

Отдел образования администрации Петровского района  
Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза В.В.Кораблина

СОГЛАСОВАНА

методическим советом

МБОУ Избердеевской сош,

(Протокол от «30» 08 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Избердеевской сош

от «31» 08

Директор школы: \_\_\_\_\_



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной и туристско-краеведческой направленности  
«По России – с любовью и гордостью»

Автор-составитель:

Куприкова Елена Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

2021 г.  
с. Петровское

## Введение

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», говорится, что приоритетной задачей в сфере воспитания детей является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Дополнительное образование с его ориентированностью на развитие каждого ребёнка, является той сферой, которая способна формировать духовные интересы и потребности, моральные качества и идеалы ребёнка, основы гражданственности и патриотизма. В связи с этим реализация гражданско-патриотического и духовного воспитания в дополнительном образовании оправдана и эффективна.

Программа дополнительного образования «По России – с любовью и гордостью», представленная на конкурс, разработана для учащихся младших классов и представляет собой целостную систему работы, охватывающую период от поступления ребёнка в школу до его перехода в основное звено (1-4 классы).

**Цель программы:** создание условий для гармоничного духовного и нравственного развития младших школьников, формирования у них активной гражданской позиции и патриотических чувств на основе изучения народных, культурных и православных традиций, исторического и культурного наследия большой и малой родины.

Программа построена по принципу преемственности: программа каждого года обучения имеет законченный цикл, при этом, содержание каждого последующего года обучения является логическим продолжением предыдущего с углублением содержания и расширением рассматриваемых тем.

Программа каждого года обучения включает 5 разделов: «Родина большая и малая», «Традиции и культура русского народа», «Путешествие по России», «Моя Тамбовщина», «Земля Петровская – моя малая родина».

Раздел «Родина большая и малая» даёт общие представления о государстве, в котором мы живём, о регионе и его центре, о родном селе; представление о государственной, региональной и муниципальной символике; о патриотизме, гражданской идентичности, толерантности, миролюбивой политике Российского государства. В раздел включены общие понятия о православии, крещении Руси, христианских символах, свободе веры.

Раздел «Традиции и культура русского народа» раскрывает особенности русской души и характера, даёт представление о быте русского народа, семейных и православных традициях, русском народном творчестве, народных промыслах.

Раздел «Путешествие по России» рассказывает о природных, культурных, исторических достопримечательностях и православных святынях России, Тамбовской области и малой родины – Петровского района. Параллельно с изучением православных святынь и православных праздников вводятся такие понятия, как мораль и нравственность, православная молитва, христианские заповеди, добродетели, добро и зло и другие.

В разделе «Моя Тамбовщина» даются сведения об истории возникновения Тамбова и Тамбовской области, природных, культурных, исторических и православных объектах, известных людях.

В разделе «Земля Петровская – моя малая родина» дети кратко изучают историю села Петровское и Петровского района, узнают о природе, культуре и православных святынях, людях, прославивших наш район.

Красной нитью через все разделы четвёртого года обучения проходит тема стремления русского человека к миру, любви к своей родине, её защиты от внешних врагов. Дети узнают о великих сражениях в истории России от Невской битвы до Великой Отечественной войны, знакомятся с понятиями

«воинская доблесть», «мужество и героизм», «подвиг народа», о роли православной веры в победе над врагом.

Определённая часть программы имеет практическую направленность, что позволяет выполнять совместные работы и проекты с родителями, другими членами семьи, способствуя сплочению, повышению ценности семьи для ребёнка.

Программой предусмотрено приглашение на занятия родителей, чтобы они в своих воспитательных воздействиях могли ориентировать своих детей на те же ценности, которые прививаются им на занятиях.

В процессе прохождения программного материала используются произведения русской и советской литературы (*Приложение № 1. Тексты используемых произведений*), фото произведений скульптуры и живописи, музейных экспонатов, мультипликационные фильмы, отрывки документальных и художественных исторических фильмов. Всё это способствует повышению уровня нравственного восприятия учебного материала младшими школьниками.

Обучение по Программе дает возможность пробудить у учащихся интерес к истории и культуре России и родного края, привить любовь к своей большой и малой родине, гордость за её уникальность и самобытность. Программа способствует формированию бережного и уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, православным и народным традициям.

Реализация Программы осуществляется с начала 2021-2022 учебного года, что даёт возможность представить промежуточные результаты за первое полугодие первого года обучения. Полученные результаты внушают уверенность в целесообразности использования программы в педагогической практике.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «По России – с любовью и гордостью»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Куприкова Елена Вячеславовна, педагог МБОУ Избердеевской сош
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 273. С изменениями и дополнениями;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	интегрированная социально – гуманитарная и туристско-краеведческая
<b>4.4. Уровень освоения программы</b>	базовый
<b>4.5. Вид программы</b>	общеразвивающая
<b>4.6. Возраст учащихся по программе</b>	7-11 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	4 года

# **1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По России – с любовью и гордостью» имеет интегрированную социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленность и призвана решить проблему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания младшего школьника.

### ***Актуальность***

Воспитание здорового поколения является наиболее важной целью Российского государства. Но приоритетно не только физическое здоровье будущего гражданина, но и его нравственное и духовное здоровье.

Самые важные общечеловеческие ценности, такие как добро, любовь, взаимопомощь, сострадание, милосердие, чувство долга перед семьёй, перед Родиной формировались на протяжении веков многими поколениями.

Характерной чертой современного этапа развития нашей страны является кризис духовных ценностей. На первое место становятся ценности материальные. Национальные традиции утрачиваются, им на смену приходят традиции чужих культур. В наш быт уверенно вошли такие праздники, как Хэллоуин и день Святого Валентина. Современные дети забыли образ настоящего русского Деда Мороза, ведь в СМИ он представляется в образе Санта Клауса.

Дети, а зачастую, и взрослые, не знают важных исторических событий России, не знакомы с культурными ценностями и природными достопримечательностями своей страны, ориентированы на западную культуру.

Наша народная культура богата вековыми нравственными и духовными традициями. Их утрата равносильна утрате государственности.

В этих условиях осмысление духовного развития личности, формирования гражданско-патриотических чувств маленького гражданина России является актуальной педагогической задачей.

Недостаточно просто знакомить школьников с нравственными и гражданскими нормами. Образовательное учреждение и педагоги должны вложить в умы и души детей понятие ценности Родины, большой и малой, глубинных традиций русской национальной культуры, истории, природы, ценности православия.

Актуальность программы «По России – с любовью и гордостью» продиктована современной социально-педагогической ситуацией, требующей системного подхода к формированию у младших школьников моральных и нравственных качеств, патриотических чувств, активной гражданской позиции.

### ***Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность программы «По России – с любовью и гордостью» заключается в создании условий для развития личности школьника, отождествления его с русским народом, осознания значения большой и малой родины на основе знакомства с культурным, природным, историческим и православным наследием нашей Родины; в подготовке почвы для нравственного роста школьника.

### ***Отличительная особенность***

Особенностью программы является интеграция социально-гуманитарного и туристско-краеведческого подхода к содержанию, которая даёт возможность познакомить учащихся с реальными природными, культурными, историческими, православными объектами и событиями, заинтересовать их красотой и величием русской природы, русских городов, архитектурных ансамблей, православных храмов.

Содержание программы способствует развитию любви к родной земле, гордости за её историю; формированию потребности узнать больше о природе, культуре, истории, православных святынях большой и малой родины.

Программа нацелена на формирование у детей понимания русской души и русского характера, стремления русского человека к миру; его ответственности за судьбу Родины, самоотверженной защиты от внешних врагов.

### ***Адресат программы***

Программа «По России – с любовью и гордостью» предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций (7-11 лет).

Младший школьный возраст - период активного вхождения ребёнка в социум. В это время происходит усвоение элементарных моральных и нравственных норм, осознание ребёнком себя как гражданина, что необходимо для развития личности, востребованной государством.

### ***Условия набора в учебные группы***

Для освоения Программы принимаются все желающие учащиеся 1-4 класса. Прием в течение учебного года не исключается.

### ***Количество учащихся***

Наполняемость учебных групп: от 10 до 25 человек. Состав объединения постоянный, дети одного возраста в зависимости от года обучения.

### ***Объём и срок освоения программы***

Программа «По России – с любовью и гордостью» рассчитана на 4 года обучения (144 ч.), по 36 часов в год.

### ***Форма обучения*** – очная.

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа - 45 минут. Занятия проходят во второй половине дня.

### ***Календарный учебный график***

Количество учебных недель – 144, по 36 часов на каждый год обучения.



Начало занятий группы первого года обучения – с 1 сентября по 25 мая.  
Начало занятий групп со второго по четвёртый год обучения – с 1 сентября по 31 мая.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным годовым учебным графиком МБОУ Избердеевской сош, санитарно-гигиеническими требованиями СанПиНа. В школе созданы условия, способствующие реализации программы.

### ***Формы организации деятельности учащихся:***

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- индивидуально-групповые занятия;
- работа в подгруппах;
- совместные занятия с родителями.

***Цель программы:*** создание условий для гармоничного духовного и нравственного развития младших школьников, формирования у них активной гражданской позиции и патриотических чувств на основе изучения народных, культурных и православных традиций, исторического и культурного наследия большой и малой родины.

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### *Задачи:*

##### *Образовательные;*

- дать представления об особенностях характера русского человека, о народных и семейных традициях, народном творчестве и народных промыслах;
- познакомить с некоторыми православными праздниками, детской Библией, убранством православных храмов, иконами, колокольным звоном;
- познакомить с природными, культурными, историческими и православными объектами Москвы, Тамбовской области, Петровского района.
- формировать первоначальные представления о роли православии в становлении нравственной личности;

##### *Развивающие:*

- способствовать развитию интереса к семейным, народным и православным традициям и праздникам;
- развивать стремление к изучению родного края;
- стимулировать развитие навыков нравственной оценки событий.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию большой и малой родины;
- воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, традициям семьи.

### Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Диагностика
<b>I</b>	<b>«Родина большая и малая»</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
1.1	Моя Родина – Россия.	1	0,5	0,5	Слушание
1.2	Родина большая и малая. Тамбов – главный город	1	0,5	0,5	Выставка

	нашей области.				
1.3	Моя малая родина. Петровское - село, где я родился.	1	0,5	0,5	Опрос, игра
1.4	Мой дом. Моя семья.	1	0,5	0,5	Выставка
1.5	Почему люди ходят в Храмы?	1	0,5	0,5	Игра
<b>II.</b>	<b>«Традиции и культура русского народа»</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	
2.1.	Русский человек. Широта души, доброта.	1	0,5	0,5	Опрос, игра.
2.2	Быт русского народа.	1	0,5	0,5	Выставка
2.3	Народные традиции и обычай.	2	0,5	1,5	Опрос, игра.
2.4	Устное народное творчество.	1	-	1	Прослушивание игра
2.5	Народные промыслы	1	-	1	Прослушивание игра
<b>III</b>	<b>«Путешествие по России»</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1	Россия – самая большая страна в мире.	1	-	1	Игра.
3.2	Москва – столица России.	1	0,5	0,5	Опрос, игра.
3.3	Заповедные места московской природы.	1	0,5	0,5	Опрос, игра.
3.4	Великое прошлое столицы	4	2	2	Выставка, опрос, викторина.
3.5	Культурное наследие столицы.	2	0,5	1,5	Прослушивание игра.
3.6	Современная Москва.	1	0,5	0,5	Опрос, викторина.
3.7	Православные святые Москвы.	2	1	1	Выставка, опрос.
3.8	Православные праздники. Рождество Христово.	2	1	1	Опрос, игры
<b>IV</b>	<b>«Моя Тамбовщина»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
4.1	История Тамбова для детей.	1	0,5	0,5	Выставка, игра.
4.2	Природа Тамбова.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка.
4.3	Поход по культурным местам Тамбова.	2	0,5	1,5	Опрос, репетиция
4.4	Самый красивый храм	1	0,5	0,5	Выставка,

	Тамбова.				опрос
<b>V</b>	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5.1	Что я знаю о своём селе.	1	-	1	Опрос, игра
5.2	Музей истории района.	1	-	1	Экскурсия
5.3	Культурные традиции.	1	0,5	0,5	Концерт.
5.4	Православные традиции.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка.
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Игра, диагностика.
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

### Содержание учебного плана

**Тема: Вводное занятие.**

*Теория:* Цель и задачи. Знакомство с разделами.

*Практика:* Начальная диагностика. Детские игры.

**Раздел I. «Родина большая и малая».**

**1.1. «Моя Родина – Россия». (Приложение № 2. Конспект занятия на тему: «Моя Родина – Россия»).**

*Теория:* Знакомство с понятием «Родина». Просмотр видео о России. Слушание песни «С чего начинается Родина?»

*Практика:* Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря-океаны».

**1.2. «Родина большая и малая. Тамбов – главный город нашей области».**

*Теория:* Понятия «большая и малая родина». Заочная экскурсия по Тамбову.

*Практика:* Аппликация «Город Тамбов» по шаблону.

**1.3. «Моя малая родина. Петровское - село, где я родился»**

*Теория:* Село Петровское. Слайдовая презентация. Слушание песни «Деревенька моя».

*Практика:* Фотоколлаж с видами села Петровское.

**1.4. «Мой дом. Моя семья. Родители и дети.**

*Теория:* Родной дом. Семья. Уважение к родителям.

*Практика:* Рисование на тему «Моя семья».

### **1.5. «Почему люди ходят в Храмы?»**

*Теория:* Выявление представлений детей о вере в Бога. Что такое храм?

*Практика:* Игра «Во что мы верим?».

## **Раздел II. «Культура и быт русского народа».**

### **2.1. «Русский человек. Широта души, доброта».**

*Теория:* Беседа о русском человеке, чертах характера. Слушание песни «Если добрый ты».

*Практика:* Квест-игра «Что такое доброта».

### **2.2. «Быт русского народа».**

*Теория:* Занятие в школьном музее. Экспозиция «Русская изба. Интерьер, посуда».

*Практика:* Лепка из пластилина муляжей посуды.

### **2.3. «Народные традиции и обычаи».**

*Теория:* Семейные традиции. В семейном кругу. Посиделки.

Почитание православных праздников в семье. Народные игры.

*Практика:* Разучивание русской народной песни «Во поле берёза стояла». Русские народные игры.

### **2.4. «Устное народное творчество».**

*Практика:* Занятие – игра «Русский фольклор: загадки, дразнилки, заклички, считалки, потешки».

### **2.5. «Народные промыслы».**

*Практика:* Занятие-спектакль «Русские народные игрушки».

## **Раздел III. «Путешествие по России».**

### **3.1. «Россия – самая большая страна в мире».**

*Практика:* Игра-путешествие в сопровождении слайдовой презентации.

### **3.2. «Москва – столица России».**

*Теория:* Столица – главный город. Московский Кремль. Красная Площадь.

*Практика:* Просмотр мультфильма Российского географического общества «Мульти-Россия» - «Москва».

### **3.3. «Заповедные места московской природы».**

*Теория:* Воробьёвы Горы. Патриаршие пруды. Серебряный бор. Красота московской природы.

*Практика:* Просмотр видео-зарисовок. Ответы на вопросы.

### **3.4. «Памятники истории. Защитники Москвы».**

*Теория:* Памятники истории. Царь-пушка. Царь-колокол. Защитники Москвы: Минин и Пожарский. День народного единства. Монумент Победы. Могила Неизвестного солдата. Битва за Москву 1941 года. Просмотр отрывков из документальной хроники. Чтение учителем стихотворения А. Твардовского «Рассказ танкиста».

*Практика:* Лепка из пластилина «Царь-пушки», «Царь-колокола», рисунок «Вечный огонь», составление фотоальбома «Защитники Москвы».

### **3.5. «Культурное наследие столицы».**

*Теория:* Государственный исторический музей. Государственная Третьяковская галерея. Фотовыставка экспонатов. Большой театр. Театр Юного Зрителя. Просмотр видео-отрывка из постановки по сказке С. Маршака «Теремок».

*Практика:* Подготовка к внеклассному мероприятию «Наш классный театр».

### **3.6. «Современная Москва».**

*Теория:* Московский планетарий. Останкинская телебашня. Московское метро.

*Практика:* Онлайн-путешествие по Москве. Ответы на вопросы.

### ***3.7. «Православные святыни Москвы».***

*Теория:* Православные храмы Москвы. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Новодевичий монастырь. Устройство православного храма. Иконы. Колокольный звон.

*Практика:* Работа с раскрасками: православный храм. Заучивание отрывка из стихотворения Г. Дядиной «Колокольный звон».

### ***3.8. «Православные праздники».***

*Теория:* Рождественский Сочельник. Колядки. Рождество Христово. Символы Рождества. Христославы.

*Практика:* Народные игры. Разучивание колядок, рождественских стишков. Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское.

## **Раздел IV. «Моя Тамбовщина».**

### ***4.1. «История Тамбова для детей».***

*Теория:* История Тамбова в картинках. Отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Тамбовская казначейша».

*Практика:* фотоколлаж, совместная работа с педагогом.

### ***4.2. «Природа Тамбова».***

*Теория:* Видео-зарисовки. Тамбов. Река Цна. Пригородный лес.

*Практика:* Рисунок «Тамбовская природа».

### ***4.3. «Поход по культурным местам Тамбова».***

*Теория:* Экспонаты тамбовских музеев. Фотовыставка. Тамбовский театр кукол.

*Практика:* Подготовка кукольного спектакля «Репка».

### ***4.4. «Самый красивый храм Тамбова».***

*Теория:* Храм Вознесения Господня. Вознесенский женский монастырь. Знакомство с детской Библией.

*Практика:* Изготовление аппликации из заготовок «Самый красивый храм».

## **Раздел V. «Земля Петровская – моя малая родина».**

### **5.1. «Что я знаю о своём селе».**

*Практика:* Прогулка в парк, в рощу, на водоем, рассказ педагога о селе.

### **5.2. «Музей истории Петровского района».**

*Практика:* Экскурсия в музей.

### **5.3. «Традиции и праздники села».**

*Теория:* Занятие с приглашением бабушек. Рассказы о традициях села.

*Практика:* концерт для бабушек.

### **5.4. «Православные традиции села».**

*Теория:* Храм Иоанна Богослова в с. Петровское. Традиции православных праздников. Понятие «благодарность». Чтение сказки С.Ален «Цыплёнок с беспокойным сердцем».

*Практика:* Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское. Рисование на тему «Благодарный цыплёнок».

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Занятие – игра по сценарию «Я люблю своё село». Итоговая диагностика.

## **Предполагаемые результаты 1-го года обучения**

*По окончании первого года обучения учащиеся должны*

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- название страны, столицы, областного центра, своего села;</li><li>- некоторые семейные, народные, православные традиции;</li><li>- известные природные, культурные, исторические, православные объекты столицы;</li><li>- имена защитников Москвы;</li><li>- минимальные сведения об истории Тамбова;</li><li>- достопримечательности малой родины;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отличать понятия «большая» и «малая» родина;</li><li>- уважительно относиться к своей Родине;</li><li>- ценить достопримечательности Родины, родного края;</li><li>- различать традиции народные, семейные и православные;</li><li>- различать некоторые нравственные понятия;</li><li>- видеть красоту природы;</li><li>- читать наизусть некоторые детские</li></ul>



-	внутреннее убранство православного храма.	произведения.
---	---	---------------

### Методическое обеспечение 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Занятие-беседа, игры.	Словесные: беседа, инструктаж, объяснение. Практические: задания.	Дидактический материал: инструкции по безопасности на занятиях.	Анкетирование, тестирование
1	«Родина большая и малая»	Практические занятия, занятие-путешествие, занятие-игра, квест-игра, занятие-спектакль, виртуальная экскурсия	Словесные: беседа, рассказ, объяснение.	Дидактический материал: фото, картинки. Демонстрационные материалы: фильмы, слайдовые презентации. Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор. Инструменты и приспособления: клей, бумага, карандаши, фломастеры	Перечень готовых работ, выставки, конкурсы, викторины, прослушивание, репетиция.
2	«Культура и быт русского народа»		Наглядные: просмотр видео, слайдовой презентации, фото, картинок.		
3	«Путешествие по России»		Игровые: сюжетные игры.		
4	«Моя Тамбовщина»		Практические: задания, упражнения		
5	«Земля Петровская – моя малая родина»				
	Итоговое занятие	Занятие-игра	Практические: задания, упражнения.	Дидактический материал: диагностические материалы. Демонстрационные материалы: слайдовая презентация. Материально-техническое	Игра, тестирование.

				оснащение: компьютер, проектор.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

## Содержание программы

### 2 год обучения

#### *Задачи:*

##### *Образовательные;*

- познакомить с понятием многонациональная родина, православная вера, милосердие, самопожертвование, христианские добродетели, православный человек;
- углубить знания о традициях и обычаях русского народа, православных традициях и праздниках;
- познакомить с природными, культурными, историческими и православными объектами Санкт-Петербурга, Тамбовской области и Петровского района.
- формировать отношение к семье как основе российского общества;

##### *Развивающие:*

- развивать осознанное отношение к русским народным и православным традициям и праздникам;
- развивать стремление принимать нравственные и православные ценности;
- способствовать развитию патриотических чувств.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к русской народной культуре;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России, малой родины;
- воспитывать уважение к историческим личностям, известным людям области и района.

## Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Диагностика
<b>I</b>	<b>«Родина большая и малая»</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
1.1	Моя Родина - Россия. Города и сёла.	1	0,5	0,5	Опрос, загадки
1.2	Родина большая и малая. Я живу в Тамбовской области.	1	0,5	0,5	Викторина
1.3	Моя малая родина. Петровский район.	1	0,5	0,5	Опрос
1.4	Россия – многонациональная страна.	1	0,5	0,5	Игры, викторина
1.5	Крещение Руси. Православная вера.	1	0,5	0,5	Опрос
<b>II.</b>	<b>«Традиции и культура русского народа»</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
2.1.	Русский характер.	1	0,5	0,5	Опрос
2.2	Быт русского народа. Русский народный костюм.	1	0,5	0,5	Игра
2.3	Народные традиции, обычаи и обряды.	1	0,5	0,5	Обсуждение
2.4	Русское народное творчество.	1	-	1	Выставка
2.5	Народные промыслы.	2	1	1	Опрос, выставка
<b>III</b>	<b>«Путешествие по России»</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
3.1	Россия – страна, которой есть чем гордиться.	1	-	1	Викторина
3.2	Удивительный северный город - Санкт-Петербург.	2	0,5	1,5	Обсуждение, викторина
3.3	Великие люди в истории России. Петр Первый.	1	0,5	0,5	Опрос
3.5	Санкт-Петербург – город богатой истории.	3	1	2	Викторина, выставка, опрос
3.6	Санкт- Петербург – культурная столица	2	1	1	Викторина

	России.				
3.7	Православные святыни Санкт-Петербурга.	2	1	1	Опрос, выступление
3.8	Православные праздники.	2	1	1	Опрос, игры
<b>IV</b>	<b>«Моя Тамбовщина»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
4.1	История Тамбовской области. Самое интересное.	1	-	1	Выставка, опрос
4.2	Моя любимая Тамбовщина. Красота природы.	1	0,5	0,5	Игра, выставка
4.3	Поход по музеям и театрам.	1	0,5	0,5	Защита
4.4	Великие люди, прославившие нашу область.	1	0,5	0,5	Викторина
4.5	Святыне и целебные источники.	1	0,5	0,5	Опрос
<b>V</b>	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
5.1	История возникновения Петровского района	1	0,5	0,5	Опрос
5.2	Уникальные природные объекты.	1	0,5	0,5	Выступление
5.3	Великие люди, прославившие наш район.	1	-	1	Викторина
5.4	Святыне источники Петровского района. Мини-проект.	2	-	2	Опрос, защита
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Викторина, диагностика
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### *Вводное занятие*

*Теория:* Цели и задачи. Знакомство с разделами программы.

*Практика:* Тестирование, актуализация знаний.

#### **Раздел I. «Родина большая и малая».**

##### ***1.1. «Моя Родина Россия. Города и сёла».***

*Теория:* Города и сёла. Чем город отличается от села?

*Практика:* Сравнение города и села по видео. Игра «Найди отличия».

### ***1.2. «Родина большая и малая. Я живу в Тамбовской области».***

*Теория:* Тамбовская область, города и районы.

*Практика:* Игра «Всё ли верно, докажи». Загадки.

### ***1.3. «Моя малая родина. Петровский район».***

*Теория:* Чем интересен наш район?

*Практика:* Встреча с известными людьми.

### ***1.4. «Россия – многонациональная страна».***

*Теория:* Россия – страна разных национальностей. Кто живёт в России?

Дружба народов.

*Практика:* Игры народов России. Слушание и разучивание песни «Большой хоровод».

### ***1.5. Крещение Руси. Православная вера».***

*Теория:* Что такое православная вера? Святая Русь. Князь Владимир.

*Практика:* Просмотр мультфильма «Владимир Красно Солнышко».

## **Раздел II. «Традиции и культура русского народа».**

### ***2.1. «Русский характер».***

*Теория:* Русский характер. Трудолюбие и выносливость. Слайдовая презентация о людях труда в разные эпохи.

*Практика:* Пословицы о труде. Рисунок на тему: «Без труда не вытянешь рыбку из пруда».

### ***2.2. «Быт русского народа. Русский народный костюм».***

*Теория:* История русского народного костюма. Атрибуты женского и мужского костюма. Видеофильм.

*Практика:* Игра «Мы – модельеры».

### ***2.3. «Народные традиции, обычаи и обряды. Крестины».***

*Теория:* Семейные традиции и обряды. Крещение ребёнка.

*Практика:* Просмотр видео о крещении ребёнка, обсуждение.

### ***2.4. «Русское народное творчество».***

*Практика:* Русские народные сказки. Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». Рисование сказочных героев.

### ***2.5. «Народные промыслы».***

*Теория:* Народные промыслы: роспись по дереву, лаковая миниатюра, русское кружево, пуховый платок.

*Практика:* Подготовка фотовыставки изделий народных промыслов, рисование узоров.

## **Раздел III. «Путешествие по России».**

### ***3.1. «Россия – страна, которой есть чем гордиться».***

*Практика:* Занятие-путешествие «По городам России». Видео-зарисовки о разных городах.

### ***3.2. «Удивительный северный город Санкт-Петербург».***

*Теория:* Белые ночи. Разводные мосты. Невский Проспект. Природа Санкт-Петербурга.

*Практика:* Видео-путешествие. Просмотр мультфильма Российского географического общества «Мульти-Россия» - Санкт-Петербург.

### ***3.3. «Великие люди в истории России. Петр Первый».***

*Теория:* Санкт-Петербург – город Петра. Места Санкт-Петербурга, связанные с Петром Первым.

*Практика:* Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения А.С.Пушкина «Медный всадник».

### ***3.4. «Санкт-Петербург – город богатой истории».***

*Теория:* Исторические места Санкт-Петербурга. Главное Адмиралтейство. Военно-морской музей. Петропавловская крепость. Дворцовая Площадь. Память Великой Отечественной войны. Блокадный Ленинград.

*Практика:* Виртуальная экскурсия. Фотовыставка. Лепка из пластилина музейных экспонатов.

### ***3.5. «Санкт-Петербург – культурная столица России».***

*Теория:* Государственный Эрмитаж. Кунсткамера. Музей истории религии. Мариинский театр. Большой Театр кукол.

*Практика:* Виртуальный поход в кунсткамеру. Постановка кукольного театра «Лисёнок, который не хотел быть хитрым» – просмотр отрывка.

### ***3.6. «Православные святыни Санкт-Петербурга».***

*Теория:* Исаакиевский Собор. Храм Спаса-на-Крови. Смольный собор. Православный человек. Христианские добродетели в православии.

*Практика:* Мини-сочинение о православном человеке. Слайдовая презентация о православных святынях Санкт-Петербурга.

### ***3.7. «Православные праздники».***

*Теория:* Святочные обряды. Традиции празднования Крещения Господня. Православные праздники Сретенье, Сороки. Встреча весны.

*Практика:* Просмотр видео о крещенском купании в проруби. Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское. Лепка традиционных жаворонков. Народные игры.

## **Раздел IV. «Моя Тамбовщина».**

### ***4.1. «История Тамбовской области».***

*Теория:* История Тамбовской области в картинках.

*Практика:* Изготовление книжки – малышки о Тамбовской области.

#### **4.2. «Моя любимая Тамбовщина. Красота природы».**

*Теория:* Природа Тамбовской области: Водопад на Савале. Знаменские первоцветы.

*Практика:* Рисование на тему: «Первые весенние цветы».

#### **4.3. «Поход по музеям и театра».**

*Теория:* Областной драматический театр. Тамбовская картинная галерея.

*Практика:* Создание афиши Тамбовского драмтеатра (аппликация, рисование).

#### **4.4. «Великие люди, прославившие нашу область».**

*Теория:* Г.В.Чичерин. Дом-музей Г. В. Чичерина. М.В.Асеев. Музей-усадьба Асеевых.

*Практика:* Фото-экскурсия в музей.

#### **4.4. «Святые и целебные источники».**

*Теория:* Родник преп. Серафима Саровского. Родник «Три святителя». Понятие «милосердие к ближнему».

*Практика:* Чтение и обсуждение рассказа Р.Зелёной и С.Иванова «Ворона».

### **Раздел V. «Земля Петровская – моя малая родина».**

#### **5.1. «История возникновения Петровского района».**

*Теория:* Беседа об истории Петровского района.

*Практика:* Подготовка интервью со старожилами об истории Петровского района.

#### **5.2. «Уникальные природные объекты».**

*Теория:* Туевая роща в с.Стеньшино.

*Практика:* Составление текста для экскурсовода по туевой роще.



### **5.3. «Великие люди, прославившие наш район».**

*Практика:* «Галерея славы Петровского района». Изобретатель А. Н. Лодыгин. Подготовленное мероприятие с участием родителей.

### **5.3. «Святые источники Петровского района».**

*Практика:* Родник святителя Николая Чудотворца у села Тынково. «Святой источник пророка Иоанна Предтечи в с. Новоситовка. Мини-проект.

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Занятие – путешествие по разделам программы. Итоговая диагностика.

## **Предполагаемые результаты 2-го года обучения**

*После прохождения программы второго года обучения учащиеся должны*

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия «многонациональная Родина», «православная культура»;</li><li>- понятия «милосердие», «христианские добродетели», «православный человек»;</li><li>- основные природные, культурные, исторические и православные объекты Санкт-Петербурга, Тамбовской области, Петровского района;</li><li>- некоторые жанры русского народного творчества;</li><li>- некоторые виды народных промыслов;</li><li>- имена известных людей в истории России, Тамбовской области, Петровского района.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отличать нравственные понятия «милосердие», «христианские добродетели»;</li><li>- ценить культурные, исторические и православные традиции народа;</li><li>- отличать архитектурные объекты Санкт-Петербурга;</li><li>- видеть красоту и величие русской природы, культурных и православных объектов;</li><li>- проявлять милосердие к ближнему.</li><li>- воспроизводить по памяти праздничные стишки, заклички;</li></ul>

## Методическое обеспечение 2-го года обучения

№	Название раздела, темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы подведения итогов
	<b>Водное занятие</b>	Игры.	Словесные: беседа, рассказ, инструктаж, объяснение. Практические: задания, упражнения.	Дидактический материал: инструкции по безопасности, диагностические материалы	Диагностика
1	<b>«Родина большая и малая»</b>	Занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-игра, квест-игра, виртуальная экскурсия, фото-экскурсия.	<i>Словесные:</i> беседа, рассказ, обсуждение, слушание аудиозаписей. <i>Наглядные:</i> просмотр мультфильмов, видео, фото, слайдовой презентации. <i>Практические:</i> чтение стихов, рассказов, написание мини-сочинений, мини-проекта, фотоколлажи, рисование, лепка, Игровые: сюжетные игры.	Дидактический материал: фото, картинки, планы-конспекты, сценарии мероприятий, аудио и видеозаписи. Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор. Инструменты и приспособления: бумага, карандаши, фломастеры, клей, пластилин.	Опрос, выставки, конкурсы, викторины, репетиция, выступление, игры.
2	<b>«Культура и быт русского народа»</b>				
3	<b>«Путешествие по России»</b>				
4	<b>«Моя Тамбовщина»</b>				
	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>				
	Итоговое занятие	Занятие-путешествие	Практические: творческие задания.	Дидактический материал: диагностические материалы. Демонстрационные	Игра, тестирование.

