**Приложение 4**

**Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Район | Общее число обучающихся  9 кл. | Общее число респондентов  9 кл.  (чел./ %) | Общее число обучающихся  11 кл. | Общее число респондентов  **11 кл.**  **(чел./ %)** | **Количество подростков, имеющих низкие показатели психологической готовности (анкета «Готовность к ГИА»)\***  **(чел./ %)** | **Количество подростков, имеющих высокий уровень тревожности (тест Спилбергера)\*\***  **(чел./ %)** | **Количество подростков, имеющих негативные**  **показатели по результатам двух опросников**  **(чел./ %)** | **Перечень мероприятий, направленных на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА** |
| **1** | **Петровский район** | **123** | **123/100%** | **39** | **39/100%** | **2/1,2%** | **10/6,2%** | **2/1,2%** | 1.Проведение бесед с девятиклассниками «Как справиться с волнением на экзамене», «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»;  2.Индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА;  3.Проведение родительских собраний «Что такое ОГЭ и ЕГЭ. Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам», «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»;  4.Знакомство обучающихся с сайтами о ГИА;  5.Проведение классных часов «Пути достижения успеха на экзамене»;  **6.Профилактическая работа:**  1. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся;  2.Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции. «Как избежать переутомления на экзамене. Техники релаксации»;  3.Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.  7.**Организационно-методическая работа:**  1. Разработка рекомендаций, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей;  2. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей;  3.Оформление стенда по государственной итоговой аттестации.  **8.Коррекционно-развивающая работа** с учащимися «группы риска» на развитие психических процессов: память, внимание, мышления, обучение приемам и способам снятия эмоционального напряжения. |
|  | **ИТОГО** | 123 | 123/100% | **39** | **39/100%** | **2/1,2%** | **10/6,2%** | **2/1,2%** |  |

**\*Низкие показатели психологической готовности по анкете «Готовность к ГИА» отмечаются при наличии у обучающегося: низкого уровня знакомства с процедурой, высокого уровня тревоги и низких показателей самоконтроля.**

**Высокий уровень тревожности по тесту Спилбергера\*\*** **отмечается при наличии у обучающегося:**

**высокого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности, а также**

**низкого уровня** **личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности.**