

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к муниципальной программе  
Петровского района  
«Развитие образования Петровского  
района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры», Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Петровского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год – 100 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет

	<p>(2024 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год – 100 %).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2024 год – 695 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год – 40 %)</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014- 31.12.2020; 01.01.2021 - 31.12.2024</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 168 471,62</p>

подпрограммы	<p>тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 11 372,6 тыс. рублей;  2015 год – 12 350,392 тыс. рублей;  2016 год – 12 978,5 тыс. рублей;  2017 год – 14 039,2 тыс. рублей;  2018 год – 17 377,4 тыс. рублей;  2019 год - 18 068,3 тыс. рублей;  2020 год – 17 362,8 тыс. рублей;  2021 год - 17 314,8 тыс. рублей;  2022 год - 17 470,1 тыс. рублей;  2023 год - 17 470,1 тыс. рублей;  2024 год - 16 708,6 тыс. рублей.</p> <p>областной бюджет – 60 799,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 4 274,5 тыс. рублей  2015 год – 4 559,2 тыс. рублей  2016 год – 4 545,8 тыс. рублей;  2017 год – 5 081,9 тыс. рублей;  2018 год – 7 285,0 тыс. рублей;  2019 год – 6 086,4 тыс. рублей;  2020 год – 6 191,9 тыс. рублей;  2021 год - 5 622,9 тыс. рублей;  2022 год - 5 701,0 тыс. рублей;  2023 год - 5 701,0 тыс. рублей;  2024 год - 5 749,8 тыс. рублей.</p> <p>местные бюджеты – 102 156,52 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 6 398,1 тыс. рублей;  2015 год - 6 927,29 тыс. рублей;  2016 год – 7 647,9 тыс. рублей;  2017 год – 8 116,8 тыс. рублей;  2018 год – 9 155,3 тыс. рублей;  2019 год – 10 996,5 тыс. рублей;  2020 год – 10 525,7 тыс. рублей;  2021 год - 10 741,9 тыс. рублей;  2022 год - 10 819,1 тыс. рублей;  2023 год - 10 819,1 тыс. рублей;  2024 год - 10 008,8 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные средства – 9 556,9 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 700,0 тыс. рублей;  2015 год - 863,902 тыс. рублей;  2016 год – 784,8 тыс. рублей;  2017 год – 840,5 тыс. рублей;  2018 год – 837,1 тыс. рублей;  2019 год – 985,4 тыс. рублей;</p>
--------------	---

	2020 год – 950,0 тыс. рублей. 2021 год - 950,0 тыс. рублей; 2022 год – 950,0 тыс. рублей; 2023 год - 950,0 тыс. рублей; 2024 год - 950,0 тыс. рублей.
--	---

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,**

### **основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Петровском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В сравнении с 2012 годом в 2018 году уменьшилось количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус юридического лица. В настоящее время в районе функционируют: 2 детских сада с филиалами, 1 начальная школа - детский сад с филиалом.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; дошкольные мини-центры, консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; ведется работа по организации семейных групп дошкольных образовательных учреждений.

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 599 дошкольников, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 66,4 %, охват всеми формами дошкольного образования - 90,0 %. Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы.

Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в районе осуществляется возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, учреждений дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является отсутствие очередей для зачисления детей в дошкольные учреждения.

Необходимо развивать систему образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов, в системе дошкольного образования предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Петровского района период 2014 - 2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить

материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## **2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Петровского района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Петровского района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Петровского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного

образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2019 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Петровского района при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федеральной целевой программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, [перечнем](#) поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета



бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», [Уставом](#) Петровского района, [Законом](#) Тамбовской области от 1 октября 2013 года N 321-З "Об образовании в Тамбовской области», [Стратегией](#) социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной [Законом](#) Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З, [Концепцией](#) демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной [постановлением](#) администрации области от 27.11.2007 № 1284.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических)

областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, оптимизации имеющихся площадей, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

#### 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство дошкольного образовательного учреждения в с.Петровское и реконструкция зданий бывших детских садов;

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности районных государственных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к программе.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы составляет 172 512,82 тыс. рублей: за счет средств областного бюджета составляет 60 799,4 тыс. рублей, местных бюджетов – 102 156,52 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.