами;

2 балла – соответствует.

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на программу наставнической деятельности с обучающимися**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование
учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Соответствие структуры программы наставнической деятельности с обучающимися п.10.1.2.1 Положения | | | | |
| 2. | Соответствие цели и задач планируемым результатам | | | | |
| 3. | Целесообразность подбора мероприятий, форм их проведения и т.д. целевой аудитории и поставленным целям и задачам | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 6) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует с недочетами;

2 балла – соответствует.

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на сведения о результативности (качестве) реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование
учреждения _____

Название программы _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Наличие системы контроля и оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы | | | | |
| 2. | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения) | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 4) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на сведения об эффективности (результативности) реализации
программы наставнической деятельности**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование

учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Наличие системы контроля и оценки эффективности (результативности) реализации программы наставнической деятельности | | | | |
| 2. | Наличие положительной динамики эффективности (результативности) за период (срок) реализации программы наставнической деятельности | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 4) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« _____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Критерии оценки конкурсных испытаний **Финала** регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Экспертное заключение
индивидуального конкурсного испытания открытый мастер-класс
«Новые формы организации обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании»

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные методы, средства, приемы, формы организации обучения и воспитания детей в рамках ДООП/программы наставнической деятельности | | | | |
| 2. | Умение представить эффективные практики создания благоприятного психологического климата и педагогического поддержки обучающихся, при реализации ДООП/программы наставнической деятельности | | | | |
| 3. | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов при реализации ДООП/программы наставнической деятельности | | | | |
| 4. | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов при проведении мастер-класса | | | | |
| 5. | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | | | | |
| 6. | Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения | | | | |
| 7. | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 14) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

«___» _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию. ** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на индивидуальное конкурсное испытание
«Профессиональное послание педагогическому сообществу»**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование
учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Профессиональный кругозор и эрудиция согласно тематике конкурсного испытания | | | | |
| 2. | Конструктивность и обоснованность профессионального мнения | | | | |
| 3. | Креативность предложений | | | | |
| 4. | Реалистичность предложений | | | | |
| 5. | Культура публичного выступления | | | | |
| 6. | Соблюдение регламента выступления | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не представлено;

1 балл – представлено частично;

2 балла – представлено в полной мере.

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
конкурсного испытания «Педагогический консилиум»**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование
учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений | | | | |
| 2. | Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения | | | | |
| 3. | Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений | | | | |
| 4. | Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности | | | | |
| 5. | Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 10) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
конкурсного испытания – профессиональный диалог с представителями
министерства образования и науки Тамбовской области**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование _____

учреждения _____

| № п/п | Критерии | Баллы* | | | Комментарии** |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| 1. | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | | | | |
| 2. | Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | | | | |
| 3. | Владение риторическими навыками публичной деловой речи, навыками дискуссии | | | | |
| 4. | Реалистичность и ответственность в суждениях | | | | |
| 5. | Креативность и оригинальность предложений | | | | |
| 6. | Точность в представлении решений и выводов | | | | |
| 7. | Аргументированность, обоснованность, логичность | | | | |
| 8. | Деловая этика и культура | | | | |
| Итого количество баллов (максимально возможное количество – 16) | | | | | |

Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

« _____ » _____ 2024 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки области
от _____ 2024 № _____

**Состав регионального оргкомитета
по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского
конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Котельникова Татьяна Петровна, министр образования и науки Тамбовской области, председатель регионального оргкомитета;

Трунов Дмитрий Васильевич начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области, сопредседатель регионального оргкомитета.

Члены регионального оргкомитета:

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», сопредседатель регионального оргкомитета.

Кочетов Игорь Викторович, председатель Тамбовской областной профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

Лимонова Марина Юрьевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Малахов Дмитрий Петрович, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

Налетова Ирина Владимировна, профессор, к.соц.н., д.философ.н., и.о. ректора Тамбовского областного государственного образовательного

автономного учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»;

Полунина Наталья Леонидовна, начальник отдела правового и
кадрового обеспечения.