

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.11.2021

с. Петровское

№207.1

Об утверждении значений показателей и итогового отчета
по результатам мониторинга о системе образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2021 №2581 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования», приказом отдела образования от 18.10.2021 № 191.1 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» был осуществлен мониторинг системы образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить значения показателей (приложение 1) и итоговый отчет (приложение 2) о системе образования в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и методикой, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 года №657 «Об утверждении методики расчета показателей, мониторинга системы образования».

б. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева
О.А.Моисеева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год, 2021-2022 учебный год

1. Вводная часть

Петровский район расположен в северо - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Никифоровским, Тамбовским, Мордовским, Знаменским районами Тамбовской области и Грязинским районом Липецкой области.

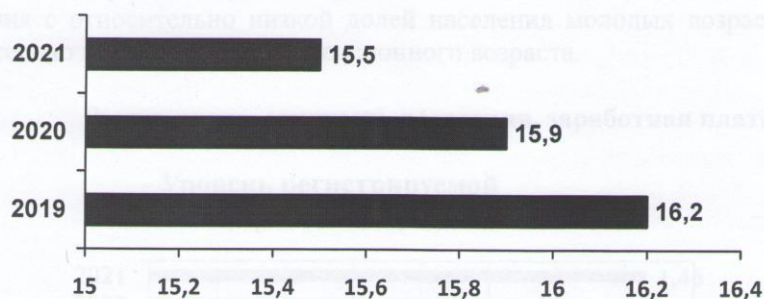
Общая характеристика района:

| | |
|---|--------------|
| Площадь | 1779 кв. км. |
| Расстояние до г. Тамбова | 110 км. |
| Населенных пунктов | 114 |
| Протяженность дорог с твердым покрытием | 394,8 км. |
| Административный центр | с.Петровское |

Количество предприятий, включенных в статистический регистр хозяйствующих субъектов на 01.01.2021 г.

| | |
|--|-------------------------|
| Всего организаций | 162 |
| из них с/х предприятий | 20 |
| Количество индивидуальных предпринимателей | 448 |
| Потребительский рынок имеет торговых точек | 159 |
| Предприятий общественного питания | 12 |
| ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ» | 1 (2 структ. подразд.) |
| ФАП | 26 |
| Образовательных организаций | 7 (18 структ. подразд.) |
| Музыкальных школ | 1 |
| Библиотек | 1 (24 структ. подразд.) |
| Учреждений культуры (РДК, СДК) | 1 (26 структ. подразд.) |
| Музей истории района | 1 (1 структ. подразд.) |
| Кинотеатр | 1 (2 киноустановки) |
| Детская школы искусств | 1 (2 структ. подразд.) |

Демографические показатели
Динамика численности населения
Петровского района (тысяч человек).



Демографическая проблема остается одной из самых острых проблем в районе. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения района постоянно сокращается в среднем на 3 процента. Это связано с миграцией населения и естественной убылью.

По состоянию на 01.01.2021 года в районе проживает 15516 человек. Продолжает преобладать естественная убыль населения. За 2020 год смертность населения в 3,5 раза превысила рождаемость (родилось 102 чел., умерло 353 чел.). В структуре причин смертности стабильно остаются: болезни системы кровообращения, новообразования, внешние причины смерти.

Еще одной проблемой является миграционная ситуация. Миграционное движение в Петровском районе не только не компенсирует естественную убыль, а наоборот уменьшает численность населения. За 2020 год по этой причине население района уменьшилось на 88 человек. Близкое расположение городов с более высоким уровнем доходов населения приводит к оттоку трудоспособного населения района. Выпускники школ района поступают в ВУЗы других регионов, а по окончании учебы предпочитают остаться и работать в крупных городах.

В районе отмечается высокий уровень «демографической старости». Число пенсионеров в районе превысило треть населения и составляет 6450 человек или 41,6 % от общей численности населения района, это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Таким образом, анализ статистических показателей, характеризующих состав населения района, позволяет предполагать, что нормализации демографической обстановки в ближайшие годы не ожидается.

