

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### ПРИКАЗ

21.02.2024 №430

г. Тамбов

## Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году

В соответствии с планами работы министерства образования и науки Тамбовского Тамбовской области. областного государственного образовательного автономного дополнительного учреждения образования «Институт повышения профессионального квалификации работников образования» на 2024 год и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространения их опыта в области управления общеобразовательной организацией приказываю:

- 1. Провести с 11 марта по 31 мая 2024 года региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (далее конкурс).
  - 2. Утвердить Порядок проведения конкурса (Приложение №1).
- 3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (Приложение №2).
  - 4. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение №3).
- 5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных образовательных организаций организовать работу по участию в конкурсе.
- 6. Информацию о конкурсе разместить на сайтах министерства образования и науки Тамбовской области (Ромашко) и Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова).

|         | УТВЕРЖДЕНО                 |
|---------|----------------------------|
| приказс | м министерства образования |
|         | и науки Тамбовской области |
| ОТ      | №                          |

#### ПОРЯДОК

# проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году (далее соответственно – Порядок, конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (приказ Минпросвещения России от 14 июля 2021 г. №463) и Порядком, утвержденным на заседании организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» от 26 мая 2022 г. № АБ-17/10пр.

Учредителями регионального этапа конкурса являются министерство Тамбовской области, образования науки Тамбовское государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» Тамбовская И областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации области от 28 декабря 2012 года № 1677 (с изменениями от 03 июля 2023 № 540).
- 1.3. Настоящий Порядок определяет сроки и место проведения конкурса, условия участия, перечень документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и конкурсной комиссии, регламент отборочных процедур, определения и награждения победителей, а также условия финансирования конкурса.

#### 1.4. Цели конкурса:

выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

- 1.5. Девиз конкурса: «От идеи к действиям».
- 1.6. Для организационного сопровождения конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета конкурса утверждается приказом министерством образования и науки Тамбовской области.
- 1.7. Организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное дополнительного учреждение профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – Оператор конкурса).
  - 1.8. Сроки проведения конкурса: с 11 марта по 31 мая 2024 года.
- 1.9. Информация о конкурсе размещается на сайтах министерства образования и науки Тамбовской области и Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».
- 1.10. Для участников конкурса в период с 11 по 15 марта 2024 года будет организован образовательный интенсив по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях.

#### 2. Условия участия, требования к документам и материалам

- 2.1. Участниками конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Тамбовской области, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.
- 2.2. Принять участие в конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.
- 2.3. Победитель и призёры конкурса имеют право повторно принимать участие в конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.
- 2.4. Для участия в конкурсе необходимо до 01 марта 2024 года пройти регистрацию по ссылке <a href="https://forms.yandex.ru/u/63e9f3845d2a06117868ae9e/">https://forms.yandex.ru/u/63e9f3845d2a06117868ae9e/</a>, заполнить поля регистрационной формы, сформировать электронное портфолио (приложение 1) и прикрепить следующие документы:

скан-копия заявления участника конкурса (приложение 2);

скан-копия согласия участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

скан-копии документов и материалов, подтверждающих наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, наличие научных публикаций, участие в грантовых программах, наличие статуса инновационной площадки, вклад в развитие системы

образования, рекомендательное письмо учредителя.

- 2.5. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и настоящим Порядком, политикой обработки согласен с полностью персональных при проведении конкурса, использованием данных предоставленных на конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, Оргкомитету и партнерам конкурса.
- 2.6. Регистрация считается пройденной после завершения процедуры заполнения формы. Оператор не несет ответственности за невозможность участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.).
- 2.7. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника прекращается.
- 2.8. По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников отборочного этапа конкурса. Участниками отборочного этапа конкурса являются директора общеобразовательных организаций, завершившие регистрацию.
- 2.9. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в конкурсе могут являться: подача участником заявления о прекращении его участия в конкурсе;

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о конкурсе и его участниках.

