

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.12.2019

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 309

Об итогах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций за 2019 год

С целью выявления потребности образовательных организаций района в повышении квалификации педагогических работников, оценки обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих кадров через курсовую подготовку проведён анализ прохождения курсов педработниками образовательных организаций района за 2019 год.

Источником получения информации для оценки стали: муниципальный план-заказ на прохождение курсов повышения квалификации работниками образования района на 2019 год, вызовы на курсы от учебного отдела ТОИПКРО, списки педработников, прошедших курсовую подготовку в дистанционном формате, представленные руководителями ОО, копии удостоверений педагогических работников о прохождении курсов, представленные образовательными организациями.

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании», ст. 47 п. 5 п.п. 2, педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность *систематически повышать свой профессиональный уровень.*

Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками района осуществляется в соответствии с социальным заказом, составленным на основе анализа потребности педагогических кадров в повышении квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта учителя, направлениями приоритетного национального проекта «Образование», требованиями ФГОС.

Основной формой повышения квалификации педагогических работников муниципалитета является курсовая подготовка на базе ТОГОАУ ДПО ИПКРО.

В рамках социального заказа в 2019 году повышение квалификации на базе ТОГОАУ ДПО ИПКРО прошли 67 человек (25% от численности педагогического состава). 69 педагогов прошли обучение в дистанционной форме в альтернативных учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее число педработников, прошедших курсы составило 136 человек (51%).

Наиболее востребованы курсы для учителей-предметников (русский язык, математика, биология, химия, география, история и обществознание, иностранный язык, ОБЖ, технология, физкультура), учителей начальных классов, воспитателей ДОУ, ГПД, педагогов дополнительного образования, учителей ОРКСЭ.

Вместе с тем, существует ряд проблем, требующих управленческого решения на уровне образовательных учреждений по обеспечению повышения квалификации некоторых категорий педагогов.

По итогам Государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 - 2019 учебном году (ЕГЭ, ОГЭ) выявлено, что наиболее проблемными общеобразовательными предметами являются: математика, обществознание, биология, химия.

В связи с этим педагогам образовательных учреждений необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по программе «Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА».

В настоящий момент на курсах по указанному направлению обучаются педагоги: Межуева Н.Н., Ванина Л.В., Фионова Н.А., Зайцев М.С., (МБОУ Волчковская СОШ), Черкасова Н.В., Синдеев А.А., Сухова В.С. (филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань), Максимов А.А., Кукин О.Н., Седых Л.В., Полубинская Г.П., Яковлева Т.В. (МБОУ Избердеевская сош), Дубонина Г.И (филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое).

В связи с реализацией Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, актуально обучение учителей-предметников по программе: «Проектирование и управление реализацией программ повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В настоящее время 4 педагогических и руководящих работников обучаются на курсах по указанной тематике (заместитель руководителя МБОУ Волчковской СОШ Исаева Л.А., учитель математики филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань – Черкасова Н.В., заведующая филиалом Н.А.Беда и зам. по УВР Винокурова Н.Н. МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое).

По результатам контрольных срезов, проведённых в период комплексной проверки в феврале 2019 года выявлены низкие результаты по математике в 3 образовательных учреждениях. Руководителям школ следует учесть эту информацию при формировании социального заказа на прохождение курсовой подготовки педагогических и руководящих работников на следующий год и обеспечить прохождение курсов педагогами по проблемным направлениям, таким как:

- «Инновационные образовательные технологии в преподавании предмета как средство достижения нового образовательного результата».

- «Проектирование образовательной деятельности с учетом актуализации ФГОС и реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)».

- «Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, в части формирования функциональной грамотности»,

- «Способы формирования и оценки универсальных учебных действий» и другие.

В связи с реализацией национального проекта «Образования» востребованы курсы педагогических и руководящих работников по программе: «Управление профессиональным развитием педагога в контексте введения национальной системы учительского роста».

Заместитель руководителя МБОУ Волчковской СОШ Исаева Л.А. прошла обучение по программе: «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование».

В ноябре текущего года 84 педагога МБОУ Избердеевской сош и филиалов повысили квалификацию по программе: «Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде».

Немаловажная роль отводится инклюзивному образованию, как на уровне общего, так и дошкольного образования. В 2019 году педагогами были пройдены курсы по программам:

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» – 2 учителя МБОУ Волчковской СОШ.

«Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - 1 педагог МБОУ Избердеевской сош.

«Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушения речи» - логопед МБДОУ Петровского детского сада.

Для педагогов школ, имеющих в составе детей с ОВЗ, актуальны следующие программы повышения квалификации:

- «Современные технологии инклюзивного образования детей» (школьного возраста).

- «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования».

- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития, в условиях перехода на ФГОС УО (дошкольного, школьного возраста).

При анализе кадрового состава образовательных организаций выявлено, что в некоторых школах предметы эстетического цикла (музыка, ИЗО) проводят педагоги, не имеющие специального образования. При этом процент прохождения курсовой подготовки по указанным предметам критически низкий. Таким образом, руководителям школ необходимо обратить внимание на прохождение курсовой подготовки учителями по предметам эстетического цикла с целью повышения качества образования.

Рекомендуемые программы для прохождения курсов: «Особенности содержания и методики преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в школах Российской Федерации».

Актуальным направлением деятельности школ по реализации дополнительного образования детей является спортивное направление. Требуется прохождение курсов учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по программе:

- «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

В связи с реализацией национального проекта «Образования» востребованы курсы педагогических и руководящих работников по программе:

- «Управление профессиональным развитием педагога в контексте введения национальной системы учительского роста».

С целью эффективного методического сопровождения процессов, происходящих в современном образовании, необходимо прохождение курсовой подготовки руководителя и методистов муниципальной методической службы по программе: «Проектирование деятельности муниципальных методических служб в условиях модернизации образования».

Таким образом, организация повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций района имеет системный характер. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по актуальным вопросам современного образования.

Анализ курсовой подготовки педагогов и руководящих работников показывает регулярное прохождение курсов 97% педагогов района через каждые 3 года. Учитывая выше сказанное, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры»:

1.1. систематически проводить анализ потребности образовательных организаций на прохождение курсовой подготовки с целью формирования социального заказа.

1.2. осуществлять формирование социального заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с запросами образовательных организаций с учётом персонифицированного анализа.

1.3. обеспечить повышение квалификации руководителем и методистами МКУ «РЦОСОК» с целью эффективного методического сопровождения процессов, происходящих в современном образовании.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. провести анализ состояния курсовой подготовки педагогических работников с целью выявления факторов, влияющих на снижение качества образования школьников, качества подготовки к ГИА;

2.2. использовать аналитические данные при формировании социального заказа на повышение квалификации учителей-предметников с учётом узконаправленных программ курсовой подготовки педагогов;

2.3. обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками по актуальным вопросам реализации национального проекта «Образование», по программам, рекомендованным управлением образования и науки области, в частности по программе: «Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА».

2.4. обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, учителями, преподающими предметы эстетического цикла, тренерами-преподавателями.

2.5. довести уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами до 100%.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» В.Е.Зимнухова.

Начальник отдела образования



О.А.Моисеева