

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

20.11.2020

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 186

Об итогах мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района»

В соответствии с приказом отдела образования от 29.10.2020 №169 «О проведении мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования Петровского района» в период с 02.11.2020 по 19.11.2020 проведен мониторинг инновационной деятельности (далее Мониторинг).

На основании данных Мониторинга в образовательных организациях района на начало 2020 года действовали: 1 инновационная площадка регионального уровня, 7 площадок муниципальных базовых площадок. В 2019 – 2020 учебном году – 13 площадок (1 – регионального уровня, 9 – муниципального и 3 школьного). Таким образом, уменьшилась численность муниципальных базовых площадок, нет площадок школьного уровня.

Активную инновационную деятельность ведут следующие образовательные учреждения: МБОУ Избердеевская сош (площадка регионального уровня) и ее филиал в с. Дубовое, МБОУ Волчковская сош, МБОУ «Избердеевская НШДС», МБДОУ Петровский детский сад, Дубовский детский сад (муниципальные базовые площадки).

Деятельность инновационных площадок нацелена на разработку и апробацию педагогических технологий, развитие цифровой образовательной среды и электронного обучения в образовательной организации, обновление содержания дополнительного образования, обновление форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС, разработку и внедрение внутриучрежденческой системы оценки качества образования, повышение роли духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

На основании приказа отдела образования от 03.03.2020 г № 49 «О закрытии муниципальных базовых площадок» в связи с завершением срока действия и полной реализацией поставленных задач закрыты следующие муниципальные базовые площадки:

- «Формирование системы работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

- «Преимственность дошкольной и общеобразовательной организации в формировании экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО» на базе филиала МБДОУ Петровского детского сада в с. Кочетовка.

Реализация инновационных проектов в указанных учреждениях позволила создать систему работы с обучающимися и воспитанниками, способствующую достижению поставленных целей, разработать и внедрить новые формы работы в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Применение новых технологий положительно повлияло на формирование умений исследовательской деятельности учащихся и воспитанников.

Отмечено положительное влияние изменений, полученных в ходе деятельности площадок на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ.

Повысилось количество детей, участвующих в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.

В 2020 году реализуют заключительный этап деятельности муниципальные базовые площадки:

- на базе МБДОУ Петровского детского сада по проблеме «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями и возможностями в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»;

- на базе МБДОУ Дубовского детского сада по проблеме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в культурное пространство села как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

В ходе заключительного этапа инновационной деятельности в учреждениях проведена диагностика удовлетворенности участников результатами инновационной деятельности, разработан пакет методических материалов по обобщению целей и задач психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности, обобщен опыт внедрения технологий, методов и приемов организации дошкольного и дополнительного образования.

Изменения, полученные в ходе инновационной деятельности, положительно влияют на организацию процесса воспитания, повышение профессионального мастерства педагогов, развитие связей в социуме, повышение общественной активности детей и их родителей.

Наработанный инновационный опыт применяется в дошкольных учреждениях района.

В текущем году продолжает работу региональная инновационная площадка на базе МБОУ Избердеевской сош по проблеме «Апробация модели «Центр цифровых агрокомпетенций в «Школе АгроЭкоТех» (школа-лаборатория).

В процессе реализации проекта создана методическая сеть, к участию в которой приглашены 34 образовательные организации из 11 регионов страны.

Обновлено содержание технологического образования в результате реализации инновационных направлений: «Аддитивные технологии в АПК», «АгроБиохимтех», «Роботизация в сельском хозяйстве», «Веб-агродизайн». В программу предметной области «Технология» включен модуль «Цифровые агротехнологии».

На развитие агрокомпетенций направлены программы дополнительного образования: «Основы 3-D моделирования и прототипирование», «Секреты агронома XXI века», «Робототехника в сельском хозяйстве», АгроКоптеры», «АгроРоботы», «Основы Web-агродизайна».

Разработана программа стажировки для учителей технологии филиалов базовой школы.

Для расширения связей внутри методической сети заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ Волчковской СОШ, на основании которого в 2020-2021 учебном году началась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

Проведена серия вебинаров для педагогических работников на всероссийском уровне:

- «Проектирование современной модели технологического образования с учетом социально-экономического развития региона».
- «Формирование цифровых агрокомпетенций у сельских школьников».
- «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации агроэкотехнологического образования».