2.10. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Учредитель, Оператор и партнеры конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их

интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

## 3. Структура конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний

- 3.1. Конкурс проходит в три тура.
- 3.2. Первый тур включает одно конкурсное испытание «Формула успеха», состоящий из 2-х этапов: «Визитная карточка директора», «Выступление в формате TED». В конкурсном испытании первого тура принимают участие все конкурсанты, подавшие заявку на участие в конкурсе.

Второй тур включает одно конкурсное испытание — «Стратегическое решение». В конкурсном испытании второго тура принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания — «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос директору года». В конкурсных испытаниях третьего тура принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго тура. При наличии одинакового количества баллов у участников, занявших пятое место в рейтинге, все они допускаются в третий тур конкурса.

#### 3.3. Первый тур. Конкурсное испытание «Формула успеха».

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства общеобразовательной организацией.

**Формат конкурсного испытания.** Конкурсное испытание состоит из двух этапов.

3.3.1. Первый этап — демонстрация конкурсантом подготовленного видеоролика «Визитная карточка директора». Содержание видеоролика демонстрирует достижения участника конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы, служит преамбулой к последующему выступлению.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность видеоролика – не более 3-х минут.

3.3.2. Второй этап — выступление в формате TED на выбранную тему, содержанием которого является описание успешно реализованного в общеобразовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта (проектов).

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания**: демонстрация видеоролика — 3 минуты, выступление участника — 10 минут, ответы на вопросы экспертов — до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания первого этапа – демонстрация видеоролика «Визитная карточка директора»: описание

шагов, механизмов по достижению «Формулы успеха», содержательность профессионально-управленческой позиции, демонстрация управленческих компетенций, коммуникативная и речевая культура, рефлексивная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания первого этапа – выступление в формате TED с описанием успешно реализованного управленческого проекта: направленность на реализацию федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования, масштабность и нестандартность суждений, эффективность реализованных механизмов решения проблемы и их влияние на повышение качества образования, культура публичного выступления, логичность и образность речи, рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «критерий не проявлен», 1 балл — «критерий проявлен частично», 2 балла — «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Формула успеха» — 20 баллов.

#### 3.4. Второй тур. Конкурсное испытание «Стратегическое решение».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация компетенций в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей общеобразовательной организации.

Формат конкурсного испытания: разработка конкурсантом совместно с управленческим составом своей школы проекта/стартапа на основе материалов, представленных в кейсе. Работа над проектом/стартапом осуществляется конкурсантом и управленческим составом его школы. Презентацию проекта конкурсант проводит индивидуально. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** подготовка к конкурсному испытанию, решение технических вопросов — 30 минут; разработка проекта/стартапа и подготовка презентации — 3 часа; презентация проекта — до 10 минут (на одного конкурсанта); ответы на вопросы экспертов — до 10 минут (на одного конкурсанта).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** знание современных тенденций развития образования и приоритетов государственной политики в области образования; целесообразность и обоснованность управленческого решения; новаторство разработанного решения и творческий подход к его реализации; достижимость управленческого решения; управленческое решение направлено на удовлетворение потребностей всех заинтересованных целевых групп, стейкхолдеров; информационная, речевая и рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «критерий не проявлен», 1 балл — «критерий проявлен частично», 2 балла — «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Стратегическое

- 3.5. Третий тур финал конкурса, состоит из двух этапов.
- 3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа сотрудников школы, которой руководит конкурсант. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса — до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания**: демонстрация понимания существующих проблем в системе образования региона/ муниципалитета/ образовательной организации; практическая значимость предлагаемых управленческих решений с учетом национальных целей и общественных потребностей; представление конкретных, инструментальных и применимых в образовании управленческих практик; видение перспектив развития управленческих идей, проявление открытости позиции и готовности к творческому поиску; информационная, речевая и рефлексивная культура.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов—«критерий не проявлен», 1 балл—«критерий проявлен частично», 2 балла—«критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» — 10 баллов.