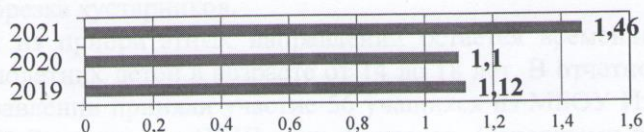
Процессы естественного воспроизводства населения непосредственно связаны и с состоянием семейных отношений, в частности, на уровень рождаемости влияет как число заключенных браков, так и число разводов (показатель стабильности семейных отношений). За отчетный период заключено 59 браков, количество разводов составило 51, из чего следует, что

большая часть заключенных браков, распадаются и ежегодно данная ситуация все больше усугубляется.

Таким образом, демографическая ситуация в районе является достаточно напряженной, что проявляется: в половозрастной структуре населения с относительно низкой долей населения молодых возрастов при относительно высокой доле лиц пенсионного возраста.

Рынок труда, занятость населения, заработная плата

Уровень регистрируемой безработицы (%)



Рынок труда - важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста.

На 01.01.2021 года в центре занятости населения Петровского района состоит на учете 118 человек из числа безработных граждан. Уровень безработицы сложился 1,46%, коэффициент напряженности – 0,74.

За отчетный период в центр занятости обратились за содействием в поиске подходящей работы 510 граждан, из которых 207 человек трудоустроены.

Из состоящих на регистрационном учете граждан наибольший удельный вес занимают: уволенные по истечению срока трудового договора, по соглашению сторон, по окончанию сезонных работ - 46,5%; граждане, уволенные по собственному желанию – 26,1%; уволенные по сокращению численности или штата – 8,4%.

По состоянию на 01.01.2021 года в банке вакансий Петровского района зарегистрировано 160 вакансии, заявлено в течение отчетного периода 1057 вакансий, из них 207 закрыты в связи с трудоустройством по направлению службы занятости.

Наиболее востребованы на рынке труда являются – механизаторы, разнорабочие, водители, учителя, врачи, работники культуры.

В текущем году были направлены на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации 17 безработных гражданина по следующим специальностям: специалист по маникюру, парикмахер, оператор газовой котельной, повар, электрогазосварщик, оператор ЭВМ, бухгалтер, электромонтер, а также в рамках программы «Демография» были направлены

на профобучение 4 женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и одна женщина, имеющая ребенка дошкольного возраста (до 7 лет).

Специалистами Петровского центра занятости на отчетную дату было оказано 508 услуг по профессиональной ориентации, психологическую поддержку получили 52 безработных граждан, в мероприятиях по социальной адаптации на рынке труда приняли участие 52 безработных граждан.

На территории района были организованы общественные работы, в которых приняли участие 31 человек из числа безработных граждан. Основные виды общественных работ: подсобные работы по ремонту техники, озеленение и очистка территории, уборка мусора, посадка саженцев, вырубка и обрезка кустарников.

Одним из приоритетных направлений остается временная занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет. В отчетном периоде в данном направлении приняли участие 56 учащихся из МБОУ Избердеевская СОШ, МБОУ Волчковская СОШ и их филиалов. Основными видами работ были работы на школьных участках, благоустройство и уборка территории.

2 человека из числа безработных граждан испытывающих трудности в поиске работы трудоустроены временно.

В отчетном периоде проведено 4 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 82 безработных и ищущих работу граждан, 11 работодателей. Предоставлено 149 вакансий, которые были заполнены.

Среднемесячная номинальная заработная плата по району за 2020 год составила 28110,5 рублей, что больше уровня прошлого года на 11,5%. Среднемесячная заработная плата в районе более чем в 2 раза превышает прожиточный минимум для трудоспособного населения в целом по области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2021 году доступность дошкольного образования осуществлялась как за счёт функционирования детских садов, разновозрастных дошкольных групп полного дня на базе школ, так и за счёт развития вариативных форм (группы кратковременного пребывания, мини-центры, центры игровой поддержки).

В настоящее время в районе реализацию дошкольного образования осуществляют 17 образовательных организаций. Из них: 2 дошкольных образовательных учреждений, 2 филиала дошкольных учреждений, 1 – структурное подразделение общеобразовательной организации, 2 дошкольные разновозрастные группы на базе общеобразовательных организаций, 10 филиалов, в которых открыты группы дошкольного образования в вариативной форме.

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 312 детей в 17 группах.

Широкое развитие получили различные группы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В районе функционируют:

- 8 групп кратковременного пребывания;
- 12 мини - центров;
- 9 центров игровой поддержки.