				материалы: слайдовая презентация. Материально- техническое оснащение: компьютер, проектор.	
--	--	--	--	---	--

## Содержание программы

### 3 год обучения

#### *Задачи:*

##### *Образовательные:*

- познакомить с государственной символикой России, Тамбовской области, Петровского района, символами русского православия.
- расширять представления о русской душе и русском характере;
- продолжить знакомство с природой, культурой, историей, православными святынями, известными людьми России, Тамбовской области, Петровского района.

##### *Развивающие:*

- развивать эстетические чувства в процессе знакомства с народной культурой;
- развивать чувство сопричастности к судьбе своего народа, его истории и традициям.
- развивать потребность в принятии гражданских и православных ценностей и понятий.

##### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию качеств, характеризующих духовно развитую личность;
- воспитывать уважительное отношение к православным святыням и обрядам.
- воспитывать чувство гордости за свою страну, её уникальность и самобытность.

## Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Диагностика
<b>I</b>	<b>«Родина большая и малая»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.1	Моя Родина – Россия. Символика государства.	1	0,5	0,5	Опрос, слушание
1.2	Неофициальные символы России.	1	-	1	Викторина, опрос
1.3	Символика Тамбовской области.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
1.4	Символика нашего района.	1	0,5	0,5	Викторина
1.5	Православные символы.	1	0,5	0,5	Опрос
<b>II.</b>	<b>«Традиции и культура русского народа»</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	
2.1.	Русская душа. Великодушие. Сострадание.	1	0,5	0,5	Опрос
2.2	Быт русского народа.	1	-	1	Выставка
2.3	Народные традиции, обычаи, обряды.	1	0,5	0,5	Выставка, игры
2.4	Православные традиции	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
2.5	Русское народное творчество.	1	0,5	0,5	Слушание
2.6	Музыкальные традиции	1	-	1	Концерт
2.7	Народные промыслы.	1	0,5	0,5	Выставка
<b>III</b>	<b>«Путешествие по России»</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
3.1	Путешествие с севера на юг и с запада на восток.	3	1,5	1,5	Викторина, опрос, конкурс
3.2	Великое разнообразие.	2	1	1	Слушание, викторина
3.3	Русская уникальность.	2	1	1	Выставка, викторина
3.4	Православные святыни России.	2	1	1	Слушание Опрос
3.5	Православные праздники и традиции	3	0,5	2,5	Опрос, репетиция, игры, экскурсия
<b>IV</b>	<b>«Моя Тамбовщина»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

4.1	Города и села Тамбовской области.	1	-	1	Опрос
4.2	Загадки природы Тамбовского края.	1	0,5	0,5	Конкурс, выставка
4.3	Город Мичуринск – наукоград.	1	-	1	Опрос
4.4	Богатая культура Тамбовского края.	2	1	1	Концерт, опрос
4.5	Православные Храмы Тамбовской области.	1	0,5	0,5	Обсуждение
<b>V</b>	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
5.1	Заочная экскурсия по Петровскому району.	1	0,5	0,5	Обсуждение Выставка
5.2	Села, хранящие историю.	2	0,5	1,5	Экскурсия, опрос
5.3.	Православные храмы Петровского района.	1	0,5	0,5	Опрос, слушание
	Итоговое занятие	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Конкурс, диагностика
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

## Содержание учебного плана

### *Вводное занятие*

*Теория:* Цели и задачи. Знакомство с программой.

*Практика:* тестирование, актуализация знаний.

### **Раздел I. «Родина большая и малая».**

#### **1.1. «Моя Родина – Россия. Символы государства».**

*Теория:* Государственный гимн, герб, флаг, их значение.

*Практика:* Слушание гимна. Заучивание текста наизусть.

#### **1.2. «Неофициальные символы России»**

*Практика:* Творческая презентация: Символы России: русская берёза, бурый медведь, русская тройка. Чтение стихотворения Г.Садовой «Береза – символ России».

### ***1.3. «Символика Тамбовской области».***

*Теория:* Герб и флаг Тамбовской области. Гимн области.

*Практика:* Слушание гимна. Рисование герба области.

### ***1.4. «Символика нашего района».***

*Теория:* История герба и флага Петровского района.

*Практика:* разгадывание кроссвордов, викторина.

### ***1.5. «Православные символы».***

*Теория:* Православные символы. Понятия «духовность», «мораль и нравственность».

*Практика:* Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское. Работа с толковым словарём: «духовность», «мораль и нравственность».

## **Раздел II. «Традиции и культура русского народа»**

### ***2.1. «Русская душа».***

*Теория:* Качества русского человека: великодушие, сострадание.

*Практика.* Игра «Верю - не верю».

### ***2.2. «Быт русского народа».***

*Практика:* Русская кухня. Русское застолье. Блюда русской кухни.

Поиск и оформление рецептов русской кухни. Составление книги рецептов.

### ***2.3. «Народные традиции и обычаи».***

*Теория:* «Хлеб-соль». Русское гостеприимство.

*Практика:* Рисование атрибутов «Хлеб-соль».

### ***2.4. «Православные традиции».***

*Теория:* Покров пресвятой Богородицы. Значение праздника.

*Практика:* Покровская ярмарка. Выставка овощей и фруктов.

### ***2.5. «Русское народное творчество».***

*Теория:* Песни. Колыбельные. Обрядовые.

*Практика:* Разучивание и исполнение колыбельной песни.

### ***2.6. «Музыкальные традиции».***

*Практика:* Занятие-концерт. Русские народные инструменты. Исполнение русской народной мелодии на простейших музыкальных инструментах.

### ***2.7. «Народные промыслы».***

*Теория:* Фарфор. Хрусталь филигрань, финифть. Знакомство с изделиями.

*Практика:* рисование на тему: «Народные промыслы».

## **Раздел III. «Путешествие по России».**

### ***3.1. «Путешествие с севера на юг и с запада на восток. Красота и величие русской природы».***

*Теория:* Эльбрус. Золотые Горы Алтая. Озеро Байкал. Долина гейзеров. Кунгурская ледяная пещера. Вулканы Камчатки. Карелия.

*Практика:* Просмотр видео, составление «путеводителя» по природным объектам России.

### ***3.2. «Великое разнообразие».***

*Теория:* Путешествие на Кудыкину Гору. Великий Устюг – Родина Деда Мороза. Курортные города. Ласточкино Гнездо в Ялте. Парк Ривьера в Сочи.

*Практика:* видео-зарисовки. Слайдовая презентация по теме. Мини-сочинение «Я покоряю просторы России».

### ***3.3. «Русская уникальность».***

*Теория:* «Золотое кольцо России». Архитектурный ансамбль Кижи – заповедник деревянного зодчества.

*Практика:* Составление фото-атласа «Золотого кольца России». Объемная аппликация «Деревянная церковь».

### ***3.4. «Православные святыни России».***

*Теория:* Дивеево. Соловецкий Архипелаг. Новоиерусалимский монастырь. Храм-Пирамида Святого Николая в Севастополе. Чудотворные иконы. Православная молитва.

*Практика:* Слушание в записи православной молитвы. Виртуальная экскурсия.

### ***3.5. «Православные праздники и традиции».***

*Теория:* Прощёное воскресенье. Православный смысл традиции. Праздник Светлой Пасхи. Пасхальные символы и традиции.

*Практика:* Подготовка к празднику «Масленица». Разучивание масленичной песенки «Мы давно блинов не ели».

Детские пасхальные игры. Роспись крашенки. Экскурсия в Храм Иоанна Богослова в с. Петровское (с согласия родителей).

## **Раздел IV. «Моя Тамбовщина».**

### ***4.1. «Города и села Тамбовской области».***

*Практика:* Заочная экскурсия по городам и муниципальным центрам Тамбовской области.

### ***4.2. «Загадки природы Тамбовского края».***

*Теория:* Святовское озеро, Байловский Синь-Камень.

*Практика:* рисование на тему: «Природа Тамбовского края».

### ***4.3. «Город Мичуринск – наукоград».***

*Практика:* И.В.Мичурин – известный селекционер. Поездка в Дом-музей И.В.Мичурина совместно с родителями.

### ***4.4. «Богатая культура Тамбовского края».***

*Теория:* композитор С.В.Рахманинов, художник А.М.Герасимов. Мария Мордасова - великая частушечница прошлого века.

*Практика:* видео-экскурсия в музеи С.В.Рахманинова, А.М.Герасимова. Слушание и разучивание частушек М. Мордасовой.



#### **4.5. «Православные Храмы Тамбовской области».**

*Теория:* Троицкий собор в г. Моршанске. Боголюбский Собор в г. Мичуринске. Бескорыстная любовь.

*Практика:* Просмотр слайдовой презентации о храмах. Чтение стихотворения К. Кировой «Сказка о бескорыстной любви».

### **Раздел V. «Земля Петровская – моя малая родина»**

#### **5.1. «Экскурсия по Петровскому району».**

*Практика:* Заочная экскурсия. Села большие и маленькие. Село Дубовое – яблочный рай. Представление подготовленных сообщений о селах Петровского района. Рисунок «Дубовские яблочки».

#### **5.2. «Села, хранящие историю».**

*Теория:* Большая Знаменка – родовое гнездо шести поколений Рахманиновых.

*Практика:* Покрово-Чичерино – родовое имение Чичериных Поездка в с. Покрово-Чичерино с родителями. Слушание произведений С.В. Рахманинова,

#### **5.3. «Православные храмы Петровского района».**

*Теория:* Храм Михаила Архангела в с. Дубовое. Понятие добра и зла в православии.

*Практика:* Беседа с настоятелем Храма Михаила Архангела в с. Дубовое.

#### **Итоговое занятие.**

*Теория:* Подведение итогов по курсу. Диагностика.

*Практика:* Командный конкурс по изученным темам.

