

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

30.12.2021

ПРИКАЗ
с.Петровское

№259

Об итогах мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Петровском районе

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 14.10.2021 №2753 «О проведении мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в Тамбовской области», планом работы отдела образования администрации района, в целях получения объективной информации о состоянии системы дошкольного образования в образовательных организациях района был проведен мониторинг обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Петровского района.

2. Направить аналитическую справку, адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга обеспечения доступности и оценки качества дошкольного образования в образовательные организации Петровского района для ознакомления.

3. Руководителям образовательных организаций принять меры по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» О.Л.Болучевскую (по согласованию).

Начальник отдела образования



Моисеева
О.А.Моисеева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга доступности дошкольного образования
в Петровском районе в 2021 году

Цель мониторинга - выявление и анализ условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций: 2 ДОО с двумя филиалами, 4 ОО с дошкольными группами.

В основу мониторинга включены **критерии оценки механизмов управления качеством образования** по следующим направлениям:

- количество и структура дошкольных и других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (по типам, формам собственности, режиму пребывания в них детей и т.д.);

- контингент воспитанников и их движение;

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое и программное обеспечение образовательного процесса;
- вариативные формы получения дошкольного образования и другие аспекты, характеризующие развитие системы дошкольного образования района.

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об образовательных организациях района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня, а также об изменении сети

По состоянию на 01.10.2021 г. в Петровском районе функционировало **16** образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Из них **4** дошкольные образовательные организации (2 юр.лица и 2 филиала), 4 общеобразовательные организации с дошкольными группами полного дня и 4 общеобразовательные организации, в которых работают только дошкольные группы кратковременного пребывания.

По данным мониторинга в режиме полного дня организована работа 22 групп общеразвивающей направленности с охватом 312 детей (в 2020 – 312 человек). Из них 5 семейных групп (16 человек).

Для обеспечения доступности дошкольного образования получили развитие современные формы дошкольного образования.

В районе функционируют:

- 9 групп кратковременного пребывания (42 человека);
- 12 мини – центров (132 человека);
- 8 центров игровой поддержки (54 ребёнка).

В 8-ми образовательных организациях работают консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования с охватом 19 человек (2020 – 32 человека).

Для удовлетворения потребности родителей в услугах дошкольного образования в 2021 году дополнительно были созданы 10 дошкольных мест:

- за счет открытия группы кратковременного пребывания в филиале МБДОУ Петровского детского сада в с.Шехмань (6 мест);
- за счет открытия дополнительных мест в мини-центре филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино (4 места).

Из-за отсутствия детей на закреплённой территории в 2020-2021 учебном году закрыта 1 дошкольная группа:

- центр игровой поддержки филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Свиноино.

В целях расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей организована деятельность 5-ти семейных дошкольных групп (16 человек): в МБДОУ Петровском детском саду 3 группы (10 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 группы (6 чел.).

Режим работы образовательных организаций. В шести образовательных организациях, реализующих дошкольное образование режим работы пятидневный (10,5 часов) (МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиал в с.Крутое, МБДОУ Петровский детский сад и её филиал в с.Шехмань, МБОУ Волчковская СОШ и ее филиал в с.Рахманино), в двух - шестидневный (10 часов) (филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка, МБДОУ Дубовский детский сад).

**Сведения о детях с ограниченными возможностями
здоровья и детях-инвалидах, посещающих образовательные
организации в режиме полного дня и кратковременного
пребывания, получающих услуги в консультационных центрах**

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По состоянию на 01.10.2021 численность выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 10 человек: 3 ребёнка-инвалида, 7 детей с ОВЗ. И все они охвачены услугами дошкольного образования в режиме полного дня общеразвивающей направленности.

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 3 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них получают 13 детей дошкольного возраста.

В базовых дошкольных образовательных организациях района созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Программное обеспечение образовательного
процесса в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам дошкольного
образования, присмотр и уход (комплексные программы)**

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, показал, что во всех дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы дошкольного образования,

соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (юридические лица), программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на официальном сайте учреждения (подтверждающие ссылки имеются).

В 2021 году к 1 сентября дошкольными образовательными учреждениями разработаны и утверждены рабочие программы воспитания с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Программы размещены на официальных сайтах учреждений (подтверждающие ссылки имеются).

Организация питания в ДОО. Размер родительской платы, компенсации

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

По сравнению с 2020 годом, родительская плата увеличилась в 2021 году на 100 рублей и составила 1550 рублей.

Организация питания в дошкольных образовательных организациях является вопросом большой социальной значимости.

Стоимость питания в день в детских садах увеличилась в 2021 году в среднем на 9 рублей и составила 99 рублей.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,
- 50% на второго ребёнка,
- 70% на третьего и последующих детей.

На конец 2021 года льготами по родительской плате в соответствии с законодательством Российской Федерации пользовались 120 воспитанников, из них:

64 – дети из многодетных семей;

25 – дети родителей, у которых двое или более детей являются воспитанниками дошкольной организации;

7 – дети с ОВЗ;

освобождены от родительской платы 3 ребёнка-инвалида и 1 ребёнок, оставшийся без попечения родителей.