Удельный вес детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составляет 43,8% (257 детей), что на 4,5% больше уровня прошлого года (227 детей).

С целью оказания родителям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в форме семейного образования в районе действуют 8 Консультационных центров с охватом 32 человека (в 2020 году – 31).

Организована деятельность 5-ти семейных дошкольных групп (17 человек): в МБДОУ Петровском детском саду 3 группы (11 чел.), в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 группы (6 чел.)

На 01.01.2021 года всеми формами дошкольного образования в 2021 году охвачено 586 человек, что составляет 63,1%.

В сравнении с 2020 годом (58%) показатель в районе увеличился на 5,1%.

Для удовлетворения потребности родителей в услугах дошкольного образования дополнительно были созданы 24 дошкольных места.

В базовых дошкольных образовательных организациях района созданы условия универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, в образовательных организациях работают 3 логопункта.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на право реализации программы дошкольного образования, реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Направления реализуемых парциальных программ: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

100% образовательных организаций Петровского района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.

В районе сохранена 100% доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2015 года).

Выполнен плановый показатель охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет: 161 человек, что составляет 63,9%.

Очередности при поступлении детей в дошкольные учреждения нет.

В муниципалитете программы дополнительного образования реализуют 24 образовательные организации района:

- 2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта»);

- 4 дошкольных образовательных организации (МБДОУ Петровский детский сад с филиалами в сс. Кочетовка, Шехмань, МБДОУ Дубовский детский сад);

- 14 общеобразовательных организаций (3 базовых организации и 11 филиалов базовых организаций);

- 4 организации дополнительного образования сферы культуры (МБУ ДО «Петровская ДШИ» с филиалами в сс. Дубовое, Волчки, Шехмань).

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по статистике в районе составляет 1721 человека (от 5 до 7 – 417, от 7 до 18 - 1304), из них охваченных программами дополнительного образования 1445 человек (84 %) (в 2020 году – 85,2%, что на 1,02% ниже уровня прошлого года. Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории, составляет 1595 человек, из них охвачены программами дополнительного образования 1445 человек (90,6%) (179 дошкольного возраста (42,9 %) и 1266 школьного возраста (97,1 %).

Из детей, стоящих на профилактическом учете в школах, дополнительным образованием охвачено 100 % (100% в прошлом году), состоящих на учете в ПДН – 100 % (100% в прошлом году), с ОВЗ – 97,5 % (100% в прошлом году), детей-инвалидов – 70,8 % (100% в прошлом году).

Численность педагогических работников образовательных организаций района, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования, составляет 145 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 8,2 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

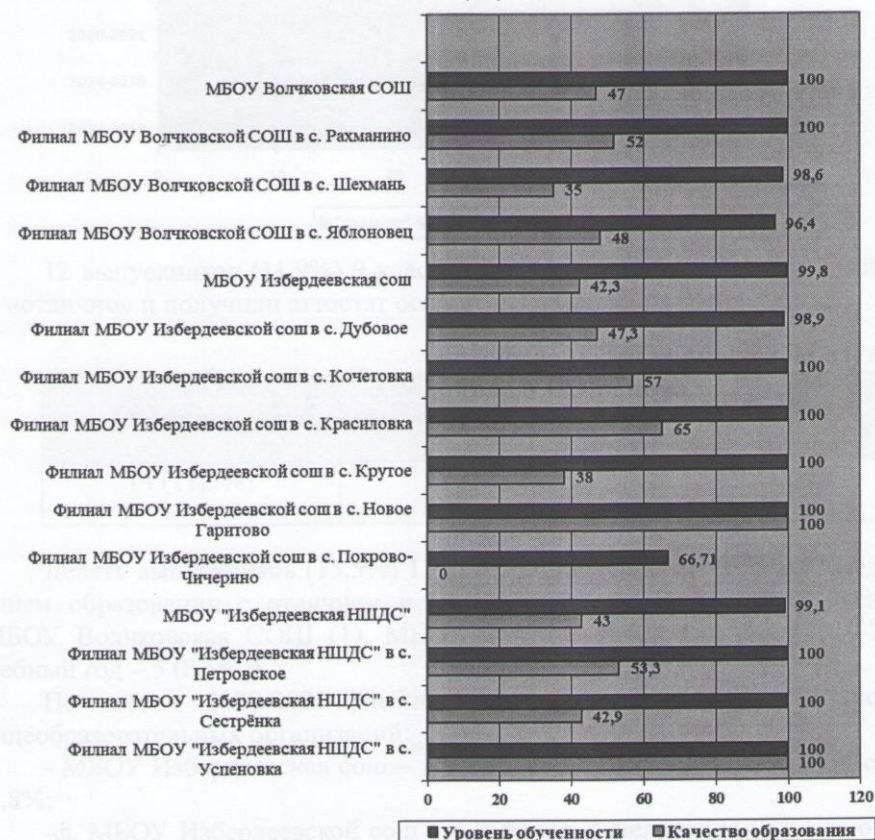
Объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося 31,6 %. Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,4 %.