### **Предполагаемые результаты 3-го года обучения.**

*После прохождения программы третьего года обучения учащиеся должны*

знать:	уметь:
- символику государства, области и района, православные символы;	- отличать символы государства, области, района;
- понятия «мораль и нравственность», «прощение»;	- проявлять сострадание, великодушие, гостеприимство;
- традиции празднования	- ощущать себя частью великого

<p>Масленицы, Светлой Пасхи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные традиции русского народа, русские народные инструменты;</li> <li>- особенности некоторых народных промыслов;</li> <li>- известные природные, исторические, культурные и православные объекты России, Тамбовской области, Петровского района;</li> <li>- имена известных людей.</li> </ul>	<p>народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать своё поведение с нравственной точки зрения;</li> <li>- ценить народные и православные традиции;</li> <li>- отличать изделия народных промыслов;</li> <li>- расписывать пасхальное яичко;</li> <li>- исполнять народные песни, частушки.</li> </ul>
---	--

### Методическое обеспечение 3-го года обучения

№	Название раздела, темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы подведения итогов
	<b>Водное занятие</b>	Игры.	Словесные: беседа, инструктаж,	Дидактический материал: инструкции, диагностические материалы	Диагностика
1	<b>«Родина большая и малая»</b>	Занятие-путешествие, занятие-игра, экскурсия, заочная экскурсия, фото-экскурсия, занятие-концерт.	<i>Словесные:</i> беседа, рассказ, объяснение, обсуждение, прослушивание аудиозаписей. <i>Наглядные:</i> просмотр видео, фото, слайдовой презентации. <i>Практические:</i> чтение рассказов, стихов, написание мини-сочинений, мини-проект,	Дидактический материал: фото, картинки, планы-конспекты, сценарии мероприятий, тексты произведений, аудио и видеозаписи. Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор. Инструменты, приспособлен	Опрос, выставки, конкурсы, викторины, прослушивание, репетиция, выступление
2	<b>«Культура и быт русского народа»</b>				
3	<b>«Путешествие по России»</b>				
4	<b>«Моя Тамбовщина»</b>				
	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>				

			фотоколлаж, рисование, лепка, Игровые: сюжетные игры.	ия: бумага, карандаши, фломастеры, клей.	
	Итоговое занятие	Командный квест- конкурс	Практические: творческие задания.	Дидактически й материал: диагностическ ие материалы. Демонстрацио нные материалы: Карточки с заданиями.	конкурс, тесты.

## Содержание программы

### 4 год обучения

#### *Задачи:*

#### *Образовательные:*

-познакомить с новыми понятиями «гражданская идентичность», «толерантность», «мужество и героизм», «воинская доблесть», «христианские заповеди», «грех», «исповедь и покаяние», «бескорыстная любовь»;

- познакомить с местами ратной славы, мужеством и доблестью русских воинов;

- продолжить знакомство с народным творчеством, народными ремёслами.

#### *Развивающие:*

- развивать патриотические чувства на материалах великих сражений в истории России;

- развивать осознанное понимание ценности мирной жизни;

- содействовать развитию потребности в принятии христианских ценностей;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к истории родного края и чувство сопричастности к ней;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к верующим людям и православным святыням.

- воспитывать уважение к воинскому прошлому нашей страны, к защитникам Родины.

### Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	диагностика
<b>I</b>	<b>«Родина большая и малая»</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
1.1	Человек без Родины, что птица без крыльев.	1	0,5	0,5	слушание
1.2	Мы за мир во всём мире.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
1.3	Где родился, там и пригодился.	1	0,5	0,5	Опрос, слушание
1.4	Моя многонациональная Родина.	1	0,5	0,5	Презентация
1.5	У каждого народа своя вера.	1	0,5	0,5	Творческая работа
<b>II.</b>	<b>«Культура и быт русского народа»</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	
2.1.	Русский характер. Любовь к Родине.	1	-	1	Выступление
2.2	Защита земли Русской – в характере народа.	1	0,5	0,5	Опрос
2.3	Русское народное творчество. Былины.	1	-	1	Выставка
2.4	Народные промыслы.	1	0,5	0,5	Опрос, обсуждение
2.5	Обрядовое ремесло. Куклы – обереги.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
2.6	Православные традиции.	1	0,5	0,5	Опрос,
2.7	Иконопись. Роспись православных храмов.	1	0,5	0,5	Опрос, обсуждение
<b>III</b>	<b>«Путешествие по России»</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
3.1	По России – с любовью и гордостью.	1	0,5	0,5	Обсуждение
3.2	Места ратной славы.	6	2,5	3,5	Опрос,

	Мужество и героизм народа на защите страны.				слушание, обсуждение, выступление
3.3	Православные святыни.	3	1,5	1,5	Опрос, обсуждение, викторина
3.4	Православные традиции и праздники	2	0,5	1,5	Выступление, Творческое задание
<b>IV</b>	<b>«Моя Тамбовщина»</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
4.1	Из истории Тамбовщины.	1	0,5	0,5	Опрос, обсуждение
4.2	Природа Тамбовского края.	1	0,5	0,5	Обзор, опрос
4.3	Исторические места и памятники Тамбовской области.	1	-	1	Просмотр, опрос, викторина
4.4	Великие люди Тамбовщины.	2	1	1	Опрос, слушание
4.6	Известные православные священники Тамбовщины.	1	0,5	0,5	Обсуждение
<b>V</b>	<b>Земля Петровская – моя малая родина</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
5.1	Память земли Петровской.	1	-	1	Экскурсия
5.2	Люди, прославившие наш район.	1	0,5	0,5	Поисковая работа
5.3	Истории разрушенных храмов. Поклонные кресты. Проектная работа	2	-	2	Защита проекта
	Итоговое занятие	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Отчёт диагностика, игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### *Вводное занятие*

*Теория:* Цели и задачи. Знакомство с программой.

*Практика:* тестирование, актуализация знаний.

## **Раздел I. «Родина большая и малая».**

### **1.1. «Человек без Родины, что птица без крыльев».**

*Теория:* Любовь к Родине. Патриотизм. Значение пословицы «Человек без Родины, что птица без крыльев». К.Д.Ушинский «Наше Отечество».

*Практика:* Чтение стихотворения М.Лисянского «Я себя не мыслю без России». Словесное рисование.

### **1.2. «Моя Родина на карте мира».**

*Теория:* Мы за мир во всём мире. Почему важен мир?

*Практика:* Слушание песни «Хотят ли русские войны?». Рисунок «Мы за мир».

### **1.3. «Где родился, там и пригодился».**

*Теория:* Любовь к малой родине.

*Практика:* Чтение стихотворения А. Ширяева «Тамбовский край». Мини-сочинение «С любовью к малой родине».

### **1.4. «Моя многонациональная Родина».**

*Теория:* Гражданская идентичность, толерантность.

*Практика:* Составление электронного фотоальбома «Я – гражданин России».

### **1.5. «У каждого народа своя вера».**

*Теория:* Мировые религиозные культуры. «Золотое правило нравственности».

*Практика:* Игра «Корзина идей».

## **Раздел II. «Культура и быт русского народа».**

### **2.1. «Русский характер».**

*Практика:* Устный журнал «Характер защитника». Любовь к Родине, ответственность за её судьбу. Стихотворение С.Шаровой «Сердцем с Русью едиными станем».

## **2.2. «Защита Земли Русской».**

*Теория:* Защита государства Российского от иноземных захватчиков.

*Практика:* Просмотр и обсуждение слайдовой презентации: «Защита страны – долг и обязанность гражданина».

## **2.3. «Русское народное творчество. Былины».**

*Практика:* Русские богатыри - защитники земли Русской. Просмотр мультфильма «Илья-Муромец» (1975 год). Слушание аудиозаписи былины «Добрыня Никитич и Змей Горыныч. Рисование на темы былин.

## **2.4. «Народные промыслы».**

*Теория:* Работы тульских мастеров. Тульские оружейники.

*Практика:* Чтение отрывка из повести Н.Лескова «Левша», просмотр отрывка из мультфильма «Левша».

## **2.5. «Обрядовое ремесло».**

*Теория:* Куклы – обереги. Виды кукол.

*Практика:* Изготовление куклы Берегини.

## **2.6. «Православные традиции».**

*Теория:* Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Значение праздника.

*Практика:* Составление календаря народных примет.

## **2.7. «Православное творчество».**

*Теория:* Иконопись. Роспись православных храмов. Церковное пение.

*Практика:* Создание фотоальбома «Православные художники и их работы». Слушание песнопений.

## **Раздел III. «Путешествие по России».**

### **3.1. «По России – с любовью и гордостью».**

*Теория:* Путешествие по местам национальной гордости.

*Практика:* Просмотр и обсуждение мультфильма Российского географического общества «Мульти-Россия» - «Россия» (отрывок). Слушание и разучивание песни П.Казакова «Россия».

### ***3.2. «Места ратной славы».***

*Теория:* Невская битва. Куликовская битва. Взятие Измаила. Бородинское сражение. Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Битва на Курской Дуге. Города – Герои Великой Отечественной войны. Монумент «Катюша» в городах России. Мужество и героизм. Воинская доблесть. Взятие Берлина. День Победы. Бессмертный полк. Подвиг народа увековечен в памятниках. Мемориал Героям Сталинградской битвы.

*Практика:* Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя». Просмотр отрывка из фильма «Александр Невский (1938 г.)». Слушание песни «Учил Суворов». Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино». Просмотр документальной хроники о Великой Отечественной войне, отрывков из художественных фильмов «Сталинград», «Освобождение. Огненная дуга». Видео-путешествие по Городам-героям. Слушание и разучивание песни «День Победы».

### ***3.3. «Православные святыни».***

*Теория:* Казанская икона Божией Матери – «Державный покров». Лик Божьей Матери – символ освобождения и величия русского народа. Георгий Победоносец. Троице-Сергиева Лавра. Самые красивые Храмы России. Христианские заповеди. Грех. Исповедь и покаяние.

*Практика:* просмотр и обсуждение слайдовой презентации «Казанская икона Божией Матери в Великой Отечественной войне». Видео-экскурсия «Самые красивые храмы России». Мини-сочинение «Заповеди Христа».

### ***3.4. «Православные праздники и традиции».***

*Теория:* Праздник Святой Троицы.

Праздник Петра и Февронии. День Семьи, любви и верности.



*Практика:* Занятие – праздник по сценарию «День Святой Троицы. Обычаи, обряды» с приглашением настоятеля Храма Иоанна Богослова в с. Петровское. Составление календаря народный примет: Петров день.

#### **Раздел IV. «Моя Тамбовщина».**

##### **4.1. «Из истории Тамбовщины».**

*Теория:* Выражение «Тамбовский волк». Памятник тамбовскому мужику.