## 3.5.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос директору года».

Цель конкурсного испытания: способности демонстрация конкурсантов конструктивному диалогу всеми участниками co образовательных отношений представителями общественности И актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы представителей профессионально-общественной аудитории, деятелей науки, культуры, политики и пр. Последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором. Все участники отвечают на равное количество вопросов.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции; масштабность и нестандартность управленческого мышления; коммуникативная и речевая культура; логичность и последовательность

изложения взглядов; выраженность ценностных ориентиров, нацеленность на реализацию государственной образовательной политики.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос директору года» — 10 баллов.

#### 4. Жюри и конкурсная комиссия

- 4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется профессионально-общественное жюри конкурса.
  - 4.2. В состав профессионально-общественного жюри входят: победители, призеры и лауреаты профессиональных конкурсов; действующие директора общеобразовательных организаций;

представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки управленческих кадров;

представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;

представители партнеров конкурса.

- 4.3. Основаниями для включения экспертов в состав профессионально-общественного жюри являются:
- 4.3.1. для экспертов из числа представителей профессионального сообщества: работа в настоящее время в образовательной организации общего образования, в образовательной организации высшего образования, в образовательной организации дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов в области менеджмента в образовании, а также в органах исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

победа в профессиональных конкурсах;

опыт экспертной деятельности в сфере образования и/или управления образованием;

опыт научно-исследовательской и/или научно-методической деятельности;

наличие почетных званий, наград в сфере образования.

4.3.2. для экспертов из числа представителей общественности:

участие в настоящее время в ассоциациях, деятельность которых связана со сферой образования, в управляющих советах, попечительских советах и/или родительских комитетах общеобразовательных организаций;

работа в настоящее время в общественных организациях и фондах, чья деятельность связана с образованием, в средствах массовой информации, освещающих образовательную тематику;

работа в организациях, являющихся официальными партнерами

конкурса.

4.4. Состав профессионально-общественного жюри формируется Оргкомитетом.

### 5. Порядок отборочных процедур, определения и награждения побелителей

- 5.1. По итогам каждого этапа конкурса для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждым членом профессионально-общественного жюри.
- 5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России», награждается дипломом I степени и денежным грантом министерства образования и науки области.
- 5.3. Участники, занявшие второе и третье место, награждаются дипломами II и III степени.
- 5.5. Участникам конкурса, не вошедшим в число победителей и призёров, документы, подтверждающие их участие в конкурсе, не выдаются.
- 5.6. Учредители и партнеры конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников конкурса.
- 5.7. Все участники, ставшие победителями и призёрами, направляются от Тамбовской области для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» в 2024 году.

#### 6. Финансирование конкурса

- 6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет министерство образования и науки Тамбовской области и Тамбовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.
- 6.2. Направление участников и членов жюри на все очные мероприятия конкурса осуществляется за счет средств направляющей организации.
- 6.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

#### 7. Порядок перечисления денежных грантов

- 7.1. Денежный грант перечисляется победителю регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в соответствии со сметой, утвержденной приказом министерства образования и науки Тамбовской области (далее министерство), единовременно не позднее 30 рабочих дней, следующих за днем размещения на официальном сайте министерства в сети Интернет приказа министерства об итогах проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году.
- 7.2. Не позднее 15 рабочих дней, следующих за днем размещения на официальном сайте министерства в сети Интернет приказа об итогах проведения регионального этапа Всероссийского профессионального

конкурса «Директор года России» в 2024 году, министерство формирует заявки бюджетополучателя и направляет их в министерство финансов области.

#### Электронное портфолио участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса

«Директор года»