Количество объектов инфраструктур, используемых в реализации дополнительных общеобразовательных программ, сохранилось на прежнем уровне.

Проблемы:
недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами.

По итогам 2020-2021 учебного года качество образования составило 45,5%, что на 0,7% выше уровня 2019-2020 учебного года (44,8%), показатель уровня обученности соответствует прошлому учебному году и составляет 99,5%.

Качество образования и уровень обученности учащихся по итогам 2020-2021 учебного года в ОО района (%)



Выше среднерайонного показателя качество образования у учащихся филиалов МБОУ Волчковской сош в с. Рахманино (52%), с. Яблоновец (48%),

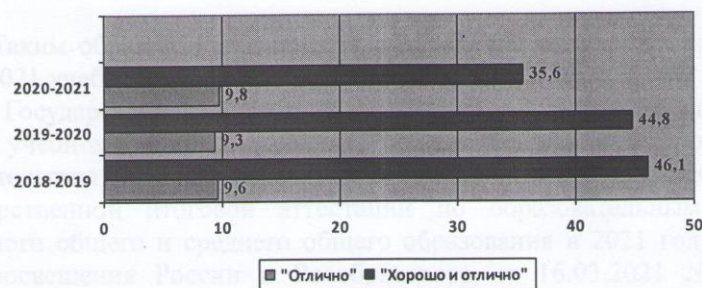
филиалов МБОУ Избердеевской в с. Дубовое (47,3%), с.Кочетовка (57%), с.Красилровка (65%), с.Н-Гаритово (100%), филиалов МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.с. Успенровка (100)%, Петровское (53,3%).

Ниже среднерайонного показателя качество образования у учащихся МБОУ Избердеевской сош (42,%) и ее филиалов в с.с. Крутое (38%), с.П-Чичерино (0%), МБОУ Волчковской сош (45%) и ее филиале в с. Шехмань (35%), МБОУ Избердеевская НШДС (43%).

На «отлично» учебный год окончили 109 учащихся (9,8%) (2019-2020 учебный год – 103 (9,3%).

На «хорошо» и «отлично» 396 учащихся (35,6%) (2019-2020 учебный год – 498 учащихся (44,8%)).

Охват учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо и отлично» (%)



12 выпускников (11,9%) 9 классов школ района окончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца.

| Число выпускников, окончивших 9 класс с отличием. | | |
|---|----------------------|----------------------|
| 2018-2019 (чел/%) | 2019-2020 (чел/%) | 2020-2021 (чел/%) |
| 14 (11,5%) | 5 (4,3%) | 12 (11,9%) |

Девять выпускников (15,5%) 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МБОУ Волчковская СОШ (1), МБОУ Избердеевская сош (8), (2019-2020 учебный год – 5 (8,5%)).

По итогам 2020-2021 учебного года не успевают 6 учащихся 6 общеобразовательных организаций:

- МБОУ Избердеевская сош – 1 человек (0,2%), уровень обученности – 99,8%;

-ф. МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое -1 человек (1,08%), уровень обученности (98,9%);

-ф. МБОУ Избердеевской сош в с.Покрово-Чичерино – 1 человек (33,3%), уровень обученности 66,7%;

- МБОУ «Избердеевская НШДС» – 1 человек (0,9%), уровень обученности – 99,1%;
- ф. МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань – 1 человек (1,4%), уровень обученности – 98,6%;
- ф. МБОУ Волчковской сош в с. Яблоновец – 1 человек (3,4%), уровень обученности – 96,4%.

| Сведения об учащихя, неуспевающих по итогам года, на разных ступенях обучения за 3 года | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2020-2021 | | |
| I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения |
| 4 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |

Таким образом, успеваемость в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году составила 99,5%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

В текущем году 58 выпускников 11-х классов.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения (55 человек). Трое выпускников, не планирующих поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (3 человека).