*Практика:* Просмотр мультфильма от Российского географического общества «Мульты - Россия - Тамбовская область».

##### **4.2. «Природа Тамбовского края».**

*Теория:* Екатерининский дендрологический парк. Видеофильм.

*Практика.* Составление электронного «гербария» «Деревья дендрологического парка».

##### **4.3. «Исторические места и памятники Тамбовской области».**

*Практика:* Видео-экскурсия. Татарский Вал. Памятник адмиралу Ушакову. Мемориальный комплекс «Вечный огонь». Триптих «Стена Памяти».

##### **4.4. «Великие люди Тамбовщины».**

*Теория:* **Они сражались за Родину.** Зоя Космодемьянская. Владимир Пчелинцев.

Композитор Василий Иванович Агапкин - автор гимна Тамбовской области «Прощание славянки».

*Практика:* Слайдовая презентация о героях. Чтение стихотворения А.Барто «Партизанке Тане». Слушание марша «Прощание славянки». Разучивание текста.

##### **4.5. «Известные православные священники Тамбовщины».**

*Теория:* Святитель Питирим. Святой Лука Тамбовский. Служение Богу и народу. Самопожертвование.

*Практика:* мини-сочинение «Самопожертвование».

## **Раздел V. «Земля Петровская – моя малая родина».**

### **5.1. «Память земли Петровской».**

*Практика:* Посещение экспозиции музея истории района «Танковая колонна «Тамбовский колхозник».

### **5.2. «Люди, прославившие наш район».**

*Теория:* Галерея Славы «Герои Великой Отечественной войны Ф.А.Сорокин, Н.Я.Моторин. В.В.Кораблин».

*Практика:* Работа с книгой памяти Тамбовской области.

### **5.1. «Истории разрушенных храмов Петровского района».**

*Практика:* Поклонные кресты. Проектная работа. Защита.

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Занятие - отчёт «Итоги большого путешествия» с приглашением родителей.

## **Предполагаемые результаты 4-го года обучения.**

*После прохождения программы четвёртого года обучения учащиеся должны*

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия «гражданская идентичность», «толерантность», «воинская доблесть», «грех», «исповедь и покаяние»;</li><li>- черты русского человека-защитника Родины;</li><li>- былины и былинные богатырей-защитников земли Русской;</li><li>- традиции празднования некоторых праздников, народные и православные традиции и обряды;</li><li>- некоторые народные ремёсла и изделия;</li><li>- русских православных художников;</li><li>- известные исторические сражения;</li><li>- православные святыни русского народа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ценить мирную жизнь;</li><li>- уважать православные традиции и праздники;</li><li>- ценить память народа о Великой Отечественной войне;</li><li>- уважать историческое наследие своей страны;</li><li>- подбирать материал и выполнять творческие проекты;</li><li>- читать патриотические стихи наизусть;</li><li>- создавать фото-коллажи и фотоальбомы на заданную тему.</li></ul>

## Методическое обеспечение 4-го года обучения

№	Название раздела, темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы подведения итогов
	<b>Водное занятие</b>	Викторина.	Словесные: беседа, инструктаж, Практические: задания.	Дидактический материал: инструкции, диагностические материалы	диагностика
1	<b>«Родина большая и малая»</b>	Занятие - игра, занятие-путешествие, экскурсия, заочная экскурсия, фото-экскурсия, фото-путешествие.	<i>Словесные:</i> беседа, рассказ, объяснение, обсуждение, прослушивание аудиозаписей. <i>Наглядные:</i> просмотр видео, изображений, слайдовой презентации, <i>Практические:</i> чтение рассказов, стихов, написание мини-сочинений, написание мини-проекта, составление фотоколлажей, рисование, <i>Игровые:</i> сюжетные игры.	Дидактический материал: фотографии, картинки, сценарии мероприятий, тексты произведений, аудио и видеозаписи. Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор, Инструменты, приспособления: бумага, карандаши, фломастеры.	Опрос, практический контроль (выставки, конкурсы, викторины, прослушивание, репетиция, выступление)
2	<b>«Культура и быт русского народа»</b>				
3	<b>«Путешествие по России»</b>				
4	<b>«Моя Тамбовщина»</b>				
	<b>«Земля Петровская – моя малая родина»</b>				
	Итоговое занятие	Занятие-отчёт	Практические: творческие задания.	Дидактический материал: диагностические материалы. Демонстрацио	конкурс, тесты.

				нные материалы: Карточки с заданиями	
--	--	--	--	---	--

### **Планируемые результаты за 4 года обучения**

За 4 года обучения по программе «По России – с любовью и гордостью» будут созданы условия для формирования 3-х групп результатов: личностных, предметных, метапредметных.

#### **1. Личностные результаты:**

*У учащихся могут быть сформированы:*

- основные гражданско-патриотические чувства и нравственные нормы;
- ценностное отношение к России, своему народу, родному краю;
- уважение к культурному, историческому, природному, достоянию, православным святыням, историческим личностям России, родного края;
- осознание себя как гражданина своей страны.

#### **2. Предметные результаты**

*Учащиеся получают возможность:*

- познакомиться с историей, культурой, природными достопримечательностями большой и малой родины;
- получить знания о народных традициях, обычаях и обрядах, православных традициях и праздниках;
- расширить свои знания об устном народном творчестве, народных промыслах;
- сформировать представление о базовых российских ценностях.

#### **3. Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- формулировать проблему на основе сопоставления уже изученного и того, что необходимо изучить;

- определять последовательность действий с учетом конечного результата; составлять план действий;
- учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - сохранять мотивацию на дальнейшее саморазвитие.

### ***Познавательные:***

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- извлекать нужную информацию из имеющихся источников, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых предположений;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимость между объектами,
- применять первоначальный опыт проектной деятельности.

### ***Коммуникативные:***

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться и приходить к единому мнению в совместной деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении вопросов, проблем;
- правильно взаимодействовать в группе;
  - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

### **2.1 Календарный учебный график**

*(Приложение № 3 «Календарный учебный график программы «По России – с любовью и гордостью!»).*

### **2.2. Условия реализации программы**

***Материально – техническое обеспечение:*** занятия по Программе проводятся в кабинете начальных классов, школьном музее, кабинете духовно-

нравственного воспитания, читальном зале, актовом зале, хореографическом зале, кабинетах музыки, истории, географии.

В помещениях соблюдены требования техники безопасности, пожарной безопасности, санитарные нормы.

В работе используется компьютер и мультимедийное оборудование, наглядные материалы: фотографии, иллюстрации, аудио- и видеозаписи, слайдовые презентации, игры.

***Информационное обеспечение:*** интернет – ресурсы, книги.

### **2.3. Формы аттестации**

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

- анкетирование и тестирование;
- практическая работа;
- творческая работа;
- защита проекта;
- праздники, концерты;
- экскурсии;
- мероприятия с родителями.

***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:***

- аналитический диагностический материал;
- диагностическая карта;
- аналитический отчет;
- открытое занятие;
- публикации на сайте образовательной организации.

### **2.3. Оценочные материалы**

В начале и по окончании каждого учебного года, и при завершении курса обучения проводится диагностика, промежуточная и итоговая аттестация, в ходе которой применяются следующие диагностические материалы:

- диагностика нравственной мотивации;
- диагностика отношения к нравственным ценностям;

- диагностика «Патриотические чувства к стране»;
- анкета «Нравственные понятия»;
- тест «Что такое Родина»;
- методика «Символика родной страны, города»;
- анкета «Я - патриот»;
- методика «История народной культуры и традиций» и др.

#### **2.4. Методические материалы**

В образовательном процессе используются следующие технологии: дифференцированное, разноуровневое, личностно-ориентированное, развивающее, проблемное обучение, исследовательская и проектная деятельность, игровая деятельность, здоровьесберегающая технология, технология портфолио, ИКТ и др.

В ходе реализации Программы используются следующие методы обучения и воспитания:

словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, частично-поисковый, проблемный, исследовательский и др;

методы воспитания: убеждение, мотивация, стимулирование, поощрение и др.).

##### ***Формы организации учебного занятия:***

Используются традиционные и нетрадиционные формы занятий: устный журнал, викторина, беседа, экскурсия, диспут; игра-путешествие, виртуальная экскурсия и виртуальное путешествие, занятие-игра, игра-квест, занятие-спектакль, и др.

При выборе формы занятий, методов и приемов обучения учитываются основные педагогические принципы: учет возрастных и психологических особенностей детей, доступность, связь с жизнью, целостность.

## Список литературы

### *Для педагога*

1. Асмолов, А. Г., Бурменская, Г. В., Володарская, И. А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли/ Под ред. Асмолова А. Г.– М: Просвещение, 2014. – 317 с.
2. Волкова Т.В. Наука быть человеком– Волгоград: Учитель, 2008. – 170 с.
3. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, А.В. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Колесникова В. С. Русь православная. Праздники и обряды / В. С. Колесникова. — М., 2005. – 605 с.
5. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. – М.: «Глобус», 2007. – 157 с.
6. Николина В.В. Воспитание духовных ценностей личности в современных условиях. //Церковь и общество на пороге третьего тысячелетия: X Рождественские православно-философские чтения /Под ред. Л.Е. Шапошникова. - Н. Новгород: НГЦ. - 2001. - 432 с. - С. 82-87.
7. Обернихина Г.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Текст с изменениями и дополнениями на 2011 г.– М.: Просвещение, 2011. – 31 с.
9. Шведова И.Ф. Азбука православия для детей и взрослых / Ирина Шведова. - М.: Кн. и бизнес: Рос. газ., 2001. – 93с.

### *Для учащихся*

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М: Просвещение. 2007.



2. Библия для детей. Ветхий и Новый Заветы/ Сост.: А.Ю.Астахов. – М.:Белый город, 2009. –240с.
3. Заходер Б, Маршак С.Я, Пляцковский М.: Все самые лучшие песенки, потешки, колыбельные. – Лабиринт, 2018 – 288 с.
4. Клиентов А.Е. Народные промыслы. – М: Белый город, 2002. – 48с.
5. Ладонщиков Г.А. Горлов В.Н, Пляцковский М.С. Стихи и рассказы о Родине. – М. Оникс, 2021 – 20 с.
6. Лопатина А., Скребцова М. Начала мудрости. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: АмритаРусь, 2007. – 304 с.
7. Рупасова М. История Москвы. – М.: Качели, 2021. – 24 с.
8. Самые лучшие русские сказки. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2006. – 224с.
- 9.Митяев А.В. Богатыри. По мотивам былин: [для младшего школьного возраста]. – М.: Зелёный остров, 2016. – 38 с.
10. Митяев А.В. Ветры Куликова поля. – М.: Оникс, 2008. – 158 с.
11. Митяев А.В. Рассказы о Великой Отечественной войне. – М.: Дрофа-плюс, 2010 г.– 256 с.