| 1  | «Директор года»                              |  |
|--|--|--|
| 1.   | Общие сведения                               |  |
| Фамилия, имя, отчество                               |  |  |
| Субъект Российской Федерации                         |  |  |
| Населенный пункт                                     |  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                     |  |  |
| Заявление участника конкурса (скан-                  |  |  |
|  | аботку персональных данных (скан-копия)      |  |
| Общий трудовой стаж                                  |  |  |
| 17   | еля общеобразовательной организации          |  |
| размер фотографии до 10 Мб)                          | текущем году (вертикальный формат jpg, png,  |  |
| 2  |  |  |
| Название и год окончания организац                   | 1 1  |  |
| Специальность, квалификация по ди                    | •  |  |
| 1 1  | подготовке (второе высшее образование) и     |  |
| переподготовке                                       |  |  |
| _  | ршении зарубежных и международных            |  |
| образовательных программ                             |  |  |
| Учёная степень                                       |  |  |
| Название диссертационной работы                      |  |  |
|  | об общеобразовательной организации           |  |
| <u> </u>   | овательной организации (в соответствии с     |  |
| Уставом)   |  |  |
| Общеобразовательная организация:                     | 1  |  |
| •  | цеобразовательной организации в текущем      |  |
| учебном году   |  |  |
| Численность педагогического колле                    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·        |  |
| Почтовый адрес общеобразовательн                     |  |  |
| Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации |  |  |
| Учредитель общеобразовательной организации           |  |  |
|  | 4. Контакты                                  |  |
| Мобильный телефон                                    |  |  |
| Личная электронная почта                             |  |  |
| 5.   | Достижения                                   |  |
| Наличие профессиональных                             | Профессиональные награды, звания             |  |
| наград, званий, дипломов, за                         | (ведомственные награды и звания за заслуги в |  |
| успехи в профессиональных                            | сфере образования, учрежденные               |  |
| конкурсах (награды, выданные                         | Минобразования России/ Минобразования и      |  |
| муниципальными структурами                           | науки России/ Минпросвещения России)         |  |
| управления образованием,                             | (подтверждается скан-копией                  |  |
| образовательными организациями,                      | удостоверяющего документа, файл              |  |
| а также благодарности и                              | изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не   |  |
| благодарственные письма любого                       | более 1.55 Мб)                               |  |
| уровня не учитываются)                               |  |  |

|   | Профессиональные награды, звания  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | 1 1   |  |  |
|   | (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные органом |  |  |
|   | исполнительной власти субъекта Российской   |  |  |
|   | I -   |  |  |
|   | <u> </u>  |  |  |
|   | государственное управление в сфере  |  |  |
|   | образования) (подтверждается скан-копией  |  |  |
|   | удостоверяющего документа, файл   |  |  |
|   | изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не  |  |  |
|   | более 1.55 Мб)  |  |  |
|   | Победа/призовое место в профессиональных  |  |  |
|   | конкурсах федерального или регионального  |  |  |
|   | уровня (подтверждается скан-копией  |  |  |
|   | удостоверяющего документа, файл   |  |  |
|   | изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не  |  |  |
| TT C  | более 1.55 Мб)  |  |  |
| Наличие научных публикаций  | Публикации в рецензируемых российских   |  |  |
| (публицистические статьи в СМИ  | или зарубежных журналах (направления:   |  |  |
| и интернет-ресурсах не  | «Педагогика», «Управление образованием»,  |  |  |
| учитываются)  | «Экономика образования», «Менеджмент»,  |  |  |
|   | «Государственное муниципальное  |  |  |
|   | управление») (подтверждается скан-копией  |  |  |
|   | титульной страницы и оглавления, файл   |  |  |
|   | изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не  |  |  |
|   | более 1.55 Мб)  |  |  |
|   | Другие публикации в профессиональных  |  |  |
|   | сборниках (подтверждается скан-копией   |  |  |
|   | титульной страницы и оглавления, файл   |  |  |
|   | изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не  |  |  |
| Vyronya ofyroofnooonay yoʻ  | более 1.55 Мб)  |  |  |
| <u> </u>  | организации в федеральных/региональных  |  |  |
|   | едние 3 года (подтверждается скан-копией  |  |  |
|   | п изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не  |  |  |
| более 1.55 Мб) Наличие у общеобразовательно   | ой организации статуса инновационной  |  |  |
| 1   | 1   |  |  |
| площадки/экспериментальной площадки федерального или регионального уровня   |   |  |  |
| за последние 3 года (подтверждается скан-копией соответствующего приказа, файл  |   |  |  |
| изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб)   |   |  |  |
| Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/региональной   |   |  |  |
| системы образования (реализация целевых программ, социально значимых  |   |  |  |
| проектов и пр.) (подтверждается скан-копией справки или иного документа, файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб) |   |  |  |
|   |   |  |  |
| Рекомендательное письмо от учредителя образовательной организации   |   |  |  |
| (в свободной форме, подтверждается скан-копией, файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб)                          |   |  |  |
| ,   | ля размещения на сайте конкурса   |  |  |
| -   |   |  |  |
|   | Девиз для жизни, работы и творчества  |  |  |
| Главное профессиональное достижение (по личному мнению)   |   |  |  |
| Главное достижение в жизни (по личному мнению) Интересные сведения о себе (не более 100 слов)   |   |  |  |
| интересные сведения о себе (не более тоо слов)  |   |  |  |