Таким образом в форме ЕГЭ:

Русский язык сдавали 55 выпускников (94,8%). Все учащиеся преодолели минимальный порог – 36 баллов. Средний балл по району – 69,3 (в 2020 году – 72,2), что ниже прошлогоднего показателя на 2,9 балла и среднеобластного на 2,7 (72).

Выше среднерайонного показателя результаты выпускников МБОУ Избердеевской сош (71,5) и ее филиала в с.Дубовое (71).

Ниже среднерайонного показателя результаты выпускников МБОУ Волчковской сош (67,4), ф. МБОУ Волчковской сош в с. Шехмань (57,6).

Математику (профильный уровень) сдавали 22 участника экзамена (40%). Средний балл по району – 60 (в 2020 году – 67,5), что ниже прошлогоднего показателя на 7,5 балла и выше среднеобластного показателя на 4,7 балла (55,3).

Выше среднерайонного показателя результат участников экзамена

МБОУ Избердеевской сош (61,6)

Ниже среднерайонного показателя результат участника экзамена ф.МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань (27).

Обществознание сдавали 32 участника экзамена (58,2%), 8 выпускников (25%) не преодолели минимальный порог – 42 балла (МБОУ Избердеевская сош-7 человек, МБОУ Волчковская сош -1 человек)).

Средний балл по району – 53,3 (в 2020 году – 67,2), что ниже прошлогоднего показателя на 13,9 балла и ниже среднеобластного показателя на 6,4 баллов (59.7).

Выше среднерайонного уровня показатели выпускников МБОУ Избердеевской сош (54,9).

Ниже среднерайонного уровня показатели выпускников ф. МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое (51), ф. МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань (43).

Биологию сдавали 12 участников экзамена (21,8%), все преодолели минимальный порог 36 баллов.

Средний балл по району – 63,5 (в 2020 году – 56,6), что выше прошлогоднего показателя на 6,9 балла и выше **среднеобластного на 7,9 баллов (55,6)**.

Выше среднерайонного уровня показатели участников экзамена в МБОУ Избердеевской сош (65,8),

Ниже среднерайонного уровня показатели участников экзамена в МБОУ Волчковской сош (52).

Химию сдавали 10 участников экзамена (18,2%), все участники преодолели минимальный порог – 36 баллов.

Средний балл по району – 72,7 (в 2020 году – 58), что выше прошлогоднего показателя на 14,7 балла и выше среднеобластного на 13,6 балла (58,6),

Выше среднерайонного уровня показатели участников МБОУ Избердеевской сош (83,4).

Ниже среднерайонного уровня показатели участников МБОУ Волчковской сош (51) и ее филиале в с. Шехмань (41).

Физику сдавали 7 участника экзамена (12,7%) МБОУ Избердеевской сош. Все учащиеся преодолели минимальный порог – 36 баллов.

Средний балл по району – 61,6 (в 2020 году – 74,3), что ниже прошлогоднего показателя на 12,7 балла и выше **среднеобластного на 6,1 балла (55,5)**.

Историю сдавали 11 участников экзамена (20%) и преодолели минимальный порог – 32 балла.

Средний балл по району – 55,5 (в 2020 году – 66,4), что ниже прошлогоднего показателя на 10,9 балла и ниже среднеобластного показателя на 4 балла (59,5).

Выше среднерайонного уровня показатели участников экзамена МБОУ Избердеевской сош (58,7).

Ниже среднерайонного уровня показатели участника экзамена ф.МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань (41,5).

Английский язык сдавали 2 участника экзамена МБОУ Избердеевской сош (3,6%).