Опубликован сборник выступлений на вебинарах, который размещен на сайте конкурсшкол.рф. В методической сети для школ размещен сборник программ предметной области «Технология».

Инновационная деятельность способствует более эффективному использованию высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе, разработке и внедрению новых методов использования высоких технологий.

Увеличилось количество учащихся, занятых в проектной деятельности, число участников и призовых мест в конкурсах технической и проектной направленности: призовое место в региональном чемпионате WorldSkillsJunior в номинации «Предпринимательство», призовое место в дистанционном областном конкурсе «Нескучная наука», первые и призовые места в областном конкурсе «Компьютер 21 века» и других конкурсах регионального уровня.

Работа школы-лаборатории оказывает положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников, способствует повышению их профессиональной компетентности.

В соответствии с планом реализации программы, утвержденной муниципальным экспертным советом, продолжила свою работу муниципальная базовая площадка в филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое по проблеме «Инструментальное обеспечение оценивания влияния

социально-образовательной среды на внеучебные достижения обучающихся и других субъектов образовательного процесса».

В процессе инновационной деятельности разработана стратегия профессионально-личностного развития педагогического коллектива, определены критерии анализа влияния социально-образовательной среды на эффективность образовательного процесса. Разработан диагностический инструментарий по оценке внеучебных достижений школьников по ступеням образования, проведена диагностика внеучебных достижений школьников на уровне начального образования, утверждены средства фиксации и учета результатов контроля и оценки. Проведён анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшей деятельности.

Завершили первый этап деятельности муниципальные базовые площадки:

- на базе МБОУ Волчковской сош «Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (использование электронных форм учебников, электронно-образовательных ресурсов, когнитивных технологий в образовательном процессе)»;

- на базе МБОУ «Избердеевская НШДС» по проблеме «Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через интеграцию предметной области «Литературное чтение» и курса внеурочной деятельности «Уроки милосердия».

За период реализации первого этапа программ в учреждениях проведена Корректировка нормативно-правовой базы по проектам.

В МБОУ Волчковской СОШ разработана модель информационно – образовательной среды, проведен анализ уровня информационно-образовательной среды школы и проблем, возникающих при использовании ИОС в образовательном процессе, утверждена программа самообразования для педагогов по повышению уровня ИКТ-компетентности, проведён анализ опыта применения ЭФУ.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» разработан план сетевого взаимодействия с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки, утверждена программа диагностики уровня нравственной мотивации школьников. Проведена диагностика на уровне учреждения и филиалов. Создан банк данных по теме проекта.

Более 40% педагогических работников учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования участвуют в инновационной деятельности на школьном, районном, и областном уровне. Образовательные организации выстраивают партнерские отношения с местным сообществом в решении общих проблем.

В течение года не удалось в полном объёме провести запланированные мероприятия в связи с новыми условиями деятельности. Часть мероприятий была переведена в дистанционный формат. Тем не менее, деятельность инновационных площадок на базе образовательных организаций района следует считать положительной.

Инновационная деятельность способствовала повышению профессиональной, информационной и коммуникативной компетентности педагогов. Использование новых технологий, форм и методов способствовало интеллектуальному развитию школьников.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (Демидова):

1.1. обеспечить распространение положительного опыта деятельности инновационных площадок в практику работы образовательных организаций района.

1.2. продолжить оказание организационно-методической помощи руководителям муниципальных базовых площадок по реализации программ инновационных проектов.

1.3. повысить уровень психолого-педагогического сопровождения инновационных площадок.

1.4. активизировать работу по пропаганде инновационной деятельности среди образовательных организаций с целью увеличения числа муниципальных базовых площадок и количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.

2. Руководителям образовательных организаций района:

2.1. использовать опыт, полученный в результате деятельности инновационных площадок, в практической деятельности учреждений образования;

2.2. рассмотреть возможность открытия инновационных площадок школьного (учрежденческого) уровня на базе образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;

2.3. вести работу по активному включению педагогических работников в инновационную деятельность муниципального и учрежденческого уровня.

3. Образовательным учреждениям МБОУ Волчковской сош, филиалу МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое, МБОУ «Избердеевская НШДС», МБДОУ Петровский детский сад, МБДОУ Дубовский детский сад продолжить работу муниципальных базовых площадок в соответствии с планом реализации программ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» Т.В.Демидову.

Начальник отдела образования



О.А. Моисеева