

Занятие по программе дополнительного образования

«По России – с любовью и гордостью!»

Год обучения – первый.

Раздел «Родина большая и малая».

Занятие № 1.

Тема «Моя Родина – Россия»

Цель: развитие патриотических чувств у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием «Родина»;
- заучить стихотворение М.Исаковского «Поезжай за моря-океаны»;
- формировать чувство патриотизма, любви к родной земле;
- прививать навыки поисковой исследовательской работы

Развивающие:

- развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал

Воспитательные:

- пробуждать у детей интерес к своей Родине, стремление узнать историю своей страны; воспитывать уважение к людям старшего поколения.

Планируемые результаты:

Универсальные учебные действия

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к внеурочному курсу,
- интерес к изучаемому материалу,
- готовность к сотрудничеству

Познавательные.

Учащиеся получают возможность:

- расширить свои знания о значении слова «Родина»;
- пополнить словарный запас.

Регулятивные.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками,
- принимать разные позиции в соответствии с учебной задачей;
- управлять своими эмоциями и чувствами.

Коммуникативные.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению вести диалог
- умению слушать и слышать,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Ход занятия

I. Мотивационный этап. Самоопределение к деятельности.

- Ребята, посмотрите, как сегодня ласково встречает нас солнышко, какие теплые лучи оно нам посылает!

Давайте мы поздороваемся друг с другом и всем, что нас окружает.

Здравствуй, ребята! *(руки к детям)*

Здравствуй, Елена Вячеславовна! *(руки вперед)*

Здравствуй, небо *(руки вверх)*

Здравствуй, земля *(приседают)*

Здравствуй, солнышко! *(потянуться вверх)*

Здравствуйте, мои друзья (*руки вперёд*)

Учитель: Здравствуйте мои маленькие **россияне!**

II. Самоопределение темы и цели занятия.

- Ребята, а почему я вас так назвала? *Ответы детей.*

- Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово - «*Россия!*»! А мы с вами, граждане России - россияне!

- Ребята, отгадайте загадку.

Шар земной передо мной.

Не такой уж он большой:

Я его верчу рукой....

И везучий я какой-

Сразу край нашел лесной:

Рядом с ниточкой-рекой

Точка-город мой родной.

- Что это? (глобус)

III. Актуализация знаний.

- А что такое глобус? (глобус - макет Земли; глобус - уменьшенное изображение земного шара).

- Посмотрите, какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. (*Видео на экране*)

- Самая большая страна в мире – это наша родина – Россия!

- А откуда появилось такое название – Россия?

В стародавние времена её называли Русью. Слово «*Русь*», как полагают учёные, произошло от слова «*русло*». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна озёр и рек. Русь – светлое место. Это страна

света, солнца, добрых людей. Русских ещё называют россами, а страну, где они живут, Россией.

Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша Родина. (учительпоказывает границы России на карте *(интерактивная доска)*).

- Кто из вас может показать территорию России на карте?

Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: В Европе и Азии, омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.

- А какая она, наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

Россия, Россия, Россия

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел поражение любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

IV. Деятельность по реализации целей занятия.

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы лучше узнать нашу страну? *(отправиться в путешествие).*

- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней России. Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? *(на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)*

-Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждёт. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.

- Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в «поезд»

V. Работа по теме занятия

Станция № 1 «Родина моя»

- **Россия – наша Родина.***(предложение записано на доске)*

- Как вы думаете, что такое Родина?*(Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.)*

- Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

-Человек без Родины что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

-Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

Давайте поиграем в игру: «*Кто в какой стране живет?*»

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.

В Италии живут –

В Казахстане –

В Испании –

Во Франции –

В Белоруссии –

В Китае –

В Грузии –

Молодцы, как много стран и их жителей мы назвали.

Станция №2 «Москва – наша столица»

- Да, ребята, в России очень много городов, но есть в стране самый главный город. Как он называется? (Москва)

- Москва - это столица нашей Родины.

- Рассмотрите схемы, которые лежат перед вами, какие достопримечательности г. Москвы на ней изображены?

Предположительные ответы детей.

- Кремль.

- Красная площадь.

- А как вы думаете, почему Москва является главным городом нашей страны - столицей нашей Родины? Предположительные ответы детей.

- Все главные праздники и парады нашей страны проходят на Красной площади в Москве.

- Принимаются важные решения.

Станция 3 «Главный человек страны».