Приложение 2 к Положению о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России»

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (ф.и.о., должность, наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

| Я, |  | : |
|----|--|---|
|    | (фамилия, имя, отчество (при наличии)) |   |

заявление.

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Директор года» (далее – конкурс) и внесение сведений, указанных при регистрации, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и публикации с возможностью редакторской обработки.

Дата Подпись

# Согласие участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» на обработку персональных данных

|  | «»                                    | 2024 г.              |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Я,                                       |                                       | ,                    |
| (фамилия, имя отчество полностью)        |                                       |                      |
| серия                                    | $\mathcal{N}_{\underline{0}}$         |                      |
| (вид документа, удостоверяющего личност  | гь)                                   |                      |
| выдан                                    |                                       |                      |
| проживающий по адресу                    |                                       |                      |
|  |                                       |                      |
| в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Ф    | ————————————————————————————————————— | она от 27.07.2006    |
| №152-ФЗ «О персональных данных» даю      | •                                     |                      |
| этапа Всероссийского профессионального   | _                                     |                      |
| (далее – конкурс) - Тамбовскому          | областному                            | государственному     |
| образовательному автономному             | учреждению                            | дополнительного      |
| профессионального образования «Инст      | титут повышен                         | ия квалификации      |
| работников образования» (место нахожден  | ния: город Тамбо                      | в, Советская ул., д. |
| 108) (далее – Оператор) на автоматизиров | ванную, а также                       | без использования    |
| средств автоматизации обработку моих пер | рсональных данн                       | ых, а именно:        |
| 1. Совершение действий, предус           |                                       |                      |
| Федерального закона Федерального з       | закона от 27.0                        | <b>№</b> 152-Φ3      |
| «О персональных данных» в отношении сл   | ледующих персог                       | нальных данных:      |
| - фамилия, имя, отчество;                |                                       |                      |

- 7
- пол, возраст;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- номер СНИЛС;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображения.
- 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображения.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

| (дата) | (подпись) | (расшифровка подписи) |  |
|--------|-----------|-----------------------|--|

| $\mathbf{y}^r$ | ГВЕРЖДЕН            |
|----------------|---------------------|
| приказом м     | инистерства         |
| образова       | ния и науки         |
| Тамбовс        | кой области         |
| ОТ             | $N_{\underline{0}}$ |

#### Состав Оргкомитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году

министр образования и науки Тамбовской Котельникова Татьяна Петровна области, председатель Оргкомитета; Налетова Ирина Владимировна ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт квалификации повышения работников образования», доктор философских наук, кандидат социологических наук, профессор, заместитель председателя Оргкомитета;

Антипова Наталия Валерьевна

доцент кафедры управления развитием образовательных Тамбовского систем областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт квалификации повышения работников образования», секретарь Оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

Демьянова Дарья Владиленовна

пресс-секретарь Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт квалификации повышения

работников образования»;