Средний балл по району –74, что выше прошлогоднего показателя (64,3) на 9,7 балла и выше среднеобластного показателя на 1,9 балла (72,1)

Наиболее высокие баллы (свыше 80 баллов) показали 23 участника экзаменов (41,8%) МБОУ Избердеевской сош по 7 предметным областям:

- русский язык (МБОУ Избердеевская сош (14);
- математика (МБОУ Избердеевской сош (1));
- биология (МБОУ Избердеевская сош (1));
- обществознание (МБОУ Избердеевская сош (2),
- химия (МБОУ Избердеевская сош (3);
- история (МБОУ Избердеевская сош (1),
- английский язык (МБОУ Избердеевская сош (1).

Наблюдается снижение среднего балла по району по сравнению с прошлым учебным годом по таким предметным областям как русский язык, математика, обществознание, история. Среднерайонный тестовый балл по химии, биологии, физике, английскому языку выше результатов прошлого года и выше среднеобластных показателей по данным предметным областям.

Средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, истории **ниже среднеобластных показателей.**

В 2020-2021 учебном году 8 участников ЕГЭ -14,5% не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, в 2020-2021 учебном году увеличилось на 4 человека (2019-2020 учебном году 4 выпускника).

| Предмет | Наиболее высокий балл | Наиболее низкий балл |
|----------------|----------------------------------|--|
| Русский язык | 96 (МБОУ Избердеевская сош) | 44 (МБОУ Избердеевская сош) |
| Математика | 82 (МБОУ Избердеевская сош) | 27 (ф.МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань) |
| Обществознание | 90 (МБОУ Избердеевская сош) | 29 (МБОУ Избердеевской сош) |
| История | 94 (МБОУ Избердеевская сош) | 41 (ф.МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань) |
| Биология | 82 (МБОУ Избердеевская сош) | 38 (МБОУ Избердеевская сош) |
| Химия | 97 (МБОУ Избердеевская сош) | 41 (ф.МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань) |
| Физика | 76 (МБОУ Избердеевская сош) | 51 (МБОУ Избердеевская сош) |

| | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Английский язык | 85 (МБОУ Избердеевская сош) | 63 (МБОУ Избердеевская сош) |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|

| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2020 – 2021 учебном году | | | | | | | | | |
|--|---------|------|------|------------------------------|-----|---------------------------------|----|--------------------------------------|------|
| Количество участников | Балл | | | Преодолели минимальный порог | | Не преодолели минимальный порог | | Набрали балл выше среднего по району | |
| | Средний | Мин. | Макс | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 55 | 69,3 | 44 | 96 | 55 | 100 | - | - | 27 | 49,1 |
| Математика (профильный уровень) | | | | | | | | | |
| 22 | 60 | 27 | 82 | 22 | 100 | - | - | 13 | 59 |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| 32 | 53,3 | 29 | 90 | 24 | 75 | 8 | 25 | 16 | 50 |
| Биология | | | | | | | | | |
| 12 | 63,3 | 38 | 82 | 12 | 100 | - | - | 7 | 58,3 |
| История | | | | | | | | | |
| 11 | 55,5 | 41 | 94 | 11 | 100 | - | - | 6 | 54,5 |
| Химия | | | | | | | | | |
| 10 | 72,2 | 41 | 97 | 10 | 100 | - | - | 7 | 70 |
| Физика | | | | | | | | | |
| 7 | 61,6 | 51 | 76 | 7 | 100 | - | - | 2 | 28,6 |
| английский язык | | | | | | | | | |
| 2 | 74 | 63 | 85 | 2 | 100 | - | - | 1 | 50 |

| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2020 – 2021 учебном году в форме ГВЭ | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|--|
| количество участников | русский язык | | | | математика | | | | |
| | баллы | | | | баллы | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | |

Один выпускник МБОУ Волчковской сош, не преодолевший минимальный порог по двум обязательным предметам, не получил аттестат о среднем общем образовании.

В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 98 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена 3 учащихся с ОВЗ МБОУ Избердеевской сош.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Согласно вышеуказанному документу выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. Трое учащихся с ОВЗ

сдавали один предмет, математику.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 98 учащихся (100%). Уровень обученности в 9 классах по русскому языку составил 100%, качество образования - 59,1%.

Выше районного показателя качество образования по русскому языку у выпускников в 4 образовательных организациях.

Ниже районного показателя качество образования по русскому языку у выпускников в 5 школах.