- В детском саду есть заведующий, в школе - директор, у папы и мамы на работе - начальники. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах - это король, в других - королева, а в третьих - к примеру, султан.

- А в нашей стране, кто является главным человеком?
- Правильно, у нас в России - это Президент.
- Кто скажет, как его зовут (*В. В. Путин*)

Быть президентом — трудная, ответственная работа!

Президента в нашей стране избирают всенародным голосованием. Выборы президента проходят один раз в шесть лет. В выборах президента принимают участие все взрослые (*начиная с 18 лет*) граждане страны.

Президент руководит всеми государственными делами, заботится о простых людях: интересуется их зарплатами, здоровьем, жильем, количеством детей в семьях, образованием, культурой.

Конечно, одному человеку сложно справиться с таким количеством дел. Поэтому у президента есть помощники. Их ещё называют министрами. Они отвечают за науку, новые технологии, космос, строительство, образование, экологию, помощь инвалидам, пенсионерам и детям.

Наш президент

Президент наш энергичный,
Образован он отлично!
Он народу помогает,
Он во все дела вникает.
Помнит воинов-бойцов,
Наших дедов и отцов,
Не забыл о молодежи,
Он гарант свобод, надежен.
Любит маленьких детей —
С ними на земле светлей,
С ними жизнь полней и краше,
Дети — будущее наше!

Станция №4 «Российский флаг»

-У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (*флаг, гимн, герб*).

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (*Белый, синий, красный*).

-Что вам напоминает белая полоса? (*Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу*).

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? (*Небо, реки, озёра, моря*).

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (*Цвет солнца, огня, тепла*).

-По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

- Ребята, очень важно не перепутать порядок цветов флага: сверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. Если их переставить, то может получиться флаг другой страны. Ребята, а где можно встретить государственный флаг России?

-Его вывешивают в дни государственных праздников. Флаг развивается на мачтах российских кораблей, он изображен на самолетах, космических кораблях.

Задание: раскрасить флаг России.*Звучит песня «С чего начинается Родина?»*

Станция № 5 «Российский герб»

- Второй символ государства – Герб.

Все страны мира, существующие на земле, имеют свои гербы. А знаете ли вы, что изображено на гербе России?

- *На нем изображен двуглавый орел.*

- Молодцы! Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

- *Орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.*

- Как вы думаете, что означают предметы в лапах орла? (*власть*).

- А почему именно орел, а не воробей или другая птица? (*Орел большая, смелая птица*)

- Кроме двуглавого орла на гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец. Он – святой покровитель русской земли и её жителей. А копьё в его руках означает борьбу добра со злом, и добро всегда побеждает.

Послушайте замечательное стихотворение поэта Виктора Смирнова.

Герб страны – орел двуглавый,

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.

На груди орла – щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне,

Развивается плащ синий, и копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный независимость страны,

Для народов всей России наши символы важны.

- Скажите, а где можно увидеть изображение герба?
- На знаменах, на печатях, денежных знаках, на паспорте.

Станция № 6. «Гимн России».

- Третий символ нашей страны – гимн. Это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою родину. Гимн всегда поют и слушают стоя.

Попросить детей встать

- А теперь, ребята, послушаем Гимн России.

Звучит 1 куплет Гимна.

- Мы прослушали гимн нашей страны. Ребята, а знаете ли вы, когда исполняется государственный гимн?

- На торжественных праздниках, военных парадах, при награждении победителей.

Станция №7 «Финишная»

Чтение стихотворения М. Исаковского, заучивание наизусть.

Поезжай за моря-океаны,
Надо всю землёй пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.
Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая, поля...

VII. Подведение итогов занятия.

- Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что, особенно, запомнилось?

- Что бы вы могли рассказать о России своему другу?

VIII.Рефлексия

На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание обязательно сбудется (раздать детям ленточки). Сейчас каждый из нас что-то пожелает своей Родине, России и привяжет ленточку к дереву. И тогда это пожелание точно сбудется!

(Дети по очереди подходят к дереву и говорят: «Я желаю России...»).

Берегите Россию,
Нет России другой,
Берегите ее тишину и покой...
Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию
Без нее нам не жить,
Берегите ее, чтобы вечно ей жить,
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой
Берегите Россию,
Нет России другой...

- Вот мы и вернулись в нашу школу, но путешествие по России только начинается. На каждом занятии мы будем узнавать все больше и больше о нашей Родине! Вы узнаете, насколько богата её природа, культура и история.