Илларионова Ольга Петровна

директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа Тамбовского муниципального округа (по согласованию);

| Коханова Ирина Валерьевна      | методист информационно-                 |
|--------------------------------|---|
| 1 1                            | технологического отдела Тамбовского     |
|                                | областного государственного             |
|                                | образовательного автономного            |
|                                | учреждения дополнительного              |
|                                | профессионального образования           |
|                                | «Институт повышения квалификации        |
|                                | работников образования»;                |
| VOLUTTOR MEAN DIMETORORIM      | -                                       |
| Кочетов Игорь Викторович       | 1 ' ' ' '                               |
|                                | организации Профессионального союза     |
|                                | работников народного образования и      |
|                                | науки Российской Федерации (по          |
|                                | согласованию);                          |
| Кульшина Елена Николаевна      | методист кафедры управления развитием   |
|                                | образовательных систем Тамбовского      |
|                                | областного государственного             |
|                                | образовательного автономного            |
|                                | учреждения дополнительного              |
|                                | профессионального образования           |
|                                | «Институт повышения квалификации        |
|                                | работников образования»;                |
| Мирзаева Татьяна Викторовна    | первый проректор Тамбовского            |
| Trinpsuebu Turbinu Bintropobnu | областного государственного             |
|                                | образовательного автономного            |
|                                | учреждения дополнительного              |
|                                | профессионального образования           |
|                                |   |
|                                | 1                                       |
|                                | работников образования», кандидат       |
| и о и                          | филологических наук, доцент;            |
| Нехорошева Оксана Николаевна   | проректор по учебно-методической работе |
|                                | и информатизации Тамбовского            |
|                                | областного государственного             |
|                                | образовательного автономного            |
|                                | учреждения дополнительного              |
|                                | профессионального образования           |
|                                | «Институт повышения квалификации        |
|                                | работников образования»;                |
| Полунина Наталья Леонидовна    | начальник отдела правового и кадрового  |
|                                | обеспечения управления                  |
|                                | профессионального образования и науки   |
|                                | министерства образования и науки        |
|                                | Тамбовской области;                     |
| Примакова Елена Александровна  | проректор по научно-методической работе |
| 1                              | и проектной деятельности Тамбовского    |
|                                | областного государственного             |
|                                | образовательного автономного            |
|                                | учреждения дополнительного              |
|                                | у греждения дополнительного             |

профессионального образования «Институт квалификации повышения работников образования»;

образования

Салущев Алексей Владимирович начальник Центра

> Тамбовского областного образовательного

дистанционного

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования квалификации «Институт повышения

работников образования»;

заведующий кафедрой управления образовательных

развитием систем Тамбовского областного государственного

образовательного автономного

учреждения дополнительного профессионального образования

«Институт повышения квалификации

работников образования», кандидат психологических наук.

Фролова Анна Александровна

|         | УТВЕРЖДЕН      |
|---------|----------------|
| приказо | м министерства |
| образ   | ования и науки |
| Тамб    | овской области |
| OT      | №              |

# Состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году

|                              | ·  |
|------------------------------|--|
| Афонина Елена Валериевна     | заместитель министра-начальник управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Тамбовской области,   |
| Налетова Ирина Владимировна  | председатель жюри;<br>и. о. ректора Тамбовского областного<br>государственного образовательного<br>автономного учреждения дополнительного<br>профессионального образования   |
| Антипова Наталия Валерьевна  | «Институт повышения квалификации работников образования», доктор философских наук, кандидат социологических наук, профессор, сопредседатель жюри; доцент кафедры управления развитием образовательных систем Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь жюри. |
| Члены конкурсной комиссии:   |  |
| Алпатова Галина Владимировна | победитель областного конкурса «Лидер в  |

победитель областного конкурса «Лидер в образовании 2021», директор Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию);

Болдырева Светлана Борисовна

член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного

«Средняя общеобразовательная школа №5 научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» Мичуринска города (по согласованию); Болтнева Лариса Анатольевна член регионального Клуба директоров при министерстве образования науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр Интех» г. Рассказово (по согласованию); Зайцев Вадим Львович член регионального Клуба директоров при образования министерстве науки И Тамбовской области. директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 6» города Тамбова, Заслуженный  $N_{\underline{0}}$ учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук (по согласованию); Злобина Наталья Васильевна директор института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», доктор экономических наук (по согласованию); Илларионова Ольга Петровна победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2023 году, член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области. директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа Тамбовского муниципального округа (по согласованию); Кирсанов Игорь Николаевич начальник центра аналитического образования сопровождения развития Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального

образования

«Институт

квалификации работников образования»;

повышения

общеобразовательного

учреждения

| Кожевникова Ирина Владимировна | заведующий кафедрой педагогики и психологии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации  |
|--------------------------------|---|
| Кочетов Игорь Викторович       | работников образования»;<br>председатель Тамбовской областной<br>организации Профсоюза работников<br>народного образования и науки Российской<br>Федерации (по согласованию);   |
| Курбатова Ирина Владимировна   | председатель регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» города Тамбова (по                           |
| Любич Геннадий Рувимович       | согласованию); член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова, Заслуженный учитель |
| Мирзаева Татьяна Викторовна    | Российской Федерации (по согласованию); первый проректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», кандидат филологических наук, доцент;    |
| Молоткова Нагалия Вячеславовна | первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию);  |
| Нехорошева Оксана Николаевна   | проректор по учебно-методической работе и информатизации Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного  |

|                                 | профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;  |
|---------------------------------|--|
| Платицина Людмила<br>Валерьевна | член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная   |
| Полунина Наталья Леонидовна     | школа №2» Сосновского муниципального округа (по согласованию); начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления профессионального образования и науки министерства  |
| Примакова Елена Александровна   | образования и науки Тамбовской области; проректор по научно-методической работе и проектной деятельности Тамбовского областного государственного   |
| Пыкина Татьяна Александровна    | образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»; член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная |
| Разуваева Инна Сергеевна        | школа №1» города Тамбова (по согласованию); член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  |
| Сальцберг Елена Константиновна  | «Средняя общеобразовательная школа №30» города Тамбова (по согласованию); начальник отдела оценки качества Тамбовского областного государственного казённого учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности» (по согласованию);   |
| Сатанина Марина Валентиновна    | начальник отдела общего образования управления общего образования и регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Тамбовской области;  |

| Смагина Валентина Викторовна  | проректор — Главный учёный секретарь федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», доктор экономических наук,   |
|-------------------------------|---|
| Сячина Ольга Николаевна       | профессор (по согласованию); начальник отдела государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства  |
| Тимошкина Ирина Александровна | образования и науки Тамбовской области; член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Э.Д. Потапова» города Мичуринска          |
| Трунов Дмитрий Васильевич     | (по согласованию); начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства  |
| Фролова Анна Александровна    | образования и науки Тамбовской области; заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», |
| Хохлова Екатерина Николаевна  | кандидат психологических наук; член регионального Клуба директоров при министерстве образования и науки Тамбовской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского муниципального округа (по       |
| Шаталова Ольга Александровна  | согласованию);<br>директор Тамбовского областного<br>государственного автономного   |

Яковлева Вера Борисовна

Якунина Инна Николаевна

профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж города Тамбова» (по согласованию); советник при министерстве образования и науки Тамбовской области, победитель областного конкурса «Лидер в образовании 2022», директор Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3 — Центр профнавигации и развития карьеры» (по согласованию);

проректор образовательной ПО федерального деятельности бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», доктор профессор экономических (по наук, согласованию).

Заместитель министра-начальник управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Тамбовской области

Е.В. Афонина

И.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Тамбовской области

\_\_\_\_О.Л. Черкезова

И.о. ректора Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

\_\_\_\_\_Т.В. Мирзаева

Расчет рассылки:

Е.В. Афонина − 1 экз.

Н.Л. Полунина – 1 экз.

М.В. Сатанина – 1 экз.

Д.В. Трунов – 1 экз.

О.Н. Сячина – 1 экз.

Е.В. Колонтаева – 1 экз.

В.А. Зотова – 1 экз.

M.Ю. Ромашко − 1 экз.

И.В. Налетова – 1 экз.

И.В. Кочетов — 1 экз.

МОУО – 30 экз.

Подведомственные организации на сайт