Средняя оценка по русскому языку за ОГЭ по району – 3,9.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку за 2020-2021 учебный год

| Кол-во сдававших | Получили отметки | | | | Качество знаний за ОГЭ | Подтверд ил. годовую отметку | Повысили годовую отметку | Понизили годовую отметку | Сред. балл за год | Средний балл за экзамен |
|------------------|------------------|----|----|----|------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 98 | 0 | 40 | 23 | 35 | 59,1 | 57 | 34 | 7 | 3,3 | 3,9 |

Данные в таблице дают возможность сделать вывод, что большинство учащихся с работой справились успешно.

Из 98 сдававших подтвердили годовую отметку 57 человек (58,1%), повысили годовую отметку 34 человека (34,7%), понизили годовую отметку 7 человек (7,1%),

Математику в форме ОГЭ сдавали 98 учащихся (100%). Уровень обученности – 98,9%). Качество образования по математике составило 48,9%.

Выше районного показателя качество образования по математике у выпускников в 5 образовательных организациях. Ниже среднерайонного в 4 образовательных организациях, в двух из которых качество образования составляет 0%.

Средняя оценка по математике – 3,7.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике за 2020-2021 учебный год

| Кол-во сдававших | Получили отметки | | | | Качество знаний за ОГЭ | Подтверд ил. годовую отметку | Повысил годовую отметку | Понизил годовую отметку | Сред. балл за год | Средний балл за экзамен |
|------------------|------------------|----|----|----|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 98 | 1 | 49 | 31 | 17 | 48,9 | 83 | 11 | 4 | 3,6 | 3,7 |

Большинство учащихся успешно справились с работой по математике. Подтвердили годовую отметку по математике 83 ученика (84,7%), 11 (11,2%)

выпускников повысили годовую отметку, 4 (4,1 %) - понизили. Одна выпускница получила неудовлетворительную оценку за экзамен по математике в основной и резервные дни.

Математику в форме ГВЭ сдавали 3 учащихся с ОВЗ. Уровень образования 100%. Качество знаний - 0%. Все они подтвердили годовую отметку по математике. Средняя оценка - 3.

Аттестат об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9 классов, из них 12 (11,9%) с отличием.

Анализируя приведенные выше результаты, следует сделать вывод, что несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся, результаты свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточного индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

3. Выводы и заключения

В 2021-2022 учебном году в связи с реализацией региональных проектов национального проекта «Образование» нам необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- продолжить работу по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, обеспечить достижение в текущем году целевых показателей, закрепленных в региональных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;
- обновить содержание общего образования в связи с изменениями федерального государственного образовательного стандарта;
- организовать целенаправленную работу со школами с низкими результатами;
- обеспечить реализацию регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», направленного на качественное обновление работы классных руководителей, с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России;
- обеспечить внедрение рабочих программ воспитания с учетом регионального компонента и специфики образовательной организации;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на

принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- повышение профессионального роста педагогических работников в рамках введения национальной системы учительского роста;

- создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Городской район расположен в сев.-з. - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Николаевским, Тамбовским, Мордовским, Шадринским районами Тамбовской области и Грязинским районом Пензенской области.

Общая характеристика района

| | |
|---|-------------------|
| Площадь | 1779 кв. км. |
| Расстояние до г. Тамбова | 116 км. |
| Населенных пунктов | 114 |
| Протяженность дорог с твердым покрытием | 394,8 км. |
| Административный центр | с.Петропавловское |

Количество предприятий, включенных в статистический регистр действующих субъектов на 01.01.2021 г.

| | |
|--|-----|
| Всего организаций | 182 |
| из них о/х предприятий | 30 |
| Количество индивидуальных предпринимателей | 448 |

Потребительский рынок имеет торговые точки 139 |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Предприятий общественного питания | 13 |
| ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ» | 1 (1 структур. подраз.) |
| ФАП | 26 |
| Образовательных организаций | 7 (18 структур. подраз.) |
| Музыкальных школ | 1 |
| Библиотека | 1 (24 структур. подраз.) |
| Учреждения культуры (ФДК, СДК) | 1 (26 структур. подраз.) |
| Музей истории района | 1 (1 структур. подраз.) |
| Кинотеатр | 1 (2 выдвинуточных) |
| Детская школа искусств | 1 (2 структур. подраз.) |