Сведения о количестве детей, пользующихся платными образовательными услугами

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в образовательные организации организована работа по предоставлению платных услуг.

Так, платными образовательными услугами пользуются 84 дошкольника (15,3% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием) в 4-х образовательных организациях (2020 - 93 человека): МБДОУ Петровском детском саду (18 воспитанников) и его филиале в с.Кочетовка (9 воспитанников), МБОУ «Избердеевская НШДС» (42 воспитанника), МБДОУ Дубовском детском саду (15 воспитанников).

Воспитанники посещают музыкально - ритмические занятия, занятия с логопедом, учатся рукоделию, лепке и обучаются в группах дошкольной подготовки.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

Одним из основных условий повышения качества дошкольного образования является квалифицированный кадровый состав дошкольных образовательных организаций.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

- 8 руководящих работников (2 – директора, 4 – заведующие филиалами, 2 - заведующие ДОУ),

- 51 педагогический работник (41 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 2 социальных педагога).

Все воспитатели имеют высшее или среднее специальное образование: высшее педагогическое – 30, среднее профессиональное – 21.

10 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 18 чел. соответствуют занимаемой должности.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское сопровождение детей и предоставление оздоровительных услуг в ДОО осуществляют медицинские сестры, числящиеся в штате образовательных организаций. Как показало исследование в 2021 году штатным расписанием двух ДОО района предусмотрено 2 ставки медсестры по 0,75. Работают на этих ставках 2 человека.

Проектная деятельность

В 2021-2022 учебном году 2 учреждения дошкольного образования принимали активное участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне:

на базе МБДОУ Петровского детского сада - «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями и возможностями в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»;

на базе МБДОУ Дубовского детского сада - «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в культурное пространство села как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают родительские комитеты, в 4-х – советы образовательных организаций, в 2-х организациях работают управляющие советы и попечительские советы.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Поэтапное введение федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в районе с 2014 года.

В целях создания организационных условий для реализации ФГОС ДО: создана рабочая группа по введению ФГОС ДО на территории муниципалитета, разработан и утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС ДО, сформирован банк данных нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО; составлен план-график повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам введения ФГОС ДО.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ДО осуществляет областной институт повышения квалификации, муниципальные методические службы.

Введение ФГОС ДО требует подготовки и переподготовки всех категорий работников системы дошкольного образования.

По состоянию на 01.10.2021 года все педагогические работники прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ДО по 9 программам: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования»; «Управление качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»; «Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях

реализации ФГОС дошкольного образования»; «Основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образования»; «Организация и содержание деятельности консультационных центров»; «Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации мероприятий модернизации региональной системы дошкольного образования (МРСДО)»; «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

100% образовательных организаций Петровского района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Заключение

Проведенное мониторинговое исследование позволило обозначить **проблемы**, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию системы дошкольного образования района:

- невысокий процент посещаемости детьми ряда дошкольных образовательных учреждений;
- несоответствие некоторых зданий и помещений дошкольных образовательных организаций современным требованиям;
- недостаточное привлечение молодых кадров в систему дошкольного образования, работа воспитателей не специалистов в детских садах.
- несоответствие оснащения и материальной базы дошкольных образовательных организаций требованиям к условиям реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

Задачи развития системы дошкольного образования в 2022 году:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- создание безбарьерной среды для включения детей инвалидов в систему дошкольного образования;
- содействие повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов системы дошкольного образования;
- эффективное функционирование электронной очереди.
- предоставление семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в соответствующих консультационных центрах.

Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих механизмов:

- реализацию муниципальной программы Петровского района «Развитие образования Петровского района» подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 2013 – 2024 годы;
- совершенствование муниципальной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;
- оборудование доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и организацию работы семейных детских садов, семейных групп;
- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;
- организация работы инновационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации дошкольного образования;
- проведение независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций;
- разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;
- проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования;

Ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;
- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников ДОО при поступлении в первый класс общеобразовательных организаций;

Для решения выявленных проблем необходимо:

Отделу образования и МКУ «РЦОСОК»:

Обеспечить:

- формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- развитие дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей;
- организацию работы инновационных площадок муниципального уровня и оказание содействия в работе инновационных площадок

регионального уровня по приоритетным направлениям дошкольного образования;

- эффективное функционирование электронной очереди в детские сады;
- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;

- организацию подвоза детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений;

- оборудование доступной среды и расширение спектра образовательных услуг специального дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО.

- методическое сопровождение образовательных организаций по реализации современных моделей дошкольного образования.

- своевременное прохождение процедуры аттестации педагогических кадров.

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми;

- обеспечить в 2022 году достижение планового показателя по охвату дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 3 лет;

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

- принять меры по активации работы по оказанию платных образовательных услуг в системе дошкольного образования;

- активизировать работу по раннему выявлению и оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в т.ч. за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- принять меры по повышению посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.