### **Интернет-источники**

- <https://dorogi-ne-dorogi.ru/russia/19-interesnix-gorodov-rossii-dlya-puteshestvij-s-detmi.html>
- <http://straniciistorii.ru/10-znamenitx-xramov-rossii/>
- <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-tambovskoj-oblasti/>
- [https://ruvera.ru/narodnye\\_promysly](https://ruvera.ru/narodnye_promysly)
- [https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298507-Activities-c57-St\\_Petersburg\\_Northwestern\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298507-Activities-c57-St_Petersburg_Northwestern_District.html)
- <https://walkspb.ru/articles/glav-dostopr>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/statya-na-temu-poznavatelnye-uud/>
- [http://tambovia.ru/hrami\\_tambova.html](http://tambovia.ru/hrami_tambova.html)
- <https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eYDQzBswU5s>

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1-й год обучения</b>							
1			1	<b>Вводное занятие</b>	Тематическое занятие	Учебный кабинет	анкетирование
<b>Раздел № 1. «Родина большая и малая»</b>							
2			1	Моя Родина – Россия.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Слушание
3			1	Родина большая и малая. Тамбов – главный город нашей области.	Заочная экскурсия	Учебный кабинет	Выставка
4			1	Моя малая родина. Петровское - село, где я родился.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, игра
5			1	Мой дом. Моя семья. Родители и дети. Почтительное отношение к родителям.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка
6			1	Что такое вера? Почему люди ходят в Храмы?	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Игра
<b>Раздел № 2. «Традиции и культура русского народа»</b>							
7			1	Русский человек. Широка душа, доброта.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, игра.
8			1	Быт русского народа. Русская	Практическое	Школьный	Выставка

				изба. Интерьер. Посуда.	занятие, посещение экспозиции	музей	
9			1	Народные традиции и обычаи. В семейном кругу. Почитание православных праздников в семье.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, игра.
10			1	Народные традиции и обычаи. Народные игры.	Занятие - игра	Учебный кабинет	Игры
11			1	Устное народное творчество. Загадки, дразнилки, заклички, считалки, потешки.	Занятие - игра	Читальный зал	Прослушивание игра
12			1	Искусство русского народа. Народные промыслы. Русские народные игрушки.	Занятие-спектакль	Актный зал	Прослушивание игра
<b>Раздел № 3. «Путешествие по России»</b>							
13			1	Россия – самая большая страна в мире. Я горжусь своей Родиной!	Игра-путешествие	Учебный кабинет	Игра.
14			1	Москва – столица России. Московский Кремль. Красная Площадь – сердце моей Родины.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, игра.
15			1	Заповедные места московской природы. Воробьёвы Горы. Патриаршие пруды. Серебряный бор.	Заочное путешествие	Учебный кабинет	Опрос, игра.
16			1	Великое прошлое столицы.	Тематическое	Кабинет	Выставка,

				Памятники истории. Царь-пушка. Царь-колокол. Оружейная палата.	занятие	истории	
17			1	Великое прошлое столицы. Защитники Москвы: Минин и Пожарский. День народного единства.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос, викторина
18			1	Великое прошлое столицы. Защитники Родины. Битва за Москву 1941 года. 28 панфиловцев.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос
19			1	Великое прошлое столицы. Памятники истории 20 века. Монумент Победы. Могила Неизвестного солдата.	Устный журнал	Кабинет истории	Опрос
20			1	Культурное наследие столицы. Государственный исторический музей. Государственная Третьяковская галерея.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, викторина
21			1	Культурное наследие столицы. <b>Большой театр. Малый театр. Театр Юного Зрителя.</b>	Репетиция	Учебный кабинет	Слушание
22			1	Современная Москва. Московский планетарий. Останкинская телебашня. Московское метро. Москва Сити.	Онлайн-путешествие	Учебный кабинет	Опрос, викторина

23			1	Православные храмы Москвы. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Устройство православного храма. Иконы.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос
24			1	Православные святыни Москвы. Новодевичий монастырь. Красота Православия. Колокольный звон.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, слушание
25			1	Православные праздники. Традиции празднования Рождества. Рождественский Сочельник. Колядки.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Прослушивание выставка
26			1	Традиции празднования Рождества. Символы Рождества Христова. Христославы.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, игры
<b>Раздел № 4. «Моя Тамбовщина»</b>							
27			1	История Тамбова для детей.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка, игра
28			1	Путешествие в Тамбов. Природа Тамбова. Река Цна. Тезиков мост.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, выставка.
29			1	Поход по культурным местам Тамбова. Тамбовский краеведческий музей. Музейно-выставочный центр.	Заочное путешествие	Учебный кабинет	Опрос, викторина

30			1	Поход по культурным местам Тамбова. Тамбовский государственный театр кукол.	Практико-теоретическое занятие	Учебный кабинет	Репетиция
31			1	Самый красивый храм Тамбова. Храм Вознесения Господня. Вознесенский женский монастырь. Знакомство с детской Библией.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Выставка, опрос
<b>Раздел № 5. «Земля Петровская – моя малая родина»</b>							
32			1	Что я знаю о своём селе. Природа села.	Прогулка	Парк, берёзовая роща	Опрос, игра
33			1	Музей истории Петровского района.	Экскурсия	Музей истории	Экскурсия
34			1	Традиции и праздники села.	Тематическое занятие	Актный зал	Концерт
35			1	Православные традиции. Храм Иоанна Богослова в с. Петровское. Беседа с настоятелем Храма. Понятие «благодарность».	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, выставка.
36			1	<b>Итоговое занятие.</b>	Занятие – игра	Учебный кабинет	Диагностика, игра
<b>2-й год обучения</b>							
1			1	Вводное занятие	Тематическое занятие	Учебный кабинет	тестирование
<b>Раздел № 1. «Родина большая и малая»</b>							

2			1	Моя Родина Россия. Города и сёла.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, загадки
3			1	Родина большая и малая. Я живу в Тамбовской области.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Викторина
4			1	Моя малая родина. Петровский район.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос
5			1	Россия – многонациональная страна. Дружба народов.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Игры, викторина
6			1	Крещение Руси. Православная вера. Святая Русь. Князь Владимир.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос
<b>Раздел № 2. «Традиции и культура русского народа»</b>							
7			1	Русский характер. Трудолюбие и выносливость.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос
8			1	Быт русского народа. Русский народный костюм. Лапти. Валенки.	Тематическое занятие	Школьный музей	Игра
9			1	Народные традиции и обычаи и обряды. Православные традиции. Крестины.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Обсуждение
10			1	Русское народное творчество. Русские народные сказки.	Практическое занятие	Читальный зал	Выставка
11			1	Народные промыслы. Роспись по дереву. Лаковая миниатюра.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, выставка
12			1	Народные промыслы.	Тематическое	Учебный	Опрос,

				Русское кружево. Пуховые платки.	занятие	кабинет	выставка
<b>Раздел № 3. «Путешествие по России»</b>							
13			1	Россия – страна, которой есть чем гордиться. Города России.	Занятие-путешествие	Учебный кабинет	Викторина
14			1	Удивительный северный город Санкт-Петербург. Белые ночи. Разводные мосты. Невский Проспект.	Видео-путешествие	Учебный кабинет	Обсуждение, викторина
15			1	Удивительный северный город Санкт-Петербург. Природные достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос
16			1	Великие люди в истории России. Петр Первый. Санкт-Петербург – город Петра. Петергоф - резиденция Петра Великого.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Обсуждение
17			1	Санкт-Петербург – город богатой истории. Исторические места Санкт-Петербурга. Главное Адмиралтейство. Военно-морской музей. Артиллерийский музей.	Виртуальная экскурсия	Учебный кабинет	Выставка опрос



18			1	Санкт-Петербург – город богатой истории. Петропавловская крепость. Дворцовая Площадь. Александровская Колонна.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, викторина
19			1	Санкт-Петербург – город богатой истории. Память Великой Отечественной войны. Блокадный Ленинград. Блокадный хлеб.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос, обсуждение
20			1	Санкт-Петербург – культурная столица России. Государственный Эрмитаж. Государственный русский музей. Кунсткамера. Музей истории религии и др.	Виртуальный поход	Учебный кабинет	Обсуждение
21			1	Санкт-Петербург – культурная столица России. Мариинский театр. Александринский театр. Большой театр кукол.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Викторина
22			1	Православные храмы Санкт-Петербурга. Исаакиевский Собор. Храм Спаса-на-Крови. Православный человек.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Мини-сочинение
23			1	Православные святыни Санкт-Петербурга. Смольный собор — самая высокая точка Петербурга.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Обсуждение

				Морской собор — памятник героям русского флота. Христианские добродетели в православии.			
24			1	Православные праздники. Традиции празднования Крещения Господня. Святочные обряды. Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, обсуждение
25			1	Православные праздники. Сретение, Сороки. Встреча весны.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	выставка
<b>Раздел № 4. «Моя Тамбовщина»</b>							
26			1	История Тамбовской области. Самое интересное.	Тематическое занятие	Школьный музей	Выставка, опрос
27			1	Моя любимая Тамбовщина. Красота природы. Водопад на Савале. Знаменские первоцветы.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Игра, выставка
28			1	Поход по музеям и театрам. Областной драматический театр. Тамбовская картинная галерея.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Защита
29			1	Великие люди, прославившие нашу область. Г.В.Чичерин. Дом-музей Г. В. Чичерина. Музей-усадьба Асеевых.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Викторина

30			1	Святые и целебные источники. Родник преп. Серафима Саровского Родник «Три святителя». Милосердие к ближнему.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Обсуждение
<b>Раздел № 5. «Земля Петровская – моя малая родина»</b>							
31			1	История возникновения Петровского района.	Тематическое занятие	Школьный музей	Опрос
32			1	Уникальные природные объекты. Туевая роща в с. Стеньшино	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выступление
33			1	Великие люди, прославившие наш район. Изобретатель Александр Николаевич Лодыгин.	Мероприятие с родителями	Учебный кабинет	Викторина
34-35			2	Святые источники Петровского района. <u>Родник, святой источник святителя Николая Чудотворца у села Тынково</u> <u>Родник «Святой колодец», святой источник пророка Иоанна Предтечи село Новоситовка.</u> Мини-проект.	Практическое занятие	Учебный кабинет, кабинет ДНВ	Подготовка, защита проекта
36			1	Итоговое занятие.	Занятие – путешествие	Учебный кабинет	Викторина, диагностика

<b>3-й год обучения</b>							
1			1	Вводное занятие	Тематическое занятие	Учебный кабинет	тестирование
<b>Раздел № 1. «Родина большая и малая»</b>							
2			1	Моя Родина – Россия. Символы государства. Государственный гимн. Государственный герб. Государственный флаг.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос, слушание
3			1	Символы России: русская берёза, бурый медведь, матрёшка.	Устный журнал	Учебный кабинет	Викторина, опрос
4			1	Символика Тамбовской области, её значение. Герб и флаг Тамбовской области. Гимн области.	Тематическое занятие	Школьный музей	Опрос, выставка
5			1	Символика нашего района. Герб и флаг Петровского района.	Тематическое занятие	Школьный музей	Викторина
6			1	Православные символы. Духовность. Мораль и нравственность. Беседа с настоятелем Храма Иоанна Богослова в с. Петровское.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос
<b>Раздел № 2. «Традиции и культура русского народа»</b>							
7			1	Русская душа. Великодушие. Сострадание.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос

8			1	Быт русского народа. Русская кухня. Русское застолье.	Практико-теоретическое занятие	Учебный кабинет	Выставка
9			1	Народные традиции и обычаи. «Хлеб-соль». Русское гостеприимство.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка, игры
10			1	Православные традиции Покров пресвятой Богородицы	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, выставка
11			1	Русское народное творчество. Песни. Колыбельные. Обрядовые. Праздничные.	Тематическое занятие	Кабинет музыки	Слушание
12			1	Музыкальные традиции. русские народные инструменты.	Занятие-концерт	Кабинет музыки	Концерт
13			1	Народные промыслы. Фарфор. Хрусталь филигрань, финифть.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка
<b>Раздел № 3. «Путешествие по России»</b>							
14			1	Путешествие с севера на юг и с запада на восток. Красота и величие русской природы. Самые высокие вершины России. Эльбрус. Золотые Горы Алтая.	Тематическое занятие	Кабинет географии	Викторина,
15			1	Красота и величие русской природы. Озеро Байкал – объект мирового природного	Тематическое занятие	Кабинет географии	Опрос

				наследия. Карелия – край тысячи рек и озёр.			
16			1	Красота и величие русской природы. Чудеса природы. Долина гейзеров. Кунгурская ледяная пещера. Вулканы Камчатки.	Тематическое занятие	Кабинет географии	Конкурс
17			1	Великое разнообразие. Путешествие на Кудыкину Гору. Липецкая область. Великий Устюг – Родина Деда Мороза.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Викторина
18			1	Великое разнообразие. Города России Курортные города. Ласточкино Гнездо в Ялте. Парк Ривьера в Сочи.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Мини-сочинение
19			1	Русская уникальность. Золотое кольцо России – историческое, культурное, архитектурное наследие России.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, викторина
20			1	Русская уникальность. Архитектурный ансамбль Кижи – заповедник деревянного зодчества.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка
21			1	Православные святые России. Дивеево - четвертый удел Богогородицы Соловецкий	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Слушание

				Архипелаг. Чудотворные иконы.			
22			1	Православные Храмы в городах России. Новоиерусалимский монастырь – русский Храм Гроба Господня. Храм-Пирамида Святого Николая в Севастополе. Кафедральный Собор в Калининграде. Православная молитва.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос
23			1	Масленица. Прощёное воскресенье. Прощение по-христиански.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Репетиция
24-25			2	Православные праздники. Традиции Светлой Пасхи. Пасхальные символы. Пасхальные традиции. Пасхальные игры	Тематическое занятие, экскурсия	Кабинет ДНВ, Храм	Опрос, игры, экскурсия,
<b>Раздел № 4. «Моя Тамбовщина»</b>							
26			1	Города и села Тамбовской области.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, обсуждение
27			1	Загадки природы Тамбовского края: Святовское озеро, Байловский Синь-Камень	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Конкурс, выставка
28			1	Город Мичуринск – наукоград. И.В.Мичурин – известный селекционер.	Экскурсия	Музей	Опрос

				Центральная генетическая лаборатория.			
29			1	Богатая культура Тамбовского края. Наша область - родина композитора С.В.Рахманинова, художника А.М.Герасимова.	Видео-экскурсия	Учебный кабинет	Опрос, слушание
30			1	Богатая культура Тамбовского края. Мария Мордасова - великая частушечница прошлого века.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Концерт,
31			1	Православные Храмы Тамбовской области. Троицкий собор в г. Моршанске. Боголюбский Собор в г. Мичуринске. Бескорыстная любовь.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Обсуждение
<b>Раздел № 5. «Земля Петровская – моя малая родина»</b>							
32			1	Заочная экскурсия по Петровскому району. Села большие и маленькие. Село Дубовое – яблочный рай.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Обсуждение Выставка
33			1	Села, хранящие историю. С. Большая Знаменка. Родовое гнездо шести поколений Рахманиновых.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, слушание



34			1	Село Покрово-Чичерино. Родовое имение Чичериных.	Экскурсия	Дом Чичериных	Экскурсия, опрос
35			1	Православные храмы Петровского района. Храм Михаила Архангела в с. Дубовое. Беседа с настоятелем Храма Понятие добра и зла в православии.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Беседа, обсуждение
36			1	Итоговое занятие. Итоги путешествия.	Командный конкурс	Учебный кабинет	Конкурс, диагностика
<b>4 год обучения</b>							
1			1	Вводное занятие			
<b>Раздел № 1. «Родина большая и малая»</b>							
2			1	Человек без Родины, что птица без крыльев. Любовь к Родине. Патриотизм.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	слушание
3			1	Моя Родина на карте мира. Мы за мир во всём мире.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, выставка
4			1	Где родился, там и пригодился. Любовь и уважение к малой родине.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, слушание
5			1	Моя многонациональная Родина. Что такое гражданская идентичность? Что такое толерантность?	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Презентация
6			1	У каждого народа своя вера. Мировые религиозные культуры. «Золотое правило нравственности».	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Творческая работа

<b>Раздел № 2. «Традиции и культура русского народа»</b>							
7			1	Русский характер. Любовь к Родине, ответственность за её судьбу.	Устный журнал	Учебный кабинет	Выступление
8			1	Защита Земли Русской – в характере народа.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос
9			1	Русское народное творчество. Былины. Русские богатыри - защитники Земли Русской.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Выставка
10			1	Народные промыслы. Работы тульских мастеров.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, обсуждение
11			1	Обрядовое ремесло. Куклы – обереги.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, выставка
12			1	Православные традиции Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос,
13			1	Православное творчество Иконопись. Роспись православных храмов. Великие художники и их работы. Церковное пение.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Опрос, обсуждение
<b>Раздел № 3. «Путешествие по России»</b>							
14			1	По России – с любовью. Путешествие по местам национальной гордости.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Обсуждение
15			1	Места ратной славы. Невская битва. Александр Невский. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос

				«Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет».			
16			1	«Не числом, а умением» Взятие Измаила А.Суворов. Бородинское сражение. М.И.Кутузов.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Слушание, Обсуждение
17			1	«Родина – мать, умей за неё постоять». Великая Отечественная война. Защита Родины от немецко- фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Битва на Курской Дуге.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос, обсуждение
18				Мужество и героизм. Города – Герои Великой Отечественной войны. Сила русского оружия на защите страны. «Катюша».	Видео- путешествие	Кабинет истории	Опрос
19			1	Защитники России. Воинская доблесть. Взятие Берлина. День Победы. Маршал Победы Г.К.Жуков. Бессмертный полк.	Тематическое занятие	Кабинет истории	Выступление
20			1	Подвиг народа увековечен в памятниках. Мемориал Героям Сталинградской битвы. Мамаев Курган. Статуя «Родина-мать зовёт».	Тематическое занятие	Кабинет истории	Опрос, презентация

21			1	<p>Казанская икона Божией Матери – «Державный покров»</p> <p>Лик Божьей Матери – символ освобождения и величия русского народа.</p> <p>Георгий Победоносец – покровитель земли и войска русского.</p>	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	обсуждение
22			1	<p>Православные святые. Троице-Сергиева Лавра – центр русского православия.</p> <p>Нарушение правил жизни. Грех.</p>	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Мини-сочинение
23			1	<p>Самые красивые Храмы России. Церковь Вознесения в Коломенском. Храм Покрова на Нерли — белокаменная Русь. Псково-Печерский монастырь — из пещер на Святую гору.</p> <p>Исповедь и покаяние.</p>	Видео-экскурсия	Кабинет ДНВ	обсуждение
24			1	<p>Православные праздники. Традиции празднования Святой Троицы.</p> <p>Приглашение настоятеля Храма Иоанна Богослова в с. Петровское.</p>	Занятие-праздник	Кабинет ДНВ	Исполнение, выступление

25			1	Православные праздники. Праздник Петра и Февронии. День Семьи, любви и верности.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Творческое задание
<b>Раздел № 4. «Моя Тамбовщина»</b>							
26			1	Из истории Тамбовщины. Откуда пошло выражение «Тамбовский волк». Памятник тамбовскому мужику.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос, обсуждение
27			1	Природа Тамбовского края. Екатерининский дендрологический парк.	Практико- теоретическое занятие	Учебный кабинет	Творческое задание
28			1	Исторические места и памятники Тамбовской области. Татарский Вал. Памятник адмиралу Ушакову. Мемориальный комплекс «Вечный огонь». Триптих «Стена Памяти».	Видео- экскурсия	Учебный кабинет	Просмотр, викторина
29			1	Великие люди Тамбовщины. Они сражались за Родину. Зоя Космодемьянская. Владимир Пчелинцев.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Слушание, опрос
30			1	Великие люди Тамбовщины. Композитор Василий Иванович Агапкин - автор музыки гимна Тамбовской области.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Опрос

31			1	Известные православные священники Тамбовщины. Святитель Питирим. Святой Лука Тамбовский. Служение Богу и народу. Самопожертвование. Беседа с настоятелем Храма Михаила Архангела в с. Дубовое.	Тематическое занятие	Кабинет ДНВ	Мини-сочинение
<b>Раздел № 5. «Земля Петровская – моя малая родина»</b>							
32			1	Память земли Петровской. Танковая колонна «Тамбовский колхозник»	Экскурсия	Музей истории	Экскурсия
33			1	Люди, прославившие наш район. Герои Великой Отечественной войны. Ф.А.Сорокин, Н.Я.Моторин. В.В.Кораблин. Книга памяти Тамбовской области.	Тематическое занятие	Учебный кабинет	Поисковая работа
34-35			2	Истории разрушенных храмов Петровского района. Поклонные кресты. Проектная работа.	Практическое занятие	Учебный кабинет, кабинет ДНВ	Работа над проектом, защита
36			1	Итоговое занятие. Итоги большого путешествия.	Занятие - отчёт	Учебный кабинет	Отчёт диагностика, игра